## TEIL I

**Soziodemografische Informationen**

**1. Welchen Beruf arbeiten Sie zurzeit?**
- Arzt/in (Pneumologie/HNO)
- Logopäde/Logopädin oder akademischer/r Sprachtherapeut/Sprachtherapeutin
- Student/in der Logopädie/Sprachtherapie
- Student/in der Humanmedizin
- Sonstiges: ___________

**2. Wie lange arbeiten Sie bereits in diesem Beruf?**
- Ich studiere noch
- 1-5 Jahre
- 6-10 Jahre
- 11-15 Jahre
- 16-20 Jahre
- Mehr als 20 Jahre

**3. Welcher Generation gehören Sie an?**
- Generation Z (Geburtsjahre ab 1996)
- Generation Y Millennials (Geburtsjahre 1980 - 1995)
- Generation X (Geburtsjahre 1965 - 1979)
- Babyboomer (Geburtsjahre 1946 - 1964)

**4. Geschlecht:**
- männlich
- weiblich
- divers
ERSTER TEIL: Vorkenntnisse und Einsatz 1

Können Sie die Begriffe "Digital Health" oder "E-Health"?
Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- Nein, ich habe noch nie von diesen Begriffen gehört
- Ja, ich habe von ihnen gehört, bin mir aber nicht sicher, was sie bedeuten
- Ja, ich habe von ihnen gehört, habe aber nur begrenzte Kenntnisse
- Ja, und ich bin überzeugt, dass ich den Bereich Digital Health / E-Health gut kenne

Können Sie die Begriffe „Digital Learning“ oder „E-Learning“?
Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- Nein, ich habe noch nie von diesen Begriffen gehört
- Ja, ich habe von ihnen gehört, bin mir aber nicht sicher, was sie bedeuten
- Ja, ich habe von ihnen gehört, habe aber nur begrenzte Kenntnisse
- Ja, und ich bin überzeugt, dass ich den Bereich Digital Learning / E-Learning gut kenne
Für den Zweck dieser Umfrage kann unter „Digital Health / E-Health“ die Verwendung von Technologie oder digitalen Medien zur Förderung, Aufrechterhaltung oder Steuerung der Gesundheit einer Person definiert werden. Für den Zweck dieser Umfrage werden unter „Digital Learning / Digitales Lernen / E-Learning“ alle Lernformen definiert, bei denen elektronische oder digitale Medien zur Unterstützung von Lernprozessen verwendet werden, in diesem Fall insbesondere im medizinischen oder klinischen Bildungskontext.

Welche Geräte verwenden Sie regelmäßig für berufliche Zwecke oder für Ihr Studium?

☐ Mehrfachnennung möglich

☐ Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

☐ Computer

☐ Smartphone

☐ MP3-Player (z.B. iPod)

☐ Tablet (Apple oder Android)

☐ E-Reader

☐ (tragbare) Spielskonsole (z.B. Xbox, PS3, Nintendo Wii oder Switch, PSP)

☐ Virtual Reality Systeme (z.B. Oculus, HTC, PlayStation VR)

☐ Sonstiges: [ ]
Vorkenntnisse und Einsatz 3: Software

- Welche der folgenden studium- oder berufsbezogenen Software verwenden Sie regelmäßig?

- Mehrfachnennung möglich

- Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

  - Testverarbeitungssoftware (z.B. Microsoft Word)
  - Präsentationssoftware (z.B. Microsoft PowerPoint)
  - Tabellenkalkulationssoftware (z.B. Microsoft Excel)
  - Statistik- und Analyse-Software (z.B. SPSS, SAS, R)
  - Datenbank (z.B. Scopus, PubMed, Medline, Springer)
  - Videokonferenz-Plattform (z.B. Skype, Zoom, Google Hangouts/Meet, Microsoft Teams)
  - Elektronische Patientenakte
  - E-Rezept / Heilmittelverordnung
  - Online-Terminplaner und/oder Online-Terminbuchung
  - Online-Sprechstunde / Telekonsile (Telemedizin)
  - Medizinische Abrechnungssoftware
  - Krankenhausinformationsystem (z.B. Medico)
  - Sicheres medizinisches Kommunikationssystem
  - Sonstiges: [Leerfeld]

Zurück  Weiter
Vorkenntnisse und Einsatz 4: Formate

Welche digitalen Formate haben Sie bereits zum Lernen oder Lehren und/oder zuvor in der klinischen Praxis verwendet?

- Mehrfachauswahl möglich
- Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

  - [ ] Podcasts
  - [ ] Videos
  - [ ] E-Books
  - [ ] Apps
  - [ ] 3D Modelle
  - [ ] Webseiten
  - [ ] Soziale Netzwerke
  - [ ] Online Seminare oder Kurse
  - [ ] Serious Games / Game-Based Learning
  - [ ] Simulationen
  - [ ] 3D Welten (Virtual Reality)
  - [ ] Sonstiges: __________

Mit welchen E-Learning-Formaten könnten Sie sich vorstellen, zukünftig zu lernen, zu lehren oder sie in Ihre Praxis zu integrieren?

- Mehrfachauswahl möglich
- Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

  - [ ] Podcasts
  - [ ] Videos
  - [ ] E-Books
  - [ ] Apps
  - [ ] 3D Modelle
  - [ ] Webseiten
  - [ ] Soziale Netzwerke
  - [ ] Online Seminare oder Kurse
  - [ ] Serious Games / Game-Based Learning
  - [ ] Simulationen
  - [ ] 3D Welten (Virtual Reality)
  - [ ] Sonstiges: __________
Vertrautheit und Verwendung 1: E-Learning Tools

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Vertrautheit mit und Ihre Verwendung von „E-Learning Tools“:

Für den Zweck dieser Umfrage werden E-Learning Tools als elektronische oder digitale Medien (z. B. Website, App, Podcast, Online-Kurse, Lernmanagementsystem) definiert, die für Lernzwecke verwendet werden können - für die Ausbildung und / oder für die Fort- oder Weiterbildung.

*Kennen Sie bereits E-Learning Tools für das Studium, die Lehre oder Fortbildungen?*

| ja | nein |
|----|-----|

Welche E-Learning Tools kennen Sie schon? Wie fanden Sie diese Tools?

Wie oft nutzen Sie digitale Lernangebote/E-Learning Tools für Ihr Lernen oder Ihre Fort-/Weiterbildung?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- nie
- monatlich
- wöchentlich
- täglich
### Vertrautheit und Verwendung 1: Digitale Therapie Tools

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Vertrautheit mit und Ihre Verwendung von „digitalem Therapie-Tools“.

Für den Zweck dieser Umfrage werden digitale Therapie-Tools als elektronische oder digitale Medien definiert, die für klinische Zwecke oder klinische Forschungszwecke (z. B. Gesundheitsüberwachung, Diagnose, Therapiemaßnahmen) verwendet werden können. Häufige Beispiele sind Smartwatches, Fitness-Apps und Therapie-Apps.

#### Kennen Sie bereits digitale Therapie-Tools (z.B. Apps, Online-Websites, Simulationen)?

| Ja | Nein |
|----|-----|

#### Welche digitalen Therapie-Tools kennen Sie bereits? Wie fanden Sie diese Tools?



#### Wie oft setzen Sie digitale Therapie-Tools in der klinischen Praxis ein?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- nie
- monatlich
- wöchentlich
- täglich
- Ich arbeite derzeit nicht klinisch
### Vertrautheit und Verwendung 2: E-Learning Tools, Einstellungen

| Bitte bewerten Sie die folgenden Angaben in Bezug auf E-Learning Tools | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------|----------|
| Ich bin offen für den Einsatz von E-Learning Tools |                 |                     |                |          |
| Ich glaube, E-Learning bietet mehr Vor- als Nachteile und hat das Potential, das Lernen zu Individualisieren |                 |                     |                |          |
| Ich bezweifle die Qualität und Zuverlässigkeit von E-Learning-Tools |                 |                     |                |          |
| Ich würde E-Learning-Angebote eher nutzen, wenn sie von einer akademischen Einrichtung oder einem Berufs- und Fachverband zertifiziert oder angeboten würden |                 |                     |                |          |
| Ich bin zuversichtlich hinsichtlich meiner Kenntnisse über digitale E-Learning Tools und Angebote |                 |                     |                |          |

### Ich habe die folgenden Bedenken in Bezug auf E-Learning Tools, falls vorhanden (bleichfachhennung möglich)

- [ ] Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:
  - [ ] keine Bedenken
  - [ ] technische Schwierigkeiten
  - [ ] Mangelnde Qualität des Lernmaterials
  - [ ] Schwierigkeiten mit Selbstdisziplin oder Lernkompetenz
  - [ ] Bedenken hinsichtlich potenziell reduzierter sozialer Interaktionen
  - [ ] Sonstiges: 

[Zurück] [Weiter]
Vertrautheit und Verwendung 3: Präferenzen

Was wäre Ihre ideale Lernumgebung? (Grad der Virtualität)

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- **Präsenzlernen**: das Lernen findet ausschließlich persönlich in einem physischen Hörsaal/Klassenzimmer statt
- **Präsenz Begleitend**: das Lernen findet hauptsächlich im Hörsaal oder Klassenzimmer statt, und gelegentlich werden zusätzliche elektronische Materialien zur Verfügung gestellt
- **Blended Learning**: eine Kombination aus Online-Lernen und Präsenzlernen, bei der die beiden Methoden komplementär eingesetzt werden, um ein umfassendes Lernleben zu schaffen
- **Inverted Classroom**: die üblichen Aktivitäten innerhalb und außerhalb des Hörsaals/Klassenzimmers werden „umgedreht“. Das Lernen findet hauptsächlich virtuell durch online zur Verfügung gestellte Inhalte/Lehrmaterialien statt, die in der Präsenzveranstaltung explizit durch interessante, interaktive Elemente ergänzt werden
- **Virtuelles Lernangebot (Online Seminar/Kurs)**: das Lernen findet ausschließlich virtuell statt

Welchen Grad an Interaktivität bevorzugen Sie am meisten?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- **Passiv**: Website mit Text und statischen Grafiken, Podcasts, E-Books, Videos
- **Begrenzt**: Websites mit anklickbaren Medien, Drag-and-Drop-Interaktionen, Animationen
- **Moderat/ Komplex**: Online-Kurse mit anspruchsvollen Tools und szenariobasierten Fällen mit mehreren Bildschirmen, manipulierbaren Objekten (3D-Modelle)
- **Fortschrittliche/ Aktiv**: Szenariobasierte VR-Simulationsübungen mit 3D-Manipulationsfunktionen, Game-Based Learning mit Avataren, Echo-Zeit-Fortschrittsanzeigen

In Bezug auf räumliche und zeitliche Flexibilität, was ist Ihre bevorzugte Lernmethode?

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- **Zeitunabhängigkeit**: Veranstaltung oder Vorlesung im Hörsaal/Seminarraum
- **Zeitabhängig**: Simulationslabor, Computerraum
- **Ortunabhängig**: Synchron online: Veranstaltungen (Kurse/Webinare/Seminare), Vorlesungsaufzeichnungen, Game-Based Learning, Virtual Reality (VR), 3D Welten
- **Zeit- und Ortunabhängig**: asynchrone Online-Veranstaltungen (Kurse/Webinare/Seminare), E-Books, Apps, Podcasts, Virtual Reality (VR)
### Vertrautheit und Verwendung 4: Digitale Therapie Tools, Einstellungen

Bitte bewerten Sie die folgenden Angaben in Bezug auf *digitale Therapie-Tools*.

| Statement                                                                 | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|------------|
| Ich bin offen für den Einsatz von digitalem Therapie-Tools                | O               | O                    | O              | O          |
| Ich glaube, dass digitale Therapie-Tools mehr Vor- als Nachteile bieten und das Potenzial haben, die Therapie zu individualisieren | O               | O                    | O              | O          |
| Ich bezweifle die Qualität oder Zurechnbarkeit digitaler Therapie Tools  | O               | O                    | O              | O          |
| Ich würde eher digitale Therapie-Tools verwenden, wenn sie medizinisch zertifiziert wären | O               | O                    | O              | O          |
| Ich wäre bereit, einen angemessenen Preis für ein digitales Therapie-Tool zu zahlen, wenn es gute Bewertungen hätte | O               | O                    | O              | O          |

Ich habe die folgenden Bedenken hinsichtlich *digitaler Therapie-Tools*. Falls vorhanden (Mehrfachnennung möglich):

- Keine Bedenken
- Bedenken hinsichtlich technischer Schwierigkeiten
- Bedenken hinsichtlich der Validität des Tools
- Bedenken hinsichtlich der diagnostischen oder therapeutischen Qualität
- Sonstiges: [Eingabefeld]

Zurück  Weiter
### Gesamteindruck

Bitte bewerten Sie die folgenden Angaben:

| | stimme nicht zu | stimme eher nicht zu | stimme eher zu | stimme zu |
|---|---|---|---|---|
| Generell sehe ich die Digitalisierung in der Medizin positiv | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Ich fühle mich im Allgemeinen gut vorbereitet auf die digitale Revolution im Lernen und in der klinischen Praxis | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Die Themen E-Health, digitale Tools und Fähigkeiten sollen in Zukunft stärker in unsere Aus-, Fort- und Weiterbildung einbezogen werden | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |

### Gesamteindruck 2

Haben Sie weitere Vorschläge oder Kommentare zur Umfrage?

---

Zurück | Weiter
---|---
Zurück | Absenden