



Name:

Klasse:

Datum:

Bewertungsschema für die laufende Kursarbeit (LKA) in den Fremdsprachen

| Notenstufe | | sehr gut | gut | befriedigend | ausreichend | mangelhaft |
|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Unterrichtsverhalten | mündliche Beteiligung | ständig und freiwillig | | regelmäßig und freiwillig | selten und meist freiwillig | selten, meist nur nach Aufforderung |
| | Heftführung und Vorhandensein der benötigten Materialien | ordentlich, strukturiert, immer vorhanden | | übersichtlich, meist vorhanden | | unstrukturiert, selten vorhanden |
| | Vor- und Nachbereitung (Wiedergabe der wesentlichen Inhalte der letzten Stunde) | stets und sachlich, korrekt, eigenständige Bearb v. Zusatzaufgaben | stets und sachlich korrekt | zumeist und sachlich korrekt | in der Regel, aber sachlich nicht immer korrekt | selten bis nie |
| | Wahrnehmen/Eingehen auf Beiträge anderer | immer, sinnvoll, reflektiert, weiterführend | | meist sinnvoll | selten, nicht sinnvoll | kaum |
| | Zusammenarbeit mit Mitschülern | weiterführend, strukturierend, kooperativ | engagiert, kooperativ, vorausschauend | interessiert, verlässlich, weitgehend kooperativ | wenig interessiert, arbeitet aber mit | uninteressiert, arbeitet kaum mit |
| Inhaltliche Kompetenz | zentrale Inhalte erfassen | eigenständig, immer zutreffend | | weitgehend eigenständig und korrekt | | unvollständig und fehlerhaft |
| | Gelerntes richtig wiedergeben | fundiert, sicher & ausführlich | | weitgehend korrekt und eigenständig | in groben Zügen korrekt | deutlich unvollständig & fehlerhaft |
| | Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden | eigenständig, weiterführend, regelmäßig | eigenständig, häufig | selten | | nicht |
| | eigene Meinung bilden und äußern | differenziert, fundiert, strukturiert | | aufs Thema bezogen, nachvollziehbar | | unsachlich, unbegründet |
| | schriftliche Aufgaben | korrekt, inhaltlich angemessen, umfangreich, strukturiert | | inhaltlich meist angemessen, Struktur erkennbar | | fehlerhaft, unstrukturiert |
| Fremdsprachliche Kompetenz | Wortschatz/Vokabeltest | umfangreich, differenziert | umfangreich | dem Thema angemessen | dem Thema meist angemessen | lückenhaft |
| | Grammatische Strukturen/Grammatiktest | abwechslungsreich, korrekt | | dem Thema angemessen, meist korrekt | dem Thema angemessen, fehlerhaft | fehlerhaft |
| | Aussprache | klar, gut verständlich | | verständlich | | kaum verständlich |
| | Verständlichkeit der eigenen Beiträge | klar, differenziert, strukturiert | | nachvollziehbar | | eingeschränkt |
| | Ausdrucksvermögen | präzise, den Inhalten immer angemessen, idiomatisch | | eingeschränkt, den Inhalten aber (ausr.: meist) angemessen | | unklar, den Inhalten kaum angemessen |

Mindestkriterien, die erfüllt sein müssen, um die oben stehende Note zu erreichen

Lehrer:

Notenvorschlag:

Note:

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r:
(optional)