Research interests
I am an assistant professor and teacher educator at the University of Groningen with a passion for combining educational experience and theory. Moreover, I am Chair of the Gamma cluster (History, Geography, Economics, Latin/Greek, Philosophy, Civics, and Religious Studies) within the Department of Teacher Education and a member of the Interuniversity Center for Educational Research (ICO).
Specialties: Research on the teaching and learning of history, educational development, educational management, educational audits and assessments panels, coaching and training of (student) teachers.

Research output

Een bezoek aan HEIRNET 2023
Huijgen, T., van der Ploeg, B., Bartelds, H. & Tuithof, H., Oct-2023, (Accepted/In press) In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland).

Grenzeloos geschiedenisonderwijs. Een Nederlands-Vlaamse samenwerking rond het koloniale verleden
Van Nieuwenhuyse, K. & Huijgen, T., Oct-2023, (Accepted/In press) In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland).

Grenzeloos geschiedenisonderwijs. Verslag van een Nederlands-Vlaamse samenwerking rond het koloniale verleden
Huijgen, T. & Van Nieuwenhuyse, K., Oct-2023, (Accepted/In press) In: Dimensies.

Grenzeloos geschiedenisonderwijs. Verslag van een Nederlands-Vlaamse samenwerking rond het koloniale verleden
Huijgen, T. & Van Nieuwenhuyse, K., Oct-2023, (Accepted/In press) In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis.

'Meneer, wat staat hier nou eigenlijk?' Een verkennend onderzoek naar de leesvaardigheid van brugklasleerlingen bij geschiedenis
ten Brinke, B., van Kleef, B-J. & Huijgen, T., Oct-2023, (Accepted/In press) In: Dimensies.

Discussiedossier Geschiedenisonderwijs: Het Vreemde Verleden. Leerlingen leren contextualiseren
Huijgen, T., 19-Sept-2023, In: Historici.nl.

Het Vreemde Verleden: Leerlingen leren contextualiseren
Huijgen, T. (ed.), Aug-2023, LEMM (het Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken). 93 p.

Nieuwe vakdidactische kennis: Inleiding bij de vakdidactische special
Huijgen, T. & van Boxtel, C., Jul-2023, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4

Paspoort voor historische vaardigheden: Reflecteren met een portfolio-app
Van den Berg, D., Breuer, D., de Kruijf, A. & Huijgen, T., Jul-2023, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4

Vakdidactiek: Nieuwe kennis toepassen in je lessen
Huijgen, T. (Guest ed.) & van Boxtel, C. (Guest ed.), Jul-2023, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4
Vijf vakdidactische vragen
Huijgen, T. & van Boxtel, C., Jul-2023, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4

Ethisch redeneren in het geschiedenisonderwijs aan de hand van het leven van Roosje Glaser
Huijgen, T. & Holthuis, P., Jun-2023, (Accepted/In press) In: Didactiek voor Vak en Beroep . 3

5 uitdagingen voor het geschiedenisonderwijs
Huijgen, T., 10-Mar-2023, In: Didactief.

Relevant geschiedenisonderwijs voor alle leerlingen
Huijgen, T., 10-Mar-2023, Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis KNAW.

Het bevorderen van het historisch inlevingsvermogen van leerlingen
Huijgen, T., Bartelds, H., van den Brand, I. & van der Plaat, H., 17-Feb-2023, In: Dimensies. 6, p. 65-73 9 p.

Thinking about the ethical dimension. The life and choices of Rosie Glaser
Huijgen, T., Holthuis, P., Nijmeijer, R. & van den Brand, I., Dec-2022, In: Teaching History . 189, p. 58-63 6 p.

Werken met Historical Assessments of Thinking voor het beoordelen van de betrouwbaarheid van bronnen
van Kleef, B-J. & Huijgen, T., Oct-2022, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2022, 6, p. 22-24 3 p.

"Vrouwen zijn net zo goed mensen als mannen." Contextualiseren in het geschiedenisonderwijs
Huijgen, T., Sikkema, K. & Thole, L., Sept-2022, In: Didactiek voor Vak en Beroep . 2, p. 26-31 6 p.

Verbindend geschiedenisonderwijs: Een discussiedossier
Huijgen, T., 22-Aug-2022

Verbindend geschiedenisonderwijs: Een inleiding bij het discussiedossier
Huijgen, T., 22-Aug-2022

Op digitale wereldreis met docenten. Wat kunnen we leren van buitenlands geschiedenisonderwijs?
Huijgen, T., Jul-2022, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland).

Archieven en educatie
Huijgen, T., 17-Jun-2022, Ons Archief. Verhalen over de Groninger Archieven. Groningen: Groninger Archieven, p. 96-97 2 p.

Relationships between adolescent students' reading skills, historical content knowledge and historical reasoning ability
ter Beek, M., Opdenakker, M-C., Deunk, M., Strijbos, J. W. & Huijgen, T., 24-Feb-2022, In: History Education Research Journal . 19, 1, p. 1-16 16 p.

Listening like a historian? A framework of 'oral historical thinking' for engaging with audiovisual sources in secondary school education
Martin, B., Huijgen, T. & Henkes, B., 8-Nov-2021, In: Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education. 8, 1, p. 120-138 19 p.

Het onderzoeken van historische inleving door Lesson Study
Brinkhuis, C., Hartsuiker, A., Huijgen, T., Hofstra, F. & Van Leeuwen, B., Oct-2021, In: Didactiek voor Vak en Beroep . 1, p. 26-31 6 p.
Regionaal begrepen: De waardering van leerlingen voor een regionale invulling van het tijdvakkenkader
van den Brand, I. & Huijgen, T., Sept-2021, In: Dimensies. 3, p. 5-18 14 p.

Veerkracht in geschiedenisonderwijs
Hartsuiker, A., Huijgen, T. & Knoeff, R., Sept-2021, In: Dimensies. 2021, 3

Geschiedenisonderwijs in tijden van lockdowns
Huijgen, T., Jul-2021, In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis. p. 36-38 3 p.

*No, no, the cold war was not that dramatic*: A case study on the use of a drama task to promote students' historical
imagination
de Leur, T., van Boxtel, C. & Huijgen, T., Apr-2021, In: History Education Research Journal . 18, 1, p. 28-45 18 p.

4 praktische manieren om te leren kijken door de ogen van een ander
Huijgen, T. & van der Ploeg, B., 1-Mar-2021, In: PrimaOnderwijs.

‘Breaking the bubble’: Hoe historisch redeneren kan bijdragen aan inleven en het begrijpen van andere perspectieven
van der Ploeg, B. & Huijgen, T., 1-Nov-2020, In: Veerkracht. Een tijdschrift voor lerarenopleiders en opleiders primair
onderwijs. 17, 3, p. 10-13 4 p.

Exploring the role of archaeology in Dutch secondary school history textbooks
Huijgen, T. & de Groot-Reuvekamp, M., Jul-2020, Archaeology Heritage and Education. Trškan, D. & Bezjak, Š. (eds.).
Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, p. 219-234 16 p.

Verslag online nascholing geschiedenis | Blended Geschiedenisonderwijs | 25 juni 2020
Brouwer, M. & Huijgen, T., 26-Jun-2020, VGN.

Blended onderwijs na de vakantie? Drie ontwerpmodellen voor corona-proof onderwijs
Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., 18-Jun-2020, In: Didactief.

Historisch referentiekader: Rapportage van een enquête over het huidige en gewenste historisch referentiekader voor het
primair en voortgezet onderwijs
van Boxtel, C., de Groot-Reuvekamp, M., Huijgen, T., de Kreek, R., Logtenberg, A., van der Schans, T., Storck, E.,
Tuithof, H. & Visser, A., Jun-2020, (Accepted/In press) LEMM (het Landelijk Expertisecentrum Mens- en
Maatschappijvakken).

Verslag online nascholing geschiedenis | fysiek en afstandsonderwijs 28 mei 2020
Brouwer, M. & Huijgen, T., 28-May-2020, VGN.

Blog – Een week uit het leven van een vakdidacticus – Tim Huijgen
Huijgen, T., 14-May-2020, LEMM (het Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken).

12 tools voor online onderwijs
Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in
geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 3

12 tools voor online onderwijs: Deel 2
Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, (Accepted/In press) In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van
docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5

Dansen met de vijand: De keuzes van tante Roosje als lesmateriaal voor leerlingen
Holthuis, P. & Huijgen, T., May-2020, In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis. 24, 2, p. 13-16 4 p.
Drie modellen voor blended geschiedenisonderwijs
Huijgen, T., van der Weide, S. & Brouwer, M., May-2020, (Accepted/In press) In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5

Verslag online nascholing geschiedenis - geschiedenislessen op afstand
Brouwer, M. & Huijgen, T., 16-Apr-2020

Verslag online nascholing geschiedenis - SE online afnemen
Brouwer, M. & Huijgen, T., 2-Apr-2020, 3 p. University of Groningen.

Hij kon al die dingen in eerste instantie niet weten: Een onderzoek naar het bevorderen van Historical Perspective Taking
Sikkema, K., Thole, L., Huijgen, T. & Logtenberg, A., Jan-2020, In: Dimensies. 1, 1, p. 41-65 25 p.

Students' historical contextualization and the cold war
Huijgen, T., Holthuis, P., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Suhre, C., Oct-2019, In: British Journal of Educational Studies. 67, 4, p. 439-468 31 p.

Kijkje in de keuken van de vakdidactiek
Huijgen, T. (ed.) & van Boxtel, C. (ed.), 4-Sept-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 1-76 76 p.

10 artikelen die iedere geschiedenisleraar moet kennen
Huijgen, T. & van Boxtel, C., Sept-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 62-63 2 p.

Boete voor blote benen: Contextualiseren in drie stappen
Huijgen, T., Sept-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 58-60 3 p.

Kijkje in de keuken van de vakdidactiek (inleiding)
Huijgen, T. & van Boxtel, C., Sept-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 5, p. 3 1 p.

Promoting historical contextualisation in classrooms: an observational study
Huijgen, T., Holthuis, P., van Boxtel, C. & van de Grift, W., 4-Jul-2019, In: Educational Studies. 45, 4, p. 456-479 24 p.

Naar een ander eindexamen geschiedenis voor havo en vwo - 4 scenario's
Huijgen, T., Apr-2019, In: Van twaalf tot achttien. 5, p. 32-33 2 p.

Enthousiaste leerlingen die graag willen leren. Een bezoek aan High Tech High
Huijgen, T., Mar-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 3, p. 37-39 3 p.

Het drieledig kompas: Schoolvak geschiedenis zwakt als de Vliegende Hollander
Huijgen, T., Feb-2019, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 60, p. 74-75 2 p.

Contextualiseren kun je leren
Huijgen, T., 2019, 1 p. Leeuwarden : NHL Stenden Hogeschool.

"No, no, the cold war was not that dramatic": A case study on the use of a drama task to promote students' historical imagination
de Leur, T., van Boxtel, C. & Huijgen, T., 2019, "Just imagine...": Exploring externalized learner-generated images of the past in secondary history education. de Leur, T. (ed.). Amsterdam: University of Amsterdam, p. 83-105 23 p.

AVG in de klas: ICT binnen het geschiedenisonderwijs: tips en trucs
van der Weide, S. & Huijgen, T., 21-Dec-2018, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2018, 7, p. 12-13 2 p.

‘Het persoonlijke verhaal maakt geschiedenis behapbaar’
Huijgen, T., Dec-2018, In: Tijdschrift voor Geschiedenis. 131, 4, p. 637-641 5 p.

‘Man, people in the past were indeed stupid’. Using a three-stage framework to promote historical contextualisation
Huijgen, T. & Holthuis, P., 26-Sept-2018, In: Teaching History . 172, p. 30-38 9 p.

Contextualiseren kun je leren
Huijgen, T., 4-Sept-2018, In: Didaktief.

De keuzes van tante Roosje: Lessen over leven en overleven in de Tweede Wereldoorlog
Holthuis, P. & Huijgen, T., 30-Mar-2018, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 59, 2, p. 49-53 5 p.

Balancing between the present and the past: Promoting students’ ability to perform historical contextualization
Huijgen, T., 2018, [Groningen]: University of Groningen. 261 p.

Promoting historical contextualization: the development and testing of a pedagogy
Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., 2018, In: Journal of Curriculum Studies. 50, 3, p. 410-434 25 p.

Examen in de onderbouw: Geef historisch besef een betere plek in het programma
Huijgen, T., 7-Jul-2017, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 4, p. 66 67 p.

Episode 54: Students’ Historical Perspective Taking With Tlm Huijgen
Huijgen, T., 3-May-2017

Relevance of training profiles for high schools in relation to student motivation
Căpiă, L., Huijgen, T. & Căpiă, C., May-2017, In: The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. p. 598-607 10 p., 73.

‘Een volk dat voor korannen zwicht...’
Huijgen, T., 25-Apr-2017, In: Didactief.

Teaching Historical Contextualization: The Construction of a Reliable Observation Instrument
Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., Apr-2017, In: European Journal of Psychology of Education. 32 , 2, p. 159-181 23 p.

Measuring epistemological beliefs in history education: An exploration of naïve and nuanced beliefs
Stoel, G., Logtenberg, A., Wansink, B., Huijgen, T., van Boxtel, C. & van Drie, J., 28-Mar-2017, In: International Journal of Educational Research. 83, p. 120-134 15 p.

Toward Historical Perspective Taking: Students' Reasoning When Contextualizing the Actions of People in the Past
Huijgen, T., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Holthuis, P., 2017, In: Theory & Research in Social Education . 45, p. 110-144 35 p.
Relevance of training profiles for High Schools in relation to student motivation
Căpiă, L., Huijgen, T. & Căpiă, C., 4-Nov-2016, p. 1-8. 8 p.

Naar een globaal verleden? Over de rol van wereldgeschiedenis in lesmethoden en geschiedenislessen
Huijgen, T. & Abbring, H., 1-Nov-2016, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 57, 6, p. 31-33 3 p.

Dealing with differences in the history classroom: A glimpse into the practice of Dutch history education
Holtius, P. & Huijgen, T., 5-Sept-2016.

Testing a pedagogy for promoting historical contextualization in classrooms
Huijgen, T., Holtius, P., van Boxtel, C. & van de Grift, W., 5-Sept-2016.

Dutch voices: exploring the role of oral history in Dutch secondary history teaching
Huijgen, T., & Holthuis, P., 1-Jul-2016, Oral history education: dialogue with the past. Trškan, D. (ed.). 1 ed. Ljubljana: Slovenian National Commission for UNESCO, Vol. 1. p. 43-58

Developing a questionnaire for measuring epistemological beliefs in history education
Stoel, G., Logtenberg, A., Wansink, B. & Huijgen, T., 6-Apr-2016.

Differentiëren in de geschiedenislessen
Holtius, P. & Huijgen, T., 1-Apr-2016, In: HERMES : tijdschrift voor geschiedenis. 20, 59, p. 22-35 14 p.

Toward a Global Past? The Presence of World History in Dutch History Textbooks and History Teaching
Huijgen, T., Abbring, H., Bokdam, R., Brouwer, M., Lolkema, D-R. & Reinders, F., 2016, In: International Journal of Historical Learning, Teaching and Research. 14, 1, p. 67-80

Wat als Kennedy niet vermoord was? Counterfactual Historical Reasoning in the lessons
Huijgen, T., Holthuis, P., Droog, M., Koelen, M., Droost, M., Feijen, D. & van Rooijen, M., Dec-2015, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 7, p. 44-47 4 p.

Meer halen uit YouTube: Tips en tools om digitaal onderwijs beter te integreren in de geschiedenisles
Zandbergen, G. & Huijgen, T., Jul-2015, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 56, 4, p. 16-19 4 p.

Differentiëren vanuit vakdidactisch perspectief: Geschiedenis
Holtius, P. & Huijgen, T., Jun-2015.

Promoveren: Reactie op column Ton van Haperen
Huijgen, T., 9-May-2015, In: AOB Onderwijsblad. 09, p. 54 1 p.

Teaching Historical Contextualization: The Construction of an Observational Instrument
Huijgen, T., van de Grift, W., van Boxtel, C. & Holthuis, P., Apr-2015.

'Why am I accused of being a heretic?' A pedagogical framework for stimulating historical contextualisation
Huijgen, T. & Holthuis, P., 2015, In: Teaching History . 158, p. 56-61 6 p.

'Ik kan helemaal geen spotprenten': Tips voor differentiatie in de geschiedenisles
Warmelink-Balt, A., Huijgen, T. & Holthuis, P., Dec-2014, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 7, p. 14-16 3 p.
Testing elementary and secondary school students’ ability to perform historical perspective taking: the constructing of valid and reliable measure instruments
Huijgen, T., van Boxtel, C., van de Grift, W. & Holthuis, P., Dec-2014, In: European Journal of Psychology of Education. 29, 4, p. 653-672 20 p.

Towards bad history? A call for the use of counterfactual historical reasoning in history education
Huijgen, T. & Holthuis, P., 30-Jun-2014, In: Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education. 1, 1, p. 103-110 8 p.

Anymeeting in de lespraktijk
Huijgen, T., Agema, C. & Scholten, E., 2014, In: COS : Computers op School. 32, 3, p. 20-21 2 p.

Het profielwerkstuk als brug naar de uni
Huijgen, T., 2014, In: Didactief.

Naar excellent historisch redeneren
Huijgen, T., van Boxtel, C., Holthuis, P. & van de Grift, W., 2014.

Towards excellent Historical Reasoning: The competency of Historical Perspective Taking (HPT)
Huijgen, T., van Boxtel, C., Holthuis, P. & van de Grift, W., 2014.

Wat beheerst de leerling al? Een taxonomisch model voor historische vaardigheden
Huijgen, T., Holthuis, P. & Warmelink-Balt, A., 2014, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 6, p. 36-37 2 p.

Argumenteren hoort thuis in de Geschiedenisles: In debat met Humanity in Action
Huijgen, T., Venema, N. & Balt, W., 2013, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2, p. 34-35 2 p.

De kwijnende creativiteit in het geschiedenisonderwijs
Huijgen, T., 2013, In: Van twaalf tot achttien. 8, p. 48-49 2 p.

Geschiedenisonderwijs en ICT: een moeizame combinatie?
Huijgen, T., 2013, In: COS : Computers op School. 4, p. 10-11 2 p.

Het verleden beter begrijpen
Huijgen, T. & Holthuis, P., 2013, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 6, p. 50-57 8 p.

Naar excellent meesterschap: Het meten van de vakdidactische kwaliteit van leraren.
Huijgen, T., 2013.

Contextualiseren kun je leren
Huijgen, T. D., van Rijn, J., Jacobi, W. & Holthuis, P., 2012, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). p. 29-31 3 p.

Droegen de Romeinen dan geen spijkerbroeken?
Huijgen, T. D., Holthuis, P., Knoops, C., Hofstede, J. & Eeftink, E., 2012, In: Didactief. p. 46 - 48

Jagers en Boeren
Huijgen, T., 2012, Geschiedeniswerkplaats, informatieboek, 1 vmbo kgt . Bruns, D. (ed.). Groningen : Noordhoff Uitgevers
Vaardig in contextualiseren: Doorlopende leerlijnen van PO naar bovenbouw VO
Staats, B., Nederhoed, A., Huijgen, T. D. & Holthuis, P., 2012, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). p. 28-33 6 p.

Cultuur en mentaliteit na 1945
Huijgen, T., 2011, Geschiedeniswerkplaats: Werkboek, 3/4 vmbo-kgt. Bruns, D., Hijstek, B. & van Straaten, D. (eds.). Noordhoff Uitgevers, p. 102-121

Het Midden Oosten
Huijgen, T., 2011, Geschiedeniswerkplaats: Werkboek, 3/4 vmbo-kgt. Bruns, D., Hijstek, B. & van Straaten, D. (eds.). Noordhoff Uitgevers, p. 122-139

Toekomstige Geschiedenis
Huijgen, T., 2011, In: Digizine.

‘Aan de slag met de Hanze. Historische inleving als motivatiemodel’
Huijgen, T. D., Abbring, H. W. & Koster, B. M., 2010, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 2, p. 48 - 49

‘Het verleden is geweest, maar leeft nog steeds’
Huijgen, T. D., 2010, In: KLEIO (Tijdschrift van de vereniging van docenten in geschiedenis en staatsinrichting in Nederland). 3, p. 48 - 49

Activities
Dag van de Geschiedenisdidactiek 2023
Tim Huijgen (Organiser) & Laurin Thole (Organiser)
2-Nov-2023

Het Vreemde Verleden. Leerlingen leren contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker) & Maarten Heemstra (Speaker)
2-Nov-2023

Leerlingen leren contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker) & Maarten Heemstra (Speaker)
6-Oct-2023

Promoting students’ historical contextualization ability
Tim Huijgen (Invited speaker)
22-Sept-2023

Healthy History: Promoting students’ mental health in history education
Tim Huijgen (Speaker), Rina Knoeff (Contributor), Karen Hollewand (Contributor), Deniz Haydar (Contributor), Ward Janssen (Contributor) & Melissa Steenhuis (Contributor)
1-Sept-2023

Historical Perspective Taking in primary school history textbooks
Bertjaap van der Ploeg (Speaker), Tim Huijgen (Contributor), Klaas van Veen (Contributor) & Jelle Sijtsema (Contributor)
1-Sept-2023

Promoting citizenship in history education: New approaches (chair symposium)
Tim Huijgen (Speaker)
1-Sept-2023
Teaching historical empathy in history education
Hanneke Bartelds (Speaker), Geerte Savenije (Contributor), Carla van Boxtel (Contributor) & Tim Huijgen (Contributor)
1-Sept-2023

Werken met inhoudelijke begrippen bij geschiedenis
Tim Huijgen (Invited speaker)
24-May-2023

Bijeenkomst III Geschiedenis is Gezond (GIG)
Tim Huijgen (Organiser), Rina Knoeff (Organiser), Deniz Haydar (Organiser) & Karen Hollewand (Organiser)
19-Apr-2023

Leren contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker)
18-Apr-2023

Lid panel proefpromotie Annemiek Houwen
Tim Huijgen (Other)
17-Apr-2023

Het leerproces bij geschiedenis inzichtelijk maken. Werken met een portfolio-app
Dirkjan Van den Berg (Invited speaker), Tim Huijgen (Invited speaker) & Dide Breuer (Invited speaker)
27-Mar-2023

Bijeenkomst II Geschiedenis is Gezond (GIG)
Tim Huijgen (Organiser), Rina Knoeff (Organiser), Deniz Haydar (Organiser) & Karen Hollewand (Organiser)
7-Mar-2023

Het schoolvak geschiedenis. Context en actuele discussies
Tim Huijgen (Speaker)
15-Feb-2023

Bijeenkomst Geschiedenis is Gezond (GIG)
Tim Huijgen (Organiser), Rina Knoeff (Organiser), Deniz Haydar (Organiser) & Karen Hollewand (Organiser)
8-Feb-2023

Differentiëren in de zaakvakken: praktische voorbeelden
Laurin Thole (Invited speaker) & Tim Huijgen (Invited speaker)
8-Feb-2023

PLG Geschiedenis Grensoverstijgend geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Organiser) & Karel Van Nieuwenhuyse (Organiser)
Jan-2023 → Jun-2023

How to promote contextualization in classrooms?
Tim Huijgen (Invited speaker)
16-Sept-2022

Affective and cognitive connections when taking a historical perspective
Koos Sikkema (Speaker), Laurin Thole (Speaker) & Tim Huijgen (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022
Chair and organiser of symposium: Historical Empathy, Perspective Taking, and Agency: New Directions in History Education Research
Tim Huijgen (Speaker)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

Chair of the session Historical Thinking Skills & the Use of History
Tim Huijgen (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

Dancing with the enemy. The life of Rosie Glaser
Paul Holthuis (Speaker), Tim Huijgen (Contributor), Roel Nijmeijer (Contributor) & Iris van den Brand (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

How teachers professionalize in teaching empathy
Hanneke Bartelds (Speaker), Geerte Savenije (Contributor), Carla van Boxtel (Contributor) & Tim Huijgen (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

Learning to take historical perspectives with students in elementary education
Bertjaap van der Ploeg (Speaker), Tim Huijgen (Contributor), Klaas van Veen (Contributor) & Ietje Pauw (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

Testing a Portfolio App to monitor students' historical thinking skills
Dide Breuer (Speaker), Dirkjan Van den Berg (Speaker) & Tim Huijgen (Contributor)
31-Aug-2022 → 2-Sept-2022

Grenzeloze Geschiedenis: omgaan met perspectieven in de klas
Tina van der Vlies (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
25-Aug-2022 → 27-Aug-2022

Symposium 30 jaar Oorlogs- en Verzetscentrum Groningen: Van Vlog van Anne Frank tot Holocaust Hologram. Hoe kan nieuwe media ingezet worden om over de Tweede Wereldoorlog te vertellen?
Tim Huijgen (Organiser)
10-Jun-2022

Mini-symposium "Werken met historische vaardigheden"
Tim Huijgen (Organiser), Laurin Thole (Organiser) & Koos Sikkema (Organiser)
7-Jun-2022

Nascholingsmiddag geschiedenis
Tim Huijgen (Invited speaker)
30-Mar-2022

Gastcollege causaal redeneren voor studenten economie
Tim Huijgen (Invited speaker)
14-Mar-2022

Het leren innemen van historische perspectieven door leerlingen van 10-12 jaar
Klaas van Veen (Supervisor), Tim Huijgen (Co-supervisor) & Ietje Pauw (Co-supervisor)
1-Mar-2022 → …

Training hogere denkvaardigheden in de zaakvakken
Tim Huijgen (Lecturer)
Feb-2022 → Jun-2022
International Diversity Forum on Teacher Education
Tim Huijgen (Organiser)
12-Nov-2021 → 26-Nov-2021

Voorzitter panel proefverdediging Fenna Wolthuis
Tim Huijgen (Other)
5-Nov-2021

Contextualiseren kun je leren
Tim Huijgen (Invited speaker)
29-Oct-2021

Hoe meet ik op een laagdrempelige manier waar mijn leerlingen staan?
Tim Huijgen (Invited speaker) & Dirkjan Van den Berg (Speaker)
29-Oct-2021

Lid panel proefverdediging Natasa Grgurina
Tim Huijgen (Speaker)
11-Oct-2021

Brynjulv Grønvik
Tim Huijgen (Host)
5-Oct-2021 → 6-Oct-2021

Nascholingslezing over het Noorse (geschiedenis)onderwijs
Tim Huijgen (Organiser) & Matthijs Droog (Organiser)
5-Oct-2021

Lid panel proefverdediging Hugo Bronkhorst
Tim Huijgen (Speaker)
13-Sept-2021

ComeniusNetwerk (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Jul-2021 → …

Springer (Publisher)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
Jul-2021

#2 Hoe kan het geschiedenisonderwijs huidige gebeurtenissen duiden?
Tim Huijgen (Invited speaker)
May-2021

Gastcollege studenten economie over causaal redeneren
Tim Huijgen (Invited speaker)
19-Apr-2021

Het geven van digitaal geschiedenisonderwijs. Praktische tools en tips
Tim Huijgen (Speaker)
29-Mar-2021

Researching Oral History Education: Approaches, Teaching Concepts and Learning Outcomes of Student Interaction with Oral Sources (Chair)
Tim Huijgen (Invited speaker)
Historisch denken en redeneren (gastcollege GLTC)
Tim Huijgen (Invited speaker)
5-Mar-2021

Lid panel proefpromotie Súsanna Margrét Gestsdóttir (Iceland)
Tim Huijgen (Other)
1-Mar-2021

Listening like a historian? A framework of ‘oral historical thinking’ for engaging with audio-visual interview sources in secondary school education
Bridget Martin (Speaker), Tim Huijgen (Speaker) & Barbara Henkes (Speaker)
Mar-2021

Northern Subject-Specific Research Network (External organisation)
Tim Huijgen (Chair)
Jan-2021 – …

Meedenker met de Kennisagenda
Tim Huijgen (Advisor)
2021

Het Vreemde Verleden. Leerlingen leren contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker) & Maarten Heemstra (Speaker)
2-Nov-2020

Presentatie online en hybride onderwijs
Tim Huijgen (Invited speaker)
26-Oct-2020

Groningse context
Tim Huijgen (Invited speaker)
17-Oct-2020

Inzichten in vakdidactisch onderzoek
Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Oct-2020

ITESS Research presentation
Tim Huijgen (Speaker)
24-Sept-2020

Online nascholing blended onderwijs
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
25-Jun-2020

Drie modellen voor blended geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Speaker)
28-May-2020

Gastcollege Burgerschap in geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Invited speaker)
28-May-2020
Online nascholing twee-sporen onderwijs
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
28-May-2020

Online lesgeven. Een theoretisch en praktisch kader
Tim Huijgen (Speaker)
26-May-2020

Online college voor gamma vakken over PBL
Tim Huijgen (Speaker)
11-May-2020

NRO (Publisher)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
May-2020

Online lesgeven. Een theoretisch en praktisch kader
Tim Huijgen (Speaker)
16-Apr-2020

Online nascholing afstandsleren
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
16-Apr-2020

Online nascholing examinering
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
2-Apr-2020

Hoe leren leerlingen? Een effectgerichte aanpak
Tim Huijgen (Speaker)
5-Mar-2020

Samen onderwijs maken
Tim Huijgen (Organiser), Arjen Zelders (Organiser) & Frits Hofstra (Organiser)
5-Mar-2020

Gastcollege contextualiseren
Tim Huijgen (Speaker)
6-Feb-2020

Lezing contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker)
10-Jan-2020

Lezing contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Jan-2020

Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
2020 → …
Raad van Advies Oral History in de Klas
Tim Huijgen (Consultant)
2020 → ...

Supporting reading comprehension in history education. The use and usefulness of a digital learning environment
Tim Huijgen (Examiner)
2020

Teaching and Teacher Education (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
2020 → ...

Workshop *Nu zijn de lessen interessant!* Een project-gestuurde aanpak in het geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Speaker)
29-Nov-2019

Contextualiseren kun je leren
Tim Huijgen (Invited speaker)
15-Nov-2019

Lid panel proefpromotie Tijmen Schipper
Tim Huijgen (Other)
4-Nov-2019

VELON 2020 (Event)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
1-Nov-2019 → 30-Nov-2019

University of Tromso
Tim Huijgen (Visiting researcher)
20-Oct-2019 → 26-Oct-2019

Lid panel proefpromotie Tessa de Leur
Tim Huijgen (Other)
18-Oct-2019

Dag van de Geschiedenisdidactiek
Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
3-Oct-2019

HEIRNET 2019
Tim Huijgen (Speaker)
3-Sept-2019

PLG Geschiedenis
Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
Sept-2019 → Apr-2020

Historicidagen 2019
Tim Huijgen (Chair)
24-Aug-2019

Historicidagen 2019
Paul Holthuis (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
24-Aug-2019
Historicidagen 2019
Tim Huijgen (Speaker)
23-Aug-2019

Historicidagen 2019
Tim Huijgen (Organiser)
22-Aug-2019 → 24-Aug-2019

EARLI 2019
Tessa de Leur (Speaker), Carla van Boxtel (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
12-Aug-2019 → 16-Aug-2019

Vereniging van docenten geschiedenis en staatsinrichting in Nederland (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Aug-2019 → …

Dag van de Vakdidactiek 2019
Tim Huijgen (Keynote speaker)
5-Jul-2019

Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Jun-2019 → …

Masterclass Lerarenopleiding
Tim Huijgen (Invited speaker)
8-May-2019

Workshop causaal redeneren in de gamma-vakken
Tim Huijgen (Speaker)
6-May-2019

Presentaties onderzoeksgroepen HvA
Tim Huijgen (Lecturer)
18-Apr-2019

Landelijke LIo-dag geschiedenis
Marije Brouwer (Speaker) & Tim Huijgen (Speaker)
25-Mar-2019

Keynote VGN Jubileumcongres 2019
Tim Huijgen (Keynote speaker)
15-Mar-2019

VGN Jubileumcongres 2019
Tim Huijgen (Invited speaker)
15-Mar-2019

Workshop hoe leren leerlingen geschiedenis
Tim Huijgen (Speaker)
7-Mar-2019
Workshop omgaan met verschillen
Tim Huijgen (Speaker)
5-Mar-2019

Online gastcollege contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker)
7-Feb-2019

Dimensies (Journal)
Tim Huijgen (Editorial board member)
1-Feb-2019 → …

Docentendag geschiedenis
Tim Huijgen (Invited speaker)
25-Jan-2019

Learning Environments Research (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
2019 → …

Supervising masterwork
Tim Huijgen (Examiner)
2019 → 2020

Geschiedenisdag Met het oog op de toekomst
Tim Huijgen (Invited speaker)
16-Nov-2018

ICO: Interuniversity Center for Educational Sciences (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Nov-2018 → …

Context als gids in een vreemd verleden
Tim Huijgen (Organiser), Marije Brouwer (Organiser) & Annemiek Houwen (Organiser)
18-Oct-2018

Context als gids in een vreemd verleden
Tim Huijgen (Speaker)
18-Oct-2018

Dag van de Geschiedenisdidactiek
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
11-Oct-2018

PLG geschiedenis ervaren docenten
Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)
20-Sept-2018 → 18-Apr-2019

PLG geschiedenis starters
Marije Brouwer (Organiser) & Tim Huijgen (Organiser)
20-Sept-2018 → 18-Apr-2019

Symposium Nut en Nadeel van Geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Invited speaker)
8-Jun-2018
| Event                                                                 | Speaker(s)                                                                 | Date               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Workshop activerende didactiek en ICT in het geschiedenisonderwijs  | Tim Huijgen (Speaker)                                                     | 12-Apr-2018       |
| Workshop activeren van leerlingen door middel van ICT               | Tim Huijgen (Speaker)                                                     | 26-Mar-2018       |
| High Tech High                                                       | Tim Huijgen (Visiting researcher), Joyce Haisma (Visiting researcher) & Deniz Haydar (Visiting researcher) | 10-Mar-2018 → 17-Mar-2018 |
| Oorlog in de Groninger Archieven                                    | Tim Huijgen (Organiser) & Marije Brouwer (Organiser)                      | 22-Feb-2018       |
| Gastcollege studenten HvA over contextualiseren                    | Tim Huijgen (Invited speaker)                                            | 8-Feb-2018        |
| Begeleiding traject Stadslyceum van de toekomst                     | Tim Huijgen (Advisor), Joyce Haisma (Advisor) & Deniz Haydar (Advisor)    | 1-Jan-2018 → …    |
| Begeleiding masteronderzoek Faculteit Letteren                      | Tim Huijgen (Supervisor)                                                 | 2018 → …          |
| British journal of educational psychology (Journal)                  | Tim Huijgen (Peer reviewer)                                              | 2018 → …          |
| History Education Research Journal (Journal)                         | Tim Huijgen (Peer reviewer)                                              | 2018 → …          |
| Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)| Tim Huijgen (Advisor)                                                    | 2018              |
| Theory & Research in Social Education (Journal)                     | Tim Huijgen (Peer reviewer)                                              | 2018 → …          |
| Brynjulv Grønvik                                                    | Tim Huijgen (Host)                                                       | 11-Dec-2017 → 12-Dec-2017 |
| Dag van de Vakdidactiek                                              | Tim Huijgen (Contributor)                                                | 8-Nov-2017        |
Dag van de Vakdidactiek
Tim Huijgen (Contributor)
8-Nov-2017

Onderwijsdag O2G2
Tim Huijgen (Speaker)
6-Oct-2017

Dag van de Geschiedenisdidactiek
Tim Huijgen (Organiser), Marije Brouwer (Organiser) & Paul Holthuis (Organiser)
5-Oct-2017

Education Inquiry (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
1-Oct-2017 → 30-Oct-2017

Nascholingsreeks Geschiedenis - gevorderde docenten
Marije Brouwer (Organiser), Timothy Huijgen (Organiser) & Paul Holthuis (Organiser)
20-Sept-2017 → 18-Apr-2018

Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
1-Sept-2017 → 1-Oct-2017

Theory & Research in Social Education (Journal)
Tim Huijgen (Peer reviewer)
1-Sept-2017 → 1-Oct-2017

HEIRNET 2017
Tim Huijgen (Attendee)
30-Aug-2017 → 1-Sept-2017

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
8-Jun-2017

Studiemiddag Oral History in het geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Invited speaker)
2-Jun-2017

Landelijke LIO-dag geschiedenis
Tim Huijgen (Attendee)
27-Mar-2017

Workshop voor leraren in opleiding (eerste- en tweedegraads) van alle O2G2 scholen over activerende didactiek en ICT
Tim Huijgen (Consultant)
25-Jan-2017

Vereniging van docenten geschiedenis en staatsinrichting in Nederland (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
1-Dec-2016 → 31-Dec-2016

Nascholing eindexamenprogramma
Tim Huijgen (Organiser)
24-Nov-2016
Activeren van leerlingen
Tim Huijgen (Consultant)
2-Nov-2016

HEIRNET 2016
Tim Huijgen (Speaker)
5-Sept-2016

AERA 2017 (Event)
Tim Huijgen (Member)
10-Aug-2016 → 31-Aug-2016

AERA 2017 (Event)
Tim Huijgen (Member)
10-Aug-2016 → 31-Aug-2016

Nascholing dekolonisatiegeschiedenis
Tim Huijgen (Organiser)
24-Jun-2016

Ministerie van OCW / SLO (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
10-Jun-2016

Adviseur educatief project Roosje Glaser Foundation
Tim Huijgen (Advisor)
11-May-2016

Documentaireavond Hogeschool Arnhem en Nijmegen
Tim Huijgen (Invited speaker)
28-Apr-2016

Differentiatie in het geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Organiser)
15-Apr-2016

Landelijke LIO-dag geschiedenis 2016
Tim Huijgen (Speaker)
21-Mar-2016

CPD course focusing on teaching decolonization
Tim Huijgen (Organiser)
11-Mar-2016

Ministerie van OCW / SLO (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Mar-2016

CPD course focusing on history curricula
Tim Huijgen (Organiser)
18-Feb-2016
CPD course focusing on promoting historical contextualization.
Tim Huijgen (Organiser)
15-Feb-2016

SoNetTe course promoting historical contextualization
Tim Huijgen (Organiser)
11-Jan-2016 → 29-Feb-2016

The use of ICT and lesson activities for activating students. Workshop for student teachers from the Groningse Opleidingsscholen (GOS).
Tim Huijgen (Consultant)
8-Dec-2015

History teacher CPD course focusing on the formal exam program
Tim Huijgen (Organiser)
26-Nov-2015

Lid auditcommissie O2G2
Tim Huijgen (Consultant)
5-Nov-2015

HEIRNET 2015
Tim Huijgen (Speaker)
7-Sept-2015 → 9-Sept-2015

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
24-Jun-2015

Onderwijs Researchdagen 2015
Tim Huijgen (Speaker)
17-Jun-2015 → 19-Jun-2015

AERA 2015 Annual Meeting
Tim Huijgen (Speaker)
16-Apr-2015 → 20-Apr-2015

History teacher CPD course focusing on promoting historical contextualization
Tim Huijgen (Organiser)
14-Apr-2015

Terry Haydn
Tim Huijgen (Host)
31-Mar-2015

History Teacher CPD course focusing on observing history education
Tim Huijgen (Organiser)
23-Mar-2015

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
16-Jan-2015

Presentatie over differentiatie in het geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen (Keynote speaker)
Bijeenkomst Vlaams-Nederlandse Onderzoeksgroep Geschiedenisdidactiek
Tim Huijgen (Speaker)
3-Dec-2014

Nascholing geschiedenis
Tim Huijgen (Contributor)
20-Nov-2014

Lid auditcommissie O2G2
Tim Huijgen (Consultant)
28-Oct-2014

HEIRNET Conference 2014
Tim Huijgen (Speaker)
13-Sept-2014 → 15-Sept-2014

Onderwijs Researchdagen 2014
Tim Huijgen (Speaker)
11-Jun-2014 → 13-Jun-2014

Gebruik van ICT in de les
Tim Huijgen (Invited speaker)
27-Aug-2013

Euroclio annual conference 2013
Tim Huijgen (Attendee)
7-Apr-2013 → 13-Apr-2013

Landelijke LIO dag geschiedenis
Tim Huijgen (Contributor) & Paul Holthuis (Contributor)
25-Mar-2013

Landelijke LIO dag geschiedenis
Tim Huijgen (Contributor)
25-Mar-2013

VELON Congres 2013
Tim Huijgen (Speaker)
11-Mar-2013 → 12-Mar-2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
1-Jan-2013 → 1-Nov-2013

SLO (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
Jan-2013

Masterclass onderzoek naar historisch contextualiseren
Tim Huijgen (Invited speaker)
6-Jun-2012
Landelijk Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (External organisation)
Tim Huijgen (Member)
2012 → 2014

Activerende Didactiek (OIDS)
Tim Huijgen (Invited speaker)
11-Nov-2011

VEKOBO conference
Tim Huijgen (Speaker)
20-May-2011

Masterclass onderzoek HBO opleiders
Tim Huijgen (Invited speaker) & Anita Nederhoed (Invited speaker)
8-Apr-2011

Nascholing geschiedenis RUG
Tim Huijgen (Invited speaker)
Oct-2009

Varen met een ideologisch kompas?
Tim Huijgen (Speaker)
2009

Press clippings
#2 Hoe kan het geschiedenisonderwijs huidige gebeurtenissen duiden?
Timothy Huijgen
04/05/2021
1 Media contribution

#2 in top most downloaded articles 2017 Theory & Research in Social Education
Tim Huijgen, Carla van Boxtel, Wim van de Griff & Paul Holthuis
22/01/2018
1 Media contribution

Artikel van docent geschiedenis Tim Huijgen
Tim Huijgen
01/05/2017
1 item of Media coverage

De beste geschiedenisdocent (van het jaar). Alumni Lerarenopleiding RUG genomineerd
Tim Huijgen
24/10/2016
1 item of Media coverage

De Gouden Koets verplaatsen naar een museum maakt het debat niet per se genuanceerder
Tim Huijgen
14/09/2020
1 Media contribution

Download 'Keten van het verleden (met bijlagen)' PDF document | 6 MB Rapport | 26-07-2021
Timothy Huijgen
26/07/2021
Een jaar overdoen; hoe erg is dat?
Tim Huijgen
20/06/2017
1 Media contribution

Een prachtige regeling, met wat probleempjes
Tim Huijgen
28/11/2009
1 item of Media coverage

Feedback (bijlage)
Tim Huijgen & Paul Holthuis
16/09/2019
1 Media contribution

Geef de leraar zijn vak terug!
Tim Huijgen
01/06/2010
1 Item of Media coverage

Geef leerlingen meer eigenaarschap in het leerproces
Dirkjan Van den Berg & Tim Huijgen
25/03/2022
1 Media contribution

Geschiedenisdocent Stadslyceum publiceert in wetenschappelijke tijdschriften
Tim Huijgen
18/04/2016
1 Item of Media coverage

Geschiedenisdocent Stadslyceum publiceert in wetenschappelijke tijdschriften
Tim Huijgen
10/05/2016
1 Item of Media coverage

'Geschiedenisonderwijs drijft op veredelde trucjes'
Tim Huijgen
31/01/2019
1 Media contribution

Gesprek opening academisch jaar GMW
Tim Huijgen
05/09/2019
1 Media contribution

Het beste onderwijsonderzoek van 2017
Tim Huijgen
01/01/2018
1 Item of Media coverage

Hoe kun je 21e eeuwse jongeren met begrip naar het verleden laten kijken?
Tim Huijgen
05/09/2019
1 Media contribution
International Research Virtual Special Issue
Tim Huijgen, Carla van Boxtel, Wim van de Grift & Paul Holthuis
30/08/2017
1 Media contribution

Interview in Kleio met Tim Huijgen
Tim Huijgen
01/05/2020
1 item of Media coverage

Jan Penprijs voor Groningse scholieren
Tim Huijgen
30/03/2014
1 item of Media coverage

Know when you know something about history
Tim Huijgen
08/06/2015
1 item of Media coverage

Leerlingen spelen stiekem ‘Call of Duty’ op hun laptops, terwijl docenten denken: lekker rustig
Tim Huijgen
06/04/2023
1 Media contribution

Leraren enthousiast over nascholing geschiedenis
Tim Huijgen
02/12/2016
1 item of Media coverage

Lestip: ICT in de klas
Tim Huijgen
01/05/2014
1 item of Media coverage

Maak geschiedenis voor álle leerlingen een eindexamenvak
Tim Huijgen
15/02/2023
1 Media contribution

Nieuwe KNHG-bestuursleden stellen zich voor: Tim Huijgen
Tim Huijgen
16/05/2022
1 Media contribution

OOG Radio interview met Tim Huijgen over contextualiseren
Tim Huijgen
22/10/2018
1 Media contribution

Opening Academic Year (2020-2021)
Tim Huijgen
31/08/2020
1 Media contribution
Popular content European Journal of Psychology of Education
Tim Huijgen
01/09/2014
1 item of Media coverage

RUG-onderzoeker wil vak geschiedenis op de schop; meer aandacht voor de regio
Timothy Huijgen
25/02/2023
1 item of Media coverage

RUG-wetenschapper Tim Huijgen: 'Het geschiedenisonderwijs is te veel op de Randstad gericht' | opinie
Timothy Huijgen
25/02/2023
2 items of Media coverage

Teaching History in times of Corona
Tim Huijgen
09/06/2020
1 Media contribution

Tim Huijgen: Maak tijd om leerlingen historisch besef bij te brengen
Tim Huijgen
03/05/2017
1 item of Media coverage

Tim Huijgen over historisch besef in het VO
Tim Huijgen
01/05/2017
1 item of Media coverage

Toekenning Promotiebeurs voor Leraren (NWO) Bertjaap van der Ploeg
Tim Huijgen
25/01/2022
1 Media contribution

Verslag keynote VGN Jubileumcongres 2019
Tim Huijgen
15/03/2019
1 item of Media coverage

Verslag: Studiemiddag Oral history en geschiedenisonderwijs
Tim Huijgen
22/06/2017
1 item of Media coverage

Videoverslag VGN congres 2019
Tim Huijgen
15/03/2019
1 Media contribution