**Schule entwickeln**

**Unterrichts- und Schulentwicklung am KKG**

Die Unterrichts- und Schulentwicklung am KKG basiert auf einem Beschluss der Lehrerkonferenz, die die Aufteilung der unteilbaren A-Zeiten gemäß der [Lehrerarbeitszeit](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6234148&forceview=1) vorsieht. Die Aufteilung lässt sich beispielhaft in der Datei zur Konferenzaufteilung im Ordner unten entnehmen.

Methoden zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Coverdale-Zielscheibe und der Qualitätszirkel sind gute Werkzeuge, um Schul- und Unterrichtsentwicklung zu betreiben - wie, wenn man zum Beispiel [eine AG gründen](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6362233&forceview=1) will.

**Entwicklungsmethode: Qualitätszirkel und Coverdale-Zielscheibe**

Methoden zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Coverdale-Zielscheibe und der Qualitätszirkel sind gute Werkzeuge, um Schul- und Unterrichtsentwicklung zu betreiben - wie, wenn man zum Beispiel [eine AG gründen](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6362233&forceview=1) will.

**Was ist, wenn ich Lust auf eine AG habe?**

Eine AG macht sich gut im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dies kann sich beispielsweise auf die Erarbeitung von Curricula wie für den Klassenrat oder die Implementierung digitaler Tools (Schulentwicklung) oder auch bei Projekten oder Unterrichts-AG (Unterrichtsentwicklung) beziehen. Grundsätzlich lohnt sich für eine AG die Verwendung des [Qualitätszirkels und der Coverdale-Zielscheibe](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6362228&forceview=1). Beide Methoden beziehen sich aufeinander und helfen bei der erfolgreichen Umsetzung einer AG, dessen Ergebnisse idealtypisch in den Schulalltag implementiert werden sollten.

Mithilfe beider Methoden kann man sich das Ziel, die Implementierung in den Schulalltag und die Evaluation erarbeiten. In einer AG mit KuK sollte man diese Wege mit ihnen konsensual erarbeiten, wobei die AG-Leitung bereits Vorschläge unterbreiten könnte. Wenn man eine AG für Schüler:innen macht (wie zum Beispiel eine Zeitungs-AG) wären beide Methoden ebenfalls lohnenswert. Bei einer AG mit und für Schüler:innen wäre es hilfreich, die AG im [Nachmittagsbereich der Schule](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6273778) anzusiedeln, sodass alle SuS Zeit haben.

**Was sind Aufgaben einer Fachleitung?**

Die Fachleitung kümmert sich um die Fachschaft, die sich zwei Mal im Schuljahr für jeweils zwei Stunden trifft. Die Fachleitung kümmert sich um aktuell anstehende Themen wie zum Beispiel die Neuerarbeitung von schulinternen Curricula, die in einer Fachschaftssitzung zu besprechen sind. Weitere Themen könnten die Neuanschaffung von Schulbüchern für das Fach sein, die Wünsche der Fachkolleg:innen hinsichtlich der Unterrichtsverteilung (hierzu erfolgt in der Regel eine Email der Schulleitung im Verlauf des zweiten Halbjahres). Solche und weitere Themen werden in der Regel in der Fachkonferenz besprochen, die von der Fachleitung protokolliert, vor- und nachbereitet werden.  Ferner nimmt die Fachleitung an der Fachleiterkonferenz teil, die jährlich in den [Präsenztagen](https://lms.lernen.hamburg/mod/folder/view.php?id=6400303)stattfindet.