Науковий журнал
«Молодий вчений»

№ 11 (87) листопад 2020 р.
Редакційна колегія журналу

Сільськогосподарські науки
Базалій В.В. – д-р с.-г. наук
Бальшова Г.С. – д-р с.-г. наук
Кіменко М.О. – д-р с.-г. наук
Коковіхін С.В. – д-р с.-г. наук
Лавриненко Ю.О. – д-р с.-г. наук
Писаренко П.В. – д-р с.-г. наук

Історичні науки
Змерзлій В.В. – д-р іст. наук

Юридичні науки
Бернаська Н.І. – д-р юрид. наук
Стратонов В.М. – д-р юрид. наук

Політичні науки
Наумкіна С.М. – д-р політ. наук
Яковлев Д.В. – д-р політ. наук

Педагогічні науки
Козяр М.М. – д-р пед. наук
Рідей Н.М. – д-р пед. наук
Федяєва В.А. – д-р пед. наук
Шерман М.І. – д-р пед. наук
Шипота Г.Є. – канд. пед. наук

Психологічні науки
Шаванов С.В. – канд. психологічних наук

Філософські науки
Лебедєва Н.А. – д-р філософських наук

Технічні науки
Гриценкі М.С. – канд. техн. наук
Дідух В.А. – д-р техн. наук
Шайко-Шайковський О.Г. – д-р техн. наук

Економічні науки
Іртішева І.О. – д-р екон. наук
Козловський С.В. – д-р екон. наук
Шапошникова К.С. – д-р екон. наук

Медичні науки
Нетюхайло Л.Г. – д-р мед. наук
Пекліна Г.П. – д-р мед. наук

Ветеринарні науки
Морозенко Д.В. – д-р вет. наук

Мистецтвознавство
Раманенкою Ю.В. – д-р мистецтвознавства

Соціологічні науки
Шапошникова І.В. – д-р соц. наук

Хімічні науки
Козьма А.А. – канд. хімічних наук

Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз:
НБУ ім. В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

Міжнародна наукова рада

Adam Wrobel – Doktor, Associate Professor (Poland)
Arkadiusz Adamczyk – Professor, Dr hab. in Humanities (Poland)
Giorgi Kvinikadze – PhD in Geography, Associate Professor (Georgia)
Inessa Sytnik – Professor, Dr hab. in Economics (Poland)
Janusz Wielki – Professor, Dr hab. in Economics, Engineer (Poland)
Javad Khamisabadi – Professor, PhD in Industrial management (Iran)
Michal Sojka – Doctor in Engineer (Poland)
Stanislaw Kunikowski – Associate Professor, Dr hab. (Poland)
Wioletta Wojciechowska – Doctor of Medical Sciences (Poland)

Вікторова Інна Анатоліївна – доктор медичних наук (Росія)
Глущенко Олеся Анатоліївна – доктор філологічних наук (Росія)
Дмитрієв Олександр Миколайович – доктор історичних наук (Росія)
Марусенко Ірина Миколаївна – доктор медичних наук (Росія)
Швецова Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук (Росія)
Яригіна Ірина Зотовна – доктор економічних наук (Росія)

© Науковий журнал «Молодий вчений», 2020
© Видавництво «Молодий вчений», 2020
ЗМІСТ

ТЕХНІЧНІ НАУКИ
Брунеткін О.І., Васильев М.В.
Розробка математичної моделі компресорної установки для звільнення природного газу .... 1
Дяченко А.В., Богомаз К.О.
Принципи розробки моделюючого ряду безпілотних апаратів для обслуговування підприємств агропромислового сектору .... 5
Серант О.В., Кубрак О.Д., Ярема Н.П., Батура М.В., Рачок В.І.
Особливості побудови геодезичної мережі для розробки видів родовищ рудних копалень .... 9

ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ
Бондарчук А.В., Бурдельій В.В.
Консалтингові послуги як інструмент в управлінні бізнесом .... 15
Громова О.Є., Новак І.Г., Гендега А.А.
Особливості комунікативної політики в системі маркетингу .... 19

ЮРИДИЧНІ НАУКИ
Балобанов О.О., Гонцеровська Т.С.
Договір купівлі як договір туристичних послуг у порівнянні із договором морського перевезення пасажирів .... 23
Драган М.В.
Імунітет держави в міжнародному приватному праві: останні тенденції законодавства та судової практики .... 29

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ
Гаврилюк К.І., Рудківська М.О.
Реклама у виданнях залежно від обсягів їх фінансування .... 33
Галій В.Р.
Відеохостинг як інформаційно-комунікаційний канал: теоретичне підґрунтя .... 38

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ
Іванська О.В.
Ефективність комплексного використання засобів аквааеробіки та оздоровчого плавання у підвищення фізичного стану студенток 18-19 років .... 43

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ
Вішталенко О.Д., Андресян Е.К.
Індивідуально-типологічні властивості особистості кандидатів у батьки у заміщаючих сім'ях .... 48
Гладка К.А., Четверик-Бурчак А.Г.
Особливості емоційного інтелекту танцівників партнерського та сольного видів хореографії .... 52

Єрмакова Н.О., Сауденко О.О.
Психологічні особливості проявів стресостійкості у сучасній молоді .... 59

КУЛЬТУРОЛОГІЯ
Найденко Т.О.
Жіноче питання в естетиці радянського плакату 1930-х – 1950-х років .... 64

МІСТЕЦТВОЗНАВСТВО
Денисюк О.Ю., Постранська А.В.
Особливості живописної манери Михайла Дейнеги .... 68
Попович А.Б., Кундис Р.Ю., Тарасюк О.В.
Взаємозв'язок балетмейстера з художником та композитором під час створення хореографічного твору .... 72
Решетник Д.С.
Тембр в музиці: проблеми визначення поняття .... 76

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ
Безсонова О.К.
Компонентно-структурний аналіз лідерського потенціалу дошкільників .... 79
Harashchenko Larysa, Kondratiuk Svitlana, Kondratiuk Andrii.
How to form value relation to health in future pedagogues .... 85
Новосельська Н.Т., Павлючик О.С.
Професійно-естетична готовність майбутніх учителів дошкільної освіти до педагогічної діяльності .... 89
Федун О.В., Мельник І.М.
Сутнісна характеристика освітнього середовища в контексті дошкільної освіти .... 93

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ
Karp Marta, Kucher Yuliia
Lexical and semantic features of meiosis and litotes in Jerome David Salinger’s “The Catcher in the Rye” .... 98
Мізінкіна О.О., Кара А.І.
Фольклорний наратив у контексті роману “Щоденник Мавки” Дари Корній: до проблеми текст у тексті .... 102
Нагорняк І.Є., Федоренко С.В.
Особливості відтворення реалій у перекладах сучасної англомовної прози (на прикладах романів “Білі зуби” З. Сміт та “Запроданець” П. Бейті) .... 107
Пак А.
Художественное воплощение урбанизации в современной корейской “женской прозе” (на примере рассказа Ким Эран “Я иду в мини-маркет”) .... 112
Сивак А.О.
Мовленнєвий жанр на медичну тематику: статусні параметри та розробка анкети .... 117
CONTENTS

ENGINEERING SCIENCES
Vasyliyev Mykhailo, Brunetkin Oleksandr
Development of a mathematical model of a compressor unit for natural gas liquefaction

Dyachenko Alla, Bogomaz Karina
Design principles of the model range safe service equipment agropromislovoe sector

Serant Oksana, Kubrak Olena, Yarema Nataliia, Batura Maksym, Rachok Vadym
Peculiarities of construction of geodesic network for development of open mineral deposits

ECONOMIC SCIENCES
Bondarchuk Lyudmyla, Burdeynyy Vadym
Consulting services as a tool in business management

Hromova Olga, Novak Irina, Hendeha Anatoliy
Features of communication policy in the marketing system

LAW SCIENCES
Balobanov Alexander, Honserovskaya Tatiana
Cruise agreement as a travel services agreement compared to a passenger shipping agreement

Drahant Mariia
The immunity of a state in international private law: the latest tendency of legislation and judicial practice

SOCIAL COMMUNICATIONS
Havryliuk Kateryna, Rudkiska Mariia
Advertising in publishing houses depending on the amount of their funding

Galiy Victoria
Video hosting as a communication channel (on the example of Ukrainian media)

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
Ivanskaya Elena
Efficiency of complex use of aquaerobics and health swimming in improving the physical condition of 18-19 year students

PSYCHOLOGICAL SCIENCES
Vishtalenko Elena, Andreasyan Emma
Individual-typological characteristics of personality of candidates to parents in substitute families

Hladka Kateryna, Chetveryk-Burchak Alina
Features of emotional intelligence of dancers solo and paired of choreography

Yermakova Nataliia, Saulenko Olena
Psychological features of stress tolerance among modern youth

CULTURAL STUDIES
Naidenko Taras
Women’s issue in the aesthetics of the Soviet poster of the 1930-1950-ies

HISTORY OF ART
Denysiuk Olha, Postranska Anna
Distinguishing features of the painting manner of Mykhailo Deineha

Popovich Anna, Kundys Ruslan, Tarasyuk Oleksander
Relationship between a ballet master and an artist and composer during the creation of a choreographic work

Reshetnik Dmytro
Timbre in music: problems of definition

PEDAGOGICAL SCIENCES
Bessonova Olga
Component-structural analysis of leadership potential of preschoolers

Harashchenko Larysa, Kondratiuk Svitlana, Kondratiuk Andrii
How to form value relation to health in future pedagogues

Novoselska Nadia, Pavlyuchyk Oksana
Professional and aesthetic readiness of future primary school teachers for pedagogical activity

Fedun Oksana, Melnyk Iryna
Essential characteristics of educational environment in the context of pre-school education

PHILOLOGICAL SCIENCES
Karp Marta, Kucher Yuliia
Lexical and semantic features of meiosis and litotes in Jerome David Salinger’s «The Catcher in the Rye»

Mizinkina Olena, Kara Alina
Folklore narrative in the context of the novel «Mavka’s Diary» by Dara Korniy to the problem of the text in the text

Nahorniak Ivanna, Fedorenko Svitlana
Peculiarities of the reproduction of realeia in translations of modern English prose (on the examples of the novels «White Teeth» by Z. Smith and «The Sellout» by P. Beatty)

Pak Antonina
The artistic embodiment of urbanization in contemporary Korean «women’s prose» (Kim Ae-ran’s novel, I Go to a Convenience Store)

Syvak Alla
Speech genre in medical subject area: status parameters and development of the questionnaire
HOW TO FORM VALUE RELATION TO HEALTH IN FUTURE PEDAGOGUES

Summary. The article looks at basic formation mechanisms for value health relation in future pedagogues. It considers the necessity of pedagogues’ conscious and value relation to the issue of children’s health establishment. Effectiveness of implementing various physical education and health means into the educational process depends on prioritizing health supporting activities, appropriate application of various physical education and health means. Basic forming mechanism of future pedagogues’ value relation to health is defined as student’s learning activity activation. The article defines tasks of future pedagogues’ value relation to health. Important condition of students’ learning activity organization is practical and professional focus of different organizational study forms, students’ self-working, creative projects etc., provided by a professor. Students’ qualitative professional preparation is generally defined by organization of research and experimental educational and learning activity. The article proves importance of using business and role-play, analytical and constructional tasks (pedagogical situations), discussions, which help students gain their own pedagogical experience. An important condition in students’ forming value relation to health issue is defined as psychological and pedagogical support in self-development and self-establishment process.

Key words: health preserving activity, educational and learning activity, interactive forms of relations, activity component in professional preparation.

Гаращенко Л.В., Кондратюк С.Г.
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка
Кондратюк А.Г.
Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ’Я

Анотація. У статті розглянуто основні механізми формування у майбутніх педагогів ціннісного ставлення до здоров’я. З’ясовано необхідність усвідомленого та ціннісного ставлення педагогів до проблеми формування здоров’я дітей. Ефективність впровадження в освітній процес різноманітних засобів фізичного виховання та оздоровлення залежить від професіоналізму педагогів, переконаності у пріоритетності здоров’язбережальної діяльності, доцільного застосування різноманітних засобів фізичного виховання та оздоровлення дітей. Основним механізмом формування у майбутніх педагогів ціннісного ставлення до здоров’я є активізація навчальної діяльності студента. Визначено завдання формування ціннісного ставлення майбутніх педагогів до здоров’я. Проблема дослідження полягає у пошуку педагогічних можливостей щодо створення умов для оптимально активної життєдіяльності дітей, забезпечення процесу засвоєння цінностей, спрямованих на формування адекватних оздоровчих умінь і навичок. Визначено перелік превентивних заходів, що забезпечать поліпшення здоров’я дітей дошкільного віку та допоможуть в організації освітнього процесу: усвідомлене та ціннісне ставлення педагогів до проблеми формування здоров’я дітей; ціннісне ставлення педагогів до власного здоров’я; проведення систематичної освітньої роботи згідно заданого напрямку у формі спеціально організованих занять; оновлення змісту освітніх програм; застосування нових форм, методів, прийомів роботи у освітньому процесі. Важливою умовою організації навчально-пізнавальної діяльності студентів є забезпечення викладачем практично-професійної спрямованості змісту різних організаційних форм навчання, самостійної роботи студентів, творчих проектів тощо. Запропоновано навчально-методичний комплекс з дисципліни «Здоров’язбережальні технології в освіті», структурними компонентами якого є розділи: теоретичний (включає матеріали для теоретичного вивчення дисципліни); практичний (зміст семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи та методичні рекомендації до виконання завдань); розділ контролю знань та навичок. Якісна фахова підготовка студентів значною мірою визначається організацією пошукової та дослідницької навчально-пізнавальної діяльності. З’ясовано необхідність усвідомленого та ціннісного ставлення педагогів до проблеми здоров’я. Важливою умовою формування у студентів ціннісного ставлення до проблеми здоров’я є бажання їх ціннісного ставлення до проблеми здоров’я. Завдання дослідження полягає у пошуку педагогічного підходу до формування ціннісного ставлення майбутніх педагогів до проблеми здоров’я.

Ключові слова: здоров’язбережальна діяльність, навчально-пізнавальна діяльність, інтерактивні форми взаємодії, діяльнісний компонент фахової підготовки.

Problem setting. Actuality of children’s health preservation, strengthening and forming is enforced by socio economical and socio cultural situation in the modern society, when it is necessary to find out, how to implement health preservation process in young generation dependent on real living conditions. Negative trend in health worsening is caused by life level decrease, social shocks, ecological aggravation, public health-care decrease, and influence of stress generating...
modern social environment [10]. Now, we observe some progress in health preservation, achieved during XX century. However, in modern conditions, humanity faces new problems, which are a danger to global safety, and which should be opposed by healthcare systems [9]. Pre-school children health analysis led to main health weakening causes and their development rates, taking into account that above factors influence children most during their intensive growing period, forming all the organs and systems, and also due to their complex, prolonged impact on child's susceptible organism. Pre-school children health weakening issues lead to critical need of preventive means in educational process organization. At first, it means conscious and value pedagogues' relation to children health forming issue. Research issue is looking for pedagogical possibilities to creating conditions to optimal active children activities, providing values acknowledgement process, focused on adequate wellness skills forming. Efficacy of various physical educational means implementing into educational process depends on pedagogues' proficiency, preschool education institution health preserving activity inner efficiency-raising sources mobilization. So, the issue of future pedagogues' value relation to health forming is gaining actuality.

**Scientific researches** prove health preservation essence of educational process, which provisions organizing all life activities processes according to educational process organization regularities, effectiveness of means and ways of educational effect on children, taking into account their needs, interests, personal characteristics and potential abilities [5; 8]. We should note that scientists consider the issue of leading role of person in preservation, enforcing and forming health, even taking into account various environment factors [2; 3]. We fully agree with the authors on importance of personal activities and social institutions in health preservation. Review of scientific researches on preschool children health issues reasons to state that main basis for all the health kinds is physical. That is why O. Bohinich says that caretakers have the task of the most optimal means of education and teaching children in order to improve their physical development, because foundations for health are set in preschool age. Her research proves that a child can realize his or her age possibilities as well as organism possibilities to the full if provided self-activity and conditions for his or her complete, active, happy growing [4]. As for now, it is crucial to create motivation in a healthy individual, starting from preschool age.

**The purpose of the study** is to determine the main mechanisms of formation of future teachers' values of health.

**The research focuses at** defining basic mechanisms of forming value relation to health in future pedagogues.

Based on the position of physical and mental (intellectual and emotional) health unity, we believe, that one of the main aspects in health preservation practice is child's immersion in health preserving environment at the preschool institution, centered at a pedagogue. It provides presence of one's own health preservation position, which reflects mastering of practical actions means, taking daily optimal motivated solutions, aimed at adequate wellness behavior, turning health and physical education values into personal achievements through thorough activities [1; 5; 6; 7]. We consider physical culture as a condition and active component of preserving and forming child's health. Physical culture trainings promote growth of adaptive reserve in child's organism and increase its resistance to negative affect of the environment. That is why fundamental part in professional training process belongs to future pedagogues' readiness to solve physical education and wellness issues. Based on dynamical changes in approaches and realization of future pedagogues' value relation to health forming process, we explore main reasons, which make this issue drastic.

The following are important tasks in future pedagogues' value relation to health forming:

- Acknowledgement of health value and readiness to realize in practice wellness paradigm in one's own professional activity;
- Viewpoint rethinking of physical culture and wellness direction prioritizing in preschool education system; presence of subjective health preserving position;
- Mastering system of experience, health preserving skills, focused on sticking to requirements of leading healthy lifestyle and adequate wellness behavior;
- Skill of creative and mobile realizing practical skills to provide preconditions of preserving and forming children's health and responsible attitude to one's own professional development as a continuous process.

Let's look at O. Bohinich works, theoretical analysis of which enables to say that modern society development requires 'innovative learning', which would form in students ability to projective determining the future, responsibility for it, self-belief and belief in professional abilities. The author underlines changes in education organization approaches: Prioritizing active learning and skills based on creative interaction between professor and students, the idea of personally oriented preparation of future pedagogues [4].

First, it is working learning programs contents renewal, including course methods of physical education for preschool children. This subject has to change modern preschool education relation to a child, which presupposes condition for optimal active lifestyle with high health level.

It seems appropriate to reflect such questions in separate modules and topics of the course: Forming professional activity motivation, forms of work on regular physical exercises need development, implementing the principle of prioritizing physical culture and wellness work with children; strong knowledge of factors which affect health; anatomical, physiological and psychological features of preschool children; rules of growth and physical development of children; morphological and functional support of movement activities for the children; need to organize health preserving environment in the preschool educational institution, and providing health preserving children physical education way; monitoring health and physical preparedness level of the children; health preserving essence of educational process in preschool education institution etc.
It is appropriate to accent the activation of student's learning activity to form value relation to health issue in future pedagogues. To make each student interested in cognitive process might be appropriate teaching and methodological complex of subject *Methods of physical education for preschool children*, structural components of which should be scientific experimental tasks. It is important to make students interested in scientific work, raise their emotions, inspire them with local research topic, and activate creative thought. Besides, while performing experimental work, students develop their practical skills and work out their methodological approach. Realization of learning and methodical subject complex presupposes reinforcement of professional, practical, problematical and research direction of professional preparation, as well as students' self-work activation. Professional and practical direction in contents of self-assessment tasks serves as a basis for student's personal methodical findings realization during pedagogical practice.

Appropriate pedagogical instruments of forming value relation to health issue in future pedagogues are: problem learning; video lectures development; conducting practical lessons on preschool education institution basis; using nontraditional technologies in conducting physical wellness events (morning exercises, physical culture break, open air trainings etc.) during practical lessons in form role and business play; involving students to discussing various issues during practical lessons in form of round tables; mini-projects development during pedagogical practice and so on. For students' personal motivation it would be appropriate different difficulty level tasks, which students can perform on their choice.

To enforce students' value relation to health preservation and forming issue, it is not only important to master the system of skills and competencies in the field of physical wellness work with children, but also recognition of objective and subjective reasons for health forming need. On background of abrupt changes in the society there arises a need to analyze dynamical changes in the social world. It means that social and economic changes in the world, caused by COVID-19 spread, lead to necessity of creating adequate social and pedagogical conditions. In terms of distance learning it is crucial to realize skills and competencies for health forming in creative, flexible and fast way. While organizing learning process through electronic educational courses, online teaching etc., it is appropriate to improve lessons contents and rethink self-tasks for students. So far, it is necessary to use video lectures. At these lectures, professor should not only present information, but also serve as health preserving actions example. Students' tasks should have practical direction. For example, they might make a video clip, where a student has to present (show and explain) how he or she performs physical exercises (for posture and feet, breathing exercises, finger exercises etc.) which can be done

| Realization mechanisms | Pedagogical instruments |
|------------------------|-------------------------|
| Current learning programs renewal | Reflection in separate modules and topics of the discipline of issues related to the study of factors that adversely affect health; study of anatomical-physiological and psychological features of preschool children; studying the patterns of growth and physical development of children, the need to organize a healthy environment of preschool education; monitoring the health and level of physical fitness of children; health-preserving nature of physical education of children, etc. Definition after each topic of basic competencies (learning outcomes): to realize, master, understand, operate, find relationships, learn, navigate, be able to know |
| Student’s learning activity boost | Using different types of lectures, conducting practical lessons in form of games and competitions, professional and practical focus of learning tasks etc. |
| Psychological and pedagogical support student | Subjective relations, a combination of friendly attitude with objective demands on students; optimal realization of personal potential of each student, etc. |

Figure 1. Mechanisms and pedagogical instruments of forming students' value relation to health
Conscious and value relation of future professionals to children health forming is psychological and pedagogical support in process of self-development and self-establishment. Such support means humane relation to students, flexible orientation of professor due to process and results of reproductive, research, learning activities and student’s personal achievement. Above material is represented graphically in mechanisms and pedagogical instruments of forming students’ value relation to health (Figure 1).

Conclusions. Conscious and value relation of future professionals to children health forming issue, readiness to learn a child, development situation, to choose education contents significant for this process, readiness to provide conditions to preserve and enforce children’s health are the priorities of health preserving activity, which correspond to requirements of parents, caretakers and modern trends in preschool education development. Future caretaker should be able to provide for a child a possibility to choose self-valuable for her or him types of children activity and help a child to gain personal health preserving experience (wellness solutions, wellness behavior skills etc.). In turn, it leads to change in pedagogical instruments of professional training. Thus, an important condition in organizing students’ learning activity is to provide by a professor practical and professional direction in contents of various learning forms, students’ self-tasks, creative projects etc. Qualitative professional training of students mostly depends on research learning activity organization, using business and role play, specific pedagogical situations, discussions, trainings, which can help students gain their own professional experience.

So, as a result of professional training should be a pedagogue with clear motivation and a need to master professional experience in the field of preserving and enforcing preschool children’s health. Realization of active component in professional training presupposes personal interest of a student in personal professional development. Such approach provides that future preschool education professionals would have personal professional health forming position.

The prospect of further exploration is to develop a model of the system of preparing students for physical culture and health work with preschool children.

References:
1. Andriushchenko, T.K. (2012). Formation of health-saving competence as a socio-pedagogical problem. Scientific Bulletin of the Volyn National University named after Lesia Ukrainka, 7, 123–127.
2. Bilenka, H.V., Bohinich, O.L., & Mashovets, M.A. (2006). Child’s health – from the family. Kyiv: SPD Bohdanova A. M.
3. Bobrytska, V.I. (2006). Theoretical and methodological bases of formation of healthy way of life for future teachers in the process of science study. Institute of Pedagogy and Psychology of Vocational Education Academy of Educational Sciences of Ukraine. Kyiv.
4. Bohinich, O. (2007). Main mechanisms for improving the system of training specialists in preschool education, Bulletin of the Hlukhiv State Pedagogical University. Series: Pedagogical Sciences, 9, 10–16.
5. Bohinich, O. (2010). Priorities in the field of physical development of a child of preschool age, Optimization of the child’s physical development in the domestic education system: a monograph (124–148). Zaporizhzhia: Zaporizhzhya Regional Institute of Postgraduate Teacher Education.
6. Harashchenko, L.V. (2014). The development of the healthcare idea in physical education of children in preschools in Ukraine (the second half of XX – the beginning of the XXI century). Borys Grinchenko Kyiv University. Kyiv.
7. Kondratiuk, S.G. (2018). Psychodidactic determinants of the development of children of preschool age. Wiadomości lekarskie, 71(6), 1207–1214.
8. Lisnevsk, N.V. (2016). Pedagogical conditions for creating a healthy environment in a preschool institution. Institute of Education Problems the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Kyiv.
9. Moskalenko, V.F. (2010). Urbanization and health: a global problem today. Eastern European Journal of Public Health, 1, 9–19.
10. Suvi Määttä, Reetta Lehto, Mari Nislin, Carola Ray, Majaliisa Erkkola, Nina Sajaniemi, Eva Roos & on the behalf of the DAGIS research group (2015). Increased health and well-being in preschools (DAGIS): rationale and design for a randomized controlled trial. BMC Public Health, 15: 402.
НАШІ АВТОРИ

1. Андреасян Емма Камовна – магістр другого року навчання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
2. Балобанов Олександр Олегович – кандидат юридичних наук, професор, Одеський національний морський університет
3. Батура Максим Віталійович – студент Національного університету «Львівська політехніка»
4. Безсонова Ольга Костянтинівна – магістр другого року навчання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
5. Богомаз Карина Олександрівна – магістр другого року навчання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
6. Бондарчук Людмила Володимирівна – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
7. Васильєв Михайло Вікторович – студент Одеського національного політехнічного університету
8. Вішталенко Олена Дмитріївна – студентка Одеського національного політехнічного університету
9. Гаврилюк Катерина Ігорівна – студентка Одеського національного політехнічного університету
10. Гонсеровська Тетяна Станіславівна – студентка Одеського національного політехнічного університету
11. Гладка Катерина Анатоліївна – студентка Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
12. Денисюк Ольга Юріївна – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри історії та теорії мистецтва Національної академії образотворчого мистецтва та архітектури
13. Гончарук Людмила Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
14. Дяченко Алла Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри промислової дизайну та reklами Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
15. Дяченко Алла Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри промислової дизайну та reklами Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
16. Ермакова Наталія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної і прикладної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
17. Іванська Олена Василівна – старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Запорізького національного університету
18. Захарук Олена Іванівна – старший викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Запорізького національного університету
19. Карп Марта Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
20. Карп Марта Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Львівська політехніка»
21. Кондратюк Андрій Георгійович – старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
22. Кондратюк Світлана Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
23. Кундис Руслан Юрійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
24. Кундис Руслан Юрійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
25. Кубрак Олена Дмитрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
26. Кундис Руслан Юрійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
27. Кундис Руслан Юрійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
28. Кундис Руслан Юрійович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психоаналітики Київського національного університету імені І.І. Мечникова
29. Кучер Юрія Сергіївна – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
30. Мельник Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
31. Мізінкіна Олена Олексіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального та слов’янського літературознавства Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
32. Найденко Тарас Олександрівич – магістрант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
33. Новак Ірина Геннадіївна – бакалавр Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
34. Новосельська Надія Тадеївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
35. Пак Антоніна – доктор філософії, старший викладач кафедри західних і східних мов і методики їх навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського
36. Попович Анна Богданівна – студентка магістратури Львівського національного університету імені Івана Франка
37. Постранська Аліна Григорівна – студентка Національного університету «Львівська політехніка»
38. Рачок Вадим Ігорович – студентка Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
39. Сауленко Олена Олександрівна – магістрантка другого курсу Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
40. Сивак Алла Олександрівна – викладач англійської мови Львівського національного університету імені Данила Галицького
41. Тарасюк Олександр Володимирович – аспірант кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Ігоря Сікорського
42. Федоренко Світлана Вікторівна – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри вищої геодезії та астрономії Національного університету «Львівська політехніка»
43. Федун Оксана Володимирівна – асистент кафедри режисури та хореографії Львівського національного університету імені Ігоря Сікорського
44. Четверик-Бурчак Аліна Григорівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
45. Ярема Наталія Петрівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри картографії та геопросторового моделювання Національного університету «Львівська політехніка»
ВИМОГИ ДО ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

Редакція наукового журналу пропонує всім бажаючим студентам, аспірантам, докторантам, здобувачам, молодим фахівцям, викладачам, науковцям та іншим зацікавленим особам опублікувати свої статті за різними науковими напрямами.

ДЛЯ ПУБЛІКАЦІЇ СТАТТІ НЕОБХІДНО:

1. Заповнити електронну форму реєстрації, обов'язкову для публікації.
2. Надсилати на електронну пошту редакції info@molodyvcheny.in.ua статтю та квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті (сплачується лише після повідомлення про прийняття матеріалів). Обов'язково в темі листа вкажіть науковий розділ журналу, в якому ви бажаєте опублікувати статтю.
3. Редакція рецензує вашу статтю протягом 2–3 днів. Статті студентів публікуються за наявності рецензії або співавтора з науковим ступенем.
4. Якщо стаття успішно пройшла рецензування, ми відправляємо вам лист з інформацією: «Стаття пройшла рецензування, прийнята до публікації».
5. Як тільки електронна версія журналу розміщується на сайті, ми повідомляємо вам про це. Потім, після виходу журналу з друку, ми відправляєм вам друкований примірник в потрібній кількості.

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

Наукові статті повинні містити такі необхідні елементи (з виділенням по тексту статті):
- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які посилається автор;
- відображення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження і перспектив подальшого розвитку в цьому напрямку.

Автори, які подали матеріали для публікації, погоджуються з наступними положеннями:
- відповідальність за достовірність поданої інформації в своїй роботі несе автор.
- автори зберігають за собою всі авторські права і одночасно надають журналу право першої публікації, що дозволяє поширити даний матеріал із зазначенням авторства та первинної публікації в даному журналі.

СТРУКТУРНІ ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВОЇ СТАТТІ:

- індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки);
- назва статті, прізвище, ім’я, по батькові автора (-ів), місце роботи (навчання), вчений ступінь, вчене звання, посада мовою оригіналу статті;
- анотація (мінімум 700 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) мовою оригіналу статті;
- назва статті, прізвище та ім’я автора (-ів), місце роботи (навчання) англійською мовою;
- анотація (мінімум 1800 знаків) та ключові слова (мінімум 5 слів) англійською мовою;
- текст статті може бути українською, російською або англійською мовою;
- список літератури подається наприкінці статті у двох формах: «Список літератури» і «References».

Формат статті

| Формат статті | A4, орієнтація – книжкова, матеріали збережені та підготовлені у форматі Microsoft Word (*.doc або *.docx) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поля         | всі сторони – 2 см |
| Основний шрифт | Times New Roman (Arial і Courier New для текстових фрагментів) |
| Розмір шрифту основного тексту | 14 пунктів |
| Міжрядковий інтервал | полупотрібний |
| Вирівнювання тексту | по ширині |
| Автоматична розстановка переносів | включена |
| Абзацний відступ (новий рядок) | 1,25 см |
| Нумерація сторінок | не ведеться |

Малюнки та таблиці
необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Розмір шрифта табличного тексту зазвичай на 2 пункти менше основного шрифту. Кількість таблиць, формул та ілюстрацій має бути мінімальною та дотримуватися орієнтації. Рисунки і таблиці на альбомних сторінках не приймаються.

Формули
повинні бути набрані за допомогою редактора формул (внутрішній редактор формул в Microsoft Word for Windows).

Посилання на літературу
у квадратних дужках по тексту [1, c. 2], бібліографічний список в кінці тексту. Посторінкові виноски та посилання не допускаються.

Обсяг
від 10 до 20 сторінок включно
Науковий журнал
«Молодий вчений»
№ 11 (87) листопад 2020 р.

Щомісячне видання

Коректор: В. Бабич
Дизайн: А. Юдашкіна
Комп’ютерна верстка: В. Удовиченко

Контактна інформація редакції журналу.
Поштова адреса: 73021 Україна, м. Херсон,
а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений»
Телефон: +38 (0552) 399 530
E-mail: info@molodyvcheny.in.ua
Сайт: www.molodyvcheny.in.ua

Підписано до друку 30.11.2020 р.
Формат 60х84/8.
Папір офсетний. Цифровий друк.
Ум.-друк. арк. 15,11. Тираж 100 прим.
Зам. 1120-95.

Надруковано: Видавничий дім «Гельветика»
Україна, м. Херсон, вул. Паровозна, буд. 46-а
E-mail: mailbox@helvetica.com.ua
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи
ДК № 6424 від 04.10.2018 р.