Research Paper
The Effect of the Way of Using Social Media on Health Promoting Behaviors and COVID-19-related Anxiety in Non-medical Students

*Ayatollah Fathi*1, Solmaz Sadeqi2, Saeid Sharifi Rahmo3, Aliakbar Malekirad4, Hosein Rostami1, Raheleh Aghazadeh2

1. NAJA Research Institute of Law Enforcement Sciences and Social Studies, Tehran, Iran.
2. Department of Psychology, Charkh Niloufari Institute, Tabriz, Iran.
3. Department of Educational Sciences, Faculty of Literature and Humanities, Bu Ali Sina University, Hamadan, Iran.
4. Department of Psychology, Payam Noor University, Arak, Iran.

Background
One of the problems of today’s Iranian youth is how to use social media coincided with the outbreak of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19).

Objective
This study aimed to investigate the way of use of social media and its effect on health promoting behaviors and COVID-19-related anxiety in non-medical students.

Methods
In this analytical study, participants were 307 non-medical students of Islamic Azad University of Tabriz Branch. Data collection tools were a demographic form, Corona Disease Anxiety Scale (CDAS) with two subscales of psychological and physical symptoms, and Health Promoting Lifestyle Profile (HPLP) with six subscales of spiritual growth, health responsibility, interpersonal relations, stress management, physical activity, and nutrition which were completed online. The multivariate analysis of variance and a post-hoc test were used for data analysis.

Findings
Of 307 participants, 256 were female (83%) and 51 were male (16.6%), with a mean age of 27 years. The HPLP components of spiritual growth (P=0.001), health responsibility (P=0.001), stress management (P=0.001), physical activity (P=0.002), and its overall score (P=0.001) had a significant relationship with the way of use of the Internet, and the group with a fun purpose had lower scores in these variables compared to other groups. Moreover, the CDAS component of psychological symptoms (P=0.007) and its overall score (P=0.03) had a significant relationship with the way of using social media; the group with a fun purpose reported higher CDAS score than the groups with scientific and general information acquiring purposes.

Conclusion
The use of social media for fun negatively affects the students’ lifestyle in the current coronavirus outbreak and increases their COVID-19-related anxiety.

Extended Abstract

1. Introduction

The world today is facing a very fundamental problem in which the virtual world can play a very effective role. This problem is a new viral disease called “Coronavirus Disease 2019” (COVID-19). It can cause many severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) [6]. Coronavirus has spread to many countries including Iran and has endangered mental and physical health of people.
physical health of people [6]. Due to its increasing prevalence, people are looking for more information about it to relieve their anxiety. Anxiety can make a person unable to distinguish between right and wrong information, so they may be exposed to false news [6]. This is where the role of the virtual world and the impact of its news on people’s lives come into play, because in anxious situations, people use the Internet to manage their mood, emotional and social conditions [1].

Therefore, uncontrolled use of the Internet puts a person at risk of harmful physical, social and mental health effects including anxiety and stress, depression, etc. [4]. The relationship between online social networking and lifestyle changes is also important for researchers in the field of communication and culture [16]. Scientific evidence suggests that people’s lifestyle patterns affect their health and longevity [17]. Health-promoting behavior is one of the lifestyle patterns by which people can control their health and ultimately improve the health of others and society [21]. Given the role that social media can have in creating different lifestyles in people as well as the level of anxiety caused by coronavirus epidemic in the current acute conditions, this study aimed to determine the effect of the way (purpose) of using social media on health-promoting behaviors and COVID-19-related anxiety in non-medical students.

2. Materials and Methods

This is an analytical study conducted on 307 non-medical students of Islamic Azad University of Tabriz Branch in Iran who participated in the research voluntarily. Data collection tools were a demographic form, Corona Disease Anxiety Scale (CDAS) with two subscales of psychological and physical symptoms developed by Alipour et al. (2018), and Health Promoting Lifestyle Profile (HPLP) with six subscales of spiritual growth, health responsibility, interpersonal relations, stress management, physical activity, and nutrition developed by Walker et al. (1987) which were completed online by students. Data analysis was performed in SPSS V. 16 software by using multivariate ANOVA and post hoc test.

3. Results

Of 307 students, 256 (83.4%) were girls and 51 (16.6%) were boys with a mean age of 27 years. The results of multivariate analysis of variance showed that HPLP dimensions of spiritual growth (P=0.001), health responsibility (P=0.001), stress management (P=0.001), physical activity (P=0.002) and overall HPLP score (P=0.001) as well as psychological symptoms of COVID-19 related anxiety (P=0.007) and overall CDAS score (P=0.03) were significantly different between students (P<0.05) which indicate a significant relationship between these components and the purpose of using social media. In the subscales of spiritual growth, responsibility, stress management, physical activity, and in overall, the group used social media for fun had lower scores than the groups used social media for scientific purpose, acquiring general information and findings friends. Moreover, the group with entertainment purpose, the psychological symptoms of anxiety and overall CDAS score were higher than in the groups with scientific and general information acquiring purposes.

4. Discussion

The use of social media for fun negatively affects the students’ lifestyle in the current coronavirus outbreak, and increases their COVID-19-related anxiety. Spiritual growth, health responsibility, stress management, physical activity dimensions and the overall HPLP score of students used social media for fun were lower than other groups. This is consistent with the findings of other studies [25-30]. The use of the Internet as a source of information affects lifestyle [30]. Moreover, the psychological symptoms of COVID-19 related anxiety were higher in the group with fun use purpose which is consistent with the results of other studies [1, 26, 33, 34, 35]. Since the Internet still has the potential to develop and spread false news [8], this adds to the anxiety caused by COVID-19.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

All ethical principles are considered in this article. This study was approved by the Ethics Committee of the University of Tabriz (Code: IR.TABRIZU.REC.1399.018).

Funding

This research did not receive any grant from funding agencies in the public, commercial, or non-profit sectors.

Authors’ contributions

Supervision, methodology: Ayatollah Fathi; Data analysis, writing-original draft: Solmaz Sadeghi; Author of discussion part: Ali Akbar Maleki Rad; Author of discussion part: Hossein Rošlami; Data gathering and assistant researcher: Saeid Sharifi Rahmno, Raheleh Aghazadeh.

Conflicts of interest

The authors declared no conflict of interest.
نقش اهداف استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی از نظر سلامت و اضطراب مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشجویان

یافته فتحی، سولماز صادقی، سعید شریفی رهنما، علیکر ملکی ردل، حسین رستمی، راهه آقازاده

1. زبانگشایی علم انتظامی و مطالعات اجتماعی ناجا، تهران، ایران.
2. دانشکده تربیت بدنی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تبریز، ایران.
3. رشد و پرورش دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تبریز، ایران.
4. رشد و پرورش دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تبریز، ایران.

چکیده

یکی از مشکلات مزاجی افراد ایرانی نهایت استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی آنان است. این مشکل به درجه وسیعی به کرونا و محدودیت هایی که به موجب آن به هر صورتی به فضای مجازی نرسیده این زمینه را محدود کرده است.

مقدمه

در دنیایی که به طور فراوانی به سوی دیجیتالی‌سازی می‌روم، اینترنت و تلفن‌های هم‌مرکز به عنوان ابزاری اصلی ارتباط، فکر و عاطفه به‌کار می‌رود. این تغییرات در زندگی افراد باعث ایجاد نگرش جدید در پیامدهای اجتماعی و رفتاری شده است.

کلمه‌های کلیدی:
فضای مجازی، سبک زندگی، سلامت، اضطراب مربوط به کرونا، ارتقای سلامت

مراجع

1. رحماتی، د. رضاء، د. امیری، د. اکبری، د. رستمی، د. آقازاده، د. شریفی رهنما، د. صادقی، د. فتحی، د. ملکی ردل. "نقش اهداف استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت و اضطراب مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشجویان". مجله علمی و مطالعاتی انجمن علمی تربیت بدنی و ورزش. 1399(9) 127-2.

1. Virtual world
علائم شناختی، عصبی و رفتاری دارد. این علائم اضطراب با شدت چاقی، اثر بر مهارت‌های اجتماعی، مشکلات ارتباطی در خانواده، نشانه‌های جسمانی مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی، اثرات مضر فیزیکی، اجتماعی و سلامت روانی قرار می‌دهد که بنابراین استفاده نشانده‌ای از اینترنت، فرد را در معرض خطر دنیای مجازی و تأثیرات اخبار آن در زندگی افراد پررنگ می‌شود.

شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کند. نشان از شش بعد سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را شناسایی می‌کنیم.
مطالعه علمی برگزاری سطح ارتقا دهنده سلامت و زیر شاخه های آن بود.

این پرسشنامه با هدف تعیین میزان اضطراب مرتبط با کرونا طراحی گردید. واکر و همکاران 

از دوستان را تجربه کرده‌اند و اوfer (1387/1390) 

ضریب آلفای کرونباخ برای کل ابزار استفاده می‌شود و نمره دهی از طیف لیکرت چهاردرجه‌ای است. با این حال اضطراب کرونا در افراد است. احمد علی پور و همکاران 

پرسشنامه سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت را واکر و همکاران طراحی کرده‌اند که شامل سه بُعد تغذیه، ورزش، مسئولیت پذیری در مورد سلامت، و محیط زندگی است. نتایج این پرسشنامه نشان دهنده اضطراب کرونا ویروس استفاده و روایی مطلوبی برخوردار است و می‌توان از آن به عنوان یک ابزار علمی و معتبر برای سنجش اضطراب کرونا ویروس استفاده 

به دست آورده اند که حاکی از پایایی مطلوب پرسشنامه است. شش بُعد تغذیه، ورزش، مسئولیت پذیری در مورد سلامت، 

با روش گمشده حذف شدند و داده‌ها با استفاده از روش همسانی درونی به ساخته شده است. نتیجه اینکه این پرسشنامه در اعتباریابی مقدماتی از اعتبار استفاده

در نمونه غیرقابلی از تحقیقات دانشجویان

پرسشنامه جهت وجود مقادیر زیاد داده‌ها

بزار آزمونی گردید. یک راهبرد مهم برای زندگی سالم در طول بیماری کرونایی است. این سؤال‌ها در سطح بالاتری از اضطراب کرونا در افراد است. احمد علی پور و همکاران 

در بازاریابی با هدف تعیین میزان اضطراب مرتبط با کرونا (کووید ـ 19) در جامعه اعتباریابی

corona disease anxiety scale (CDAS) 

کثیراً می‌باشد. این پرسشنامه با هدف بررسی نقش اهداف استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت 

18/19

Afshar این پرسشنامه با هدف بررسی نقش اهداف استفاده از فضای مجازی در سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت و اضطراب مربوط به کرونا (کووید ـ 19) در جامعه

19/20

Chen
نتایج تحلیل ها نشان داده که میانگین نمره سطح ترس و اضطراب کرونا در میان دانشجویان که به صورت تفریحی از فضای مجازی استفاده کردند، چندین برابر از میانگین نمره این دانشجویان است که به صورت علمی از فضای مجازی استفاده کردند. این نتایج نشان می‌دهد که استفاده از فضای مجازی در تغذیه و تمرینات مصرف مواد مخدر، مدیریت استرس و ورزش می‌تواند بهبود را در سطح اضطراب و رضایت تجربه کنند. در جدول زیر نمرات و ارزش‌های P پایین‌تر از 0.05 نشان‌دهنده تفاوت‌هایی بین گروه‌ها است.

| سطح سبک زندگی | مقادیر مختلف سطح | متوسط | 1SD | P-ترفیع | عدد دانشجویان | گروه‌های چند متغیره | اثر گرفته منجر به اثر اضطراب کرونا | P-ترفیع | عدد دانشجویان | گروه‌های چند متغیره | اثر گرفته منجر به اثر اضطراب کرونا | P-ترفیع | عدد دانشجویان | گروه‌های چند متغیره | اثر گرفته منجر به اثر اضطراب کرونا | P-ترفیع |
|---------------|-------------------|-------|-----|-----------|--------------|---------------------|--------------------------|-----------|--------------|---------------------|--------------------------|-----------|--------------|---------------------|--------------------------|-----------|
| بهترین         | 2                 | 1.8   | 0.9 | <0.001    | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        |
| متوسط         | 1                 | 1.5   | 0.8 | <0.001    | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        |
| بدترین         | 0                 | 1.2   | 0.7 | <0.001    | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        | P<0.001      | 31                  | P<0.001                | 122        |

چند گروه‌های توصیفی در پژوهش مربوط به چند متغیره اضطراب کرونا در راه اندازی تحقیق بررسی شد. برای بازیابی اطلاعات عمومی و نتایج اصلی میدان می‌باشد که به صورت تشابه در پژوهش‌های بعدی در اندازه‌گیری و ارزیابی اضطراب کرونا برای ارتقاء رفتارهای حیاتی دانشجویان مورد استفاده قرار گیرد.
نتایج آزمون تعقیبی برای مقایسه زوجی زیرمقیاس ایجاد اضطراب مرتبی با کرونا در اهداف مورد استفاده از فضای مجازی

جدول 2: نتایج آزمون تعقیبی LSD برای مقایسه زوجی زیرمقیاس ایجاد اضطراب مرتبی با کرونا در اهداف مورد استفاده از فضای مجازی

| متغیر | علمی | تفریحی | علمی | تفریحی | علمی | تفریحی |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| علائم روانی اضطراب | 0.76 | 0.91 | 0.56 | 0.76 | 0.40 | 0.60 |
| نمره کل اضطراب | 0.93 | 0.56 | 0.61 | 0.93 | 0.40 | 0.61 |
| نمره کل سبک زندگی | 0.76 | 0.56 | 0.61 | 0.93 | 0.40 | 0.61 |

نتایج آزمون تعقیبی نشان می‌دهد که در گروه علمی نمره بالاتری در علائم روانی اضطراب و نمره کل اضطراب کسب کرده‌اند. همچنین گروه علمی نمره پایین‌تری تجربه کرده‌اند. این یافته‌ها با یافته‌های مطالعات دیگر یک تحقیق کیفی بیان می‌نماید که دانشجویان معتقدند که استفاده از اطلاعات اینترنت و دنیای مجازی برای مقایسه زوجی زیرمقیاس استفاده از فضای مجازی به صورت تفریحی، نمره پایین‌تری نسبت به گروه علمی، اطلاعات عمومی و حتی گروه دوستی کسب کرده‌اند که این موضوع نشانگر این نکته است که هدف استفاده تفریحی از دنیای مجازی سبک زندگی افراد این گروه را تحت تأثیر قرار داده است. این یافته با یافته‌های دیگر مطالعاتی [23-28] همخوانی دارد. يافته های پژوهش جوزف شوه و همکاران نشان می‌دهد استفاده از اطلاعات اینترنت و دنیای مجازی برای مقایسه زوجی زیرمقیاس استفاده از فضای مجازی به صورت تفریحی، نمره پایین‌تری نسبت به گروه علمی، اطلاعات عمومی و حتی گروه دوستی کسب کرده‌اند.
ارتباط سیک‌زنده سلامت با عوامل روانی و رفتارهای بهداشتی

می‌تواند [27] در پژوهش‌های پژوهش‌دویس و همکاران (2019) در مورد کرونا کنکاری این اولین پژوهش‌ها محسوس [28] که از جمله داده‌هایی است که در بحث پژوهش‌های تغییر نشان داده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و همکاران (2020) تعداد موارد مشاهده شده که در روش‌ها و رفتارها رفتارهای بهداشتی مربوط به کرونا (کووید-19) در دانشگاه‌های آمریکای شمالی [29] و
اما با وجود تمام ویژگی‌های مثبت اینترنت، نگرانی‌های جدی در خصوص استفاده و تأثیرات این تکنولوژی بر سلامت انسان وجود ندارد [18]. و معادلات این موضوع را تأیید می‌کند [22]. زیرا این سیستم همچنان پذیرفته شده و گسترش اطلاعات غلط یا اخبار جعلی را خرد [18] و [34] که این امر بر اضطراب ناشی از بیماری ناشناخته کرونا می‌افزاید، آن را آتش نگریز جهت استفاده از سبک زندگی فرد مازادی را تأیید می‌کند. هرچند این امر بر اضطراب ناشی از بیماری کرونا کاسته می‌شود.

پژوهش با اعمال ویژگی‌های کاملاً در این مقاله موقت است. شرکت کنندگان می‌توانند به هر زمان باشند، از پژوهش خارج شوند. همچنین تمامی اطلاعات محرمانه است. این پژوهش با استفاده از کد اخلاقی IR.TABRIZU.REC.1399.018 انجام گرفته است.

ملاحظات اخلاقی

مراجع

این پژوهش هیچ گونه کمکی از سازمان‌های دولتی، خصوصی و غیرانتفاعی دریافت نکرده است.

مشارکت نویسندگان

مدیریت پژوهش و روش‌شناسی: آیت‌الله فتحی؛ تحلیل آماری و تدوین نهایی: سید علی محبی؛ نویسنده مقدمه: علی‌اکبر عربی رضوی؛ نویسنده اصلی: حسین رستمی؛ جمع‌آوری داده‌ها و پژوهشگر کمکی: سید شریف رضوی و راحله آقازاده.

جامعه مالی

این پژوهش هیچ گونه کمک مالی از سازمان‌های دولتی، خصوصی و غیرانتفاعی دریافت نکرده است.

مقدمات پژوهشگاهان

دبیری پژوهش و دستیارانش: آیت‌الله فتحی، حسین رستمی و حسین عربی رضوی.

مشارکت منافع

بنابر اظهار نویسندگان این مقاله حمایت و منافع ندارد.

پژوهش و نشر: ۱۳۹۹، شماره ۲
References

[1] Naeinian MR, Arlaboodast F, Khatib S, Ghomian F. Use of internet and its relationship with mental health and quality of high school students. J Clin Psychol Pers. 2017; 14(2):103-13. [In Persian] http://jcpa.shahed.ac.ir/article_2785.html

[2] Turi A, Mirti MR, Beheshti D, Yari E, Khodabakhshi H, Anani Sarab G. Prevalence of internet addiction and its relationship with anxiety, stress, and depression in intermediate students in Birjand city in 2014. J Birjand Univ Med Sci. 2015; 22(1):67-75. [In Persian] http://journal.bums.ac.ir/article-1-1705-en.html

[3] Gorini A, Riva G. Virtual reality in anxiety disorders: The past and the future. Expert Rev Neurother. 2008; 8(2):215-33. [DOI:10.1586/14737175.8.2.215] [PMID] [PMCID]

[4] Khojesteh S, Mirhosseini SA. The relationship between social networks and mental health and national and religious identity of secondary school students in district 1 of Kerman city. Socio J. 2018; 11(11):99-112. [In Persian] http://iasse-jrn.ir/article-1-396-en.html

[5] Jafari Harandi R, Bahrami S. The effects of internet addiction, mental health and spiritual well-being of students at Qom University. Sci J Manage Syst. 2019; 5(1):55-77. [In Persian] http://journal.bums.ac.ir/article-1-1705-en.html

[6] Alipour A, Ghadami A, Alipour Z, Abdullahzadeh H. Preliminary validation of the Coronavirus Disease Anxiety Scale (CDAS) in the Iranian sample. J Health Psychol. 2020; 8(32):163-75. [In Persian] http://journal.bums.ac.ir/article-1-1705-en.html

[7] Corman VM, Muth D, Niemeyer D, Drosten C. Hosts and sources of endemic human coronaviruses. Adv Virus Res. 2018; 100:163-88. [DOI:10.1016/bs.aivir.2018.01.001] [PMID] [PMCID]

[8] Gorini A, Riva G. Virtual reality in anxiety disorders: The past and the future. Expert Rev Neurother. 2008; 8(2):215-33. [DOI:10.1586/14737175.8.2.215] [PMID] [PMCID]

[9] Khojasteh S, Mirhosseini SA. The relationship between social networks and mental health and national and religious identity of secondary school students in district 1 of Kerman city. Socio J. 2018; 11(11):99-112. [In Persian] http://iasse-jrn.ir/article-1-396-en.html

[10] Corman VM, Muth D, Niemeyer D, Drosten C. Hosts and sources of endemic human coronaviruses. Adv Virus Res. 2018; 100:163-88. [DOI:10.1016/bs.aivir.2018.01.001] [PMID] [PMCID]

[11] Farnoosh G, Alishiri G, Hosseini Zijoud SR, Dorostkar R, Jalali. Life style: A case study of the largest Iranian virtual community. Iran J Cult Res. 2012; 5(1):31-61. [In Persian] [DOI:10.7508/UCR.2012.17.002]

[12] Mousavi M, Moaddab N, Jafari A, Laal-Monfared E. The relationship health locus of control with health promotion behaviors. J Mil Med. 2020; 22(1):1-11. [In Persian] [DOI:10.30491/JMM.22.1.1]

[13] Alizadeh Fard S, Saffarinia M. The prediction of mental health based on the anxiety and the social cohesion that caused by Coronavirus. Soc Psychol Res. 2020; 9(36):129-41. [In Persian] http://www.socialpsychology.ir/article_105547.html

[14] Roy D, Tripathy S, Kar SK, Sharma N, Verma SK, Kaushal V. Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. Asian J Psychiatr. 2020; 51:102083. [DOI:10.1016/j.jaip.2020.102083] [PMID] [PMCID]

[15] Lai J, Ma S, Wang Y, Cai Z, Hu J, Wei N, et al. Factors associated with mental health outcomes among health care workers exposed to Coronavirus disease 2019. JAMA Network Open. 2020; 3(3):e203976. [DOI:10.1001/jamanetworkopen.2020.3976] [PMID] [PMCID]

[16] Dust Mohammadi M, Khojasteh S. Relationship between the use of virtual social networks with self-esteem and mental health of faculty members and students (Payame Noor University in Kerman). Cult Islam Univ. 2019; 8(27):251-72. [In Persian] http://ciu.nahid.ir/article_549.html

[17] Shensa A, Sidani JE, Dew MA, Escober-Viera CG, Primack BA. Social media use and depression and anxiety symptoms: A cluster analysis. Am J Health Behav. 2018; 42(2):116-28. [DOI:10.5993/AJHB.42.2.11] [PMID] [PMCID]

[18] Bashir H, Afsarabi MS. Internet social networks and youths’ life style: A case study of the largest Iranian virtual community. J Mazandaran Univ Med Sci. 2012; 21(1):102-13. [In Persian] [DOI:10.7508/UCR.2012.17.002]

[19] Fadai M. Alfred Adler on the relation of life style to the meaning of life. Res Bull Lifestyle. 2017; 2(2):65-76. [In Persian] http://journal.manaviyat.ir/article_43957.html

[20] Mousavi M, Moaddab N, Jafari A, Laal-Monfared E. The relationship health locus of control with health promotion behaviors and quality of life in students Torbat Heydariyeh in year 2017-2018. J Torbat Stud Res Comm Torbat Heydaryeh Univ Med Sci. 2018; 1(1):1-7. [In Persian] http://jrc.thums.ac.ir/article-1-28-6.html

[21] Zhang Y, Ma ZF. Impact of the COVID-19 pandemic on mental health and quality of life among local residents in liaoning province, China: A cross-sectional study. Int J Environ Res Public Health. 2020; 17(7):2381. [DOI:10.3390/ijerph17072381 ] [PMID]

[22] Chen P, Mao L, Nassis GP, Harmer P, Ainsworth BE, Li F. Coronavirus disease (COVID-19) outbreak: What the department of radiology should know. J Am Coll Radiol. 2020; 17(4):447-51. [DOI:10.1016/j.jacr.2020.02.008] [PMID] [PMCID]

[23] Tajik Ismaili S, Yousefzadeh M. A review of relationship between degree and kind of internet usage and lifestyle. J Torbat Stud Res Comm Torbat Heydariyeh Univ Med Sci. 2018; 1(1):1-7. [In Persian] http://jrc.thums.ac.ir/article-1-28-6.html

[24] Joseph-Shehu EM, Ncama BP, Mooi N, Mashamba-Thompson TN. The use of information and communication technologies to promote healthy lifestyle behaviour: A systematic scoping review. BMJ Open. 2019; 9(10):e029872. [DOI:10.1136/bmjopen-2019-029872] [PMID] [PMCID]
[25] Dehghani M. Investigating the role of the Internet in improving the lifestyle and health of students. Paper presented at: National Conference on Healthy Lifestyle. 23-24 November 2016; Rasht, Iran. [In Persian] https://www.sid.ir/Fa/Seminar/ViewPaper.aspx?ID=45788

[26] Davies SC, Atherton F, Calderwood C, McBride M. United Kingdom Chief Medical Officers’ commentary on Screen-based activities and children and young people’s mental health and psychosocial wellbeing: A systematic map of reviews [Internet]. 2019 [Updated 2019 February 7]. Available from: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/777026/UK_CMO_commentary_on_screentime_and_social_media_map_of_reviews.pdf

[27] Yang SC, Luo YF, Chiang CH. The associations among individual factors, eHealth literacy, and health-promoting lifestyles among college students. J Med Internet Res. 2017; 19(1):e15. [DOI:10.2196/jmir.5964] [PMID] [PMCID]

[28] Warrender D. How use of social media and social comparison affect mental health. Nurs Times. 2020; 116(3):58-61. https://www.nursingtimes.net/news/mental-health/how-use-of-social-media-and-social-comparison-affect-mental-health-24-02-2020/

[29] World Health Organization. Community-based health care, including outreach and campaigns, in the context of the COVID-19 pandemic: Interim guidance [Internet]. 2020 [Updated 2020 May] Available from: https://apps.who.int/iris/handle/10665/331975

[30] Basharpoor S, Heydarirad H, Atadokht A, Daryadel S J, Nasiri-Razi R. The role of health beliefs and health promoting lifestyle in predicting pregnancy anxiety among pregnant women. Iran J Health Educ Health Promot. 2015; 3(3):171-80. [In Persian] http://journal.ihepsa.ir/article-1-260-fa.html

[31] Sood S. Psychological effects of the Coronavirus disease-2019 pandemic. Res Humanit Med Educat. 2020; 7:23-6. https://www.rhime.in/ojs/index.php/rhime/article/view/264

[32] Sehati Yazdi A, Talebian Sharif J. The relationship between Internet addiction and mental disorders (anxiety, stress and depression) and psychological well-being. J Psychol New Ideas. 2018; 2(6):1-9. [In Persian] http://jnip.ir/article-1-189-fa.html

[33] Lima CKT, de Medeiros Carvalho PM, de Araújo Arranha Silva Lima I, de Oliveira Nunes JVA, Saraiva JS, de Souza RI, et al. The emotional impact of Coronavirus 2019-nCoV (new Coronavirus disease). Psychiatry Res. 2020; 287:112915. [DOI:10.1016/j.psychres.2020.112915] [PMID] [PMCID]

[34] National Committee on COVID-19 Epidemiology. Daily situation report on Coronavirus disease (COVID-19) in Iran; March 25, 2020. Iran J Emergency Med. 2020; 7(1):e6. [In Persian] [DOI:10.22037/ijem.v7i1.29693]

[35] Sotoudeh Asl N, Soltani A. Internet addiction and its relationship with health-promoting lifestyle in young people about to get married in Semnan city in 2018. Paper presented at: 2nd National Congress of Psychology and Psychosocial Injuries. 7-8 March 2018; Chabahar, Iran. [In Persian] https://civilica.com/doc/745330/