Research Paper

The Role of Cyberspace Use on Lifestyle Promoting Health and Coronary Anxiety in Young People

Ayatollah Fathi1, Solmaz Sadeghi2, Ali Akbar Maleki Rad3, Saeid Sharifi Rahnmo4, Hossein Rostami1, Karim Abdolmohammadi5

1. NAJA Research Institute of Law Enforcement Sciences and Social Studies, Tehran, Iran.
2. Department of Psychology, Institute of Charkh Niloofar, Tabriz, Iran.
3. Department of Biology, Faculty of Science, Payam-e-Nour University, Tehran, Iran.
4. Department of Educational Sciences, Faculty of Literature and Humanities, Bu Ali Sina University, Hamadan, Iran.
5. Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Payam-e-Nour University, Tehran, Iran.

Objectives
The most critical issue that the young generation faces is cyberspace, which has increased irrationally with the coronavirus outbreak. The present study aimed to identify cyberspace’s role in lifestyle, promoting health, and coronary anxiety in young people.

Methods
The research method is descriptive post-event. The community included all undergraduate students of Tabriz Azad University, of which 307 people participated in the study through an online call answer to a Researcher-Made Questionnaires, which designed to measure the use of cyberspace, Corona Anxiety Questionnaire and the Lifestyle Promoters. Data were analyzed by multivariate analysis of variance and Post Hoc test.

Results
The findings show the components of lifestyle promoting health, subscales of spiritual growth (P=0.001), responsibility (P=0.016), interpersonal relationships (P=0.033), exercise (P=0.009) as well as the overall score of lifestyle (P=0.001); And one of the components of Corona Anxiety is a subscale of psychological symptoms (P=0.001) and also the total score of Corona Anxiety (P=0.001) in groups related to the use of cyberspace is significant, And students who spent more than four hours using cyberspace scored lower on health-promoting lifestyles and higher on coronary anxiety components.

Conclusion
The excessive use of cyberspace has played a negative role in improving the health of students. Excessive and very little use of cyberspace also increases students’ anxiety, and in this regard, it is suggested that students manage the use of virtual social networks.

A B S T R A C T

Key words: Social networks, Students, Lifestyle, Health, Corona anxiety, Covid-19

Extended Abstract

1. Introduction

ew communication technologies that have enabled the simultaneous and unlimited communication of individuals, regardless of spatial and temporal affiliation, have created a new world called the virtual world [2]. Today, the world is faced with a fundamental problem in which the virtual world can play a very influential role, which is a new viral disease called Coronavirus (Covid-19). Anxiety may cause people may be fed false information and fail to distinguish right and wrong news [6]. It appears because of cyberspace and its effects on people’s lives since anxious life events are associated with this
behavior pattern. Worried people have options to use the internet and social networks to manage mood, emotional, and social conditions [13]. Studies show a significant relationship between virtual social networks and anxiety [14, 15]. Therefore, uncontrolled use of cyberspace puts a person at risk of harmful physical, social, and mental health effects [4]. The results showed that one of the side effects of cyberspace’s continuous use is internet addiction, which has increased aggression and anxiety [17-19]. Accidental stress and anxiety can weaken the immune system and make them vulnerable to diseases [6]. The cause of many health problems; is the lifestyle and type of health behaviors of people [28], and performing health-promoting actions is one of the best ways people can maintain and control their health [29]. Studies show that the relationship between health-promoting lifestyle behaviors and high-risk Internet use is significant and inverse [16]. Therefore, considering the role of virtual social networks is creating a different lifestyle among individuals and the degree of coronary anxiety in the current acute condition, the present study seeks to answer this question. What is the role of using virtual social networks in the lifestyle that promotes young people’s health and anxiety?

2. Method

The research method is descriptive correlational. The community included all undergraduate students of Tabriz Azad University, of which 327 people participated in the study through an online call, and the researcher-made questionnaires were designed to measure the use of cyberspace, Alipour et al.’s Corona Anxiety Questionnaire (2020). And the lifestyle promoters of Walker et al. (1987) responded. Data were analyzed by SPSS V. 16 software using Multivariable Analyze of Variance and Post Hoc test.

3. Result

The results show that 22 (7.2%) half to 1 hour, 42 (13.7%) 1-2 hours, 51 (16.6%) 2-3 hours, 50 (16.3%) 3-4 hours and 142(46.3%) of people use cyberspace for more than 4 hours. Wilkes Lambda statistic with (P<0.01; F=24.04) [24] shows that the hypothesis of similarity of population averages can be based on dependent variables for the study groups regarding the amount of space use.

The results of Table 1 show that the subscales of spiritual growth (P=0.001), responsibility (P=0.016), interpersonal relationships (P=0.033), exercise (P=0.009), and the total score of health-promoting lifestyle (P=0.001) in the groups related to the amount of cyberspace use is significant. The LSD post hoc test results show that in the subscales of spiritual growth, responsibility, exercise, and the total score of the health-promoting lifestyle group with more than 4 hours of use, lower scores than the groups of users of the half to 1 hour, 1-2 hours and Gained 2-3 hours and 3-4 hours; In the scale of the interpersonal relationship, the resistance groups scored 1/2 hour and more than 4 hours lower scores than the other groups, indicating that the use of cyberspace has affected people’s lifestyles.

Wilkes lambda statistic with (P<0.05), (F_r=2.73) shows that the hypothesis of similarity of population averages can be based on dependent variables for groups. The study rejected cyberspace; however, to understand which variables are different, the Analysis of Variance (ANOVA) is used.

Table 2 shows that the subscale of psychological symptoms (P=0.001) and the total score of coronary anxiety (P=0.001) are significant in the groups related to cyberspace use. The LSD post hoc test results show that in the psychological scale of coronary anxiety, groups with 3-4 hours of service and more than 4 hours in the score of coronary anxiety symptoms scored higher than the groups with less than 3 hours of use. In the total score of coronary anxiety, groups of the half to 1 hour and more than 4 hours scored higher than the other groups. As a result, two modes of underuse and overuse of cyberspace have raised coronary anxiety scores.

4. Discussion and Conclusion

According to the results, it can be concluded that excessive use of social media negatively affects people’s lifestyles, and too little help in these critical situations increases the anxiety associated with coronary heart disease. The less accurate information about this new disease and the less aware a person is of their immunization methods in preventing the disease; the more intense the experience will be in the face of the higher the use of cyberspace. It can surround a person with a lot of misinformation. Still, the results show that cyberspace between 1 and 4 hours a day can help understand the reality of the disease and thus control the level of anxiety.

Wilkes lambda statistic with (P<0.01, F=24.04) [24] shows that the hypothesis of similarity of population
The results of Table 1 show that the subscales of spiritual growth (P=0.001), responsibility (P=0.016), interpersonal relationships (P=0.033), exercise (P=0.009), and the total score of health-promoting lifestyle (P=0.001) in the groups related to the amount of cyberspace use is significant. The LSD post hoc test results show that in the subscales of spiritual growth, responsibility, exercise and also the total score of the health-promoting lifestyle group with more than 4 hours of use, lower scores than the groups of users of the half to 1 hour, 1-2 hours and Gained 2-3 hours and 3-4 hours; In the scale of the interpersonal relationship, the resistance groups scored half to 1hour and more than 4hours lower scores than the other groups, indicating that the use of cyberspace has affected people’s lifestyles.

The results of Table 2 show that the subscale of psychological symptoms (P=0.001) and the total score of coronary anxiety (P=0.001) are significant in the groups related to the use of cyberspace. The LSD post hoc test results show that in the psychological scale of coronary anxiety, groups with 3-4 hours of service and more than 4 hours in the score of coronary anxiety symptoms scored higher than the groups with less than 3 hours of use. In the total score of coronary anxiety, groups of the half to 1hour and more than 4hours scored higher than the other groups. As a result, two modes of underuse and overuse of cyberspace have raised coronary anxiety scores.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

All ethical principles are considered in this article. Also this study was approved by the Ethics Commit-
tee of the university of Tabriz (Code: IR.TABRIZU.REC.1399.018)

Funding

This research did not receive any grant from fundagencies in the public, commercial, or non-profit sector

Authors' contributions

All authors equally contributed to preparing this article.

Conflicts of interest

The authors declared no conflict of interest.
تأثیر میزان استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و اضطراب کرونای جوانان

*یتیم فتحی 1، سولماز صادقی 2، علی اکبر ملکی راد 3، حسین رضوی 4، کریم عبدالحیدی 5

1. پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی ناجا، تهران، ایران.
2. گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، تهران، ایران.
3. گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.
4. گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، تهران، ایران.
5. گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، تهران، ایران.

یکی از مسائل مهمی که امروزه نسل جوان با آن درگیر است، فضای مجازی و میزان استفاده از آن است که متأسفانه با همه گیری کرونا اهداف ویروس به صورت غیرمنطقی سیر فزونی داشته و باعث بروز اختلال‌هایی در سبک زندگی و اضطراب گروه‌های مختلفی از جمله جوانان شده است. از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر میزان استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و اضطراب کرونای جوانان انجام شد.

نفر از دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد تبریز از طریق فراخوان اینترنتی در 307 نفر از دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد تبریز در این پژوهش توصیفی از نوع پس رویدادی، مواد و روش‌ها و پرسشنامه اضطراب کرونا، پرسشنامه سبک زندگی، پرسشنامه میزان استفاده از فضای مجازی، پرسشنامه اضطراب کرونا، پرسشنامه سبک زندگی قرار گرفتند.

لایه LSD پاسخ دادند. داده‌ها با روش تحلیل واریانس چندمتغیره و آزمون تعقیبی ارتقاد‌هنده سلامت (P = 0.016) و مسئولیت پذیری (P = 0.001) از بین مؤلفه‌های سبک زندگی ارتقاد‌هنده سلامت، زیرمقیاس‌های رشد معنوی یافته‌ها و از مؤلفه‌های اضطراب کرونا زیرمقیاس علائم روانی (P = 0.001) و همچنین نمره کل سبک زندگی (P = 0.009) فردی در گروه‌های مربوط به میزان استفاده از فضای مجازی معنی‌دار بودند و دانشجویانی که میزان استفاده بیش از چهار ساعت فضای مجازی داشتند در سبک‌های زندگی ارتقاد‌هنده سلامت نمره پایین‌تر و در مؤلفه‌های اضطراب کرونا نمره بالاتری به دست آوردند.

استفاده بیش از حد از فضای مجازی نقش منفی در سبک‌های زندگی ارتقاد‌هنده سلامت دانشجویان ایفا می‌کند. همچنین استفاده بسیار کم از فضای مجازی نیز اضطراب دانشجویان را بالا می‌برد. در همین راستا پیشنهاد می‌شود میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی توسط دانشجویان مدیریت شود.

کلیدواژه‌ها: فضای مجازی، دانشجویان، سبک زندگی، اضطراب کرونا، میزان استفاده از فضای مجازی.
پاییز
این هستند انتخاب‌ها و الگوی سبک زندگی اساس مطالب مطرح شده، امروزه بسیاری از جوانان برای ساختن و انجام رفتارهای ارتقاد‌هنگر و نشان داد علت بسیاری از مشکلات سلامتی، سبک زندگی و نوع به‌عنوان مثال می‌توان به استرس مدیریت است. با این الگوی رفتاری هم بسته دانسته شده است که در شرایط زندگی افراد پررنگ می‌شود؛ زیرا رویدادهای اضطراب زای زندگی اینجاست که نقش دنیای مجازی و تأثیرات اخبار آن در بزرگ اجتماعی است که لازم است آثار روانی آن بر جامعه مورد بررسی قرار گیرد. 

علاوه بر این، استفاده از فضای مجازی، فرد را در معرض خطر استفاده می‌کند که ممکن است ارتباطات مختلفی با پیامدهای اجتماعی با مقادیر مختلف و دلخوری عاطفی و رفتاری مختلف مانند بیماری‌های شدید مانند مرس تشخیص گرفته و در منابع مختلف انتشار یافته است. 

به‌علاوه، مطالعات نشان داده‌های سالم سبب ارتقای سلامتی و ایجاد سلامت روان داشته‌باشد تا سال های پاوه، شنود و آریاپوران [16] اشاره کردند که انرژی می‌تواند نشان دهنده بیماری‌هایی باشد که باید به آن‌ها توجه شود. 

2. COVID-19
3. MERS
4. SARS
5. World Health Organization
6. HCoV229-E, HCoV-OC43, SARS-CoV, HCoV-NL63, Human-coronavirusHKU1, MERS-CoV
7. Novel coronavirus2019
8. Pneumonia
پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر میزان استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و اضطراب کرونای جوانان صورت پذیرفت.

روش
پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع پس رویدادی است که برای تدوین مبانی و الگوی نظری پژوهش از مطالعات کتابخانه ای استفاده شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد تبریز در سال 1399 به تعداد 17857 و 1399 نفر اینترنتی در پژوهش شرکت کردند. این روش با توجه به محدودیت تردد هنگام جدی شدن خطر کرونا در ایران انتخاب شد. بر این اساس پسر با استفاده از جدول کرجسی 51 نفر و دختر و 256 نفر مورگان و به صورت داوطلبانه از بین دانشجویان کارشناسی انتخاب و پرسش نامه ها به صورت آنلاین تکمیل نمودند. جهت گردآوری داده ها از پرسش نامه های زیر استفاده شد.

پرسش نامه اطلاعات جمعیت شناختی
در این پرسش نامه که به صورت محقق ساخته طراحی شده اطلاعاتی از جنسیت، سن، میزان استفاده از فضای مجازی، میزان مشاهده و تعامل در اثر کرونا (در مقیاس اسمی تنظیم شده است، بنابراین میزان استفاده بر اساس تأثیراتی که در بخش داده ها دارد مورد ارزیابی قرار می گیرد.

پرسش نامه اضطراب بیماری کرونا
این پرسش نامه با هدف تعیین میزان اضطراب کرونای در نمونه بالینی توسعه یافته در پژوهش‌های سالهای نخستى کرونا مورد استفاده قرار گرفته است.

پرسش نامه سبک زندگی ارتقادهنده سلامت
پرسش نامه سبک زندگی ارتقادهنده سلامت را واکر و هیل پولرکی طراحی کرده اند که شش بعد تغذیه، ورزش، مسئولیت پذیری در مورد سلامت، مدیریت استرس، روابط بین فردی و رشد معنوی را اندازه گیری می کند. واکر و هیل پولرکی، برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده کردند که حاکی از پایایی 0.94 به دست آمد که حاکی از پایایی مطلوب پرسش نامه است.

داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید. ابتدا اطلاعات نمونه های پژوهش با استفاده از روش‌های آماری توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار تحلیل می‌شود. سپس توزیع داده ها از لحاظ نرمال بودن از آزمون کولموگروف اسمیرنوف بررسی شد. سپس با تعیین نرمال بودن داده های پژوهش، جهت بررسی صحت و سقم فرضیه‌های پژوهش از آزمون تحلیل واریانس چندمتغیره (ANOVA) و آزمون مقیاس‌بندی LSD استفاده شد (جدول شماره 1).

نتایج
در این پژوهش نشان داد که میزان استفاده از فضای مجازی در بین دانشجویان کارشناسی دانشگاه آزاد تبریز در سال 1399 به تعداد 17857 نفر اینترنتی در پژوهش شرکت کرده است. این روش با توجه به محدودیت تردد هنگام جدی شدن خطر کرونا در ایران انتخاب شد. بر این اساس 27% از نمونه و 61/8% از این نمونه به صورت اینترنتی و 32/1% در فاز دوم و 3/1% در فاز سوم به صورت داوطلبانه از بین دانشجویان کارشناسی انتخاب و پرسشنامه مورد نظر را به صورت آنلاین تکمیل کردند. جهت گزارش اطلاعات از پرسشنامه‌های زیر استفاده شد:

پرسشنامه‌های اطلاعاتی جمعیتی شناختی

پرسشنامه‌های اضطراب بیماری کرونا

پرسشنامه‌های سبک زندگی ارتقادهنده سلامت

11. Corona Disease Anxiety Scale (CDAS)
12. Health Promoting Lifestyle Profile (HPLP)
پاییز

شد. بر اساس نتایج، آماره ویلکز لامبدا با میزان استفاده میزان استفاده از فضای مجازی را رد کرد. سپس برای اینکه نشان داد که می توان فرضیه مشابه بودن میانگین های جامعه بر ساعت دارای کمترین میزان اضطراب، ساعت دارای بیشترین میزان اضطراب کرونا و گروه ورزش

| شرایط ایتا | فرضیه انتقال | مشاهدهای میانگین میزان مجازی | چرخه آزادی | ساختمان مجسمه‌ها | مکتبرها |
|-------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------|---------|
| 0/04       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/06       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/08       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/10       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/12       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/14       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/16       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/18       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/20       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/22       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/24       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/26       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/28       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/30       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/32       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/34       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/36       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/38       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/40       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/42       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/44       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/46       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/48       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/50       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/52       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/54       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/56       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/58       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/60       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/62       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/64       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/66       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/68       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/70       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/72       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/74       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/76       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/78       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/80       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/82       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/84       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/86       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/88       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/90       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/92       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/94       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/96       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |
| 0/98       | 0/01         | 0/02            | 0/03        | 0/04            | 0/05    |

بیش از ۴ ساعت دارای بیشترین میزان استفاده کرونا و گروه یا میزان استفاده ۶ ۳ ساعت دارای کمترین میزان استفاده کرونا بودند (جدول شماره ۲). برای تحلیل رابطه میزان استفاده از فضای مجازی با ایده سبک زندگی، دارای ارتباط چندمتغیره استفاده کرونا ارائه شده است و نشان داد که میزان فرضیه مشابه بودن میانگین‌های جمله بر اساس متغیرهای وابسته بیشتر گروه‌های مورد مطالعه در خصوص میزان استفاده از فضای مجازی را بر دار کرد. سپس برای ایکه بهمین میزان فرضیه مشابه وجود دارد از آزمون تحلیل واریانس بین گروهی استفاده شد. بیش از ۴ ساعت از فضای مجازی استفاده می‌کردند. با استفاده از آزمون کولموگروف اسبرینف مناسب شد توزیع نمرات مرتب میزان فضای درمانی مشابه به تماس وزنده‌ها تحت‌پوش با ۰/۰۵ دامنه است و دنیای میزان از آزمون استفاده کرونا جهت آزمون فرضیه‌های حقیقی استفاده کرد.

نتایج تحلیل توصیفی به صورت کلی نشان داده این که بیش از ۴ ساعت دارای بیشترین میزان استفاده از فضای مجازی بین گروهی استفاده از سبک زندگی. به‌طور کلی با استفاده از سبک زندگی ارائه‌گذاریهای متغیرهای دارای ارتباط گروهی با استفاده از میزان استفاده از فضای مجازی بین ۴ ۳ ساعت دارای کمترین نمره را کسب کردند.
جام‌الشماره ۴ نتایج آزمون متقابلي LSD براي مقایسه جرمی زمین مراجعه، حیاتي، سیستم زیستی و اضطراب کرونای افراد میان‌مرزه استفاده از فضای مجازی

| جام‌الشماره | طبقه گروه‌بندی | نمونه‌سازی‌ها | (I) | (II) | داده‌ها | معنی‌داری | (I) | (II) |
|-------------|----------------|---------------|-----|------|--------|-----------|-----|------|
| ۱           | زندگی معتدل   | ۷۶۸۷          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۲           | زندگی حرفه‌ای | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۳           | زندگی اقتصادی | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۴           | زندگی امراری | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۵           | زندگی میلیونی | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۶           | زندگی خیابانی | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۷           | زندگی گردشگری | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۸           | زندگی سفرنور | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |
| ۹           | زندگی سربازی | ۲۷۱۶          | ۲۷۱۶ | ۲۷۱۶ | ۱/۵۷   | نه        | ۲۷۱۶| ۲۷۱۶ |

نتایج جدول شماره ۴ نشان می‌دهد زیستهای زمین، باکس زیستی و اضطراب کرونای افراد میان‌مرزه استفاده از فضای مجازی نمرات اضطراب کرونای را بالا برده است.
پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر سبک زندگی افراد و اضطراب کرونا در میزان مورد استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی ارتقادهنده سلامت و اضطراب انجام شده است. این مطالعه به دنبال در تحقیقات اخیر در این زمینه است که نشان می‌دهد استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی افراد تحت تأثیر قرار گرفته و تأثیرات مثبتی بیش از چهار ساعت استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی افراد را به همراه می‌آورد. زیرا فضا مجازی نیز مانند هر تکنولوژی در تبیین نتایج حاصل شده می‌توان گفت امروزه استفاده از فضای مجازی از ابزاری به شکلی استفاده می‌شود که این فضاهای مجازی بر سبک زندگی افراد تحت تأثیر قرار گرفته و تأثیرات مثبتی بیش از چهار ساعت استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی افراد را به همراه می‌آورد.

چند جدول در مقاله مربوط به ترتیب خردی نقش زیست‌محیطی اجتماعی فضای مجازی بر سبک زندگی و اضطراب کرونا در میزان مورد استفاده از فضای مجازی نشان داده شد. در جدول مربوط به تأثیر میزان استفاده از فضای مجازی بر سبک زندگی، نشان داده شد که افرادی که بیش از چهار ساعت فضای مجازی را مصرف می‌کنند، سطح اضطراب خود را کاهش می‌دهند. در جدول دیگر، نشان داده شد که افرادی که بیش از چهار ساعت فضای مجازی را مصرف می‌کنند، سطح اضطراب خود را کاهش می‌دهند. در جدول دیگر، نشان داده شد که افرادی که بیش از چهار ساعت فضای مجازی را مصرف می‌کنند، سطح اضطراب خود را کاهش می‌دهند. در جدول دیگر، نشان داده شد که افرادی که بیش از چهار ساعت فضای مجازی را مصرف می‌کنند، سطح اضطراب خود را کاهش می‌دهند.
نتایج‌گیری

در این پژوهش، فوکوس گرفته شد که کاربرانی که مدت زمان زیادی به شبکه‌های اجتماعی اختصاص می‌دهند، اضطراب زیادی را بدن خود می‌کوشند. این رابطه بین استفاده از اینترنت و اضطراب شناختی، عصبی و رفتاری نشان می‌دهد که اینترنت به عنوان یک منبع اطلاعات به علاوه ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی که می‌تواند به عنوان یک منبع اضطراب ناشی از بیماری کرونا را افزایش دهد.

در این پژوهش، در دو حالت استفاده بسیار کم و استفاده زیاد از شبکه‌های اجتماعی، نمرات اضطراب کرونا را بالا برده است. ممکن است علت نمرات بالای اضطراب کسانی که کمتر از یک ساعت اینترنت مصرف می‌کردند این باشد که برای مراقبت از خود و کاهش اضطراب، ساعات مصرف اینترنت را محدود کرده‌اند.

این مطالعات نشان می‌دهد که استفاده از اینترنت به‌طور منظم و مدیریت‌شده به شکلی که جوانان را نیرومند و اضطراب آن‌ها را کاهش می‌دهد.

نتیجه‌گیری

با توجه به نتایج به دست آمده می‌توان گفت همبستگی معنی‌داری بین استفاده زیاد از شبکه‌های اجتماعی و نوع سبک زندگی اضطرابی افراد دارد، لذا این ممکن است که استفاده از اینترنت به‌طور مداوم و منظم مناسب است. اما در مواردی که میزان استفاده از اینترنت افزایش یافته و شخصیت بیماری کرونا را افزایش می‌دهد، اینترنت به‌طور مناسب و احترام‌آمیز استفاده شود.

همایندی بیماران کرونا و تعطیلی دانشگاه‌ها و سازمان‌های درمانی از اینترنت به‌طور کامل رعایت شده است. شرکت‌کننده‌ها می‌توانند هر چه زیادتر از اینترنت استفاده کنند.

ملاحظات اخلاقی

اصول اخلاقی به صورت کامل در این پژوهش رعایت شده است. شرکت‌کننده‌ها می‌توانند هر چه زیادتر از اینترنت استفاده کنند.

ملاحظات مالی

این پژوهش می‌تواند کمک مالیی از سازمان‌های درمانی، خصوصی و غیرانتفاعی دریافت کند.
مشارکت نویسندگان
همه نویسندگان در تهیه این مقاله مشارکت داشتند.

تعارض منافع
بنابر اظهار نویسندگان، این مقاله تعارض منافع ندارد.

آیت‌الله فتحی و همکاران. تأثیر میزان استفاده از فضای مجازی بر سیرک زندگی از اعتقادات سلامت و اضطراب کرونای جوانان
References

[1] Arefi MF, Poursadeqyian M. A review of studies on the COVID-19 epidemic crisis disease with a preventive approach. Work. 2020; 66(4):171-29. [DOI:10.3233/WOR-200218] [PMID]

[2] Turi A, Miri M, Behesti D, Yari E, Khodabakhshi H, Anani Sarab G. [Prevalence of internet addiction and its relationship with anxiety, stress, and depression in intermediate students in Birjand city in 2014 (Persian)]. Journal of Birjand University of Medical Sciences. 2015; 22(1):67-75. http://journal.bums.ac.ir/article-1-1705-fa.html

[3] Gorini A, Riva G. Virtual reality in anxiety disorders: The past and the future. Expert Review of Neurotherapeutics. 2008; 8(2):215-33. [DOI:10.1586/14737157.8.2.215] [PMID]

[4] Khojasteh S, Mir Hosseini SA. [The relationship between social networks and mental health and national and religious identity of secondary school students in district 1 of Kerman city (Persian)]. A Biquarterly Journal of Education Sociology. 2018; (11):99-112. https://www.magiran.com/paper/1873348

[5] Jafari Harandi R, Bahrami S. [The effect of Internet addiction, mental and spiritual health of students in Qom (Persian)]. Information Management Science and Technology Quarterly. 2019; 5(1):55-77. [DOI:10.22091/stim.2019.1376]

[6] Alipour A, Ghadami A, Alipour Z, Abdullazhadhez H. [Preliminary validation of Corona Anxiety Scale (CDAS) in the Iranian sample (Persian)]. Quarterly Journal of Health Psychology. 2020; 8(4):163-75. http://hjournals.pnu.ac.ir/article_6571_en.html

[7] Corman VM, Muth D, Niemeyer D, Drosten C. Hosts and sources of endemic human coronaviruses. Advances in Virus Research. 2018; 100:163-88. [DOI:10.1016/bs.avir.2018.01.001] [PMID] [PMCID]

[8] Farnoush G, Ali Shiri G, Zayjood S, Hosseini Dorstkar R, Jalali Jafari Harandi R, Bahrami S. [The effect of Internet addiction, mental and spiritual health of students in Qom (Persian)]. Information Management Science and Technology Quarterly. 2019; 5(1):55-77. [DOI:10.22091/stim.2019.1376]

[9] Motamednejad K. [Mass Media tools (Persian)]. Tehran: Alameh Tabatabai University; 2005.

[10] Fadai M. [The relationship between lifestyle and the meaning of life in Alfred Adler’s thought (Persian)]. A biQuarterly Journal of women with eating disorders (Persian)]. Journal of Health Psychology. 2019; 24(1):129-41. http://cpap.shahed.ac.ir/article-1-195-fa.html

[11] Lai J, Ma S, Wang Y, Cai Z, Hu J, Wei N, et al. Factors associated with mental health outcomes among health care workers exposed to coronavirus disease 2019. JAMA Network Open. 2020; 3(3):e203976. [DOI:10.1001/jamanetworkopen.2020.3976] [PMID] [PMCID]

[12] Farajpour Khazai O, Pishyare E, Rassafaini M, Bakhshi E, Pour-sadeqyian M. [The relationship between areas of occupation and severity of depression, anxiety, and stress, and Parkinson's Disease (Persian)]. Archives of Rehabilitation. 2019; 20(2):190-201. [DOI:10.25908/ijr.20.2.190]

[13] Naenian MR, Adabdoost F, Khatibi S, Ghomian F. [Use of internet and its relationship with mental health and life quality of high school students (Persian)]. Scientific Journal of Clinical Psychology & Personality. 2017; 14(2):103-13. http://cpap.shahed.ac.ir/article_2785.html

[14] Dust Mohammadi M Khojasteh S. [Investigating the relationship between the use of social networks with self-confidence and mental health of faculty members and students of Payame Noor University in Kerman (Persian)]. Iranian Journal Culture at the Islamic University. 2019; 8(2):251-72. https://www.magiran.com/paper/1888751

[15] Shensa A, Sidani JE, Dew MA, Escohar-Viera CG, Primack BA. Social media use and depression and anxiety symptoms: A cluster analysis. American Journal of Health Behavior. 2018; 42(2):116-28. [DOI:10.5963/ajhb.42.2.11] [PMID] [PMCID]

[16] Moazeddini S. The relationship between lifestyle behaviors that promote health and high-risk use of the Internet. Paper presented at: Second National Conference on Cane Biosphere, 22 July 2015; Tehran, Iran.

[17] Morrison AP, French P, Wells A. Metacognitive beliefs across the continuum of psychosis: Comparisons between patients with psychotic disorders, patients at ultra-high risk and non-patients. Behaviour Research and Therapy. 2007; 45(9):2241-6. [DOI:10.1016/j.brat.2007.01.002] [PMID] [PMCID]

[18] Khamarsi A, Aryapooran S. [Prevalence of internet addiction and it relationship with academic procrastination and aggression in students (Persian)]. Journal of School Psychology. 2015; 4(3):67-85. [DOI:10.2208/SJP.2015.356]

[19] Hashemi M, Darvize Z, Yazdi SM. [Comparison of psychological hardness and cognitive emotion regulation in students with social anxiety disorder and normal students (Persian)]. Psychological Studies. 2014; 15(1):41-58. file:///C:/Users/h/Downloads/6471939003.pdf

[20] Masih J, Rajkumar R. Internet addiction disorder and mental health in adolescents. Journal of Depression and Anxiety. 2019:513. [DOI:10.4172/2167-1044.S13-002]

[21] Bashir H, Afrasiabi MS. [Internet social networks and youth lifestyle: A case study of the largest virtual community of Iranians (Persian)]. Journal of Iranian Cultural Research. 2015; 5(1):31-62. [DOI:10.7508/JJCR.2012.17.002]

[22] Najjar Nasab S, Dasht Bozorgi Z. [The effect of motivational interviews on lifestyle enhancing the health and blood pressure of women with eating disorders (Persian)]. Journal of Health Psychology. 2019; 8(31):103-18. [DOI: 10.30473/HPJ.2019.40367.4005]

[23] Fadai M. [The relationship between lifestyle and the meaning of life in Alfred Adler’s thought (Persian)]. A biQuarterly Journal on the Lifestyle. 2017; 2(3):65-76. https://www.magiran.com/paper/1698090

[24] Ghanbari Sartang A, Dehghan H, Abbaspour Darbandi A. [A review of health promotion lifestyle comparisons in shift and non-shift nurses (Persian)]. Journal of Rehabilitation in Nursing Research. 2015; 2(2):32-6. http://jrn.ir/article-1-195-fa.html

[25] Motamednejad K. [Mass Media tools (Persian)]. Tehran: Alameh Tabatabai University; 2005.

[26] Atadakht A, Rahimi S, Valinejad S. [The role of lifestyle enhancing health and religious orientation in predicting quality of life and death anxiety in the elderly (Persian)]. Aging Psychology. 2018; 8(4):163-75.
[27] Walker SN, Hill-Polerecky DM. Psychometric evaluation of Health Promoting Lifestyle Profil II. Nebraska: Unpublished manuscript, University of Nebraska Medical Center; 1996. https://deepblue.lib.umich.edu/bitstream/handle/2027.42/85349/HPLP_IDimensions.pdf?sequence=2

[28] Eisenberg N, Spinrad TL. Emotional-related regulation: Sharpening the definition. Child Development. 2014; 75(2):317-33. [DOI:10.1111/j.1467-8624.2004.00674.x] [PMID]

[29] Mousavi M, Moadab N, Jafari A, Lael-Monfared E. The relationship between health restraint and health-promoting behaviors and quality of life of students in Torbat-e Heydariyeh city in 2017-2018 (Persian). Journal of Torbat Heydariyeh University of Medical Sciences Student Research Committee. 2019; 1(1):2-6. http://jsrc.thums.ac.ir/article-1-28-en.html

[30] Yang SY, Fu SH, Chen KL, Hsieh PL, Lin PH. Relationships between depressions, health related behaviors, and internet addiction in female junior college students. PLoS One. 2019; 14(8):e0220784. [DOI:10.1371/journal.pone.0220784] [PMID] [PMCID]

[31] Joseph-Shehu EM, Ncama BP, Mooi N, Mashamba-Thompson TP. The use of information and communication technologies to promote healthy lifestyle behaviour: A systematic scoping review. The BMJ Open. 2019; 9(10):e029872. [DOI:10.1136/bmjopen-2019-029872] [PMID] [PMCID]

[32] Jiang W, Kuchibhatla M, Cuffe MS, Christopher EJ, Alexander JD, Clary CL, et al. Prognostic value of anxiety and depression in patients with chronic heart failure. Circulation. 2004; 110(22):3452-6. [DOI:10.1161/01.CIR.0000148138.25157.F9] [PMID]

[33] Hosseinzadeh Firouzabad Y, Bassak Nejad S, Davoudi I. Prediction of subscale test anxiety considering behavioral procrastination, decisional procrastination and cognitive avoidance in university students (Persian). Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology. 2018; 23(4):424-37. [DOI:10.29252/nirp.ijpcp.23.4.424]