30 AUGUST
ANTALYA, TURKEY

INTERNATIONAL CONFERENCE ON
SCIENCE AND EDUCATION
INTERNATIONAL CONFERENCE SCIENCE AND EDUCATION/ ULUSLARARASI KONFERANS BILIM VE EĞITIM

AUGUST 2021
ANTALYA, TURKEY

Editorial board/ Yayın Kurulu
Prof. Hakan Mete Dogan. Tokat Gaziosmanpasha University, Turkey
Prof. Afsun Sujayev, Institute of Additive Chemistry of the ANAS, Azerbaijan
Prof. Nadir Mammadli, Azerbaijan Architecture and Construction University, Azerbaijan
Prof. Munevver Sokmen, Konya Food and Agriculture University, Turkey
Assos. Prof. Ali Alkan, Karadeniz Technical University, Turkey
Assos.Prof. Ahmet Demirak, Mugla Sitki Kocman University, Turkey
Associate Professor, Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Uzbekistan

Yusupov Oybek Nematjonovich
D.S., professor of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami, Uzbekistan

Makhkamova Gulnara Turdaxunovna

The publisher is not responsible for the materials published in the collection. All materials are submitted in the author's edition and reflect the personal position of the conference participant.

Contact information of the organizing committee of the conference:
Email: info @ virtualconferences.press
Official site: www.virtualconferences.press

DOI: 10.5281/zenodo.5507160
Available at virtualconferences.press
BIOLOGICAL SCIENCES

Рахимова Холисхон Максудовна
СОЯ НАВЛЯРИ ГЕНЕРАТИВ ОГРАНЛЯРИНИНГ ШАКЛЛЯНИШИГА ТАШКИ ОМИЛ-ЛЯРНИ ТАЪСИРИ..........................................................5

CHEMICAL SCIENCES

Movlonova Sohiba Abdiqodirovna
AZOTLI YUQORIR MOLEKULYAR BIRIKMALAR MAVZUSINI O’QITISHDA
DIFFERENTIAL YONDASHUVDAN FOYDALANISH.................................................................8
Supayeva Aziza Nuralli qizi
TECHNIQUES OF ASSESSING KNOWLEDGE IN METHODS OF TEACHING BIOLOGY. 11

ECONOMIC SCIENCES

Golibjon Kuvvatov
THE IMPORTANCE OF ASSESSING THE FINANCIAL RESOURCES OF
THE ENTERPRISE..........................................................................................................................13
Nurmatov Azamat Akramovich
XIZMAT K'ORSATISH KORXONALARIDA INSON RESURSLARINI BOSHQARISH
AMALIYOTI.....................................................................................................................................15
Sharipova Saodat Ubaydullayevna
EVALUATE THE EFFECTIVENESS OF THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF
INNOVATIVE PROGRAMS FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST AREA..............17

MEDICAL SCIENCES

Usmanova Umida Shuhratovna
ALGORITHM FOR MANAGING PATIENTS WITH NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER
DISEASE .................................................................................................................................19

PEDAGOGICAL SCIENCES

Alimkhanova Nigorakhon Amilevna
ISSUES ON TEACHING SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL HERITAGE OF
THINKERS OF THE EAST ...........................................................................................................20
М.Ш.Холияров, Ш.М.Шодиева
ВАТАНПАРВАРИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ТАЛАБА-ЁШЛАРИНИ ЎРНИ .........................22
Римма Рамильевна Замилова
РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ........................................24

TECHNICAL SCIENCE

Усманов Хайрулла Сайдуллаевич, Холйигитов Шерзод Норбой угли,
Амиркулова Мамлакат Ахро кизи
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОЧИСТИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДМЕТ
ЕГО СОБВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.................................................................................................26
Усманов Хайрулла Сайдуллаевич, Холйигитов Шерзод Норбой угли, Амиркулова Мамлакат Ахрор кизи
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОЧИСТИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДМЕТ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
.................................................................................................................................29
Зайнидинов Хакимжон Насиридинович, Аскаралиев Одилбек Улугбек угли
ИНТЕГРАЛЛАШГАН БОШҚАПРУВ АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИНИНГ ЭЛЕМЕНТАР АСОСЛАРИНИ ТАНЛАШ БЎЙИЧА ҚАРОРЛАРНИ ҚҰЛЛА-ҚУВВАТЛАШ
ТИЗИМИ...........................................................................................................................................32
Аннотация: Ушбу маколада соя навлари генератив органларининг ривожланишига ташқи муҳит омилларни таъсири ўрганилган бўлиб, бу органларни ёйиллар давомида ўзгаришлари кузатилган.

Калит сўзи: Соя, тупрок, деградация, кимёвий, ҳарорат, ёруғлик, экологик.

Бугун дунё миқёсида тупроқ деградацияси кетмоқда, ҳар йили минглаб гектар майдонлар экин экишга яроқсиз ҳолга келиб қолади. Ушбу аниқланган ҳолатлар кун сайин ошиб бораётган инсонлар учун озик-овқат танглигини келтириб чиқариш мумкин. Шунинг учун ҳам экологик масалалар XXI асрда энг долзарб масалалардан бири бўлиб ҳисобланади.

Дунёда соя ўсимлиги кимёвий таркибида муҳим ҳисобланган оқсил моддаси ва тупрок унумдорлигини оширган экинларнинг қўлланиши негатив ҳарорат қўйиб чиқаради. Ушбу аниқланган ҳолатлар кун сайин ошиб бораётган инсонлар учун озик-овқат танглигини келтириб чиқариш мумкин. Шунинг учун ҳам экологик масалалар XXI асрда энг долзарб масалалардан бири бўлиб ҳисобланади.

Биз тажриба олиб бораётган ҳудудимизда ҳаво ҳарорат қуруқ ва иссиқ жазира эди. Абиотик омиллар ўсимликлар учун ўта ноқулай ҳолат ҳисобланади. Қурғоқчилик ва жазирама иссиқлар баҳорнинг охири ва бугун ёз фасли давомида, ўсимликнинг генератив органлари шаклланиши даврида жуда салбий таъсир қилади.

Ривожланиш бошқичлари бўйича ёғингарчилик микдорлари (мм) шуни кўрсатади, тажриба олиб борилган 3 йилдан 2020 йил бошқа йилларга қараганда жуда қулай бўлган (Урганч ГМС). Тўлиқ гуллаш пайтидаги ёғингарчилик айниқса ҳал қилувчи рол ўйнади. Қолган (2018, 2019) тадқиқот йилларида гуллаш ва уруғларни етилиши учун ёғингарчилик микдори кам бўлганини қўрсатди. Айниқса 2018 йилда гуллаш боши, гуллаш охири ва тўлиқ пишиш фазаларида ёғингарчилик умумий кузатилмади. 2019 йилда 2018 йилга нисбатан қароғандра гуллаш боши ва гуллаш охири фазаларида (Урганч ГМС 1,1) ёғингарчилик кам бўлса ҳам кузатилди (1.расм).
Амударёning оқиб турган сувнинг кундан кунга сув ассортилиш учун турмашлиги узлуксиз олиниши туфайли, Ҳоразм воҳасига боргунича камайиб етиб боради. Аммо соя экилган далаларга сув етиб келгунча ўсимлик сувислиздан қийналиб, вегетатив ва генератив органларига салбий таъсири қилади.

2. Расм. Турли соя навларида гул ва дуккакларни хосил бўлишига ташки мухит омилларнинг таъсири (2018 й)

Пояда хосил бўлган гунчалар сони гуллар сонига нисбатан фойиз ҳисобида 19-26 фойизга кўп бўлади. Мавлумки хосил бўлган гунчаларни ҳаммаси гул бўлмай очилмайди (Э.Ф.Лопаткина). Айниқса кургокчил шароитда қўлсай ичкилар, ичкиларнинг таъсирида фойиз 20-25 бўлади. Соянинг гуллари барои қўлланишда чарбий гул бўлмайди, аммо абиотик омиллар таъсири натижасида улар тўртган бир кисми чангланмайди. Тўлиқ чангланмаганда сўнг хосил бўлган дуккаклар сони үзисиз камайиб кетади. Ушбу ҳолат ўрганилган барча соя навларида бир ҳил ҳолатда эканлиги кузатилди. Гунчаларнинг қўлсайлиги ва очилган гуллар ёқинги чангланмай қолиш ва тўлиқ чагирганда сўнг хосил бўлган дуккаклар сони ўзидан камайиб кетади. 2018 ёғингарчиликни кам ва иссиқликни юқори бўлган гулларни дуккак хосил қилиш жараёни кам бўлди (2.расм).

3. Расм. Турли соя навларида гул ва дуккакларни хосил бўлишига ташки мухит омилларнинг таъсири (2019 й)

2019 ёғингарчиликни кам ва иссиқликни юқори бўлган гулларни дуккак хосил қилиш жараёни кам бўлди (3.расм).
2019 йил июн-июлда хаво хароратининг 28 °C дан 31 °C гача кўтарилishi, ёғингарчилик миқдорини 2018 йилга нисбатан кўпроқ бўлиши, соя навларида гунчаларининг тўкилиши, очилган гулларни чангланмай қолиш ҳолати камроқ бўлди ва дуккаклар сонини ортишига олиб келди. Масалан Парвоз навида кўчат калинлиги 3 см килиб экилган вариантидада гуллар ичи 2018 йилга қараганда 4,6 кўп бўлган ва дуккаклар сона эса 7 тага ошганлиги кузатилди (3.расм).

4. Расм. Турли соя навларида гул ва дуккакларни ҳосил бўлишига ташқи мухит омилларнинг таъсири (2020 й)

2020 йилга келиб гул ва дуккакларда олдинги йилларга караганда ўсиш кузатилди (4.расм). Нафис назорат навида гуллар сони 165,3, дуккак сони 91,5, Эврика-357 навида 171, 92,5 дона, Селекта-302 навида 171, 86,2 дона, Парвоз навида 215, 104,4 дона олдирган дуккаклар сони ортиши камоқ бўйиди. Бунга сабаб хаво харорати июн ойида 27,1 °C, июлда 28,4 °C бўлиши, олдинги йиллардан камлигини ва ёғингарчилик миқдори кўпайганлиғидир. Соя ўсимлиги учун хаво харорати ва намлик бир хилда етарли бўлсагина яхши ҳосил олиш мумкунлиги маълум бўлди.

Фойдаланилган адабиётлар.
1. Фадеев А.А., Фадеева М.Ф., Воробьева Л.В. Экологическая устойчивость раннеспелых сортов сои к абиотическим стрессорам // Научно-технический бюллетень Всероссийского научно- исследовательского института масличных культур. Вып.2 (148-149), 2011
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). - М.: Агропромиздат, 1985. - 351 с.
3. Имомова Н.А., Чориев У.Х., Тохиров А.Т. Комплексная оценка экологической ситуации территории республики узбекистан. Конференция . Экология природной среды . с.35-41
4. Мамбетназаров Е.Б., Мамбетназаров А.Б. Совершенствование агротехнологий хлопчатника в экологически неблагополучных условиях южного Приаралья. Аграрная наука. 2019;(11-12):76-78
5. Ёрматова Д. Мойли экинлар етишириш технологияси. Тошкент 2018. 66.б


**Annotatsiya:** Mazkur tezis azotli yuqori molekulay birikmalarni differensial yondashuv asosida o‘qitish metodikasi haqida yozilgan. Unda polimerlar mavzusini o‘qitish jarayonida turlu bilim darajalariga ega talabalar bilimini baholash maqsadiga maqsadadi topshiriq va rasmlari yuzasida keltirilgan.

**Kalit so‘zlar:** tabiiy, sintetik, divinil kauchuk, polietilen, polipropilen, nitron, kapron, lavsan tolas, termoplastiklik xususiyati, adipin, teflon, o‘qitish metodikasi, ijodiy, izlanuvchib, reproduktiv guruhlar, polimerlarning toifalanishi.

Jahon miqyosida ta’lim sohasini tubdan yaxshilashga katta e’tibor qaratilmoqda. Hozirgi kunda mamlakatimizda ta’lim sohasida bir qancha ishlar amalga oshirilmoqda. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to’g‘risida”gi qonunining yangi talqinda tayyorlanishi bu boradagi ishlar muhimdir. Ta’lim sohasini rivojalantirish, har tomomlama mukammal mutaxassislar tayyorlash bugungi kundagi asosiy vazifalardan biridir.

Kimyo fani va uni o‘qitish o‘qituvchilardan yuksak mahorat, bilim va ko‘nikmalar talab etadi. Organik kimyo fanining azotli yuqori molekulyar birikmalarni o‘qitish jarayonida differensial yondashuvni qo’llash o‘qitish samaradorligiga ijobiy ta’sir etadi.

Kimyo fanlarini o‘qitish dasturlarida muhim bo‘lganlikti. Organik kimyo fanining azotli yuqori molekulyar birikmalarni o‘qitish jarayonida talabalar bilim darajasini yanda oshirish, darslar nisbatan qiziqishlarini kuchaytirish, madusagacha mazkur mavzularni o‘qitish jarayoniga pedagogik texnologiyalarni qo’llash mumkin.

**Mosligini toping**

| 1 | Polimerlar …………. lardan tashkil topgan | a | Divinil |
| 2 | Tereftal kislota va etilenglikoldan hosil bo‘ladigan polimer nima? | b | Termoplastiklik |
| 3 | Neylon tolasini hosil qilishda talab etiladigan kislota nima? | c | Sintetik |
| 4 | Butadiyen 1,3 yana qaysi nom bilan ataladi? | d | Adipin |
| 5 | Kapron, lavsan, nitron qaysi polimer guruhiaga kiradi? | e | Tabiy |
| 6 | Paxta va zig’ir……… tolalarga kiradi. | f | Lavsan |
| 7 | Modda qizdirilganda o‘z shaklini o‘zgartirib, sovitilganda o’sha o‘zgargan shaklini saqlab qolishi | g | Teflon |
| 8 | Poliftoretilen | h | Monomer |

**July** 2021
Yuqori molekulyar birikmalar mavzularini o‘qtish jarayonida talabalarning bilimlarini yanada mustahkamlash, fikrlash doirasining orttirish maqsadida rsml testlar asosida ham ularni sinovdan o‘tkazish mumkin.

1. Ushbu yuqori molekulyar birikma nomi nima?
   A) Oqsil
   B) Polietilen
   C) Lavsan
   D) Poliakrilonitril

2. Rasmda ifodalangan modda nomini toping
   A) Vinil asetat
   B) Polietilen
   C) Izopren
   D) Butadiyen 1,3

3. Avtomobil balonlari, rezina qo‘lqoplar tayyorlanadigan polimer modda nima?
   A) Lavsan tolasi
   B) Neylon tolasi
   C) Izopren
   D) poliakrilonitril

4. Poliakrilonitril qaysi rasmda aks ettirilgan?
   A) 
   B) 
   C) 
   D)
5. Ushbu mato qaysi polimerdan tuzilgan?

| A) Polietilen |
| B) Viskoza |
| C) Kraxmal |
| D) Teflon |

6. Ushbu rasmda qaysi modda ifodalangan?

| A) Polistirol |
| B) Polietilen |
| C) Kraxmal |
| D) Lavsan |

Xulosa qilib aytganda,
yuqoridagi topshiriq va testlar asosida talabalarni darsga nisbatan qiziqishini orttirish va bilim darajasini yanada kengaytirish mumkin. Rasmlı testlар talabalarning ko’rish orqali eslab qolishlари, fikrlashlари, polimer moddalarning fizik va kimyoviy xossalarini anglay bilishi, ajrata olishi va tezkorligini sinashda katta ahmiyat kasb etadi. Bu esa o’z navbatida ijobiy natijalarga olib keladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:
1. T.M.Babayev “Yuqori molekulyar birikmalar” Toshkent “Fan va texnologiya” 2015 yil, 528 bet
2. S.A.Movlonova Methods of teaching the topic of high molecular compounds on the basis of differential approach. EPRA International Journal of Research and Development (IJRD) Volume: 5 | Issue: 10 | October 2020 - Peer Reviewed Journal Page: 300-303
3. S.A.Movlonova “Azotli yuqori molekulyar birikmalar bo‘limini o‘qitishda differensial yondashuv asosida pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilishi” Toshkent davlat pedagogika universiteti Ilmiy axborotlari 2021 yil, 1-son. 71-75 betlar.
TECHNIQUES OF ASSESSING KNOWLEDGE IN METHODS OF TEACHING BIOLOGY.

Supayeva Aziza Nuralli qizi;  
Teacher of Biology;  
School №86 of Yunusabad district, Tashkent city

Annotation: This article discusses the techniques of assessing knowledge and skills which belongs to biology in methods of teaching biology. Thus, types of biological knowledge and assessment techniques have been learnt and analyzed.

Key words: biology lessons, teaching methods, knowledge, factual knowledge, conceptual knowledge, procedural knowledge, metacognitive knowledge, 3-2-1, focus listing, moddiest Point, think-pair-share

It is clear that, biology is one of the central branches of scientific knowledge and is relevant to topics including medicine, genetics, zoology, ecology, and public policy. As such, it has the potential to interest almost anyone.

If we analyze the history, traditional classrooms, a teacher’s basic tool for displaying lectures are through chalkboards which later developed to include transparencies with an overhead projector until the advent of computer-aided learning tools which greatly transformed instructional methods. So, methods of teaching are greatly influenced by the available teaching aid. Thus, there are a lot of effective methods and ways that students’ learning can be tested. Almost all of them are adaptable for use as a teaching method. In this article I analyze techniques of assessing knowledge in methods of teaching.

We know that, biology teacher always use written tests during the lesson, few teachers have had an opportunity to acquire a sufficient background in evaluation and testing to enable them to measure adequately the skills and understanding they wish to encourage in their students.

Knowledge is the fact or condition of knowing something with familiarity gained through experience or association. Scientist Krathwohl divided biological knowledge into 4 type: fact (factual) knowledge, concept (conceptual) knowledge, method (procedural) knowledge, and metacognitive knowledge.

Factual knowledge includes basic elements (knowledge of terminology and knowledge of specific details) that students must know to be acquainted with a discipline or solve problems in it.

Conceptual knowledge means interrelationships among basic elements within a larger framework that enable them to function together. It includes knowledge of classifications and categories, knowledge of principles and generalizations, and knowledge of theories, models, and structures.

Procedural knowledge means understanding how to do something. It includes methods of inquiry, and criteria for using skills, algorithms, techniques, and methods, knowledge of subject-specific skills and algorithms, knowledge of subject-specific techniques and methods and knowledge of criteria for determining when to use appropriate procedures.

Metacognitive knowledge means knowledge of cognition in general as well as awareness and knowledge of one’s own cognition. It includes strategic knowledge, knowledge about cognitive tasks, including appropriate contextual and conditional knowledge, and self-knowledge.

Nowadays, the most known used method in evaluation knowledge is written exams which are consisted of a limited number of questions, with free answers. Evaluating the students’ knowledge in traditional methods is generally implemented in a way of focusing mainly on products independently of the lesson process; and, short-answered tests and written and oral exams are given importance. Assessment or evaluation in constructivist learning approach is the part of education process and it takes a part in all important points not only in the beginning and in the end of the education process.

There are several techniques of assessing knowledge in methods of teaching biology and we analyze following:

• 3-2-1 Format is a quick and simple student writing activity. In this technique, the teacher checks students’ knowledge speed. It encourages students to reflect on a course experience and organize their thoughts and identify areas of confusion or concern.

• Focus Listing activity focuses on one concept, term, or topic which belongs to biology. This technique requires students to provide several ideas related closely to one concept, term, or topic.
Moddiest Point is probably the simplest classroom assessment technique available. It is a quick monitoring technique in which students are asked to take a few minutes to write down the most difficult or confusing part of a lesson, lecture, or reading. It is simple to create and facilitate. In fact, it only takes 15 minutes to collect and scan approximately 100 muddiest points. While it is easy to use, be careful not to over-use this or any single assessment technique. Over using one technique can fatigue students and devalue the process.

Think-pair-share can be a good technique for facilitating discussion. It is a simple and quick technique to adopt. Group presents a question or challenge, students reflect quietly and then partner with someone to discuss. A think-pair-share duration could be 5 to 15 minutes.

As I said conclusion, techniques of assessing knowledge in methods of teaching biology are necessary and important, in fact, nothing could be evolved in any field without knowledge of how to do things.

Bibliography.
1. Crista, N.G., Savescu, I.C. (2014). About Biology Lessons Management in Terms of Ensuring the Quality of Learning. Research Journal of Agricultural Science, Vol. 46, Issue 2, p. 57-60.
2. Prokop, P., Prokop, M., & Tunnicliffe, S.D. (2007). Is biology boring? Student attitudes toward biology. Journal of Biological Education, Vol. 42, No 1, p. 36-39.
3. J.O.Tolipova, A.T.G’ofurov General to fill the biology methods. Tashkent.2004
THE IMPORTANCE OF ASSESSING THE FINANCIAL RESOURCES OF THE ENTERPRISE

PhD Golibjon Kuvvatov,
Kokand University, Uzbekistan
quvvatovg@bk.ru

Annotation: This article is devoted to the study of the theoretical aspects of analyzing the effectiveness of the use of financial resources of an enterprise. The main financial indicators and methods for assessing the effectiveness of the use of financial resources of the enterprise

Keywords: financial resources, valuation methods, the efficiency of use of financial resources, financial ratios.

In Today's economy, the problem of improving the management of financial resources of an enterprise is considered quite relevant and attracts more and more attention of enterprise managers and specialists in the field of financial and economic sciences, since the vital activity of an enterprise depends on the availability and efficiency of the use of financial resources.

Financial resources ensure the vital activity of the organization, the financial condition of the organization, and the results of its activities depend on the correctness of their formation and use. The movement of financial resources in an organization goes through three stages: formation, use, and turnover. Each of the stages has its criteria for evaluating efficiency: in formation, it is an assessment of financial stability, in use, it is an assessment of business activity, in turnover, it is an assessment of solvency. It is obvious that the key to the successful economic activity of the organization is the effective management of financial resources at all these stages, which will ensure a positive level of profitability and stable dynamics of output.

The formation of financial resources is aimed at providing the organization with the necessary funds for conducting economic activities, minimizing their cost, optimizing the structure to strengthen financial stability.

The use of financial resources should ensure their rational distribution to increase profitability, increase financial stability, and normalize the solvency of the organization. The management of the turnover of financial resources is aimed at regulating their transformation from commodity to monetary form and back in such a way that the organization does not experience a shortage of financial resources at the right time to fulfill its financial obligations.

The purpose of evaluating the effectiveness of the use of financial resources is to increase the efficiency of the enterprise's activities based on the introduction of new ways of using financial resources and managing them.

The main tasks of evaluating the effectiveness of the use of financial resources can be considered [2, p. 308]:
1) diagnostics of the financial condition of the enterprise, finding its problem areas, and working out the reasons for their occurrence;
2) search for options to improve the financial condition, financial stability, and solvency of the enterprise;
3) development and implementation of certain measures aimed at more efficient use of financial resources and strengthening the financial condition of the enterprise;
4) forecasting of potentially possible financial results and creating models of the financial condition for various alternatives to the use of resources.

Figure 1 shows the main methods for evaluating the efficiency of using financial resources [3].
Figure 1. The main methods of evaluating the effectiveness of the use of financial resources

The method of calculating profitability indicators allows us to characterize the effectiveness of the enterprise as a whole and its profitability. Profitability indicators can characterize the final results of an enterprise's activity more fully than profit because their value demonstrates the ratio of the effect with the resources consumed. When using this method, such indicators as return on equity and sales, return on non-current and current assets, return on investment are calculated.

The method of analyzing financial coefficients is based on the calculation of the ratio of various indicators of the financial activity of the enterprise. The calculated indicators are compared with the standards or with the average performance indicators of other enterprises in this industry. In financial management, the following coefficients are most often used: coefficients for assessing the financial stability, solvency, and liquidity of the enterprise; coefficients for assessing the turnover of assets and capital.

The method of estimating the cost of financial resources is based on the calculation of the cost of capital of the enterprise, which is a measure of the profitability of operating activities and determines the part of the profit that should be paid for the use of the formed and attracted new capital. When using this method, the cost of equity and equity capital is calculated; the cost of borrowed capital in the form of a bank loan, short-term deferred payment, and bond issuance; the cost of financial leasing; the weighted average cost of capital and its marginal efficiency.

After conducting an assessment of the effectiveness of the use of financial resources financial and economic services of the enterprise create a system for managing financial resources. It includes the planning of cash flows, the identification of the maximum allowable receivables, the distribution of funds in areas and funds, etc.

Thus, the simultaneous use of all the methods listed above can provide the most accurate assessment of the effectiveness of the use of financial resources and, as a result, provide the right direction of thought at the time of making a management decision in the field of the financial policy of the enterprise.

SOURCES USED
1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004, - 425с.
2. Сорокин П.Н. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. – 2016. – №14. – С. 99-101.
XIZMAT KO'RSATISH KORXONALARIDA INSON RESURSLARINI BOSHQPARIŞ AMALIYOTI

Nurmatov Azamat Akramovich
TEAM University, akademik
azamat.nurmatov.1990@gmail.com

Annotatsiya. Ushbu ilmiy tezisda xizmat ko’rsatish korxonalarida inson resurslarining ahamiyati ifodalangan bo’lib, inson resurslarini boshqarishning o’ziga xos tizimi yoritilgan. Shuningdek, amaliyotda keng uchraydigan xodimlar ishga yollash va ularni o’qitish tizimi ham keltirilgan.

Kalit so’zlar: inson resurslar, xizmat ko’rsatish, ishga yollash, xodimlarni o’qitish, inson kapitali, xizmat ko’rsatish korxonalari, mijoz.

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PRACTICES IN SERVICE ENTERPRISES

Nurmatov Azamat Akramovich
Academic at TEAM University
azamat.nurmatov.1990@gmail.com

Abstract. This scientific thesis emphasizes the importance of human resources in service enterprises and the specific system of human resource management. There is also a system of recruitment and training of staff, which is common in practice.

Keywords: human resources, service, recruitment, staff training, human capital, service enterprises, customer.

XX asrning so’ngiga kelib ilm -fan va texnikaning jadal rivojlanishi, yangi bilimlarning keng to’planishi, eng yangi texnologiyalarining ishlab chiqish va keng tarqatish natijasida axborot resurslarini jamiyatining shakllanishi boshlandi, bu barcha resurslardan oqilona foydalanish bilan birga inson resurslarini, ishchi kuchi sifatiga va malakasiga bo’lgan talablarning ortishi, ijtimoiy ishlash bo’lib bo’lgan xizmat ko’rsatish korxonalari, mijoz kapitalining rolini oshirish bilan ham tavsiflanadi. Bunday sharoida milliy iqtisodiy ierarxiyaning bo'lgan darajalarda kadrlar boshqaruvi (HRM) samaradorligini ta'minlash xorijiy mamlakatlarda ham, O'zbekistonda ham hizmat quruvchining asosiy vazifasiga aylanadi.

Inson - jamiyatning asosiy elementi. Insonning bilim va ko'nikmalari jamiyat taraqqiyotining katalizatori hisoblanadi. Texnologiya va ilmiy texnologiyaviy vositalar rivojlangan zamonaviy dunyoda inson kuchi avvalgi ahamiyatini yo'qotmoqda. Ammo bilim va ko'nikmalarn doimo jahon bozorida yuqori talabga ega. Aql, bilim, sog'lik, samarali mehnat - bu inson kapitalini anglatadi [1].

Xizmat ko'rsatish sohasida barqaror raqobatbodosh ustunliklarga erishishda inson resurslarini boshqarish alohida hamahiyatga ega. Buning sababi shundaki, xizmat ko'rsatish jarayonida aynan xodimlar mijozlar qiymatini yaratishda asosiy rol o'yinlaydi. Bundan tashqari, amaliy tajriba va misollar shuni ko'rsatadi, zamonaviy axborot -kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish, narxlarni pasaytirish va noyob tovarlarni yaratish orqali erishishga, raqobatbodosh ustunliklarning suratini tartib qilishda mijoz va o’zining xizmatining bo’linishi bo'ldi. Ammo xodimlar tomonidan ko’rsatiladigan sifatli va original xizmatlarni tez ko’chirish imkoni bo’lmaydi.

Xizmat ko'rsatish sohasida xodimlar bozorga ta'sir ko'rsatadigan eng muhim marketing vositalardan biridir. Mijoz bilan aloqada bo'lgan har bir xodim, ikkinchi vositalardan (HRM, Human Resource Management) tashkilotning hikmatiga basqarib, mijoz fuqarolari va xizmatning mehnat zichligi bo'yinchi shaxsiy qalib qiladi. Ammo xodimlarning faoliyati va liderlik tizimida xizmat ko’rsatishning bo’linishi bo’lishi kerak, ya'ni mijoz bilan yaxshi ishlayishni tug'iltilishi kerak, xizmat ko'rsatishning bo'linishi bo'lishi kerak.

Xizmat ko'rsatish sohasida xodimlar bozorga ta'sir ko'rsatadigan eng muhim marketing vositalardan biridir. Mijoz bilan aloqada bo'lgan har bir xodim, ikkinchi vositalardan (HRM, Human Resource Management) tashkilotning hikmatiga basqarib, mijoz fuqarolari va xizmatning mehnat zichligi bo'yinchi shaxsiy qalib qiladi. Ammo xodimlarning faoliyati va liderlik tizimida xizmat ko’rsatishning bo’linishi bo’lishi kerak, ya'ni mijoz bilan yaxshi ishlayishni tug'iltilishi kerak, xizmat ko'rsatishning bo'linishi bo'lishi kerak.
zarur bo'lgan mas'uliyat, tashabbuskorlik, biznesga ijodiy yondashuv, nostandart yechimlar, tasavvur kabi shaxsiy fazilatlarni shakllantirish orqali erishish mumkin.

Xizmat ko'rsatish sohasi, korxonaning raqobatbardshtligini oshirishing yana bir manbai kadrleri boq'qaruv qarorlarini qabul qilish jarayoniga jaqtar qilib bo'lishi mumkin. Ko'p hollarda, xizmat ko'rsatish korxonalari mijoz, nimanima istoytganinigan, nima rejalarini bilishadi. Shuning uchun uning fikri korxonaning rivojlanishini ishlab chiqishda yoki taktik qadamlarini rejalashdirishda juda muhim bo'lishi mumkin. Bu, shuningdek, xizmatlarni o'zlikni hurmat qilish, tashil xodimlarning faoliyatining yaxshi qilinishiga tayyorlik shartlari, va regulativ eng tashqari narsalar ro'yxatidagi oshirishini mumkin.

Ishga qabul qilish va tanlash, kadrlar tayyorlash va malakasini oshirish tizimi ham katta ahamiyatga ega. Tanlov dasturi samarali bo'lishi uchun xodimning mahsulotlari, uning faoliyat turi uchun zarur bo'lgan professional xulq -atvor sifatlarini aniq va shaffof shakllantirish kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. О. А. Лымарева, А. В. Бадиленко Управление человеческими ресурсами сферы услуг: инвестиции, их эффективность // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №10-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-investitsii-ih-effektivnost (дата обращения: 24.08.2021).

2. Кулакова Н. Г. Формирование и развитие организационной культуры гостиничного комплекса: дис. ... канд. экон. наук. СПб., 2007. 216 с.

3. Minoja M., Zollo M., Coda V. Stakeholder cohesion, innovation and competitive advantage // Corporate Governance International Journal of Business in Society. 2010. Vol. 10, N 4. P. 395–405

4. Лицвич И. М. Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2001. 224 с.

5. Кизян Н.Г., Маслова Е.В. Управление человеческими ресурсами на предприятиях сферы услуг. Экономика и управление. 2016;(1):51-54.
EVALUATE THE EFFECTIVENESS OF THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE PROGRAMS FOR THE DEVELOPMENT OF THE TOURIST AREA

Sharipova Saodat Ubaydullayevna
Teacher of Tashkent State University of Economics
tel: +998994412320
saodatsharipova1111@gmail.com

Abstract. This thesis focuses on the evaluation of the effectiveness of the implementation of innovative programs for the development of the tourist area. It also outlines a tentative scheme for presenting the expected results from the implementation of the program.

Key words: tourism, business plan, economy, investment projects.

The effectiveness of the municipal target program for tourism development is assessed by comparing the results of the implementation of the system of program activities with the costs of their implementation.

Performance indicators performed at the stage of program development and adjusted in the course of its implementation are predictive in nature. When analyzing the results of the implementation of the program (including intermediate results), its actual effectiveness is determined.

Performance indicators of the program are calculated in the context of the stages of the program implementation, activities (groups of activities), individual investment projects.

When assessing the effectiveness of the implementation of the municipal target program for tourism development, the full range of the final results of the program should be taken into account, including the results that are manifested in related areas of the regional economy, with the allocation of indicators characterizing the results of the implementation of the program in economic, social, environmental and other aspects.

A business plan with socio-economic and feasibility studies of the target program should be attached to the draft program as a separate document. It consists of two parts - a summary part and business plans for individual investment projects.

Taking into account the content of the business plan, the considered section of the municipal target program for tourism development is recommended to be formed as a systematic generalization and summary of the results obtained in the development of a business plan.

But unlike object-oriented calculations of business plans for investment projects, in this section it is advisable to group the summary quantitative and qualitative characteristics of its results of the program implementation in relation to its main goals and objectives.

An approximate scheme of the specified presentation of the expected results of the program implementation may cover the following performance-target aspects:

• creation of a modern, technically equipped tourist industry in the region;
• strengthening the material base of tourism, expanding the geography and diversity of tourist routes, developing new types and forms of tourism;
• stimulation of the development of branches of the economy of the region related to the tourism industry, ensuring the structural restructuring of its economy;
• securing additional receipts to the budgets of all levels;
• preservation of existing jobs and creation of new jobs;
• gradual reduction of the negative balance of payments under the item “Tourism”;
• solving the problem of providing tourist services to the least socially protected strata of the population;
• preservation and revival of cultural heritage sites, natural potential of the region, transformation of the region's settlements into attractive recreation and tourism centers.

It is necessary to provide data on the payback periods of investment projects, as well as the payback period of the full costs of implementing the program, taking into account the expected economic effect from system-wide program measures (organizational and supporting nature) and the costs of their implementation. This section should provide indicators of the budgetary effectiveness of the program, i.e. indicators reflecting the financial implications of the implementation of the program and its investment part. Calculations of indicators of budgetary efficiency are an integral part of the
general calculation scheme of the business plan of the program and individual investment projects.

Tourism service as an economic product is associated with the transformation of resources and the use of human labor. In tourism, process innovation and tourism product innovation are clearly visible. Innovative processes in the tourism business come in various forms and have their own characteristics.

Innovation in the tourism industry acts as an obvious factor of change, as a result of activities, embodied in a new or improved tourism product, improved technological processes for serving tourists, new approaches to meeting the tourist and recreational needs of the population.
ALGORITHM FOR MANAGING PATIENTS WITH NON-ALCOHOLIC FATTY LIVER DISEASE

Usmanova Umida Shuhratovna
Tashkent Pediatric Medical Institute
Tashkent Republic of Uzbekistan
umka_u@inbox.ru

Keywords: non-alcoholic fatty liver disease (NAFLD), cardiovascular diseases (CVD), non-alcoholic steatohepatitis (NASH) insulin resistance, hepatocardiac continuum (HC), metabolic syndrome (MS)

Introduction. Korean scientist Y. Chang and cowriters showed that liver steatosis developed in patients with an increase in body weight, not accompanied by an increase in body mass index (BMI). Steatosis, according to researchers, is formed during the very process of weight gain, regardless of whether the BMI exceeds normal values.

The aim of the research was to create an algorithm for the management of patients with NAFLD, taking into account the indices of the bioelectrical impedance analysis.

Material and methods. The study included 80 patients with NAFLD (25 men, 55 women), the mean age was 38.2 ± 16.6 years. The indicators of 20 persons without pathology of the hepatobiliary zone served as a control.

The method is based on measurements of impedances (resistances) of the body at different frequencies. An alternating electric current is passed between two specific parts of the body, the value of which does not exceed 1-2 mA.

Results of the study: Anthropometric studies of patients with NAFLD showed that about 22.5% of the examined individuals have normal body weight values, almost 22.5% are overweight. At the same time, obesity of the 1st, 2nd and 3rd degrees was detected only in 30%, 15% and 8.7% of people, respectively.

The study showed that in 42% of patients with NAFLD, the level of the phase angle of impedance was within the normal range, in 51% it corresponded to a low level of physical activity, i.e. hypodynamia, a high level of physical performance was noted in 7% of individuals. Normal values of fat mass were determined in 7.6% of patients, in 15.3% - increased content and in 76% obesity. In the control group, 80% of patients had a normal fat content, and 20% increased it. Patients with NAFLD, the % fat content was 61% significantly higher than in the control group.

Conclusion. Thus, the algorithm for managing patients with non-alcoholic fatty liver disease requires an impedance method for determining the component composition of the human body, which will allow therapists, gastroenterologists and general practitioners to correctly interpret the indicators of physical development, differentiate the constitutional norm and early manifestations of excessive fat deposition, as well as conduct adequate therapy in patients with NAFLD.
ISSUES ON TEACHING SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL HERITAGE OF THINKERS OF THE EAST

Alimkhanova Nigorakhon Amilevna
Teacher, department of “Theoretical aspects of the English language 1”, Uzbekistan State World Languages University

Abstract: A number of studies have been conducted on the study of the scientific works of Eastern thinkers in foreign language teaching, which are devoted to the formation of personality traits on the basis of language education, career guidance, improving the methodological framework for systematic organization of this activity. The article deals with the issues based on teaching scientific and pedagogical heritage of thinkers of the east.

Key words: Eastern thinkers, education, pedagogical skills, society.

The process of building society in Uzbekistan, the development of our spiritual values is of great importance in building a strategic goal - civil society. Achieving the harmony of free spirituality, modern democratic ideas and national-spiritual values is also strengthened by the literary and scientific heritage of Farobi, Yusuf Khas Hajib, Ibn Sino, Jami, Navoi about the noble society. Therefore, one of the main tasks in the process of further improving the education and upbringing of the harmoniously developed generation of Uzbekistan is to introduce our great thinkers and scientists in the spirit of patriotism to our more independent Uzbekistan.

Today, the main goal of all reforms in the economic and political spheres is to create decent living conditions for all citizens living in our country. In this regard, one of the priorities of the state policy is to bring up a comprehensively developed person, raise education and upbringing, bring up a harmoniously developed generation. The glorious work done during the independence to restore our spiritual heritage, the objective study of our history, the translation and publication of literary works of great scholars, the improvement of education, the achievements in literature and art - all this has led to spiritual growth in society. gave additional impetus to the reforms.

Scholars and thinkers of the East have put forward unique ideas, ideas and teachings on the education and career guidance of the younger generation. Careful study, analysis, systematization of scientific heritage and comparison with the achievements of world science in this field expands the opportunities for self-understanding and further enhances the prestige of our people in the world community. The study of the history of our national pedagogy, especially the experience of our ancestors over the centuries in educating the younger generation, will undoubtedly serve to improve the educational process.

The sacred book of Zoroastrianism, the Avesto, one of the first works on education in the East, is not only a collection of religious beliefs, but also a monument of artistic, high moral, philosophical and educational significance. Some notes and signs, names and terms in this monument show that education and upbringing developed in the regions inhabited by the peoples of modern Movarounnahr and Khorasan even in the period when the first buds of Zoroastrianism began to appear.

At the same time, in recent years, the study of the cultural and moral heritage of the people, the application of pedagogical views of thinkers in today's education system is becoming didactic.

Indeed, therefore, students should enjoy the educational values of our ancestors. The views and ideas put forward by the thinkers of the East in ancient times still provide spiritual nourishment to the minds and hearts of students as an important educational source. In particular, Mahmoud Kashgari said that eating honestly, integrity of faith, loyalty in effort, avoiding gossip, concealing the guilt of others, not talking in vain, giving up excess wealth, wishing good to all, reporting to oneself and one's country , to treat members of society with compassion, to look at them by example rather than by envy, to refrain from admonishing others, to control anger by swallowing anger, to purify morals, to change behavior for the better, to reconcile with people -to be patient, to maintain the correctness and fidelity of language, to refrain from lying, to speak the language truthfully and correctly, to use
all one's strength and attention in expressing kind words, to get used to sleep and eating less, to summarize every minute, to avoid ambition, time not to waste, to keep one's clothes and body clean at all times. He emphasizes the need to have personal qualities, such as silence and attention to the beauty of behavior.

Apparently, the thinker paid special attention to these qualities of the person. These ideas of Mahmud Kashgari are a valuable resource in educating the younger generation today. That is why his ideas, which reflect national and universal values, play an important role in the development of socio-political, philosophical and pedagogical thought in Central Asia.

One of the important features of the pedagogical skills of professors and teachers in the process of higher pedagogical education is the knowledge of the methods and means of education in the creative work of Eastern thinkers, the methods and means of inculcating ideas and views in the minds of the younger generation. In the works of Eastern thinkers, the following methods are often used.

Also, our ancestors have long formed and developed the consciousness of young people through storytelling. Today, the historical themes are relevant for students, they need to create spiritual confidence and positive emotions. In particular, it can be conducted on topics such as the aesthetics, behavior, demeanor, sophistication of our ancestors, domestic and foreign policy of the state and society, the attitude to the surrounding events, and the expansion of knowledge, skills and abilities of students. In such conversations, students should not be passive listeners, but active participants in the topic under discussion.

References:
1. Avliyakulov N.X., Musaeva N.N. Pedagogical technologies. - T.: "Science and Technology" Publishing House, 2008.
2. Azizxo'jaeva N.N. Pedagogical technologies and pedagogical skills. T.: "Literary Fund of the Writers' Union of Uzbekistan" Publishing House. 2006.
М.Ш.Холияров
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноати институти доценти
Ш.М.Шодиева
Тошкент тўқимачилик ва енгил саноати институти 2 курс магистр талабаси

**Аннотация:** Маколада ватанпарварлик туйғусини ривожлантириш жараёнининг ўзига хос хусусиятлари, ватанпарварлик муносабатлари ва хулк-атвори шахсий шаклланиши, қадрият ва муносабат назарияси, ватанпарварлик тарбияси натижаси сифатида уларнинг умуммиллий вазифа сифатида кўриб чиқилган ва таҳлил қилинган.

**Калит сўзлар:** ватанпарварлик, таълим, тарбия, бағрикенглик, маънавий етук, ахлоқий тарбияланганлик, онгли интизом, фуқаролик позицияси, урф-одат, қадрият.

### МЕСТО СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАНИИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА

М.Ш.Холияров доцент Ташкентский институт текстильный и легкой промышленности
Ш.М.Шодиева Ташкентский Институт Текстильный и легкой промышленности Магистрант 2 курса

**Аннотация:** В статье описаны особенности процесса развития чувства патриотизма, становления личных отношений, теории ценностей и установок, формирования их патриотической зрелости в результате патриотического воспитания, трудолюбия, ответственного отношения к дисциплине, патриотических ценностей в духе патриотизма рассматривается и анализируется как общенациональная задача.

**Ключевые слова:** патриотизм, образование, воспитание, толерантность, духовная зрелость, нравственное воспитание, сознательная дисциплина, гражданская позиция, традиция, ценности.

### THE PLACE OF STUDENTS IN EDUCATION IN THE SPIRIT OF PATRIOTISM

M.Sh. Kholiyarov associate professor Tashkent Textile and Institute of Light Industry
Sh.M.Shodieva Tashkent Textile and Institute of Light Industry 2nd year undergraduate

**Annotation:** The article describes the peculiarities of the process of developing a sense of patriotism, the formation of personal relations, the theory of values and attitudes, the formation of their patriotic maturity as a result of patriotic upbringing was considered and analyzed as a national task.

**Key words:** patriotism, education, upbringing, tolerance, spiritual maturity, moral education, conscious discipline, civic position, tradition, values.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ўзгаришлар жамият тараққиётига хизмат қиладиган интеллектуал салоҳиятга эта, жисмонан солғом, ахлоқан пок, маънавий етук мутахассисларни тайёрлашни кун тартибига қўймоқда. Республикалимида миллий ватанпарварлик тарбияси ҳамда бўлажак мутахассисларни тайёргарлигида таълим-тарбия ишларини такомиллаштириш орқали ахлоқан пок, қасбға садокатли, юксак маҳоратга ва интеллектуал салоҳияти, Ватан ва халқи учун жонини фидо эта оладиган, кийинчиликлардан кўрмайдиган, Ватанга хизмат
қилишда барча мураккабликларига бардош бера оладиган фидойиларни тайёрлаш энг долзарб масалалардан саналади. Ватанпарварларликнинг изкимлой ходиса сифатида илдизлари бир қатор омилларга боғлик.

Иктисодий нуктага назар келадар, бу ахолининг тармачи турмуш даражаси, маъдия маънода эса шахсни ўз мамлакати, урф-одатлари ва миллатнинг ғоявий бирlige билан фахрланиш кисиси, сиясий маънода — мамлакат бошқарув тузилмаларининг барқарор ва самарали ишлари ишонччии англатади. Инсон тарихий тараққиётида мукаммал адабиёт, санъат ва илм-фандага ўзининг урф-одатлари ва маънавий маънода эса ўз мамлакат, урф-одатлари ва миллатнинг ғоявий бирлиги билан фахрланиш ҳиссиси, сиясий маънода — мамлакат бошқарув тузилмаларининг барқарор ва самарали ишлари ишонччии англатади.

Сўнгги йилларда маънавий қадриятларнинг қадрсизланиши мамлакат аҳолисининг аксарият ижтимоий ва ёш гуруҳларининг жамоатчилик онгига салбий таъсир кўрсатганлигини, ватанпарварликни шакллантиришнинг энг муҳим омиллари сифатида маданият, санъат ва таълимнинг тарбиявий таъсирини кескин пасайтирганлигини тасдиқлади. Жамоатчилик олардан бурхонлик, индивидуализм, таъфқар, ҳуқуқ ва биринчи оилладар ҳолатлари ҳам кузатилмоқда. Бундай ҳарбий-ватанпарварлик ишлари комплекси, город жамоатларининг ватанпарварлик қадриятлари, фуқаролик ва ватанпарварларлик қадриятлари ва ривожлантиришни таърини бўйича маъмуротларини кўриб чиқиш ва ёритишга, фуқаро шахсини баганга гўзорлаб ётиши ва илмий ва бошқа жиролларга ёшлар орасида ватанпарварликни шакллантириш бўйича маълумотларни қўллаб-қувватлаш таъкид ишлатилди.

Фойдаланилган манбалар:
2. Нажмидинова Каримахон Усмоновна “Оила тарбиясига миллий ва умуминсоний ахлоқий маданиятнинг ўрни” Тошкент «Адолат» 2016й.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги "Ўзбекистон Республикасининг ҳимоя-қила бўйича 2017 й. № 368, 4947-сонли Фармони." Ўзбекистон Республикаси анда қилинган аҳолий ҳаракатлар стратегияси тўғрисида" ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун жудаёнлари тўпламаси. 2017 й., № 6.
Развитие исторического мышления у учащихся

Римма Рамильевна Замилова
Наманганский государственный университет
Доцент, доктор философских наук (PhD) по философским наукам
E-mail: zamilova@internet.ru

Аннотация: в статье анализируется о роли исторической литературы при развитии исторического мышления учащихся, будущих учителей истории.
Ключевые слова: учащийся, развитие, история, развитие, познание.

Историческое литературное произведение является важнейшим и основным средством познания различных сторон исторической действительности, как материальных, так и духовных ее составляющих. Именно художественный текст, выступающий как знак эпохи, его породившей, позволяет различными способами декодировки проникнуть к тому семантическому пласту, который несет на себе следы ментальности всех участников литературного дискурса.

При развитии исторического мышления у учащихся нельзя не обращаться к историко-художественным произведениям. Эта мысль высказывается в брошюре А.Иброхимова «Биз ким ўзбеклар... Миллий давлатчилигимиз асослари мулоҳазалар» («Мы кто, узбеки… Рассуждения об основах национальной государственности»). Верно, опираясь на источники предмет истории с точными фактами повествует историческую действительность. Но, когда речь заходит о формировании мировоззрения человека, признано, что в произведениях писателя О.Бальзака она описана точнее, чем в научной литературе.

Исследователи-историки условно разделили историческую художественную литературу на две обширные группы. Это литературные источники изучаемой эпохи и историческая беллетристика.

Через художественные произведения обогащается историческое мышление студента путем еще более глубокого и полного понимания сути и значения.

Понятие познавательной активности является ключевым для нашего исследования. Дидактики и психологи выделили ряд ключевых признаков этого понятия: стремление студентов к самостоятельному овладению новым знанием в процессе обучения, проявление волевых усилий в процессе усвоения новых знаний, высокая степень эмоциональной окрашенности учебного процесса. Одним из наиболее эффективных путей формирования познавательной активности на занятиях истории современные исследователи считают педагогические технологии. В своем исследовании мы будем придерживаться подхода, согласно которому педагогическая технология выступает в качестве метода обучения и предусматривает совокупность некоторых приемов, объединенных общей логикой познавательной и организационной деятельности учащихся. Ключевым подходом к отбору целесообразных видов деятельности в рамках педагогической технологии, остается дидактический принцип активности студента в процессе обучения.

В психолого-педагогической литературе рассмотрены различные пути формирования внешней мотивации студентов, в том числе организация групповых форм работы на занятии, игр, дискуссий, проблемных ситуаций.

Рассмотрение вопросов работы с художественными историческими произведениями в контексте формирования исторического мышления требует переосмысления критериев отбора исторических художественных текстов для их использования в практике профессионально-педагогической деятельности.

В ходе исследования мы руководствовались критериями отбора текстов, существующими в исторической науке: подлинность источников, их достоверность; соответствие современному уровню научного знания; полнота использования художественного исторического произведения; всесторонность освещения изучаемого вопроса; их видовое разнообразие.

Критерий подлинности художественного исторического произведения подразумевает, что художественные тексты должны подлежать внешней критике.

Исходя из названных критериев, для формирования исторического мышления нами были отобраны следующие типичные виды текстов: мемуары исторических деятелей, фрагменты произведений исторического жанра и художественной литературы изучаемой эпохи.
Для экспериментального обучения отбирались тексты из художественных произведений в таких сочетаниях, которые бы обеспечивали реализацию не только образовательные, но и развивающих целей преподавания, позволяли приобщить будущих учителей к элементам источниковедческих знаний.

**Literature:**
1. Иброхимов А. Бизким, ўзбеклар... Миллий давлатчилигимиз асослари хакида мулохазалар. – Т.: Шарк, 1999. – 80 б. 

2. Ходжаев Б. Развитие исторического мышления у учащихся образовательных школ. - Латвия: LAP LAMBERT Academik Publishing, 2018. - 223 с.
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОЧИСТИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДМЕТ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Доцент Усманов Хайрулла Сайдуллаевич, исследователь Холйигитов Шерзод Норбой угли, студентка Амиркулова Мамлакат Ахрор кизи
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,

Аннотация: В статье приводятся материалы по анализу работы существующих очистителей хлопка-сырца и выявлены недостатки горизонтальной технологии очистки. На основании анализа выявлены факторы, негативно влияющие на очистку хлопка.

Abstract: The article presents materials on the analysis of the work of existing cleaners of raw cotton and reveals the drawbacks of the horizontal cleaning technology. Based on the analysis, factors have been identified that negatively affect the cleaning of cotton.

Ключевые слова: очистка хлопка, хлопкоочистительный агрегат, сорные примеси, колковый барабан.

Key words: cotton cleaning, cotton-cleaning unit, trash impurities, peel drum.

На современном этапе развития техники и технологии переработки хлопка-сырца особую значимость приобретают вопросы ресурса и энергосбережения, уменьшения удельных затрат на единицу продукции, затрат на повышение качества продукции и снижения производственных затрат на полный цикл переработки сырья. В современных условиях, на наш взгляд, оптимальным решением проблемы является разработка эффективной технологии и оборудования, позволяющей сократить технологический цикл переработки хлопка-сырца, подобрать рациональный режим технологических переходов, оптимизировать количество рабочих органов и минимизировать механическое воздействие на хлопок-сырец с учетом исходных характеристик сырья, при условии сохранения природных показателей качества получаемой продукции.

Исследования по совершенствованию поточных линий привело к созданию второго и третьего поколения. Результатом этих исследований было преимущественное внедрение на хлопкоочистительных предприятиях очистительной поточной линии УХК в различных вариациях [1 – с.69-74].

В технологических процессах очистки хлопка-сырца от сорных примесей на оборудовании таких американских фирм, как «Gentle Gining system» (Lummus industries, Inc.) количество колковых барабанов составляет 22 единицы, а пильчатых барабанов 2 единицы. В хлопкоочистительном оборудовании фирмы «Continental Eagle Corporation» количество колковых барабанов составляет 21 единицу, а пильчатых барабанов 3 единицы и в очистительном оборудовании фирмы «Continental Consolidated» колковых барабанов составляет 18 единиц, а пильчатых барабанов 3 единицы.

Анализ работы отечественных существующих и эксплуатируемых поточных линий показал, что имеет место значительный прирост секций очистки от мелких сорных примесей. Например, в созданной отечественными учеными поточной линии 6КХО.02 количество колковых барабанов составляло 31 единицу, а пильчатых барабанов 9 единиц. Учитывая, что на одном барабане угол обхвата составляет не более 100°, суммарная дуга очистки агрегата от мелкого сора будет равна 11315 mm. В другой поточной линии КОГТ количество колковых барабанов составляло 41 единицу, а пильчатых барабанов 11 единиц. Учитывая также, что на одном барабане угол обхвата составляет около 100°, суммарная дуга очистки агрегата от мелкого сора будет равна 14965 mm.
Например, в широко эксплуатируемых в настоящее время поточных линиях 2-УХК и УХК (для трудно очищаемых сортов хлопка-сырца), имеется в комплекте 8 колковых барабанов очистителя мелкого сора 1ХК. В секциях очистки от мелкого сора УХК имеется по 4 колковых барабана, а также по два пильчатых барабана и три щеточных барабана. Секции, в свою очередь, компонуются по три или четыре единицы. Анализ количества колковых барабанов показывает, что их количество варьирует от 20 до 24 единиц, а суммарные величины дуги очистки от мелкого сора составляют 7300 mm и 8760 mm соответственно (табл.1).

### Таблица 1

Анализ технологических схем очистки хлопка-сырца от сорных примесей
(по количеству барабанов и дуг очистки от мелких сорных примесей)

| Страна       | Марка поточной линии                | Количество пильчатых барабанов в линии, шт | Количество колковых барабанов в линии, шт. | Суммарная дуга очистки от мелкого сора, mm |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| США          | «Gentle Giningsystem»               | 2                                           | 22                                         | 8030                                       |
| США          | «Continental Eagle Corporation»     | 3                                           | 21                                         | 7665                                       |
| США          | «Continental Consolidated»          | 3                                           | 18                                         | 6570                                       |
| Узбекистан   | 6КХО.02                             | 9                                           | 31                                         | 11315                                      |
| Узбекистан   | КОГТ                                | 11                                          | 41                                         | 14965                                      |
| Узбекистан   | 2-УХК                               | 6                                           | 20                                         | 7300                                       |
| Узбекистан   | УХК                                 | 8                                           | 24                                         | 8760                                       |

Несмотря на высокий очистительный эффект оборудования поточных линий (до 80% и выше) за счет высокой протяженности маршрута транспортировки и очистки хлопка-сырца, многократных встречных ударных воздействий колковых барабанов происходит значительная потеря качества семян, волокна и других производных первичной переработки хлопка-сырца. Эти положения убедительно доказывают исследования, проведенные И.Д. Мадумаровым [2; – с.60-64], который провел анализ работы оборудования Узбекистанского хлопкоочистительного завода.

Анализ содержания суммы пороков в волокне выявил, что при переработке на очистителе мелкого сора хлопка-сырца 1ХК 1-ой линии агрегата УХК его прирост составляет до 0,05%.

После вторичной очистки хлопка-сырца от мелких сорных примесей на очистителе хлопка-сырца 1ХК, 2-ой линии агрегата УХК прирост суммы пороков в волокне возрос до 0,17%.

Вышеперечисленные исследования выявляют существующие недостатки горизонтальной технологии очистки хлопка-сырца от мелких сорных примесей в поточных линиях.

Выводы: Наличие малоэффективных режимов работы оборудования для различных сортов, включенного в технологию переработки хлопка-сырца, приводит к снижению рентабельности производства и росту себестоимости получаемой продукции.
1. Нам-77, 1-сорт, 2-класс
2. Нам-77, 2-сорт, 2-класс

Рис.3 График изменения содержания суммы пороков в волокне по технологическим переходам первичной обработки хлопка-сырца

Анализ работы отечественных существующих поточных линий показал, что имеет место значительный прирост секций очистки от мелких сорных примесей, большое количество которых приводит к значительной потере природных показателей качества исходного сырья.

Список использованной литературы:
1. Usmanov Kh.S., Sobirov I.K., Khaitbaev Kh.Kh Calculation of impact effects on cotton fly under existing horizontal cleaning technology International scientific and practical Conference Modern views and research - 2021, January-February, 2021: Egham.Independent Publishing Network Ltd -14, pp. 69-74, DOI: http://doi.org/10.37057/E_7
2. И.Д.Мадумаров Повышение эффективности процесса очистки на основе оптимизации тепло-влажностного состояния и равномерного питания хлопка-сырца: Дисс... докт.техн.наук, 2019 г., - с.181.
АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОЧИСТИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДМЕТ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Доцент Усманов Хайрулла Сайдуллаевич, исследователь Холйигитов Шерзод Норбой угли, студентка Амиркулова Мамлакат Ахрор кизи
Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,

Аннотация: В статье приводятся материалы по разработке очистителя мелкого сора вертикальной компоновки рабочих органов. Получены сравнительные технические характеристики очистителя 1ХК и очистителя хлопка с вертикальными секциями очистки от мелкого сора

Abstract: The article contains materials on the development of a fine litter cleaner with a vertical arrangement of working bodies. Comparative technical characteristics of 1HK cleaner and cotton cleaner with vertical sections for cleaning from fine litter have been obtained

Ключевые слова: очистка, хлопок, сорные примеси, колковый барабан, вертикальная компоновка рабочих органов.

Key words: cleaning, cotton, trash, peel drum, vertical arrangement of working bodies.

Введение. В очистителях хлопка от мелкого сора 1ХК, входящих в состав поточной линии УХК, процесс транспортировки хлопка-сырца осуществляется за счет одннаправленного движения колковых барабанов. В зоне между двумя смежными барабанами, которые двигаются навстречу друг другу, частицы хлопка подвергаются значительным ударным воздействиям со стороны смежных колковых барабанов. Линейная скорость колковых барабанов составляет V₁ = 9 м/с, при встречном движении летучка хлопка-сырца подвергается ударному воздействию со скоростью V₂ = 18 м/с (добавляется скорость встречного смежного барабана). Вследствие этого происходит значительное повреждение волокна и семян [1 –с.27-32].

Результаты исследований. В продолжение ранее проведенных исследований разработана схема вертикального очистителя хлопка-сырца от мелкого сора, которая позволяет устранить вышеперечисленные недостатки путем последовательного движения колково-планчатых барабанов, где появляется возможность увеличения угла обхвата сетчатой поверхностью барабана. Однородненная скорость вращения колковых барабанов позволяет устранить забойные ситуации в машине. На данный очиститель мелкого сора получен патент на полезную модель № FAP 01397 Агентства интеллектуальной собственности Республики Узбекистан от 26.06.2019 (рис.1). При этом угол обхвата колкового барабана сетчатой поверхностью составляет более 180°. Приведенная схема компоновки очистительных секций и последовательной транспортировки хлопка по сопряженным секциям очистки позволяет значительно увеличить очистительный эффект и сохранить природные показатели качества хлопка и его компонентов, практически исключает повреждения волокна и семян при транспортировании по барабанам, что является основой разработки технологии вертикальной очистки хлопка [2 –с.35-43].

Модернизированный очиститель мелкого сора с вертикально и параллельно расположенными колково-планчатыми барабанами с последовательным движением хлопка-сырца включает питатель 1, под которым в вертикальной плоскости, по ходу процесса, установлена секция очистки хлопка-сырца от мелкого сора с колковыми барабанами 2 и сетчатыми поверхностями 3. Для предотвращения попадания сорных примесей на повторную очистку установлены защитные экраны 4 и для вывода сорных примесей имеются сорные шнеки 5. Для отвода очищенного хлопка-сырца и транспортировки на следующий технологический процесс в агрегате имеется выходной патрубок 6.

В работе модернизированного очистителя мелкого сора, хлопок-сырц из питателя 1 подается на колково-планчатые барабаны 2 с сетчатыми поверхностями 3, где хлопок-сырц очищается от мелкого сора. Установка смежных барабанов со смещением в горизонтальной плоскости и противоположным направлением их вращения позволит увеличить более 180° угол охвата сетчатой поверхностью 3 колково-планчатого барабана 2, что приведет к повышению очистительного эффекта (в существующих очистителях – до 40%), а зигзагообразное последовательное перемешение потока хлопка-сырца обеспечит высокую надежность агрегата в эксплуатации.
Выводы. Также, при каждом переходе от одного колково-планчатого барабана к следующему, поток хлопка-сырца меняет поверхность очистки на противоположную. Это значительно повышает эффективность очистки хлопка-сырца по сравнению с традиционной горизонтальной компоновкой рабочих органов очистителя мелкого сора, где осуществляется односторонняя очистка хлопка-сырца. При ударе о сетчатую поверхность следующей секции, хлопок-сырец получает дополнительное ударное воздействие, при котором эффективно выделяются мелкие сорные примеси.

Анализ сравнительных технических характеристик очистителей марки 1ХК и очистителя хлопка-сырца (Таблица 1) с вертикальными секциями очистки от мелкого сора показал, что очистительный эффект машины вырос на 10%, потребление электроэнергии снизилось на 28,1%.

Сравнительные технические характеристики очистителя 1ХК и очистителя хлопка с вертикальными секциями очистки от мелкого сора

Таблица 1

| №   | Технологические характеристики                                           | 1ХК     | ВОК     |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| 1   | Очистительный эффект при исходных влажности и засоренности не менее 9% | 45 ÷ 50 | 50 ÷ 55 |
| 2   | Производительность, кг/ч, не более:                                    |         |         |
|     | 1-го и 2-го сортов                                                     | 7000    | 7000    |
|     | 3-го и 5-го сортов                                                     | 5000    | 5000    |
| 3   | Установленная мощность, кВт:                                          |         |         |
|     | привода колковых барабанов                                            | 12      | 8       |
|     | привода регулятора питания                                             | 0,25    | 0,25    |
| 4   | Потребляемая мощность на холостом ходу двумя колковыми барабанами,    |         |         |
|     | кВт, не более                                                          | 1,12    | 1,12    |
| 5   | Потребляемая электроэнергия под нагрузкой, кВт/ч, не более             | 6,4     | 4,6     |
|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | Расход воздуха для транспортировки сора и аспирации, м³/с | 0,6 | 0,6 |
| 7 | Скорость воздуха в трубопроводе аспирации, м/с | 18 | 18 |
| 8 | Частота вращения, об/мин: колковых барабанов | 420 | 390−420 |
| | питающих валиков | 0−12 | 0−12 |
| 9 | Технологические зазоры между колками колкового барабана и сеткой, мм | 14−20 | 14−20 |
| 10 | Габаритные размеры ДхШхВ, мм | 3925 х 2670 х 1833 | 1200 х 2670 х 2000 |
| 11 | Масса, кг | 3100 | 2800 |
| 12 | Максимальная дуга обхвата четырех колковых барабанов сетчатой поверхностью, мм | 2744 | 5832 |

Список использованной литературы:
1. Б.М. Мардонов, Х.С. Усманов, Ф.Н. Сирожиддинов Механика муаммолари № 1 – 2019, с.27-32.
2. Усманов Х.С., Гаппарова М.А. Майда ифлосликлардан тозалаш секциялари вертикал усулда жойлашган пахта тозалаш агрегатининг ишлабчиришадаги синов натижалари Техника фанлари / Технические науки / Technical sciences, Тошкент, №2 (2021), 4 жилд 3 сон, с.35-43.
3. DOI http://dx.doi.org/10.26739/2181-9696-2021-2.
Annotation. A classification of the decision support system is given, its architecture, structure and their features are described. A decision support system has been developed to automate and objectify the process of selecting the basics of integrated management information systems. The functional content of the decision support system consists of models, methods and algorithms aimed at increasing the efficiency of the process of creating corporate integrated information systems.

Keywords. Data classification, decision support system, integrated management, fuzzy model, genetic algorithm.
Умуман олганда КҚҚТ қуйидагича ифодаланиши мумкин (1-расм):

1-расм. КҚҚТ архитектуаси

КҚҚТ компонентларини иккита асосий турга ажратиш мумкин: маълумотлар омборлари ва аналитик воситалар. Data Warehouse аналитик операциялар учун оптималлаштирилган тузилмаларда ташкил этилган корпоратив маълумотлар учун ягона саклаш мухитини такдим этади. Аналитик воситалар ахборот технологиялари соҳасида маълум билимларга қараб бўлган охирги фойдаланувчига предем соҳаси бўйича маълумотларга ўтиш ва такдим этиш имконийтини беради. Турли хил малакали фойдаланувчилар учун КҚҚТ ўз хизматлариндан фойдаланиш учун ҳар хил турдаги интерфейсларга ҳаракат сўзловларга қўлланилар.

Дастлабки маълумотларни нормализация қилиш учун (3-расм) мутаносиб, логаритм, уртача, экстремумга нисбатан текислаш каби нормализация функцияларидан фойдаланиш ўринли.

2-расм. Кирувчи маълумотларни нормаллаштиришнинг кўринишлари

Ўрганилган альтернатива атравиш учун (5-расм) гуруҳ ичидағи воситалар, юмшоқ ўзаро ўтиш, қаттиқ ўзаро сингдириш каби кластерларни таҳдил килиш усуллари қўлланилади.
Маколада КҚҚТ таснифи, унинг архитектураси, тузилиши ва уларнинг хусусиятлари тасвирланган. Интеграллашган бошқарув тизими учун бошлангич асоси танлаш жараёнини автоматлаштириш ва объективлаштириш учун КҚҚТ тавсия этилган. КҚҚТнинг функционал таркиби интеграллашган бошқарув тизими куриш жараёни камбадорлигини оширишга каратилган моделлар, усуллар ва алгоритмлардан иборат.

ҚҚҚТ курилишида кабул қилинган меморий ечилмал тахлил қилиш, баҳолаш ва алтернативаларни танлаш учун ишлатиладиган усуллар, моделлар ва алгоритмларни ўзгартириш ва тўлдириш тартибини соддалаштиришга имкон беради. Бундан ташқари, КҚҚТ мутахассислардан олинган маълумотларни қайта ишлаш имкониятини беради.

Интеграллашган бошқарув тизими куришда КҚҚТдан фойдаланиш технологияси, дастлабки маълумотларни тайёрлаш учун ишлатиладиган усуллар, моделлар ва алгоритмларни ўзгартириш ва тўлдириш тартибини соддалаштиришга имкон беради. Бундан ташқари, КҚҚТдан фойдаланиш технологияси, дастлабки маълумотларни тайёрлаш учун ишлатиладиган усуллар, моделлар ва алгоритмларни ўзгартириш ва тўлдириш тартибини соддалаштиришга имкон беради.

Фойдаланилган адабийотлар
1. Аскаралиев О.У. Построение модели и алгоритма кластеризации в интеллектуальном анализе данных. Материалы Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические основы искусственного интеллекта», 2020. - С 101-106
2. Сараев А.Д. Системный анализ и современные информационные технологии / Труды Крымской академии наук. – Симферополь: СОНАТ, 2006. – С. 47 – 59.
3. Терелянский П.В. Системы поддержки принятия решений. Опыт проектирования / Терелянский П.В. – Волгоград: ВолгГТУ, 2009. – С. 127
INTERNATIONAL CONFERENCE SCIENCE AND EDUCATION/ULUSLARARASI KONFERANS BILIM VE EĞITIM

AUGUST 2021
ANTALYA, TURKEY