

Geschichte Klassenarbeit 1

Die Weimarer Republik: Die Revolution 1918 / 1919

Name: _____ <

Datum: November 2023

Note: _____ <

Klasse: 10b

Dauer: 90 Minuten

Aufgabe 1:

- a) *Erläutere den Unterschied zwischen einer parlamentarischen Demokratie und einer Räterepublik (6p).*
- b) *Erläutere den Ebert-Gröner-Pakt (4p).*
- c) *Erläutere Eberts These, seine Politik bewege sich zwischen Kontinuität und Revolution (4p).*
- d) *Erläutere die Bedeutung der drei Verfassungsgewalten der Weimarer Republik (5p).*

Note	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Punkte	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	7	5	3	0

10 % der Gesamtnote

Aufgabe 2a: Beschreibe das Plakat M1.

25 % der Gesamtnote

Aufgabe 2b: Analysiere das Plakat M1.

25 % der Gesamtnote

Aufgabe 2c: Stelle dir vor, du bist ein überzeugter Anhänger der MSPD. Beziehe als solcher Stellung zum Plakat M1 unter Berücksichtigung der bisherigen Unterrichtsarbeit.

40 % der Gesamtnote

Geschichte Klassenarbeit 1

Die Weimarer Republik: Die Revolution 1918 / 1919



Zur DNVP:

Die DNVP ist eine rechte **Partei**, die größere Wählergruppen an sich binden konnte. Sie ist republikfeindlich eingestellt und tritt für eine Rückkehr zur Monarchie ein. Sie will also die Weimarer Republik abschaffen. Die DNVP wurde im November 1918 gegründet. Kaisertreue, völkisch gesinnte und erzkonservativ Denkende waren die Anhänger der DNVP. Sie waren für die Wiedereinführung der Monarchie und forderten eine Überarbeitung des Versailler Vertrages, den sie nicht akzeptieren wollten. Sie traten ein für eine Rückgabe der nach dem Ersten Weltkrieg abgetretenen Gebiete und der ehemaligen deutschen Kolonien. Sie waren nationalistisch und antisemitisch eingestellt.

Geschichte Klassenarbeit 1

Die Weimarer Republik: Die Revolution 1918 / 1919

Erwartungshorizont

Aufgabe 1:

- a) *Erläutere den Unterschied zwischen einer parlamentarischen Demokratie und einer Räterepublik.*

Die parl. Demokratie war für freie Wahlen, Schutz des Eigentums und Gewaltenteilung. Die Räterepublik wollte eine Demokratie mit einer Kontrolle der Armee, Sozialisierung (Abschaffung der Klassen, Vergemeinschaftung von Eigentum) und Neuverteilung des Eigentums (1 p pro Antwort).

6p

- b) *Erläutere den Ebert-Gröner-Pakt.*

Ebert als Reichskanzler vereinbart mit der Armee, dass die Armee die demokratische Reichsregierung unterstützt, aber die Regierung lässt die Armee in Ruhe - mit dem Ziel, die Revolution zu verhindern und demokratische Reform zu ermöglichen. (1 p pro Antwort)

4p

- c) *Erläutere Eberts These, seine Politik bewege sich zwischen Kontinuität und Revolution.*

Politik der Kontinuität = Reichspräsident an Anlehnung an die Machtfülle des ehemaligen Kaisers, Vereinbarungen mit der OHL im Rahmen des Ebert-Gröner-Pakts. 2p (1 p pro Antwort)

Revolution = politische Veränderungen zu einer parlamentarischen Demokratie mit einer gleichberechtigteren Gewaltenteilung, Gleichberechtigung zwischen Mann und Frau 2p (1 p pro Antwort)

4p

- d) *Erläutere die drei Verfassungsgewalten der Weimarer Republik.*

Die Machtfülle zeigt sich besonders bei der Exekutive (1p) aus folgenden Gründen:

- Exekutive:
 - o Reichspräsident kann die Grundrechte in Notsituationen außer Kraft setzen (Art. 48) 0,5p + 0,5 P bei Nennung Art. 48
 - o Direktwahl des Reichspräsidenten (Art. 41) 0,5p + 0,5 P bei Nennung Art. 48
 - o Auflösung des Reichstags (Art. 25) 0,5p + 0,5 P bei Nennung Art. 48

- Legislative
 - o Die Legislative ist das gesetzgebende Organ. 0,5p
 - o Sie kann den Reichskanzler und Reichsminister abberufen 0,5p

5p

Aufgabe 2a: Beschreibe das Plakat M1.

25 % der Gesamtnote

Geschichte Klassenarbeit 1

Die Weimarer Republik: Die Revolution 1918 / 1919

Für die Notenstufe ‚gut‘

Der Prüfling erfasst viele der der unten genannten Aspekte.

M1 zeigt ein Wahlplakat der DNVP, konservativ-nationalistisch, monarchisch-orientierten Partei zur Zeit der Weimarer Republik. Oben steht: „Wer rettet Preußen vor dem Untergange“, unten steht: Die Deutsche Nationale Volkspartei!“. Mittig ist ein Streitwagen, auf dem „Staatswagen“ steht, zu sehen, auf dem ein rotgefärbtes Skelett mit einem Umhang sowie eine Peitsche steht. Vor dem Streitwagen sind zwei schwarzgefärbte Pferde zu sehen. Der Kutsche ist rot, dessen Räder und Gespann gelbfarbig. Der Streitwagen sowie die Pferde stehen auf einem schwarzen Boden. Die Pferde steuern auf einen roten Teich zu, die aber nur widerwillig in den Teich springen wollen. Der Teich trägt den Namen „Revolutionssumpf.“

Für die Notenstufe ‚ausreichend‘

Der Prüfling erfasst wenige der der obengenannten Aspekte.

Aufgabe 2b: Analysiere das Plakat M1.

25 % der Gesamtnote

Für die Notenstufe ‚gut‘

Der Prüfling zeigt in der Analyse nachvollziehbar auf, inwiefern das Wahlplakat eine national-konservative Kritik an den Sozialdemokraten ist. Hierbei bezieht er / sie sich tiefgehend auch auf historische Ereignisse rund um die Gründung der Weimarer Republik (Dolchstoßlegende, indirekt Spaltung der MSPD und USPD, Zusammenbruch der Monarchie, Versailler Vertrag, Oktoberrevolution, verfassungsgebende Nationalversammlung) und nutzt den erläuternden Text unterhalb der Karikatur.

Für die Notenstufe ‚ausreichend‘

Der Prüfling zeigt in der Analyse kaum auf, inwiefern das Wahlplakat eine national-konservative Kritik an den Sozialdemokraten ist. Hierbei bezieht er / sie sich wenig auf historische Ereignisse rund um die Gründung der Weimarer Republik (Dolchstoßlegende, indirekt Spaltung der MSPD und USPD, Zusammenbruch der Monarchie, Versailler Vertrag, Oktoberrevolution, verfassungsgebende Nationalversammlung) und nutzt den erläuternden Text unterhalb der Karikatur.

Aufgabe 2c: Stelle dir vor, du bist ein überzeugter Anhänger der MSPD. Beziehe als solcher Stellung zum Plakat M1 unter Berücksichtigung der bisherigen Unterrichtsarbeit.

40 % der Gesamtnote

Geschichte Klassenarbeit 1

Die Weimarer Republik: Die Revolution 1918 / 1919

Für die Notenstufe ‚gut‘

In der Perspektivübernahme gelingt es dem Prüfling in überzeugender Weise, die Haltung eines Sozialdemokraten zur Auffassung eines DNVP-Anhängers zu verdeutlichen. Hierbei bezieht er / sie sich auf Ereignisse rund um die Gründung der Weimarer Republik sowie die unterschiedliche Haltung der beiden Parteien zur Weimarer Republik.

Für die Notenstufe ‚ausreichend‘

In der Perspektivübernahme gelingt es dem Prüfling in kaum, die Haltung eines Sozialdemokraten zur Auffassung eines DNVP-Anhängers zu verdeutlichen. Hierbei bezieht er / sie sich oberflächlich auf Ereignisse rund um die Gründung der Weimarer Republik sowie die unterschiedliche Haltung der beiden Parteien zur Weimarer Republik.