

BREVET DES COLLEGES

Série générale

Épreuve : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

Session de juin 2022

PROPOSITION DE CORRIGÉ

GÉOGRAPHIE - La France et l'Union européenne

Document 1.

- 1. L'objectif de la politique de cohésion vise « à réduire les écarts de développement entre les régions » des pays membres de l'Union européenne et « par le développement de la coopération ».
- 2. Les deux échelles de coopération évoquée dans le document sont « En matière de sécurité, les États sont amenés à coopérer autour d'une politique commune de défense et d'accords de police (...) En matière d'éducation, [...] c'est notamment le cas du programme Erasmus ».

Document 2.

- 1. Les deux éléments qui favorisent les flux entre la France et l'Espagne sont la libre circulation des personnes et le développement des axes de communication
- 2. Les aménagements issus de cette coopération sont l'école internationale et l'hôpital transfrontalier européen.

Document 1 et 2.

L'Union européenne favorise la coopération entre ces pays membres. Ces projets sont présents pour aider au financement d'activités lié au développement rural, urbain mais aussi de l'emploi comme des services publics. Cette coopération permet d'aider un pays mais également une région d'un pays membres de l'Union. Ainsi il existe deux volets de cette coopération. On peut citer une coopération transfrontalière issus de pays aux frontières communes, tant terrestres (entre la France et l'Espagne par exemple) que des projets sont réalisés à grandes échelles (Espace Alpin, Espace Atlantique, etc.). Enfin il existe une coopération interrégionale. Ces projets peuvent être réalisés par des porteurs de projets de tous les États membres, et vise à favoriser la mise en réseau, les échanges d'expériences et de bonnes pratiques entre différents pays européens. Du fait de sa position géographique, la France à participe à 23 programmes de coopération entre 2014 et 2020. De plus elle étend la coopération territoriale européenne à d'autres continents (Amérique du sud, Afrique, Asie et Océanie) grâce à ses territoires d'outre-mer. Enfin la coopération territoriale européenne est financée par le FEDER.

HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Profitant d'une grave crise économique et politique, Hitler est nommé chancelier d'Allemagne à partir de janvier 1933. En un peu plus d'un an, il établit une dictature totalitaire. Prônant la supériorité de la race aryenne, il renforce les mesures d'exclusion contre les races dites « inférieures ». Les nazis affichaient de plus en plus clairement leur penchant pour l'antisémitisme et cette tendance prit des dimensions incroyables lors de la Nuit de Cristal le 9 novembre 1938.

Pour agrandir l'« espace vital » de la « race des seigneurs », Hitler lance un programme de réarmement qui débouche sur une politique d'agression à partir de la fin des années 1930. Ainsi l'Allemagne nazie fait des revendications territoriales et menace d'une guerre. L'Autriche est annexée en 1938 et la Tchécoslovaquie en 1939. Une alliance est signée avec l'URSS et la Pologne est envahie en septembre 1939. L'alliance est rompue par l'Allemagne nazie deux ans plus tard avec l'invasion des forces allemandes sur le front russe. L'Allemagne nazie occupera la majeure partie de l'Europe, jusqu'à être défaite le 8 mai 1945. Durant ce



conflit, l'Allemagne nazi met en place un système génocidaire, composé de camps de concentration et d'extermination. Ainsi le Troisième Reich est responsable du déclenchement de la Deuxième guerre mondiale en Europe.

Situation pratique: Un exemple d'éducation aux médias (EMC)

Document 1.

1.La professeure pense qu'une éducation aux médias est nécessaire pour les collégiens car « C'est en produisant des contenus médiatiques (qu'ils aient pour support la radio, la presse écrite, la vidéo ou le web) qu'on devient un lecteur, un auditeur, un téléspectateur averti ».

2.La phrase soulignée veut dire que les faits qui sont relatés doivent être vérifiables pour s'assurer que l'information soit correcte.

Document 2.

3.La valeur de la République à laquelle fait référence l'article 11 de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen est « La libre communication des pensées et des opinions (...)tout Citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté ». En clair nous sommes libres de nous exprimer mais il ne faut pas que cette liberté d'expression soit abusé par des insultes ou des propos racistes à l'encontre d' une personne ou d' un groupe social.

Document 1 et 2.

Les médias sociaux permettent de développer des interactions sociales (« like », « retweet », « partage » …) révélant un engagement de la part d'une communauté et entraînant de la viralité ; Les médias sociaux permettent de communiquer auprès de sa communauté à tout moment, même en situation de mobilité. Cependant il faut faire attention aux contenus car certains internautes profitent de modifier l'information en créant ce que l'on appelle des infox (fakenews en anglais). D'ailleurs il existe un site développé par le journal Le Monde appelé le décodex qui permet également de s'assurer si le média est fiable ou non.

Annexe histoire

1a. Avec la Révolution russe, les bolcheviks dirigés par Lénine s'emparent du pouvoir en Russie. Un régime fondé sur les idées communistes est mis en place. Indiquez la date de cet événement : 1917

1b. La Deuxième Guerre mondiale débute par l'invasion de la Pologne par l'Allemagne. C'est une guerre d'anéantissement au bilan très lourd : plus de 50 millions de victimes. Elle se termine par la capitulation de l'Allemagne suivie de celle du Japon quelques mois plus tard. Indiquez les dates de début et fin de la Deuxième Guerre mondiale : **1939** et **1945**

1c. Le Front populaire est une union des trois partis de gauche. Cette union gagne les élections législatives et fait adopter des lois sociales en France. Parmi ces mesures, il y a notamment la semaine de travail de 40 heures ou encore les 14 jours de congés payés. Indiquez la date de la victoire électorale du Front populaire : **1936**