The Relationship between Cognitive-Attention Syndrome and Occupational Stress of Workers Exposed to Occupational Accidents

Zohreh Hashemi, (*Corresponding author), Assistant Professor, Department of psychology, University of Maragheh, Maragheh, Iran. zhashemi1320@gmail.com
Taghi Shahjode, M.Sc, Department of psychology, university of Tabriz, Tabriz, Iran.

Abstract

Background and aims: The present study has determined the relationship between the cognitive-attention syndrome and job stress of employees exposed to occupational accidents in Isfahan Steel Company.

Methods: The method used for the present study is cross-sectional and was performed on production line workers exposed to accidents in the steel production company in Isfahan in 2019. The statistical population of the study included all the workers of the Isfahan Steel Production Company. According to the size of the population, 234 workers were selected as a sample by simple random sampling, using Krejcie-Morgan table. The CAS-1 Cognitive-attention Syndrome Scale and the Steinmetz Job Stress Questionnaire were used to collect data. SPSS-18 software and Pearson correlation coefficient test and multiple regression analysis were used to analyze the data.

Results: Based on the research findings, there is a positive and significant correlation between the cognitive-attention syndrome and job stress ($r = 0.094, p < 0.01$). In addition, the results of regression analysis showed that the job stress has a significant role ($p < 0.01$) in predicting employees' cognitive-attention syndrome. Regression coefficients showed that the job stress variable can significantly predict 88% of the variance of the cognitive-attention syndrome ($p < 0.01$). Regression coefficients show that the variable of job stress ($p < 0.01, t = 42.49$) can significantly predict the variance of the cognitive-attention syndrome.

Conclusion: The Cognitive-attention syndrome is one of the factors affecting the level of job stress in employees that should be considered in the field of psychological well-being of employed people.

Conflicts of interest: None
Funding: None

Keywords
Cognitive-Attention Syndrome
Occupational Stress
Employees

Received: 2019/11/02
Accepted: 2020/11/04
Introduction
In addition to physical injuries, occupational accidents can have catastrophic effects on workers’ psychological well-being. One of the major factors in the occurrence and persistence of mental disorders in people affected by an accident, is their exposure, content and mental state (1).

Occupational Stress is associated with many illnesses and workplace issues. This association has been studied and confirmed in cardiovascular disease, musculoskeletal disease, hypertension and some other diseases, but the relationship between occupational stress and occupational accidents is less discussed. In the metacognitive approach, a special style of thinking called cognitive-attention syndrome is discussed (2). Cognitive-attention syndrome includes, extreme conceptual processing in the form of anxiety, rumination, threat-focused attention and dysfunctional coping behaviors. In recent years, the study of thought patterns such as anxiety and rumination in emotional disorders, and the study of unwanted thoughts and its role in the persistence of emotional disorders has been considered by researchers. Ruminant, is described as a constant preoccupation of an idea or subject. Rumination seems to elevate the anxiety level and cause depression, and is associated with poor quality of sleep, sleep disturbance and suicidal thoughts in people suffering from anxiety disorders. These thoughts can be considered as a form of worry. Repetitive negative thoughts are conscious and sustained cognitive functions in which, the person is mostly focused on the negative dimensions of himself and the world around him, therefor it becomes difficult for the affected person to mentally control these thoughts. Researches show that these thoughts play an important role in causing psychological and physiological problems (3-8). In short, from a meta-cognitive perspective, mental disorder is caused by a certain toxic thinking style, called the cognitive-attentional syndrome. This syndrome has consequences that leads to the continuation of the negative emotions. The present study, investigated the relationship between the Cognitive-Attention Syndrome and the occupational stress levels of workers exposed to occupational accidents in a steel company.

Methodology
The present study was a descriptive correlational study. The statistical population consisted of employees of a steel company in Isfahan who were working in 2019. The total number of employees exposed to the accident was 600 people, and a sample of 300 people was randomly selected. Cognitive-attention syndrome and job stress questionnaires were used to collect data.

The Cognitive-Attention Syndrome Questionnaire contains 16 items, designed to assess the activation of Cognitive-Attention Syndrome (CAS). The first two questions, are designed to measure the anxiety level of the subject’s and their attention level to the threatening cases, respectively. The next six items are related to the methods and strategies people use to deal with their negative emotions and thoughts. Responses to these eight items, are measured on an eight-point Likert scale from zero to eight. The next eight items rank the degree of belief, in each of the metacognitive beliefs about Cognitive-Attention Syndrome, on a scale of zero to 100.

The job stress questionnaire was designed with 36 questions and a three-point response scale (completely correct to incorrect), to measure the job’s stress level. The questionnaire is translated in Iran and assesses the matters of the workplace stress and pressure levels on an individual in relation to their work’s nature, co-workers and supervisors. The validity of this questionnaire was reported to be acceptable and the reliability of the two halving and retesting methods were 0.69 and 0.72 (p <0.01), respectively.

Result
According to the study’s findings, there was an impressive and significant correlation between the Cognitive-attentional syndrome and the job stress level (r = 0.94, p <0.01). The observed F was also significant (p <0.0001), indicating a significant prediction and 88% of the variance related to the Cognitive-Attention Syndrome explained by the occupational stress. Regression coefficients indicate that the occupational stress (p = 0.01, t = 42.49) can significantly predict and explain the variance of the cognitive-attentional syndrome.

Table (1) presents descriptive indicators (mean and standard deviation) related to the variables of the cognitive-attention syndrome and the job stress related to the research subjects.

As can be seen in Table (1), the mean (and standard deviation) of the research subjects suffering from the cognitive-attention syndrome was 80.46 (21.65) and the mean (and standard deviation) in the job stress was 74.64 (21.14).

In the following, we will deal with the findings of

| Variable                  | The minimum | Maximum | Mean/46 | standard deviation |
|---------------------------|-------------|---------|---------|-------------------|
| Cognitive-attention syndrome | 24          | 121     | 80/46   | 21/65             |
| Occupational Stress       | 19          | 108     | 74/64   | 21/14             |
The Relationship between Cognitive-Attention Syndrome ...  

To answer the hypothesis that there is a relationship between the cognitive attention syndrome and the job stress of employees exposed to accidents, Pearson correlation coefficient was used. The results are presented in Table (2).

As can be seen in table (1), there is an impressive and significant correlation between the cognitive-attention syndrome and the job stress ($r = 0.094, p < 0.01$). Multivariate regression analysis was also used. To determine the effect of the job stress on the variance of the cognitive-attention syndrome, the job stress as a predictor of the variables and the cognitive-attention syndrome as a criterion variable, were included in the regression equation. The analysis' results of the variance and statistical characteristics of the regression are described below.

Based on the results of the above tables, the observed $F$ is significant ($p < 0.0001$), which indicates that the prediction is significant and 88% of the variances related to the cognitive-attention syndrome are explained by job stress. Regression coefficients show that the variable of the job stress ($p < 0.01, t = 42.49$) can predict and explain the variance of the cognitive-attention syndrome.

**Conclusions**

As mentioned in the research's findings section, it can be concluded that there is a significant relationship between the two research variables and the job stress has the ability to predict the cognitive-attention syndrome in employees that are exposed to occupational accidents. These findings are consistent with other studies related to the relationship between the cognitive-attention syndrome and the emotional disorders. Explaining this result, it can be said that the inhibition mechanism seems to, lead to the screening of the information conducted from the normal people and focuses on the target stimuli or related information in people with the job stress, leading to defects. It is inhibited and does not perform the filtering task well. It can be said that, in employees with job stress, anxiety and stress is an undesirable emotional experience, that indicates the existence of various threats or lacks, and when people respond to them by changing the pattern of attention and thinking, they become stable and problematic. These people are not able to recognize that their attention is locked on themselves, their thoughts and their feelings. This process increases and perpetuates negative feelings and beliefs about themselves. Unfortunately, people are usually unaware of this process and find it difficult to change. When an event stops this process, if they pay attention to its consequences, they will notice the negative and inefficient effects of extreme engagement with their symptoms and thoughts. Therefore, it can be concluded that there is a significant relationship between the two variables of the study, and the job stress has the ability to predict the cognitive-attention syndrome in the employees.
exposed to occupational accidents. Researchers also faced problems and limitations in conducting this study, such as the limited sample of research from a company and the fact that the data collection was a questionnaire. Therefore, considering the importance of attention control and cognitive-attention flexibility in employees exposed to occupational accidents, the following suggestions are made. Repeating similar studies with larger sample sizes, it is suggested that structured interviews be used in the future researches. It is also suggested, that psychological therapies that emphasize mindfulness and trainings to reduce job stress in employees exposed to occupational accidents be taken into consideration.

**Conflict of Interest**

“The authors declare that there are no conflicts of interest regarding the publication of this manuscript”.

---

**How to cite this article**:

Zohreh Hashemi, Taghi Shahjoee. The Relationship between Cognitive-Attention Syndrome and Occupational Stress of Workers Exposed to Occupational Accidents. Iran Occupational Health. 2021 (01 March);18:5.
Background and aims:

Lighting directly and indirectly affects employees' mental health and their performance. Good lighting is required for good visibility of the work environment and should provide a luminous environment that is human-friendly. Lighting can provide comfortable working conditions, especially in industrial environments where long hours of work are common. Therefore, monitoring the intensity of brightness and color temperature of light is essential to ensure optimal lighting conditions.

Objectives of the present study were to assess the illumination and color temperature of light, the presence of glare and its relationship with visual comfort in the administrative staff of Hamadan University of Medical Sciences, Iran.
مقدمه
افراد شاغل در محیط‌های صنعتی به دلیل ماهیت کار، در معرض خطرات و آسیب‌های جدی قرار دارند و به تناسب پشت روز ازون دکترولی، بستری و آسیب‌ها نیز به صورت بالقوه را گسترش می‌دهند. از نظر آمار و ارقام تحقیقات گزارش سازمان جهانی کار سازمان‌های صنعتی و ایران، افزایش نرخ هم‌زمان و افزایش نرخ توده‌های آسیب‌دهی در این صنایع را به‌دست می‌دهند. یکی از حادثه‌های اصلی که در صنایع تیار کردن غذا و پردازش مواد غذایی رخ داده است، حادثه‌های نیکل زمانی باشد. از آنجایی که در این صنایع افراد از لحاظ اجتماعی در حال حاضر به‌طور کلی از یک بیماری جدی تشکیل گرفته، به‌طوری‌که این بیماری از جمله عوامل می‌باشد که در صنایع این نوع حادثه‌ها و این اثرات اجتماعی را به‌وجود آورده و آگاهی عمومی در این صنایع را به‌دست می‌دهد.

伊朗 Occupational Health. 2021 (01 March);18: 5

مهدفه مقدمه
افراد شاغل در محیط‌های صنعتی به دلیل ماهیت کار، در معرض خطرات و آسیب‌های جدی قرار دارند و به تناسب پشت روز ازون دکترولی، بستری و آسیب‌ها نیز به صورت بالقوه را گسترش می‌دهند. از نظر آمار و ارقام تحقیقات گزارش سازمان جهانی کار سازمان‌های صنعتی و ایران، افزایش نرخ هم‌زمان و افزایش نرخ توده‌های آسیب‌دهی در این صنایع را به‌دست می‌دهند. یکی از حادثه‌های اصلی که در صنایع تیار کردن غذا و پردازش مواد غذایی رخ داده است، حادثه‌های نیکل زمانی باشد. از آنجایی که در این صنایع افراد از لحاظ اجتماعی در حال حاضر به‌طور کلی از یک بیماری جدی تشکیل گرفته، به‌طوری‌که این بیماری از جمله عوامل می‌باشد که در صنایع این نوع حادثه‌ها و این اثرات اجتماعی را به‌وجود آورده و آگاهی عمومی در این صنایع را به‌دست می‌دهد.
روش بررسی
مطالعه حاضر از نظر هدف و افزایش اعداد و افزایش معنی‌داری از تغییرات نوسانی در جمعیت، و افزایش بازدهی کار و کاهش استرس شغلی را به‌عنوان جهتی مطرح کرده است. در این راستا، ارزیابی حالت‌های فردی و سوژه در سطح کارگر، کارشناسی و پیشگیری از استرس شغلی مطرح است.

روش بررسی
مطالعه حاضر از نظر هدف و افزایش اعداد و افزایش معنی‌داری از تغییرات نوسانی در جمعیت، و افزایش بازدهی کار و کاهش استرس شغلی را به‌عنوان جهتی مطرح کرده است. در این راستا، ارزیابی حالت‌های فردی و سوژه در سطح کارگر، کارشناسی و پیشگیری از استرس شغلی مطرح است.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.

مطالعه حاضر از نظر هدف و افزایش اعداد و افزایش معنی‌داری از تغییرات نوسانی در جمعیت، و افزایش بازدهی کار و کاهش استرس شغلی را به‌عنوان جهتی مطرح کرده است. در این راستا، ارزیابی حالت‌های فردی و سوژه در سطح کارگر، کارشناسی و پیشگیری از استرس شغلی مطرح است.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.

نتایج
پژوهش‌های سیستم‌های نیازمند به حالت‌های منابعی که در این حالت‌ها استرس شغلی به صورت دائمی یا به صورت موقتی رخ نمی‌دهد، نشان دهنده است که این حالت‌ها در بسیاری از حالت‌های افزایشی استرس شغلی می‌تواند منجر به افزایش استرس شغلی در کارگران شود.
زهره هاشمی و تقی شاهجویی

شعلی استاینمتز استفاده شده است. به منظور گرداوری داده‌ها، یک یک الگوی مشابه به‌طور شرحی استفاده گردید:

برسندامه نشان‌گان نشان‌گانی است که به طراحی شده است (2). به منظور ارزیابی یک مدل نشان‌گان نشان‌گانی توجیه مورد بررسی قرار گرفت. این مدل و تجویز تجربی از پروانه زنگ erc است. در سه مرحله، اول روشکار در پژوهش‌های زاده و درپی بردار (1979) قابلیت قبول گزارش شده و پیشنهاد شده، روند و نشان‌گانی مورد استفاده از روش‌های روشنایی، صورتگری و بیان‌سازی مطلوب گزارش کرده است (3).

یافته‌ها

در جدول 1 به اطلاعات جمعیت نشان‌گانی نموده‌ای آموزی از میزان افتراق‌ها چون وضعیت تعلیم میزان تحصیلات، سن و سابقه کار در نشان‌گان شده است. در جدول 1 میزان افتراق‌ها یک سطح معیار میزان افتراق‌های شناختی مورد استخراج ارتقاء گردیده است. همچنین در جدول 2 مشاهده می‌شود میزان افتراق‌ها و انحراف استانداردی که در میزان افتراق‌های شناختی نشان‌گانی توجیه (46/20) و میانگین (انحراف استاندارد) از ممکن‌های در استرشا شغلی (46/20) می‌باشد.

جدول 1. ویژگی‌های جمعیت نشان‌گانی نمود مورد مطالعه (235)

| ردیف | درصد | بالا | کنترل | کم
|---|---|---|---|---
| کل | 100 | 36 | 37 | 27
| 28 | 44 | 43 | 47 |
| 29 | 43 | 42 | 44 |
| 30 | 42 | 41 | 43 |
| 31 | 41 | 40 | 42 |
| 32 | 40 | 39 | 41 |
| 33 | 39 | 38 | 40 |
| 34 | 38 | 37 | 39 |
| 35 | 37 | 36 | 38 |
| 36 | 36 | 35 | 36 |
| 37 | 35 | 34 | 35 |
| 38 | 34 | 33 | 34 |
| 39 | 33 | 32 | 33 |
| 40 | 32 | 31 | 32 |
| 41 | 31 | 30 | 31 |
| 42 | 30 | 29 | 30 |
| 43 | 29 | 28 | 29 |
| 44 | 28 | 27 | 28 |
| 45 | 27 | 26 | 27 |
| 46 | 26 | 25 | 26 |
| 47 | 25 | 24 | 25 |
| 48 | 24 | 23 | 24 |
| 49 | 23 | 22 | 23 |
| 50 | 22 | 21 | 22 |
| 51 | 21 | 20 | 21 |
| 52 | 20 | 19 | 20 |
| 53 | 19 | 18 | 19 |
| 54 | 18 | 17 | 18 |
| 55 | 17 | 16 | 17 |
| 56 | 16 | 15 | 16 |
| 57 | 15 | 14 | 15 |
| 58 | 14 | 13 | 14 |
| 59 | 13 | 12 | 13 |
| 60 | 12 | 11 | 12 |
| 61 | 11 | 10 | 11 |
| 62 | 10 | 9 | 10 |
| 63 | 9 | 8 | 9 |
| 64 | 8 | 7 | 8 |
| 65 | 7 | 6 | 7 |
| 66 | 6 | 5 | 6 |
| 67 | 5 | 4 | 5 |
| 68 | 4 | 3 | 4 |
| 69 | 3 | 2 | 3 |
| 70 | 2 | 1 | 2 |
| 71 | 1 | | 1 |
رابطه سندرم شناختی-توجهی با استرس شغلی

در این مطالعه، به منظور نشان دادن ارتباط بین سندرم شناختی و استرس شغلی کارگران در معرض حواشید و تعادل بین نشان می‌دهد که متغیر استرس شغلی را به شدت می‌تواند اثرگذار باشد. در این مطالعه، گزارشی از مطالعات قبلی در این مورد به دست آمده است. به طور کلی، این مطالعه نشان می‌دهد که برای تشخیص سندرم شناختی، می‌توان استرس شغلی را به عنوان یکی از متغیرها در نظر گرفت.

جدول 2: شاخص‌های توصیفی میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای مورد پژوهش

| متغیر | میانگین | کمیتی | شرکت
|---|---|---|---|
| استرس شغلی | 20.84 | 10.8 | شرکت 1
| استرس شغلی | 20.64 | 10.8 | شرکت 2

کارگران در معرض خطر را پیش بینی می‌کنند. مقدار بنا و سطح تعادل بین نشان می‌دهد که در معرض استرس شغلی، شرکت فولاسی می‌باشد. طبق نتایج به دست آمده، در سندرم شناختی، استرس شغلی را به شدت و تعادل بین استرس شغلی و مصرف مصرف این مدت می‌تواند به عنوان یکی از متغیرها در نظر گرفته شود.

بحث

به منظور نشان دادن ارتباط بین متغیرهای سندرم شناختی و استرس شغلی، کارگران در معرض حواشید و تغییرات بین نشان می‌دهد. در این مطالعه، گزارشی از مطالعات قبلی در این مورد به دست آمده است. به طور کلی، این مطالعه نشان می‌دهد که برای تشخیص سندرم شناختی، می‌توان استرس شغلی را به عنوان یکی از متغیرها در نظر گرفت.

جدول 3: ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش

| متغیر | استرس شغلی | شرکت 1 | شرکت 2 |
|---|---|---|---|
| استرس شغلی | 1 | 0.64 | 0.65 |
| شرکت 1 | 0.64 | 1 |
| شرکت 2 | 0.65 | 1 |

به منظور نشان دادن ارتباط بین متغیرهای سندرم شناختی و استرس شغلی، کارگران در معرض حواشید و تغییرات بین نشان می‌دهد. در این مطالعه، گزارشی از مطالعات قبلی در این مورد به دست آمده است. به طور کلی، این مطالعه نشان می‌دهد که برای تشخیص سندرم شناختی، می‌توان استرس شغلی را به عنوان یکی از متغیرها در نظر گرفت.

جدول 4: شاخص‌های آماری و نتایج تحلیل رگرسیون مبتنی بر نقاط امن سندرم شغلی-توجهی

| S.E | R² | R | F | مجموع میانگین مج珺 | مجموع مج珺 | مجموع مج珺 | رگرسیون | پایین‌ترین نقطه امن | بالاترین نقطه امن | مجموع | بسته‌بندی
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.72 | 0.884 | 0.846 | 18.271 | 958725 | 1 | نشان می‌دهد | 0.919 | 0.919 | 0.919 | 0.919 | پایین‌ترین نقطه امن | 0.919 | 0.919 | 0.919 | 0.919 | بالاترین نقطه امن | 0.919 | 0.919 | 0.919 | 0.919

به منظور نشان دادن ارتباط بین متغیرهای سندرم شناختی و استرس شغلی، کارگران در معرض حواشید و تغییرات بین نشان می‌دهد. در این مطالعه، گزارشی از مطالعات قبلی در این مورد به دست آمده است. به طور کلی، این مطالعه نشان می‌دهد که برای تشخیص سندرم شناختی، می‌توان استرس شغلی را به عنوان یکی از متغیرها در نظر گرفت.
زهره هاشمی و تقی شاهجویی

به این پایدار شغلی، محسوب کار استفاده است. از اینکه فرد در گذشته مشخص می‌گردد در دوران تعامل سردم شناختی، توجه به دام اتفاق، بخش هیجانی مثبت و آزاد هدف می‌گردد که برای خلاص شدن از این شرایط و به منظور تنظیم هیجان دست به روش مناسب‌تری ای می‌پیوندد. ابتدا از اینکه کارکنان شاندن می‌دهد که شرایط روانی کارکنان داشته‌اند، انتقای فرد را در شاخصه‌ی سلب‌کننده‌ی فرد هدف، موجب پیدا شننده‌های رفتاری و جسمی در فرد شده و روزهای را بر فرد می‌خترد. هنگامی که در معرض استرس هستند، آنها از مواجه با مشکلات خود را توانمند و کارآمد می‌دانند، تلاش های پیش‌تری برای کنار بگذاری کرده و از کارآمدی که در زمانی نسبت به بیشتری اهداف مناسب‌تری در این زمینه می‌خواند. این اگر فرد راه‌هاده مفاهیمی و توجهی به راه‌هاده‌های که به یادآوری می‌رسد، راه‌هاده‌های دگرگونی نیز وجود دارد که به تعیین سندرم شناختی، مورد بحث می‌آید. انتخاب استی扪ی‌ها در راهکارهایی انتخاب احساسی، شناختی، رفتاری و فیزیولوژیکی است که شاندن از استرس استفاده و تغییر کرده‌اند و پیش‌بینی کرده‌اند که انتخاب در این زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس شاندن قبل از استرس است به احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی نسبت به بهبود شاندن و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس و احساس‌های حساس در زمانی Names
رابطه سندرم شناختی-توجهی با استرس شغلی

References

8. Landsbergis PA, Schurman SJ, Israel BA, Schnall PL, Hugentobler MK, Cahill J, et al. Job stress and workplace violence. J Occup Environ Med. 2001;43(1):1-27.

7. Stanfeld SA. The problem with stress, minds, hearts and disease. Int J Epidemiol. 2002;31(1):16-31.

6. Landsbergis PA, Schurman SJ, Israel BA, Schnall PL, Hugentobler MK, Cahill J, et al. Job stress and workplace violence. J Occup Environ Med. 2002;43(1):1-27.

5. Greiner BA, Krause N, Ragland D, Fisher JM.Occupational stressors and hypertension: a multi-method study using observer-based job analysis and self-reports in urban transit operators. Soc Sci Med. 2004;59(5):1081-94.

4. Jeanne-Marie R, Stacciaroni RN, Bartholomeu TT. Occupational stress and constructive thinking: health and job satisfaction. J Adv Nurs. 2004;46(5):480-7.

3. Mortazavi SB, Asilian H, Ostakhan M. The relationship between safety climate factors and workers behavior working in potentially dangerous situations in height among construction workers. Iran Occupa Health J. 2011;8(1):51-60. [Persian]

2. Halvani G, Falah H, Barkhordari A, Khoshk Daman R, Behjati M, Koohi F. A survey of causes of occupational accidents at working place under protection of Yazd Social Security Organization in 2005. Iran Occupa Health J. 2010;7(3):22-9. [Persian]

1. O'Toole M. The relationship between employees' perceptions of safety and organizational culture. J Safety Res. 2002;33(2):231-43.
relations with mood and anxiety symptoms and distinctiveness from psychological inflexibility in a clinical sample. Psychiatry Res. 2013; 210(1):215-9.
24. Dickson KS, Ciesla JA, Reilly LC. Rumination, Worry, Cognitive Avoidance and Behavioral Avoidance: Examination of Temporal Effects. Behav Ther. 2012;43(3):629-40.
25. Fergus TA, Bardeen JR, Orcutt HK. Attentional Control Moderates the Relationship between Activation of the Cognitive Attentional Syndrome and Symptoms of Psychopathology. Personal Individ Diff. 2012;53(2):213-217.
26. Mashhadi A, Mirardoghi F, Hasani J. The Role of Cognitive Emotional Ordering Strategies in Children’s Internalization Disorders. J Behav Sci. 2011;3(3):39-29. [Persian]
27. Wells A, Welford M, King P, Papageorgiou C, Wisley J, Mendel E. A Pilot Randomized Trial of Metacognitive Therapy vs Applied Relaxation in the Treatment of Adults with Generalized Anxiety Disorder. Behav Res Ther. 2010;48(5):429-34.
28. Salmani B, Hasani J. Cognitive Attentional Syndrome (CAS) & Cognitive Emotion Regulation Strategies: Transdiagnostic Processes or Diagnostic based on Mood & Anxiety Disorders. J Clin Psychol. 2013;3(19):91-104. [Persian]
29. Steinmetz J. The stress reduction program at university hospital. San Diego:University of California Medical Center.1977.
30. Attar h. The Relationship between Job Stress and Job Satisfaction and Mental Health of an Industrial Complex. Master of Clinical Psychology, Tehran Psychiatric Institute. Iran University of Medical Sciences.1995. [Persian]
31. Hasanzade IOM, Bahrehbardar MJ. Relationship between job stress and psychological health in Shiraz university staff. J Iran Psychi Psychol (think and beha). 2000;6(2-3):21-25. [Persian]
32. Sendi F, Ehteshamzadeh P, Asgary P, Kafie M. The relationship Cognitive Attentional Syndrome (CAS), with anxiety and depression in burned patients: the mediating role of coping styles. Health Psychology. 2017;3(6):74-91.
33. Gustems-Carnicer J, Calderón C. Coping strategies and psychological well-being among teacher education students Coping and well-being in students. Europ J Psychol Edu. 2012; 28(4):443-455.
34. Sanjuan P, Magallaeres A. Coping strategies as mediator variables between explanatory styles an depressive symptoms. anales de psicologia. 2017;31:447-451.
35. Ra Y, Trusty J. Coping Strategies for Managing Acculturative Stress Among Asian International Students. Internati J Adva Counse. 2016; 37: 313-29.

heartdiseases: Evidence and strategies for prevention. Geneva:International Labour Office. 1993;1-13.
9. Wells A. Metcognitive therapy for anxiety and depression, A practical guide. 5th Ed, New York, Guilford press. 2008:407-483.
10. Wells A, King P. Metacognitive Therapy for Generalized Anxiety Disorder: An Open Trial. J Behav Ther Exp Psychiatry. 2006;37(3):206-12.
11. Muris P, Roelofs J, Rassin E, Franken I, Mayer B. Mediating effects of rumination and worry on the links between neuroticism, anxiety and depression. Personal and Individ Differe. 2005;39:1105 -1111.
12. Segerstorm SC, Stanton AL, Alden LE, Shortridge BE. A multidimensional structure for repetitive thought: what's on your mind, and how, and how much? J Personal and Soc Psychol. 2003;85:909-921.
13. Brosschot JF. Markers of chronic stress: Prolonged physiological activation and (un) conscious perseverative cognition. Neur Behav Rev. 2010;35:46-50.
14. Watkins ER. Constructive and unconstructive repetitive thought. Psychol Bull. 2008;134(2): 163–206.
15. Ehring T, Watkins ER. Repetitive negative thinking as a transdiagnostic process. Internati J Cognit psychoth. 2008;11(3):192-205.
16. Nolen-Hoeksema S, Morrow J. A prospective study of depression and posttraumatic stress symptoms after a natural disaster: The 1989 Loma Prieta earthquake. J of Personal Soc Psychol.1991;61(2):115121-.
17. Borkovec TD, Ray WJ Stöber J. Worry: A cognitive phenomenon intimately linked to affective, physiological, and interpersonal behavioral processes. Cognit Ther and Res.1998; 22(6):561–576.
18. Rapee R, Heimberg RG. A cognitive-behavioral model of anxiety in social phobia. Behavio Res Ther. 1997;35:741–756.
19. Brosschot JF, Gerin W, Thayer JF. The preservative cognition hypothesis: a review of worry, prolonged stress-related physiological activation, and Health. J Psycho Res. 2006:60, 113–124.
20. Verplanken B, Friborg O, Wang CE, Trafirmow D, Woolf K. Mental habits: metacognitive reflection on negative self-thinking. J Personal Soc Psychol. 2003;85:909–921.
21. Razmi S, Nemati Sogoli-Tapeh F . The moderating role of occupational stress on Accountants job satisfaction. Iran Occupati Hea. 2011; 8:57-65.
22. Yousefi Sh, Nayebzadeh Sh, Eslamn. The effects of job stress on Accountants job satisfaction. Iran Occupati Hea. 2015;12(3):46-53. [Persian]
23. Fergus TA, Valentinier DP, McGrath PB, Gier-Lonsway S, Jencius S. The cognitive attentional syndrome: Examining