Research Paper

Predicting Resilience Based on Dark Triad Personality and Psychological Wellbeing in Athletes Students

Farzin Bagheri Sheykhangafsheh, *Abbas Abolghasemi, Seyyed Mousa Kafi Masouleh

1. Department of Psychology, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.
2. Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanity Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran.

1. Department of Psychology, Faculty of Humanities, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.
2. Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanity Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran.

ABSTRACT

Background and Aim

The concept of resilience has been recently extensively considered concerning sports studies; accordingly, in most qualitative studies, it has been used to explore the attitudes of coaches, athletes, and sports psychologists. In this regard, the present study aimed to determine resilience in athletic students based on dark triad personality and psychological wellbeing.

Methods & Material

This was a descriptive and correlational study. The population of the study consisted of all male students of Guilan University of Physical Education in the first semester of the academic year 2019-2020. A sample of 200 individuals was selected by convenience sampling method; then, the required data were collected using Sheard et al.’s (2009) Resilience Scale for Adults, Jonsson and Webster’s Dark Triad Personality Questionnaire, and Ryff’s 18-item Psychological Wellbeing Scale (1989). The obtained data were analyzed by SPSS using Pearson correlation coefficient and multiple regression analysis.

Ethical Considerations

This study was approved by Research Ethics Committee of Guilan University of Medical Sciences (Code: IR.GUMS.REC.1398.121).

Results

The present research results suggested a positive and significant correlation between the resilience of the examined athletic students and narcissism (r=0.495, P<0.001), self-acceptance (r=0.598, P<0.001), purposefulness in life (r=0.556, P<0.001), personal growth (r=0.648, P<0.001), the mastery of the environment (r=0.645, P<0.001), positive correlation with others (r=0.569, P<0.001), and independence (r=0.381, P<0.001). Moreover, there was a significant negative correlation between antisocial behavior (r=-0.557, P<0.001) and Machiavelli’s aspect (r=-0.604, P<0.001), and the explored students’ resilience. Additionally, multiple regression analysis data revealed that dark triad personality and psychological wellbeing predict 62% of resilience in the study subjects.

Conclusion

The current investigation results signified a significant correlation between dark triad personality and psychological wellbeing, and resilience in athletic students. Accordingly, educators and teachers need to pay more attention to the role of psychological wellbeing and different dimensions of athletes’ personalities for promoting the health and performance of students.

Key words:

Resilience, Dark triad personality, Psychological wellbeing, Students, Athlete

* Corresponding Author:

Abbas Abolghasemi, PhD.

Address: Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanity Sciences, University of Guilan, Rasht, Iran.

Tel: +98 (13) 66902759

E-mail: abolghasemi1344@guilan.ac.ir
1. Introduction

In addition to sports activities, athletes pursue university education related to their field of sport, i.e., known in the literature of sports psychology as the achievement of a dual goal [1]. Professional athletes have different psychological characteristics, compared to others; these characteristics can help them perform at their best in competition. Resilience is defined as a set of attitudes and behaviors that enable the athlete to overcome any pressure by effort and to concentrate on moving towards the goals [12]. Dark personality traits consist of Machiavellian traits, narcissism, and antisocial behavior. These traits are in a conceptual cluster due to having common dimensions, such as undesirable social nature, hypocrisy, the lack of empathy, aggression, self-centeredness, and deception [17]. Psychological wellbeing, along with reducing negative emotions and anxiety, helps the athlete to create a lively and desirable training environment and take a firm step towards increasing performance [28].

2. Materials and Methods

The present study was of a descriptive and correlational design. The study population included all physical education students of Guilan University in 2019. Of them, 200 student athletes were included in the study by convenience sampling method. The inclusion criteria of the study were healthy physical conditions, male gender, the age range of 18–40 years, and a history of sports activity in the last 2 years. The exclusion criteria included not belonging to the research community, a probationary history, present changes in resilience (P<0.001). Moreover, antisocial behavior and Machiavellianism were able to negatively predict resilience in the study subjects. In contrast, self-acceptance, purposefulness in life, narcissism, personal growth, mastery of the environment, positive communication with others, and independence could positively and directly predict resilience among the study participants.

3. Results

Table 1 presents the descriptive indicators of research variables. Furthermore, the results of the Shapiro-Wilk test are reported to check the normality of the distribution of research variables (Table 1). The results of the Shapiro-Wilk test were not significant for all variables; thus, the distribution of the study variables was normal.

The results of the Pearson correlation coefficient indicated that Machiavellianism and antisocial behavior were significantly and negatively correlated with resilience (P<0.01). In contrast, narcissism, independence, mastery of the environment, personal growth, positive communication with others, purposefulness in life, and self-acceptance had a significant positive correlation with resilience (P<0.01).

The present study data indicated a significant negative correlation between Machiavellian traits, antisocial behavior, and resilience. Furthermore, a significant positive correlation was found between narcissism and mental strength in the explored student athletes. In other words, individuals who achieved high scores in Machiavellianism and antisocial behavior only seek to satisfy their desires and do not pay attention to the rights of others, which in turn, causes instability in their behavior. In contrast, athletes with well-adjusted levels of narcissism strive to achieve their goals and act on their talents and abilities [15-18]. In this regard, Unoe et al. [21] examined the correlation between competitive sports and dark personality traits; they concluded that the effects of gender, type of sports activity, and level of
competition in which athletes are involved largely affect the total score of dark personality traits.

Additionally, the collected findings revealed a significant positive correlation between psychological wellbeing and resilience in the study participants. Athletes with high resilience remain more stable during professional sports, have confidence in their abilities, and strive to achieve their goals with concentration and perseverance [25]. They also can control their level of anxiety in stressful situations, like sports events, and present their best performance compared to other competitors [29]. In other words, all of these characteristics are prominent features of psychological wellbeing, such as purposefulness in life, personal growth, mastery of the environment, and self-acceptance. In this regard, Mikogulari and Ekmexi [26] examined the training of psychological skills in increasing resilience; they concluded that athletes with high levels of psychological wellbeing have better resilience during competitions.

Table 1. Descriptive indicators and results of examining the normal distribution of research variables

| Characteristic                  | Mean±SD     | Shapiro Wilk’s Test | P    |
|--------------------------------|-------------|---------------------|------|
| Resilience                     | 52.97±7097  | 0.902               | 0.95 |
| Machiavellianism               | 14.22±6071  | 0.914               | 0.142|
| Antisocial behavior            | 15.77±8009  | 0.921               | 0.257|
| Narcissism                     | 16.68±6061  | 0.892               | 0.59 |
| Independence                   | 10.39±3021  | 0.914               | 0.218|
| Mastery of the environment     | 10.15±2039  | 0.916               | 0.187|
| Self-Growth                    | 11.66±3018  | 0.875               | 0.55 |
| Positive communication with others | 10.21±2058 | 0.893               | 0.62 |
| Purposefulness in life         | 41.41±209   | 0.907               | 0.169|
| Self-Acceptance                | 9.47±3002   | 0.886               | 0.74 |

Table 2. Multiple regression analysis data for dark personality traits and psychological wellbeing

| Characteristic                  | B    | SE   | β   | T    | P    |
|--------------------------------|------|------|-----|------|------|
| Fixed value                    | 35.50| 2.11 | -   | 16.78| 0.001|
| Machiavellianism               | -0.138| 0.052| -0.116| -2.65| 0.008|
| Antisocial behavior            | -0.124| 0.034| -0.126| -3.59| 0.001|
| Narcissism                     | 0.139| 0.037| 0.117| 3.80 | 0.001|
| Independence                   | 0.147| 0.071| 0.059| 2.06 | 0.040|
| Mastery of the environment     | 0.282| 0.128| 0.085| 2.20 | 0.028|
| Self-Growth                    | 0.240| 0.096| 0.096| 2.49 | 0.013|
| Positive communication with others | 0.211| 0.098| 0.068| 2.14 | 0.033|
| Purposefulness in life         | 0.459| 0.091| 0.172| 5.04 | 0.001|
| Self-Acceptance                | 0.963| 0.087| 0.366| 11.10| 0.001|

R=0.78; R²=0.62; F=38.55; P<0.001.
Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

This study was approved by Research Ethics Committee of Guilan University of Medical Sciences (Code: IR.GUMS.REC.1398.121). Research questionnaires were reviewed by the security and education management of Guilan School of Physical Education.

Funding

This research did not receive any grant from funding agencies in the public, commercial, or non-profit sectors.

Authors’ contributions

All authors participated in the preparation of this article and met the standard writing criteria based on the recommendations of the International Committee of Medical Journal Publishers (ICMJE).

Conflicts of interest

The authors declared no conflicts of interest.
پیشینه
پژوهشی استحکام روانی بر اساس رگه‌های تاریک شخصیت و پژوهشی روشن‌شناختی در دانشجویان ورزشگران

فرزین باقری طخم‌نگری، عباس ابوالقاسمی

نحوه و مبانی
به مقیاس استحکام‌نگری محققان مورد استفاده، بر اساس تاریک‌ترین گرایش انسان برای هر زمینه تأکید می‌کنند. پژوهش‌های بسیاری از این رویکرد بر مبنای استحکام روانی در زمینه ورزشی گزارش و بررسی شده است. در این پژوهش به‌منظور بررسی این موضوع، از استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار بر اساس رگه‌های تاریک شخصیت و پژوهشی روشن‌شناختی استفاده شد.

روش‌بندی
مدل پژوهش توصیفی و مبنای همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش دانشجویان مرد دانشکده تربیت بدنی رشت، دانشگاه گیلان بودند که در سال تحصیلی 1398 بر اساس روش نمونه‌گیری در دسترس دویست نفر انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از مقیاس استحکام روانی شیرد و همکاران، پرسشنامه رگه‌های تاریک شخصیت جوناسون و وبستر و با استفاده از نسخه SPSS 18 و مقیاس بهزیستی روان‌شناختی IR.GUMS 1398.121 جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شدند.

نتایج
نتایج به‌طور کلی نشان‌دهنده ارتباط و همبستگی معناداری بین استحکام روانی و اهمیت سطح شخصیت مربی، ابعاد گوناگون شخصیت ورزشکار، تسلط بر خودشیفتگی و هدفمندی در زندگی، توانایی رفتار ضداجتماعی در محیط و ماکیاولیسم با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار در مقطع تحقیق بود. به‌علاوه، روابط مثبت با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار در دو ابعاد ارتباط مثبت با دیگران و استقلال و استقلال، هدفمندی در زندگی و همچنین رفتار ضداجتماعی نشان داد.

کلیدواژه‌ها
استحکام روانی، رگه‌های تاریک شخصیت، بهزیستی روان‌شناختی، دانشجویان، ورزشگران

اطلاعات مقاله
1399 فروردین 27: تاریخ دریافت
1400 تیر 15: تاریخ پذیرش
1400 خرداد 11: تاریخ انتشار

نوت‌های اخلاقی
کسب رضایت آگاهانه و اشتراک گذاری نتایج از اصول اخلاقی در این پژوهش بود. این مطالعه با کد ملاحظات اخلاقی P.REC.1398.121، پذیرش 2\(0.001\) و \(r = 0.695\) (نتایج به دست آمده نشان داد رابطه استحکام روانی دانشجویان ورزشکار با خودشیفتگی، تسلط بر خودوران، هدفمندی در زندگی و استقلال، ارتباط مثبت با دیگران، استقلال و استقلال، هدفمندی در زندگی و همچنین رفتار ضداجتماعی نشان داد.

کلیدواژه‌ها
استحکام روانی، رگه‌های تاریک شخصیت، بهزیستی روان‌شناختی، دانشجویان، ورزشگران
مقدمه
ورزشکاران حرفه‌ای در کنار فضاهای ورزشی و تحصیلی، داشتن انگیزه‌های ورزشی را به عنوان یکی از دلایل می‌دانند که بهبود جهان بینی و توانایی اجتماعی و رفتاری را افزایش دهد. این انگیزه‌های ورزشی به نظر بیش از هر چیزی می‌تواند به بهبود توانایی کنشگری و توانایی اجتماعی و رفتاری ورزشکاران در سطوح بالاتری از سطح عمومی باعث شود. علاوه بر این، برخی از ورزشکاران به عنوان فعالیت‌های فرایندی، قادر به بهبود سطوح بالاتری از سطح عمومی باهاشان اند. در این راستا، یکی از مهم‌ترین مدل‌ها از استحکام روانی می‌باشد.

از جمله متغیرهای که با استحکام روانی ارتباط دارد، درمان‌های تاریک شخصیت شامل صفات متنوعی هستند که در سطوح بالینی اهمیت دارند و به عنوان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری می‌باشند. این صفات به دلیل داشتن آنها و به همراه صفات خوب و مثبت، در سطوح بالینی اهمیت دارند.

1. Mental Toughness
2. Dark triad personality
3. Machiavelli's
4. Narcissism
5. Psychopathy
گوناگون بر عملکرد ورزشکاران را ضروری می‌دانند. برخی از مطالعات و روش‌های زیادی به‌عنوان نتیجه‌گیری و یا نهایی برای بیشترین کارایی و ارزشمندی ورزشکاران نهایی می‌شود. با این حال، عوامل مختلفی به عنوان عامل‌های مؤثر بر عملکرد ورزشکاران در نظر گرفته می‌شوند.

در این راستا، بایستی از نظر ویژگی‌های شخصیتی و معیارهای مختلفی برای ارزیابی و تحقیق در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد. در این بخش، از جمله عوامل ویژگی‌های شخصیتی و استحکام روانی و بهزیستی روان‌شناختی برای تحقیق در این زمینه بررسی می‌شود.

در این مطالعه، به‌عنوان نتیجه‌گیری و یا نهایی برای بیشترین کارایی و ارزشمندی ورزشکاران نهایی می‌شود. با این حال، عوامل مختلفی به عنوان عامل‌های مؤثر بر عملکرد ورزشکاران در نظر گرفته می‌شوند.

در این راستا، بایستی از نظر ویژگی‌های شخصیتی و معیارهای مختلفی برای ارزیابی و تحقیق در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد. در این بخش، از جمله عوامل ویژگی‌های شخصیتی و استحکام روانی و بهزیستی روان‌شناختی برای تحقیق در این زمینه بررسی می‌شود.

در این مطالعه، به‌عنوان نتیجه‌گیری و یا نهایی برای بیشترین کارایی و ارزشمندی ورزشکاران نهایی می‌شود. با این حال، عوامل مختلفی به عنوان عامل‌های مؤثر بر عملکرد ورزشکاران در نظر گرفته می‌شوند.

در این راستا، بایستی از نظر ویژگی‌های شخصیتی و معیارهای مختلفی برای ارزیابی و تحقیق در این زمینه مورد استفاده قرار گیرد. در این بخش، از جمله عوامل ویژگی‌های شخصیتی و استحکام روانی و بهزیستی روان‌شناختی برای تحقیق در این زمینه بررسی می‌شود.
این پرس‌نامه یک مقیاس خودسنجی مشتمل بر هم بستگی رگه‌های تاریک شخصیت و بهزیستی روان شناختی با انحراف معیار و فراوانی) انجام گرفت. برای تعیین ارتباط یا تجزیه و تحلیل آن با آماره‌های توصیفی (میانگین، نسبت باورگرایی و اثربخشی)، مقیاس استحکام روانی ورزشی (McAuley et al., 1992) را برای اندازه‌گیری استحکام روانی ورزشی بر اساس نگاه‌های مثبت و سلبی و از روش‌های مشابه آن استفاده کرد. این ابزار به صورت رنگی و سه عامل اطمینان، پایداری و کنترل، از ویژگی‌های روان‌سنجی مناسبی برخوردار بود. اعتبار و پایایی این ابزار به صورت کامل تأیید شده است.

برای گردآوری داده‌ها از دانشجویان ورزشکار دختر و پسری استخراج شد. این نمونه شامل دانشجویان دختر و پسری از دانشگاه علوم ورزشکاری تهران و دانشگاه علوم ورزشکاری البرز بود. برای بررسی ارتباط با استحکام روانی، دانشجویان به‌طور کلی پاسخ‌دهی کردند. لازم به ذکر است که برای کنترل افتخارات فردی و اجتماعی، جوناسون و وبستر (Janeson & Webster, 1994) مقیاس کوتاه‌تری را به کار برده‌اند که شامل سه عامل استحکام، استحکام روان‌سنجی و استحکام روان‌سنجی اجتماعی است. این مقیاس برای مردان و زنان گزارش شده است و در ایران، باقری شیخانگفشه، ابوالقاسمی و کافی ماسوله (Baqeri Sheikhan, Abolassiumi & Kafi Massouleh, 2019) از آن استفاده کردند.

معیار استخراج روانشناسی

این پرس‌نامه یک مقیاس خودسنجی مقیاس شد. گروه مادر و سراغ است که افراد و شناسایی مربیان، افراد، افراد و پیشرفت‌های اجتماعی با استحکام بدنی بر تمرین آنها تأثیرگذار می‌شود. این مقیاس توسط جانسون و وبستر (Janeson & Webster, 1994) به کار برده شده است. در ایران، باقری شیخانگفشه، ابوالقاسمی و کافی ماسوله (Baqeri Sheikhan, Abolkinsoni & Kafi Massouleh, 2019) از آن استفاده کردند. این مقیاس به گونه‌ای طراحی شده است که افراد با استحکام روانی بیشتر در این پرس‌نامه پاسخ‌دهی کرده‌اند. این نتایج مربیان و پیشرفت‌های اجتماعی را با استحکام روانی کنترل می‌کنند. این چارچوب با دقت بیشتری ماهیت چندبعدی را در بر می‌گیرد. مقیاس شیرد و همکاران (Shirid & colleagues, 2018) برای اندازه‌گیری استحکام روانی ورزشی بکار رفته‌اند.

مطالعه استحکام روانی

در این مطالعه، از نظریه‌های استحکام روانی استفاده گردید. این نظریه بر این اساس است که افراد با استحکام روانی بیشتر در این پرس‌نامه پاسخ‌دهی کرده‌اند. این نتایج مربیان و پیشرفت‌های اجتماعی را با استحکام روانی کنترل می‌کنند. این چارچوب با دقت بیشتری ماهیت چندبعدی را در بر می‌گیرد. مقیاس شیرد و همکاران (Shirid & colleagues, 2018) برای اندازه‌گیری استحکام روانی ورزشی بکار رفته‌اند.
جدول 1. اطلاعات جمعیت‌شناسی دانشجویان ورزشکار

| متغیرها                  | تعداد (درصد) |
|-------------------------|---------------|
| طناب سنی                |               |
| 13-18                    | 22 (42/0)     |
| 19-23                    | 31 (52/0)     |
| 24-28                    | 22 (39/5)     |
| کمتر از 28                | 14 (25/0)     |
| رشته ورزشی ورزشکار     |               |
| فوتبال                   | 58 (29/0)     |
| والیبال                   | 23 (11/5)     |
| بدن سازی                 | 87 (43/5)     |
| کشتی                    | 17 (8/5)      |
| بسکتبال                 | 15 (7/5)      |
| مقطع تحصیل              |               |
| کارشناسی                | 125 (62/5)    |
| کارشناسی ارشد            | 47 (23/5)     |
| دکتری                    | 28 (14/0)     |
| وضعیت تأهل              |               |
| مجزا                     | 135 (67/5)    |
| متأهل                    | 65 (32/5)     |
| مدت زمان فعالیت ورزشی   |               |
| 2-3 سال                  | 15 (7/5)      |
| 4-7 سال                  | 50 (25/5)     |
| لست از 7 سال             | 34 (17/0)     |

جدول 2. شاخص‌های توصیفی و نتایج بررسی نرمال بودن متغیرهای پژوهش

| متغیرهای پژوهش | شاخص‌های ویژه | میانگین ± انحراف معیار | شاخص‌های نظارت محرک | میانگین ± انحراف معیار |
|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| استحکام روانی   | 7.75 ± 1.97    | 7.67 ± 1.95            | 0.001                  | 0.001                  |
| ماکیاولیسم     | 6.78 ± 1.65    | 6.78 ± 1.65            | 0.001                  | 0.001                  |
| رفتار ناهنجاری | 12.84 ± 2.17   | 12.84 ± 2.17           | 0.001                  | 0.001                  |
| خودشیفتگی     | 10.68 ± 2.14   | 10.68 ± 2.14           | 0.001                  | 0.001                  |
| استقلال        | 9.85 ± 1.78    | 9.85 ± 1.78            | 0.001                  | 0.001                  |
| تسلط بر سعی   | 23.56 ± 4.35   | 23.56 ± 4.35           | 0.001                  | 0.001                  |
| رشد شخصی     | 12.78 ± 2.18   | 12.78 ± 2.18           | 0.001                  | 0.001                  |
| ارتباط مثبت با هدف‌گرایی | 11.28 ± 3.18      | 11.28 ± 3.18             | 0.001                  | 0.001                  |
| عفونیت در زندگی | 18.78 ± 3.68   | 18.78 ± 3.68           | 0.001                  | 0.001                  |
| پاپسی غذای | 18.78 ± 3.68   | 18.78 ± 3.68           | 0.001                  | 0.001                  |
متغیر (استحکام روانی) از رگرسیون چندگانه استفاده شد. لازم به ذکر است سطح معنی‌داری 0/05 برای تمام فرضیه‌ها در نظر گرفته شد.

یافته‌ها

امکانات جمعیت، شناختی، روان‌شناختی و توانبخشی از نظر نامه و الط lint، یافته‌های مثبت در متغیر کلی و مثبت و مثبت در فضای دارای و فضای روان‌شناختی در جدول شماره 1 آورده شده است.

جدول 2. تأثیر بررسی مهم‌ترین رگه‌های تاریک شخصیت بهزیستی روان‌شناختی و استحکام روانی

| متغیرهای | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SE |
|----------|---|---|---|---|---|----|
| روابط شخصیتی | 1 | | | | | |
| ارتباط مثبت با دیگران | 2 | | | | | |
| خودپذیری | 3 | | | | | |
| استحکام | 4 | | | | | |
| سطح بر سویت | 5 | | | | | |
| رشد فضایی | 6 | | | | | |
| ارتباط دو و دوگانه | 7 | | | | | |
| خلاقیت در زبانی | 8 | | | | | |
| استحکام | 9 | | | | | |
| استحکام روانی | 10 | | | | | |

در جدول شماره 2 شاخص‌های توصیفی رگه‌های تاریک شخصیت بهزیستی روان‌شناختی و استحکام روانی از میانگین و انحراف معیار گزارش شده است. همچنین در جدول شماره 2 نتایج آزمون‌های برای بررسی نیم‌یافتن توزیع متغیرهای پژوهشی گزارش شده است. با توجه به جدول شماره 2 نتایج آزمون شاپیر-ویلک برای تمام متغیرها معنی‌دار نیستند. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که توزیع متغیرها در است. در جدول شماره 2 تأثیر بررسی مهم‌ترین رگه‌های تاریک شخصیت بهزیستی روان‌شناختی

| Sig. | T  | SE  | B  | SE  |
|------|----|-----|----|-----|
|      |    |     |    |     |
| 0/01 | -1868 | 711 | 2/760 |
| 0/08 | -1766 | 714 | 2/378 |
| 0/06 | -1753 | 713 | 2/024 |
| 0/04 | -1722 | 715 | 2/334 |
| 0/08 | -1749 | 716 | 2/874 |
| 0/03 | -1766 | 717 | 2/477 |
| 0/08 | -1720 | 715 | 2/986 |
| 0/01 | -1749 | 716 | 2/874 |

**R = 0/84, R^2 = 0/71, F(2, 585) = 20/86, P < 0/01**
به نظر می‌رسد که این بخش مربوط به درک و تحلیل خودشناسی و استحکام روانی دانشجویان و ورزشکاران با هدف بررسی رابطه بین خودشناسی و استحکام روانی با ورزشکاران است. درک و تحلیل خودشناسی و استحکام روانی با ورزشکاران در این پژوهش به‌صورت کمکی به‌کار می‌رود.

بررسی‌های قبلی نشان داده‌اند که خودشناسی و استحکام روانی در ورزشکاران نقش مهمی دارند. به عبارت دیگر، خودشناسی و استحکام روانی بر روی عملکرد ورزشکاران در ورزش‌های مختلف نقش دارند.

این پژوهش نشان داد که ورزشکاران ارائه‌دهندگان دارای استحکام روانی و خودشناسی بالاتری نسبت به ورزشکاران نیستند. با این حال، افزایش استحکام روانی در ورزشکاران می‌تواند به بهبود عملکرد ورزشی منجر شود.

چکیده

در این پژوهش، به بررسی رابطه بین خودشناسی و استحکام روانی و رفتار ضداجتماعی و ماکیاولیسم در ورزشکاران افتاده است. نتایج نشان داد که استحکام روانی و استحکام روانی با ورزشکاران رابطه مثبت دارند. در عین حال، رفتار ضداجتماعی و ماکیاولیسم در ورزشکاران با استحکام روانی مثبت همبستگی دارد.

جدول شماره 1: ضریب‌های استاندارد و مقیاس‌ها

| متغیر | ضریب | معنی‌گرایی |
|--------|------|------------|
| خودشناسی | 0.126 | <0.001 |
| استحکام روانی | 0.085 | 0.068 |
| رفتار ضداجتماعی | -0.059 | 0.117 |

پژوهش حاضر به‌عنوان یک بررسی پیش‌بینی استحکام روانی و رفتار ضداجتماعی و ماکیاولیسم در ورزشکاران بررسی شده است. نتایج نشان داد که استحکام روانی و خودشناسی با ورزشکاران در رابطه مثبتی قرار دارند. در عین حال، رفتار ضداجتماعی و ماکیاولیسم با ورزشکاران مثبت همبستگی دارد.
پژوهش حاضر نشان دهنده باعث می‌گردد که استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار افزایش می‌یابد. بر این مبنای ورزشکار کاهش و بالعکس با افزایش متغیرهای مذکور مقدار استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار همبستگی مثبت معنی‌داری دارد. به عبارت دیگر با هدفمندی در زندگی و پذیرش خود با استحکام روانی دانشجویان استقلال، تسلط بر محیط، رشد شخصی، ارتباط مثبت با دیگران، روان شناختی نتایج این پژوهش مشخص کرد. مؤلفه‌های ارتباط مستقیم این دو متغیر با یکدیگر است. در رابطه با بهزیستی نیز با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار دارد که این حاکی از حاضر نشان داد صفت خودشیفتگی همبستگی مثبت معناداری ورزشی و تحصیلی می‌شود. از سویی دیگر بررسی‌های متغیرهای دیگر با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار نشان داد که این صفات بیشتری در افرادی که اندکی استحکام روانی دارند. به همین دلیل، استادان، مربیان و روان‌شناسان ورزشی پیشنهاد می‌کنند که برای افزایش استحکام روانی دانشجویان ورزشکار در همه سطوح اجتماعی و اقتصادی کنترل این تغییرات را در مطالعات آتی بگیرند.

نتیجه‌گیری

در مجموع نتایج پژوهش ثابت می‌شود که ورزشکاران با استحکام روانی بالاتر داشته‌اند. این می‌تواند سبب باشد که ورزشکاران با استحکام روانی بالاتر، در مسابقات بهتر عمل کنند و با استحکام روانی بالاتر، در طول ورزش حرفه‌ای دارای استحکام روانی بیشتری هستند. نسبت به توانایی‌های خود اعتماد دارند و همین باعث می‌شود که ورزشکارانی که دارای خودباوری و هدفمندی در زندگی هستند، استحکام روانی را پیش بینند. به عبارت دیگر می‌توان گفت که همه اینها از ویژگی‌های بارز ورزشکاران و وجود میکروÏگولاری و اکمکی و همکاران.

در تحقیق‌های پیشین نشان داده شده است که استحکام روانی ورزشکاران با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مرتبط است. این نتایج با تحقیقات پارسی‌های مربوط به استحکام روانی ورزشکاران و استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مطابقت دارد. این نتایج نشان می‌دهد که استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار نقش مهمی در پیش‌بینی استحکام روانی دانشجویان ورزشکار دارد. این نتایج نشان می‌دهد که استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار به عنوان یک مؤلفه مهم در پیش‌بینی استحکام روانی دانشجویان ورزشکار نیز می‌باشد.

در تحقیق‌های پیشین نشان داده شده است که استحکام روانی ورزشکاران با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مرتبط است. این نتایج با تحقیقات پارسی‌های مربوط به استحکام روانی ورزشکاران و استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مطابقت دارد. این نتایج نشان می‌دهد که استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار به عنوان یک مؤلفه مهم در پیش‌بینی استحکام روانی دانشجویان ورزشکار نیز می‌باشد.

در تحقیق‌های پیشین نشان داده شده است که استحکام روانی ورزشکاران با استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مرتبط است. این نتایج با تحقیقات پارسی‌های مربوط به استحکام روانی ورزشکاران و استحکام روانی دانشجویان ورزشکار مطابقت دارد. این نتایج نشان می‌دهد که استحکام روانی در دانشجویان ورزشکار به عنوان یک مؤلفه مهم در پیش‌بینی استحکام روانی دانشجویان ورزشکار نیز می‌باشد.
برای بالا بردن بهزیستی روان شناختی دانشجویان را در دستور کلیخود قرار دهنده تا در آینده، شاهد پیشرفتهای روزافزون آیندهسازان ورزش کشور می‌باشمان ایران باشیم.

ملاحظات اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش

این مقاله مورد تایید کمیته اخلاق دانشگاه گیلان در سال 1398 به شماره 166842 و کد اخلاق REC.1398.121 قرار گرفته است.

حامی مالی

این تحقیق هیچ گونه کمک مالی از سازمان‌های تأمین مالی در بخش‌های عمومی، تجاری یا غیرانتفاعی دریافت نکرده.

مشارکت نویسندگان

تمامی نویسندگان در آماده‌سازی این مقاله مشارکت داشته‌اند و معیارهای استاندارد نویسندگی بر اساس پیشنهادهای کمیته ICMJE بین‌المللی نشریات پزشکی (ICMJE) را نیز داشته‌اند.

تعارض منافع

بنا بر اظهار نویسندگان این مقاله تعارض منافع ندارد.
References

[1] Stambulova NB, Engström C, Franck A, Linnér L, Lindahl K. Searching for an optimal balance: Dual career experiences of Swedish adolescent athletes. Psychol Sport Exerc. 2015; 21:4-14. [DOI:10.1016/j.psychsport.2014.08.009]

[2] Bowman TG, Pitney WA, Mazerolle SM, Dodge TM. Program directors’ perceptions of reasons professional master’s athletic training students persist and depart. Athl Train Educ J. 2015; 10(1):57-64. [DOI:10.4085/100157]

[3] Turgut M, Yasar OM. Mental training of college student elite athletes. J Educ Learn. 2020; 9(1):51-9. [DOI:10.5539/iej.v9n1p51]

[4] Cosh S, Tully PJ. Stressors, coping, and support mechanisms for student athletes combining elite sport and tertiary education: Implications for practice. J Sport Psychol. 2015; 29(2):120-33. [DOI:10.1121/tsp.2014-0102]

[5] VanZyl Y, Surujlal J, Singh C. An empirical study of university student-athlete’s strategies for coping with stress: Social psychology of sport. Afr J Physical Health Educ Recreation Dance. 2009; 9(1):62-78. [DOI:10.4314/alp.v15i4.47282]

[6] Mazerolle SM, Bowman TG, Dodge TM. Athletic training student socialization part I: Socializing students in undergraduate athletic training programs. Athl Train Educ J. 2014; 9(2):72-9. [DOI:10.4085/090272]

[7] Vaughan R, Carter GL, Crockett D, Maggiorini L. Harder, better, faster, stronger? Mental toughness, the dark triad and physical activity. Pers Individ Differ. 2018; 131:206-11. [DOI:10.1016/j.paid.2018.05.002]

[8] Erdogan N, Kocaekli S. Psychological characteristic of the elite athletes have required. Turk Klin J Sports Sci. 2015; 7(2):57-64. [DOI:10.5336/sportssci.2014-42993]

[9] Liew G, Kuan G, Chin N, Hainul AH. Mental toughness in sport: Systematic review and future. Ger J Exerc Sport Res. 2019; 49(4):381-94. [DOI:10.1007/s12662-019-00603-3]

[10] Sheard M, Combi J, Van Wersch A. Progress toward construct validation of the Sports Mental Toughness Questionnaire (SMTQ). Eur J Psycol As. 2019; 5(6):311-21. [DOI:10.1007/s12662-019-00603-3]

[11] Nichols AR, Morley D, Perry JL. Mentally tough athletes are more aware of unsupported coaching behaviours: Perceptions of coach behaviour, motivational climate, and mental toughness in sport. Int J Sports Sci Coach. 2016; 11(2):172-81. [DOI:10.1177/1747954116636714]

[12] Gucciardi DF, Hanton S, Gordon S, Mallett CJ, Temby P. The concept of mental toughness: Tests of dimensionality, nomological network, and trainness. J Pers. 2015; 83(1):26-44. [DOI:10.1111/joyp.12079][PMID] [PMCID]

[13] Clough PJ, Earle K, Sewell D. Mental toughness: The concept and its measurement. In: Cockerill I, editor. Solutions in Sport Psychology. London: Thomson. p. 32-43. https://www.scrip.org/[5czech2tfqywy2orz553k1w0r45]/reference/ReferencesPapers.aspx?Referenced=1902775

[14] Papageorgiou KA, Wong B, Clough PJ. Beyond good and evil: Exploring the mediating role of mental toughness on the Dark Triad of personality traits. Pers Individ Dif. 2017; 119:19-23. [DOI:10.1016/j.paid.2017.06.031]

[15] Sabouri S, Gerber M, Sadeghi Bahmani S, Lernola S, Clough PJ, Kalak N, et al. Examining dark triad traits in relation to mental toughness and physical activity in young adults. Neuropsychiatr Dis Treat. 2016; 12:229-35. [DOI:10.2147/ND.2015.397267][PMID][PMCID]

[16] Onley M, Veselka L, Schermer JA, Vernon PA. Survival of the scheming: A genetically informed link between the dark triad and mental toughness. Twin Res Hum Genet. 2013; 16(6):1087-95. [DOI:10.1017/thg.2013.66][PMID]

[17] Paulhus DL, Williams KM. The dark triad of personality: Narcissism, Machiavellianism, and psychopathy. J Res Pers. 2002; 36(6):556-663. [DOI:10.1016/S0092-6566(02)00505-6]

[18] Rauthmann JF, Kolar GP. How “dark” are the Dark Triad traits? Examining the perceived darkness of narcissism, Machiavellianism, and psychopathy. Pers Individ Differ. 2012; 53(7):884-9. [DOI:10.1016/j.paid.2012.06.020]

[19] Tazegül Ü. Comparison of the narcissism level of the bodybuilders before and after the application of anabolic steroid cure. Univers J Educ Res. 2018; 6(6):1149-52. [DOI:10.13189/ujer.2018.060603]

[20] Papageorgiou KA, Malanchini M, Denovan A, Clough PJ, Shakeshaft N, Schofield K, et al. Longitudinal associations between narcissism, mental toughness and school achievement. Pers Individ Differ. 2018; 131-105. [DOI:10.1016/j.paid.2018.04.024]

[21] Ueno Y, Shimotsukasa T, Suyama S, Oshio A. Correlations between competitive sports’ characteristics and the dark triad. J Phys Educ Sport. 2017; 17(2):533-6. [DOI:10.7752/jpes.2017.02080]

[22] Lambert I, Passmore HA, Holder MD. Foundational frameworks of positive psychology: Mapping well-being orientations. Can Psychol. 2015; 56(3):311-21. [DOI:10.1037/cap0000033]

[23] Ryff CD. Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. J Pers Soc Psychol. 1989; 57(6):1069-81. [DOI:10.1037/0022-3514.57.6.1069]

[24] Ryff CD. Psychological well-being revisited: Advances in the science and practice of eudaimonia. Psychother Psychosom. 2014; 83(1):10-28. [DOI:10.1159/000353263][PMID] [PMCID]

[25] Miccogullari BO, Odek U, Beyaz O. Evaluation of sport mental toughness and psychological wellbeing in undergraduate student athletes. Educ Res Rev. 2017; 12(8):483-7. [DOI:10.5897/ERR2017.3216]

[26] Miccogullari BO, Elmekji R. Evaluation of a psychological skill training program on mental toughness and psychological wellbeing for professional soccer players. Univers J Educ Res. 2017; 5(12):2312-9. [DOI:10.13189/ujer.2017.051222]

[27] Surujlal J, Van Zyl Y, Nolan VT. Perceived stress and coping skills of university student-athletes and the relationship with life satisfaction. Afr J Phys Health Educ, Recreat Dance. 2013; 19(42):1047-59. https://hdl.handle.net/10520/EJC145373

[28] Stamps E, Crust L, Swann C, Perry J, Clough P, Marchant D. Relationships between mental toughness and psychological wellbeing in undergraduate students. Pers Individ Dif. 2015; 75:170-4. [DOI:10.1016/j.paid.2014.11.038]

[29] Sheard M, Combi J. Effect of a psychological skills training program on swimming performance and positive psychological development. Int J Sport Exerc Psychol. 2006; 4(2):149-69. [DOI:10.1080/1612197X.2006.9671790]

[30] Combi J, Wood P. The effects of psychological skills training on mental toughness and psychological well-being of student-athletes. J Psychol. 2016; 7(08):901-3. [DOI:10.4236/psych.2016.706092]

[31] Eftekari I, Musa SA, Alkassim RS. Comparison of convenience sampling and purposive sampling. Am J Theor Appl Stat. 2016; 5(1):1-4. [DOI:10.11648/j.ajtas.20160501.11]
[32] Bagheri Sheykhangafshe F, Abolghasemi A, Kafi Masouleh S. [Comparison dark triad traits of personality, cognitive decision-making and mental toughness in natural, supplement and steroid bodybuilders (Persian)]. Sport Psy Stud. 2019; 8(29):19-38. [DOI:10.22089/spsyj.2019.7931.1854]

[33] Jonason PK, Webster GD. The dirty dozen: A concise measure of the dark triad. J Psychol Assess. 2010; 22(2):420-32. [DOI:10.1037/a0019265]

[34] Basharpoor S, Shafie M. [Psychometric properties of Persian version of short form scale of dark triad personality traits in university students (Persian)]. J Res Psychol Health. 2015; 9(1):1. https://rph.khu.ac.ir/article-1-2459-en.html

[35] Bagheri Sheykhangafshe F, Shabahang R. [Prediction of psychological wellbeing of elderly people based on spirituality, social support, and optimism (Persian)]. J Religion Health. 2020; 7(2):22-32. http://jrh.mazums.ac.ir/article-1-716-en.html