E-learning platforms supporting the educational effectiveness of distance learning programmes: a comparative study in administrative sciences.

Ani Matei\textsuperscript{a}, Catalin Vrabie\textsuperscript{b}\textsuperscript{*}

\textsuperscript{a}Faculty of Public Administration, National School of Political Studies and Public Administration
Street Povernei, no. 6, sector 1, Code: 010643, Bucharest, Romania

\textsuperscript{b}Faculty of Public Administration, National School of Political Studies and Public Administration
Street Povernei, no. 6, sector 1, Code: 010643, Bucharest, Romania

Abstract

Over recent decades, the transformation of education through technology has created a more extensive tool for enhancing the Bologna process for increasing the quality, effectiveness and accessibility of higher education. In this context, literature supports the importance of Web platforms for education, in particular through comparative analysis, focusing on educational effectiveness and promoting quality education. Few studies have integrated the analysis with the economic issues. This paper aims to achieve a comparative study of Web platforms, in terms of raising the effectiveness of distance education, and the economic costs required to implement them. The research methodology is using, for the first time, an adapted version of cost-effectiveness analysis.

Empirical research will be carried out on two platforms of e-learning - Learning Management System (LMS) and Moodle - used by our university to support distance education programs. The working hypothesis starts from the fact that open source software is cheaper than that developed internally, even if it does not fully meet the needs of the university.

© 2013 The Authors. Published by Elsevier Ltd.
Selection and peer review under responsibility of Prof. Dr. Ferhan Odabaşi

Keywords: e-learning, electronic, digital, Web platform;

1. Introduction

E-learning, a term introduced in 1998 by Jay Cross, founder of the Internet Time Group, has become extremely popular. Nowadays, it has become a viable alternative to traditional education methods, so it has been adopted by many universities, especially because of the possibility of continuous training benefits or those of its wide

\textsuperscript{*} Corresponding Author: Catalin Vrabie. Tel.: +40-723-689-314
E-mail address: cataloi@yahoo.com
عنوان فایل ترجمه

پایگاه‌های یادگیری الکترونیکی، پشتیبان اتriebخشی برنامه‌های آموزش از راه دور

یک مطالعه مقایسه‌ای در دانش مدریت

نام مشتری

امیر شیخ رسولی

کد مترجم

۵۴۲۰

زمان تحویل

۱۳۹۲/۱۱/۲۶
پایگاه‌های یادگیری الکترونیکی، پشتیبان اثربخشی برنامه‌های آموزش از راه دور: یک مطالعه مقایسه‌ای در دانش‌میریت

چکیده

در دهه‌های اخیر، انتقال علم و آموزش از طریق استفاده از تکنولوژی سبب فراهم‌آمدن ابزار جامعی برای ارتقای فرآیند برخورداری (توضیح مترمنج: یک مجموعه از ملاقات‌های بین دو هفته‌ای ارتباطی به منظور ارتقای استانداردهای آموزشی) و فراپذیری کیفیت، اثربخشی و دسترسی‌پذیری تحصیلات عالی شده است. در این زمینه، منابع مرتبط با ذکر اهمیت پلتفرم‌های آموزشی اینترنتی آموزشی به‌ویژه از طریق مطالعه مقایسه‌ای بیشتر بر اثربخشی آموزشی و ارتقای سطح کیفی آموزش تمکار دانشجویان و مطالعات اندکی در زمینه بحث تحلیل اقتصادی این دوره‌های آموزشی وجود دارند. هدف از ارائه این مقاله، دستیابی به یک مطالعه قیاسی در مورد پلتفرم‌های اینترنتی آموزشی بر مبنای افزایش اثربخشی آموزش از راه دور و هزینه‌های اقتصادی مورد نیاز برای اجرای آن‌ها است. روش مورد استفاده در این تحقیق برای اولین بار استفاده از روش تحلیلی هزینه–ایثربخشی است. تحقیقات تجربی در مورد دو پلتفرم یادگیری الکترونیکی انجام شده‌اند که عبارت

از سیستم مدیریت آموزشی (LMS) و سیستم مودل (Moodle) – که توسط دانشگاه ما به منظور پشتیبانی برنامه‌های آموزش از راه دور به کار می‌روند، هستند. فرصتی مورد نظر بر مبنای این حیثیت است که ترم‌افزارهای منبع باختی اگر به طور کامل نیازها دانشگاه را برطرف نکنند، ارزان‌تر از نرم افزارهای هستند که توسط خود دانشگاه به صورت داخلی توسعه می‌یابند.

کلمات کلیدی: یادگیری الکترونیکی، الکترونیکی، دیجیتال، پلتفرم وب

مرکز خدمات ترجمه و تغذیه محتواي ترجمه بزار، اراهدهدهند خدمت‌های خدماتی نوبه‌ی ترجمه، برنامه‌ریزی و تحقیق تخصصی اینترنتی

www.tarjomebazar.com