A sport és haderő kifejezések egymástól első látásra nagyon eltérő tartalmat takarnak. Azonban alaposabb vizsgálat esetén láthatóvá válik, hogy sport és a haderő kapcsolata, mint emberi tevékenység a prehisztorikus múlt homályában rejtőző közös törő vezethető vissza.

Ebben a tanulmányban szeretnék rávilágítani, hogy nem csak évezredes kapcsolat van a sport és haderő között, de szoros összefüggés is felfedezhető folytonos egyérmásra hatásukban. A harc és a sport egyaránt küzdődésem, sok esetben maga a sporttevékenység megőrzi az eredeti fegyvert, például vívás és lövészet, más esetekben elvont módon modellezi a küzdelmet. Azonban mindkét tevékenység versengés, különböző tétek érdekében. A haderők összecsapásában a tét rendszere a birtoklás és hatalom, sok esetben a pusztá lét. A sport küzdelmében mindez szelídített formában, de jelentkezik. Megállapítható, hogy a fő különbség az élet és a teljesítmény mindenek feletti tisztelete a sport esetén.

A katonai szolgálatot teljesítők között vannak nemzetközi szinten is kiváló eredményeket elérő sportolók, akik hazájuk hírnevét öregbítik világversenyeken. Ők teljesítményükkel példát mutatnak és motiválják bajtársaikat és a civil embereket is. Ugyanakkor a katonai szolgálatot teljesítők számára létszükséglet a jó fizikai állapot, melynek elérése és fenntartásának egyik legtőbb eszköze a testnevelés és sport.

KULCSSZAVAK: sport, haderő, kiképzés

Relations between Sport and Armed Forces.
Military Athletes, Athlete Soldiers

At first glance, the terms sport and force cover very different content. However, upon closer examination, it becomes apparent that the relationship between sport and the military as a human activity can be traced back to a common root in the shadow of the prehistoric past.

Magyar Honvédség Egészségügyi Központ Védelem-egészségügyi Igazgatóság, Repülőorvosi-, Alkalmasságvizsgáló és Gyógyító Intézet – Hungarian Defence Forces Medical Centre, Hungarian Armed Forces Aeromedical, Military Screening and Healthcare Institute; e-mail: farago.eva@hm.gov.hu; ORCID: 0000-0002-6301-5598
In this paper, I would like to point out that not only are there links between them, but also close relationships can be discovered in their continuous interaction. Force, combat, and sport are about struggle, and in many cases, sport preserves its original weaponry, such as fencing and shooting, and in other cases abstractly model combat. However, the two activities are competing for different stakes. In a clash of military forces, the stake is usually possession and power, or in many cases mere existence. In the sport, struggle comes in a tame form, yet it manifests itself. It can be stated that the main difference is respect for life and performance above all in sport.

Among those who do military service are athletes who have achieved excellent results at international level, raising their country's reputation at world competitions. They exemplify their performance and motivate their comrades and civilians. At the same time, physical fitness is paramount and physical training and sport are one of the most important means to achieve and maintain it for those in the forces.

KEYWORDS: sports, armed forces, training

---

A sport és haderő fogalma

A sport és haderő kapcsolatának elemzését célszerű ezeknek a fogalmaknak a definiálásával kezdeni.

A haderő, bár megfogalmazásában sok változásban ment át, tartalmilag „valamilyen állam katonai védelmére létrehozott fegyveres erők összességét jelenti”.1 Már az államokká szerveződés előtti időkben is voltak a népcsoportoknak olyan fegyveres részei, amik a külső támadások elleni védelmet szolgálták. A haderők története tehát évezredekre visszanyúlik tükrözőve az aktuális társadalmi, politikai, gazdasági helyzetet, a tudomány és haditechnika fejlődését.

A sport a Magyar Értelmező Szótár szerint (főnév): versenyszerű testmozgás. Testgyakorlásként vagy szórakozásként, egyénileg vagy csoportosan, kötött szabályok szerint végzett rendszeres versenyzés vagy aktív tevékenység, amelyhez testi mozgás és ügyesség szükséges. Az Európai Sport Charta szerint a „Sport: a fizikai tevékenység minden formája, amelynek alkalmi vagy szervezett részvétele révén a fizikai erőlénlét és a mentális jólét kifejezésére vagy javítására, a társadalmi kapcsolatok kialakítására vagy az eredmények elérésére van szükség minden szinten.”

Hazánk sporttörvénye így fogalmaz: „Sporttevékenységnek minősül a meghatározott szabályok szerint, a szabadidő eltöltésektől kötöltlenül vagy szervezett formában, illetve versenyszerűen végzett testesztté vagy szellemi sportágban kifejtett tevékenység, amely a fizikai erőlénlét és a szellemi teljesítőképesség megtartását, fejlesztését szolgálja.”

---

1 Hadtudományi lexikon A–L. Főszerkesztő Szabó József. Budapest, Magyar Hadtudományi Társaság, 1995. 444. o.
2 RECOMMENDATION No. R (92) 13 REV OF THE COMMITTEE OF MINISTERS TO MEMBER STATES ON THE REVISED EUROPEAN SPORTS CHARTER Article 2 Definition and Scope of the Charter Az eredeti szöveg: „Sport means all forms of physical activity which, through casual or organised participation, aim at expressing or improving physical fitness and mental well-being, forming social relationships or obtaining results in competition at all levels.” https://rm.coe.int/16804c9dbb (Letöltés ideje: 2018. 10. 04.)
3 2004. évi I. törvény a sportról. I. Fejezet 1§ (2).
A sport szó a 19. század első harmadában jelent meg, amikor az ipari forradalom hatására egyre több szabadidővel rendelkeztek az emberek, így eredete nem nyúlik vissza messzi időkre, de tartalma, maga a tevékenység ősidők óta létezik, szinte az emberiséggel egyidős, akárcsak a harc.

**A sport és testkultúra története a harcetevékenységekkel összefüggésben**

Az alábbiakban a testkultúra és sport történetének azon mozzanatait, állomásait foglalom össze kronológiai sorrendben, röviden, melyek összefüggésbe hozhatók a sport és haderő kapcsolatának elemzésében.

A testmozgás és annak tudatos művelése mindig is jelen volt az emberiség történetében. Ennek bizonyítékai fedezhetők fel az őskori afrikai sziklafestményeken, melyek íjazó, futó, evező emberalakokat ábrázolnak. Ezek a mozgásformák, ebben az időben elsősorban az életben maradás, a létfenntartás, a vadászó-halászó életmódhoz kapcsolódtak. Minden bizonytal gyakorolták így a mozgásokat, hogy hatékonyabban tudják használni azokat élelemszerzés és harc közben. Az emberi virtust ismerve elképzelhető, hogy versengések is kialakultak gyakorlás közben.

Ahhoz, hogy a haderő és a sport szerves kapcsolatát megértessük, a vizsgálatainkhoz vissza kell mennünk a történelem elõtti ember világába, abba a korba, amikor az emberi közösség éppen kiemelkedik az állatvilágból. A természeti lét egyik alapeleme a küzdelem. Küzdelmek folytatója a ragadozó a zsákmány elejétől. A préda menekül a ragadozója elől, de még a legbékesebb növényevő állat is küzd akár a fajtársai ellen is a szűkos erőforrásokért, vagy a szaporodás jogáért. Ezeket a küzdelmeket lehet éppen ilyeneként vagy csoportban vívni, az eredmény pedig az, hogy mindig az a próbálkozás lesz eredményes, ami bármi okból, de hatékonyan le tudja kívülről a környezeti kihívásokat. Ehhez a küzdelmhez, akár genetikailag kódolt magatartásformáról is van szó, az egyednek fel kell készülnie, a genetikai tudást adaptálnia kell. Erre szolgál az állati egyedek tanulási folyamatát. Sokszor megfigyelték már, s akinek van házimacskája, ma is láthatja, hogy a ragadozó több esetben nem pusztítja el azonnal az áldozatát, hanem például a cica terelgeti, ijesztgeti, pofozgatja az egeret, „játszik” vele. Ez a magatartás nem feltétlenül célzott, hiszen ez lehetőséget ad a nagy nehézségek által megszerzett préda menekülésére is. Azonban a ragadozó esetén ez láthatóan elvezetet okoz, amit az emberi gondolkodás és morál következtével akár „kegyetlenségen” is nevezhetünk, amikor a macska „kínossa” az egeret. Valójában a macska játszik, és ebben elvezetet talál. Ez a fajta játék „elvezet”, örömhormonok megjelenése a testben valójában evolúciós előny, és arra „szolgál”, hogy az egyedet a prédaszerzés mozgásformáinak gyakorlására sarkallja, ezáltal potenciálisan sikeresé formálja a jövőbeli vadászatok során. Az evolúció a hormonoknak ilyen szerepben tartására több más példát is szolgáltat, ilyen a szexualitás, mint örömfórrás szerepe a fajfenntartásban. Az egyéni és csoportos játékosság tehát már része az állati viselkedésnek is, szerepét tekintve az egyed és a csoport számára.

4 Walter Umminger: A sport krónikája. Budapest, Officina Nova, 1992. 13. o.
5 Jared Diamond: Miért élvezet a szex? Az emberi szexualitás evolúciója. Budapest, Kulturtrade, 1997.
fontos magatartásformák, kockázat nélküli vagy alacsony kockázatú begyakorlására, próbájára és a helyes minták megerősítésére szolgál, fő motivációs tényezője a siker és élevezet érzetének létrehozása. A prehisztorikus ember kollektív magatartásformák felvételével, falkaviskelkedési mintákat gyakorol, annak érdekében, hogy az élelemszerzés és az ellenséges viselkedési formák, konkurens emberi csoportok és ragadozók támadásainak kivédése eredményes legyen.

Az élelemszerzés egyik formája a vadászat, amihez az ember eszközöket – fegyvert használ. A hatékonyan működő vadászcsoport optimális mérete 5–12 főre tehető. Ennél kisebb csoport még nem képes költséghatékony prédaszerzésre, a nagyobb csoport vezetése és tehetetlensége viszont a természetes környezetben, emberi hang segítségével már nem ideális. Ha megfigyeljük, akkor ez a korai vadászcspat méret méretétől a hadseregben a rajt méretű alegységnek, a sportban pedig a csapatok méretének felel meg. A korai emberi csoportokban a vadászó ember egyidejűleg az élelemszerző és harcos is. A vadász fegyvere egyaránt szolgál a préda elejtésére és az ellenséges ember megsemmisítésére is.

A neolitikus forradalom elhozza a mezőgazdaság és állattenyésztés kialakulását, ezzel egyidejűleg a vadászó ember és a katona is kezd különválni. A katona feladata elsősorban az ellenséges emberi csoportok elleni harc, a belső rend és hatalom fegyveres fenntartása lett.

Az ókori társadalomban a haderő önálló renddék alakul. A haderőben megkezdődik a gépesítés, ami kiegészíti az emberi erőn alapuló fölényt, a technikai fölényrel kiegészített erővel. A Kr. e. 3. évezred Mézopotámiájában megjelent a harci kocsi, de leletek bizonyítják az élet-halálra menő birkózás és ökölvívás meglétét is.6 A kocsi és kevésbé utána a kocsi felfedezése nagy változást hozott a közlekedésben. Használata nagyobb távolságok leküzdését, nagy terhek hordását tette lehetővé. A kocsi használata a harcban is jelentős technikai újításnak számított. Ennek „védőkíséret biztosítása a menetelő hadsereg számára, illetve a csata végtelen megőrzéséért és demoralizált ellenfél üldözése és felszámolása” volt a feladata.7

Az ókori egyiptomi piramisokban birkózókat, leány táncosokat, akrobatákat, labdajátékosokat és úszó alakok ábrázolást is felfedezhetünk, de feltűnnek dárdatértő, birkózó, magasugró alakok is.8 Az egyiptomi kultúrában a testmozgást is nagy szerepe volt a katonai testmozgások és sportolásokban. A tollaslabdával való játék kimondottan a katonai felkészülést és gyakorlati aktív sportolást, a réteg összekötését, a testmozgást, a katonai feladatok megegyezését szolgálta.9

6 Walter Umminger: A sport krónikája. i. m. 21. o.
7 Tóth Dominik: A harci kocsi szerepe az ókor csataterein. Hadmérnök, XII. évf. (2017), 1. különszám, 24. o.
8 Walter Umminger: A sport krónikája. i. m. 17. o.
9 Uo. 25–27. o.
A japánok ősi nemzeti sporja, harcművészete a szumó is 3000 éves múltra tekint vissza. Ezt ma is úzik Japánban, de a világ más országaiiban is akadnak az őriások versenyének hódlói.\(^\text{10}\)

A kultúra egyik bölcsőjében, az ókori Athénban nagy hangsúlyt fektettek a testkultúrára, a testi, zsellemi egészségre, a versenyrésre. Az ókori olimpiai játékok megrendezése Olimpiában történelmileg Kr. e.776-tól igazolható. A versenyeken a görög városállamok képviselői vetették részt. A rendezvények ideje előtt, alatt és után teljes fegyverszünetet tartottak. Az olimpiákban való részvétel, mind versenyzőként, mind nézőként csak a férfiak számára volt megengedett. A versenyszámok között löverseny és kocisverseny, az ötpróbá – ami diszkoszvetésből, távolugrásból, gerelyhajításból, futásból és birkózásból álló –, rovid- és hosszútávfutás, birkózás, ökölvívás, pankration és futás fegyverzetben szerepelt.\(^\text{11}\) Ezek a versenyszámok egytől egyig a harc megvívása során alkalmazott mozgásformák voltak. Ezeknek a professzionális szintű végrehajtására törekedtek erejük, ügyességüket összemérésére. Az olimpiai játékok több mint ezer éves folytonossága után 393-ban, I. Theodosius császár tilalmi rendeletére érték véget.\(^\text{12}\) A nőknek engedélyezett mozgásformák összefoglaló neve: az orchestra, ami gimnasztikai gyakorlatokból, zenére végzett táncos mozgásokból állt.

Ezzel egy időben Spártában a férfiak és nők kisgyermekkoruktól katonai kiképzést kaptak. A felkészítés célja a harchoz szükséges fizikai képességek fejlesztése szigorú, puritán módszerekkel.

A Római Birodalomban a meghódított tartományok hagyományait tiszteletben engedélyezték a korábbi mozgásformák gyakorlását. A leigázott területek mozgás-kultúrái keveredtek, összeolvadtak, így a birodalomra jellemző mozgásfajták alakultak ki. A római légii harci kiképzései katonai táborokban, kemény fizikai felkészítéssel történtek. Ezen belül végezték atlétikai, úszó-, küzdőgyakorlatokat. A harc fontos eleme volt a test-test elleni küzdelem, így a kiképzés része volt a fegyveres és fegyvertelen harc is. „Róma képezte ki az antik világ legfegyelmezettebb és leghatékonyabb hadsereget. Ez volt az első hivatásos katonákából álló regiment, és a harcosokat a kor legfejlettebb fegyverzetével látták el. A római gyalogos katona fő fegyvere a rövid (gladius) kard volt. A kétélű, hegyes végű pengét inkább közelharcban, szúráslásban használták, mint vagdalkozásra. Távolból hajítódárdával (pilum) ölték, amelyet halálás biztonsággal dobtak akár 30 méteres távolságra is. A katonák védelmükre pajzsot (scutum), páncélt (lorica segmentata), korábban láncvértet (lorica hamata) viseltek.”\(^\text{13}\) Az egyes fegyverek sajátos és eltérő mozgásformákat hoztak létre, amik az eszközök optimális használatát szolgálták, azaz minél hatékonyabb eredményt elérni fölösleges idő és erőpazarlás nélkül. A pajzsok segítségével csoportok képesek voltak pajzsfal vagy teknősbéka (testudo) alakzat alkalmazására, amik csoportban sikeresebb túlélést tudott biztosítani, mint amire az egyes harcos ugyanazzal a pajzssal képes lett volna. A lovasság ez ellen a szilárd védelem ellen fejlesztette ki a kéttegyű
hajítódárdát (contus), amit fejek fölött nagy ívben átdobva, a szabadon pattogó dárda sérüléseket okozott. Ezeknek a fegyvereknek a használata nagy ügyességet és testi erőt, illetve egyénileg és csoportban is összehangolt mozgást igényelt.

A római testkultúra legjellemzőbb, tömegeket szórokoztató eseményei a kocsiversenyek és a gladiátorviadalok voltak. Ezekben a küzdelmekben zsoldosok, rab-szolgák, kivégzésre várók viaskodtak életre és halálra egymással és vadállatokkal is.

1000 körül az arabok közvetítésével eljutott a sakk Európába, ami a szórakozás-on túl a stratégiai gondolkodás fejlődését is szolgálta.14

A korai középkorban, a kereszténység állami vallássá válása, a keresztény tanok elterjedése visszavetette a testkultúra fejlődését Európában. Ugyanakkor nagy különbségek mutatkoztak a földrajzi elhelyezkedés, helyi hagyományok, gazdasági fejlett-ség, társadalmi hovatartozás szerint. Az uralkodó osztályban kialakult a lovagság, ehez kapcsolódóan a lovagi tornák. A lovagoknak a harci kiképzés mellett a hét lovagi készséget: a lovaglást, az úszást, a vadászatot, a labdázást és a széptevést is el kellett sajátítniuk. A lovagoknak mentális és fizikai elemeket egyaránt tartalmazó kiképzésen kellett részt venniük. A falvakban, mezővárosokban élő szegény néprétegek népi játékokkal, küzdőviadalokkal, labdás játékokkal, ügyességi feladatokkal, lovasversenyekkel szórakoztak. A természetes vizek partjain lakók az evezést, úszást és korcsolyázást is kedvelték és üzték.15 Mind a lovagok által használt, mind a szegények által gyakorolt mozgásformák részét képeztek a kor háborúiban, a keresztes hadjáratokban alkalmazott harcokban. „Egykorú ábrázolásokról ismerjük a frank lovasok fegyverzetét: törzsüket, karjukat, combjukat vaspipkelyekkel borított bőrpáncél védte. Mellvértet és vassisakot viselték, a közelharcban bőrpajzzsal védekezték. Hosszú, egyenes kardbal és dárzával hadakoztak. A nehéz vér tet viselő lovast a közelharcban két új »találmany« segítette: a magas támlájú nyereg és a kengyl. Ezek a szilárd támaszok tették lehetővé, hogy a nehéz fegyverzetű harcos biztosan úljon a lován, és kardcsapásai ne tévesszenek célt.”16 A középkori ember gondolkodását és magatartását alapvetően meghatározta a társadalmi hierarchia, és elvárás volt a saját pozícióból adódó követelmények teljesítése. A gazdasági munka és adóviselés egyaránt fizikai megteljesülést volt.

A reneszánsz, a humanizmus térhódításával ismét az ember került a középpontba. Felelevenítették a hellén testkultúra szokásait, elterjedt a kulturális és etikum egysége. A szabadidő eltöltésének újszerű formái alakultak ki.17 Italiában és a Németalföldön sorra nyitották kapuikat

14 Walter Umminger: A sport krónikája. i. m. 59. o.
15 Rétsági Erzsébet, H. Ekler Judit, Nádori László, Woth Péter, Gáspár Mihály, Gáldi Gábor, Szegnerné Dancs Henriette: Sportelméleti ismeretek. 271–272. o. https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/sportelméleti-ismeretek_5538f52cde8e6.pdf (Letöltés ideje: 2018. 10. 04.)
16 https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenetelem/a-kozepkor-tortenete-476-1492 /a-lovagkor-kezdetei-huberiseg/lovagga-utes (Letöltés ideje: 2019. 10. 14.)
17 Rétsági Erzsébet, H. Ekler Judit, Nádori László, Woth Péter, Gáspár Mihály, Gáldi Gábor, Szegnerné Dancs Henriette: Sportelméleti ismeretek. 273–274. o. https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/sportelméleti-ismeretek_5538f52cde8e6.pdf (Letöltés ideje: 2019. 10. 14.)
a lovasiskolák, tánciskolák, vívóakadémiák. Népszerű látványosságok voltak a lovas-
versenyek, calcio mérkőzések és gondolaversenyek. Tudományosan igazolták a test-
mozgás jótékonyság fiziológiai, pedagógiai, pszichológiai hatásait, melyeket az iskolai
nevelésben is alkalmaztak.

Ezalatt Ázsia továbbra is a háborúskodásra való felkészülés, önvédelmi sportok,
fegyveres harci technikák kidolgozása jellemezte. A prevenció és rehabilitációs
mozgásformák közül kontinens szerte elterjedt és népszerűvé vált a jóga.18

Az újkor közössége várva a sportolást az egészségmegőrzés haté-
kony eszközeit ismerték el. Népszerűek voltak az evező, futó, atlétikai, birkózó,
ökolvívíó versenyek, a rugby és futballmérkőzések. A felvilágosodás hatására bekö-
vetkezett változások következtében megszületett a mai értelemben vett sport, és vele
együtt elindultak a sporthoz kapcsolódó, azt támogató fejlesztések. Ez az a törté-
némi pillanat, amikor azt mondhatjuk, hogy a sportnak a valós tevékenységekre
nélve felkészítő jellegével szembem már elősorban a szórakoztató jellege erősödik
meg, és megkezdődik az önálló és „öncélú” sport kialakulása.

A 19. században kialakuló nemzeti tornamozgalom célja a sport nevelő,
egészségmegőrző hatásának kiaknázása, a katonai feladatok ellátásához szükséges
képességek kialakítása, a nemzeti érzelmekre alapozott társadalmi kohézió fejlesz-
tése volt. Sorra megalakultak tornaegyletek, sportszervezetek, iskolán kívüli test-
nevelési és szabadidős mozgalomok. Szétvált a versenysport, az élénk, a szabad-
idős és tömegsport.19

A 20. század fordulójára kialakult a modern idők testkultúrája. A társadalmi,
gazdasági fejlődés, az ipar fellendülése, és technika vívmányainak hatása kedvező le-
hetőségeket biztosítottak a sport további fejlődéséhez, népszerűsödésehez. Megala-
kult a Nemzetközi Olimpiai Mozgalom, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság, 1896-ban
Athénben megrendezett az első újkori olimpiát.20 Sportági nemzeti és nemzetközi
szakszövetségek szerveződtek, lefektették a sportágak szabályait, a versenyek rende-
zésének alapelveit. Lebonyolították az első világ és kontinens viadalokat is. A négy-
evente megrendezésre kerülő olimpiai játékokra egyre nagyobb volt az érdeklődés.
A tömegkommunikáció fejlődésével világszerte követni lehetett az eseményeket,
ami felhúzta az emberek figyelmét a sportra. Egyre több amatőr sportolónak lett célja
az olimpiai játékokon való versenyzés. Ebben az időszakban jelenik meg a sport
elüzletesítése is, ami a tőke és tőkebefektetések és megtérülések, reklám és vásár-
lói erő fenntartása mentén rátelepszik a sportra, de egyben fontos anyagi támogató-
vá vá váló.

A megváltozott életkörülmények hatására kialakuló mozgásszegény életmód
kompenzációsra az iskolai testnevelés fejlesztése szükségszerűvé vált. Korszerűsítették
az iskolai testnevelés módszertanát, egységesítették a tornatáncképzést. Hazánkban
1925-ben a testnevelési tanörök képzésére felállították a Magyar Királyi Testnevelési
Főiskolát, melynek jelmondata a „Szellemet, erkölcsöt, erőt egyesíts!” határozott célt

---

18 Uo. 275–276. o.
19 Uo. 279–280. o.
20 Uo. 281. o.
fogalmaz meg a testnevelők képzésében a mai napig. A Testnevelési Főiskolán a tanárképzés mellett edzőképzés és sporttudományos kutatások is folytak, elsősorban a sportorvoslás területén.\(^{21}\)

Az első világháború vesztes országaiban a rájuk kényszerített megszorításokat a sportolás fejlesztésével és támogatásával kompenzálták. Az ifjúság nevelésében teret hódítottak a félkatonai ifjúsági szervezetek, mint a cserkészet és a levente mozgalom, melyek a katonai előképzés színterei egészen kisiskolás kortól. Céljuk az volt, hogy olyan fizikai, erkölcsi és hazafias nevelést adjanak, ami az ifjúságot egy esetleges háborús szolgálatra is felkészíti és megedzi. Ezen belül hangsúlyos szerepük volt olyan sportoknak, mint például az akadályversenyek, stratégiai és küzdőjátékok.

A második világháborút követő időszakban a kétpólusú vált vált világban a sportot is felhasználták a politikai erők demonstrálására. A hidegháború politikai döntései sportolóknak megvalósította a legnagyobb érdekeket: a katonai alakításban felügyelettel, a nemzetközi szövetségek tagjaiként, az olimpiai szervezésben. Az olimpiának a legmagasabb versenyi értékei, amelyek a katonai elvárásoknak megfelelően kialakítottak.

A 20. század a társadalom, gazdaság, tudomány és technika elkötelezően a sporttörténet legdinamikusabban fejlődő korszakában lett. Regionális és szakmai szövetségek alakultak, melyek szervezik, irányítják a sporttevékenységeket, versenyecket rendeznek, érdek képviselőiket hoznak létre. Ilyen például a CISM, a Nemzetközi Katonai Sporttanács, és a FISU a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség is.

A sporttudomány, a többi tudományág eredményeit is felhasználva országos változásokon ment keresztül. Sporttudományos módszertani fórumok és egyesületek alakultak, melyek eredményeit jól hasznosítják a gyakorlatban. A világ rekordélésének köszönhetően a sporttermelés értékei a világon is megmagasodtak, így az olimpiai sportolásnak is esztétikai és sportolási értékei is megmagasodtak.

A sporttudomány, a többi tudományág eredményeit is felhasználva országos változásokon ment keresztül. Sporttudományos módszertani fórumok és egyesületek alakultak, melyek eredményeit jól hasznosítják a gyakorlatban. A világ rekordélésének köszönhetően a sporttermelés értékei a világon is megmagasodtak, így az olimpiai sportolásnak is esztétikai és sportolási értékei is megmagasodtak.

A sporttudomány, a többi tudományág eredményeit is felhasználva országos változásokon ment keresztül. Sporttudományos módszertani fórumok és egyesületek alakultak, melyek eredményeit jól hasznosítják a gyakorlatban. A világ rekordélésének köszönhetően a sporttermelés értékei a világon is megmagasodtak, így az olimpiai sportolásnak is esztétikai és sportolási értékei is megmagasodtak.

Napjaink globalizált világában a sport az egyik leghasznosabb civil társadalmi tevékenység. Segíti a fenntartható fejlődést, népek, kultúrák közötti kommunikációt,

---

21 https://tf.hu/bemutatkozas-tortenet (Letöltés ideje: 2019. 10. 13.)
22 http://www.klinikaikozpont.u-szeged.hu/szent-gyorgyi-emlekszoba/idezetek-szent-gyorgyitol.html (Letöltés ideje: 2019. 10. 12.)
konfliktusok megoldását, a civilizációs betegségek megfékezését, az ifjúság testi-lelki
nevelését. Funkció szerinti differenciálása során öt területet különböztetünk meg:
az élsportot, a szabadidősportot, az iskolai vagy diák sportot, a fogyatékkal élők
sportját és a sportturizmust. Az élsport lényege a lehető legjobb eredmények elérése,
a tőmegek szórakoztatása, a pénz áramoltsága. Szabadidősportoknak az egészség és
a testi-lelki jöllét fenntartása érdekében végzett mozgásokat nevezzük. Jelentős nép-
egészségügyi szerepe van az elsődleges prevencióban: az egészség megőrzésében,
a mozgásszegény életmód, a helytelen táplálkozási szokások, elvezeti szerek haszná-
latának ellensúlyozásában. Az iskolai testnevelés és diáksport az intézményesített
oktatás és nevelés része. A testnevelés és sport eszköze a testileg-lelki legtöbb országban
fejlődő, hadra fogható ifjúság honvédelmi nevelésének is. Fontos a szerepük az élethosszitartó mozgás és sportolási igény kialakításában. A fogyatékkal élők
számára a fizikum fejlesztése az önállóság feltételeinek megteremtését, a fizikai inak-
tivitásból származó további szövődmények elkerülését és az aktiv pihenést segíti. Lehetőséget teremt a közösségi életbe való bekapcsolódásra, a társas kapcsolatok ki-
alakítására. Számukra is rendszerősítik speciális versenyeket, ahol ember feletti akarat-
ról, kitartásról tesztek teljesítését szeretnek tanúbizonyítani, ami minden évben ember számára példaértékű lehet. A sportturizmus az egyik leggyorsabban fejlődő turisztikai ágazat. Egyre több
beutaznak azzal a céllal, hogy a versenysportban vagy rekreációs sportban aktív
vagy passzív módon részt vegyenek lakóhegyüktől távol.23

A testkultúra, sport történetének rövid áttekintésében nyomon követtem a két te-
rület, a haderő és sport kapcsolatát, összefonódását. A háborúskodások során az embe-
ri erő, ügyesség és a harci technikák fejlődése melletti haladva készítették egymást újításokra,
fejlődésére. Az új kihívások leküzdéséhez új eszközöket kellett kifejteni, amihez
viszont a megfelelő kondicionálás és koordinációs képességeket kellett alakítani.
Majd a megfejlesztett képességeket és az újabb feladatok ismét a technikai fejlődéseket
inspirálták. Mára a havi technika olyan fejletségét ért el, ami sokakban azt az illúziót
kelti, hogy a katonáknak nincs szükségük kimagasolóra jó fizikumra. Valóban nincs
minden mai katonának olyan fizikai erőre szüksége, mint az ókori csatákban viaskodó
legionáriusoknak, de a mai kor feladatainak eredményes végrehajtása, az általából maga-
gasabb szintű felkészülséget igényel. A jó fizikai állapot alapvetően a hadrafogható-
ságára, a szolgálat ellátásának. A rendszeres, megfelelő mennyiségű és intenzitású
testedzésnek nem csak az egészség megtartásában, hanem a kronikus és akkut beteg-
ségek megelőzésében és a betegségek rehabilitációjában is fontos szerepet tölt be.24

Nem utolsó sorban a sportolás által kialakult jó testfelépítés, fellépés védelme-
zettéteink számára megnyugtató, bizalmat értesítő, míg ellenségeink számára fenye-
gető lehet.

23 Dr. Balogh László. Kiss Gábor, Orbán Kornélia, Vári Beáta, Dr. Bóka Ferenc,
Mészlenyi-Lenhart Emese, Dr. Mikulán Rita:
Rekreáció III. II. Fogyatékkal élő és hátrányos helyzetű személyek sportja és rekreációja.
http://www.igypk.hu/tamopi15e/tananyag_html/Rekreacio_III/ii2_a_fogyatkos_szemelyek_sportja_s
_rekreacioja.html (Letöltés ideje: 2019. 10. 13.)
24 Perényi Szilvia, Petridis Leonidas: Bevezetés a sporttudományokba.
Debrecen, Campus Kiadó, 2015. 14–15. o.
Az űskortól végig tekintve a versengések mozgásformáin, azok nagy része hasonló vagy azonos a harcok megvívásához szükséges mozgásokkal. A mai napig megtaláljuk ezt az örökséget például az újkori olimpiák programjában. A versenyzők olyan sportokban is összemérhetik tudásukat, amik a múltban megvívott harcokban alkalmazott technikák voltak. Ilyenek például a lovaglás, vívás, íjászat, lövészeti, taekwondo, birkózás, cselgáncs, ökölvívás, ottusa.

Az olimpiai versenyszámokon kívül számos más olyan sportág is létezik, amelyek összetételében hozhatók a harci tevékenységgel. A haditechnikai eszközöket átvették a civil életbe és onnan a sportba. Ilyenek például az ajándéka-vészés, tájékozódási futás. És vannak kimondottan katoni sportágak is, amelyek versenyein civil versenyzők nem indulnak. Ilyenek a sportágak haderőnemi változatai, mint például az őttusa haditengerészeti, légierő és szárazföldi csapatainak számára kidolgozott verziói.

A katona szolgálatára való felkészülésnek fontos részét képezi a kiképzés. A megfelelő kondicionális állapot, a koordinációs képességek kialakítása, fejlesztése a katonai testnevelés kiképzés feladata. Ennek során a katonák testfizikai, gyakorlásokkal készülnek a harcra. Vannak olyan katonák, akik a kiképzés során megszerzett képességeiket versenyeken is kamatoztatják.

Katonasportolók

A hazai védelmében, háborúk idején természetes, hogy a versenyző elsportolók is fegyvert ragadtak, így tagjai lettek a hadseregnek. Voltak olyan hivatásos katonák, akik szolgálatiélésük mellett versenyt is kiváltak.

A magyar sport könyvének legaranyosabb lapjain hivatásos katonák is szerepelnek.

2004-ben Kővágó Zoltán diszkoszvető olimpiai ezüstérmes lett Athénban.
2008-ban Szöülban Martinek János öttusázó olimpiai bajnok, Borkai Zsolt tornász, lőlengésben olimpiai bajnok lett.
1996-ban Münchenben Bakó Pál öttusázó, Kajdi János ökölvívó, Rátka János kajakozó, Koza Mihály labdarúgó olimpiai ezüstérmes lett.
1998-ban Mexikóvárosban Varga János birkózó olimpiai bajnok lett.
2004-ben Tokióban Pézsa Tibor vívó olimpiai bajnokbronzérmes lett.
2008-ban Rómában 17 hivatásos katona volt az olimpikonok között. Kárpáti Rudolf, Kovács Pál olimpiai bajnok, Rózsavölgyi István futó, Faragó Lajos labdarúgó, Hevesi István vízilabdázó olimpiai bronzérmesei lettek.
2016-ban Melbourneben 15 hivatásos katonaszerepelt az olimpian. Kárpáti Rudolf, Kovács Pál vívók, Bolvári Antal és Hevesi István vízilabdázók olimpiai bajnokok, Sákovics József párbajtörő ezüstérmes, Tóth Gyula birkózó, Tumpek György úszó bronzérmes lett.
2012-ben Helsinkiben Kovács Pál vívó, Takács Kárylo sportlövő, Berczelly Tibor, Kárpáti Rudolf, Papp Tibor vívók, Bozsik József, Budai II. László, Czibor Zoltán, Grosics Gyula, Kocsis Sándor, Lóránt Gyula, Puskás Ferenc labdarúgók, Bolvári Antal vízilabdázó, Benedek Gábor és Szondy István öttusázók olimpiai bajnokok lettek.
1948-ban London-ban Takács Károly sportlövő, Berczelly Tibor, Kárpáti Rudolf, Kovács Pál, Papp Bertalan vívók olimpiai bajnokok lettek.\textsuperscript{25}

Ez a hosszú, de annál szebb felsorolás csak a második világháború utáni eredményeket tartalmazza. Szeretnék kiemelni egy sportolót közülük, aki az egyik legnagyobb példakép lehet számunkra. Takács Károly kétszeres olimpiai bajnok sportlövőnek egyszerű származása miatt sokat kellett küzdeni a tehetsége bizonyítására. Nem sokkal az után, hogy 1938-ban Európa bajnok lett, egy gránát szúnyosan megsébesítette jobb kezét, de ő nem adta fel, megtanult bal kézzel lóni, és 5 alakos sportpisztyoly versenyben kétszer is a dobogó legfelső fokára állhatott az olimpiai játékokon 1948-ban és 1952-ben. Kitartása, céltudatossága példa értékű mindenki számára.

Napjainkban is támogatja a honvédség a fiatal tehetőséges sportolókat. Hazánkban is, mint a világ sok más országában is, régi hagyományok újra élesztésével létrejött a sportszázad. Az ötvenes években Magyarország legkiválóbb sportolóit tömörített az akkori sportszázad. Olyan legendás sportolókat tudhatott soraitban, mint Puskás Ferenc az Aranycsapat kapitánya, a Nemzet sportolója, Grosics Gyula az Aranycsapat kapusa, a Nemzet sportolója, Iharos Sándor közép- és hosszútávú futó, világcúcsstartó atléta, akit 1955-ben a világ legjobb sportolójának választottak, Rózsavölgyi István olimpiai bronzérmes futó, Tumpek György tizenhatosorszoros világrekorder, olimpiai bronzérmes, Európa bajnok úszó. Ők mutatják a példát azoknak a kiváló fiatal atlétáknak, akik ma sportágukban kiemelkedő eredménnyel rendelkeznek, a katonai szolgálatot vállalva jelentkeztek a honvédség kötelékębe. Olyan kiválóságokat láthatunk a közöttük, mint Rédi András olimpiai bronzérmes, világ- és Európa-bajnok párbaútáróvívó, Marosi Ádám olimpiai bronzérmes, világ- és Európa bajnok öttusázo, Kovács Sarolta világ- és Európa-bajnok öttusázo, Lőrincz Viktor Európa-bajnok, világbajnoki ezüst- és kétszeres világbajnoki bronzérmes birkózó, Páni István ifjúsági olimpiai bajnok, világ- és Európa-bajnoki ezüstérmes sportlövő. Ők méltó utódaiak legendás elődeinek.

A katonák tisztelettel példaképeikként, bajtársaikként tekintenek a sportszázad tagjaira, akik itthon és külföldön is öregbítik a Magyar Honvédség hírnevét. Segítséggükkel a katonai pálya népszerűségének növelését, a civil kapcsolatok javítását seregetnek elérni. Pályájuk során összegyűjtött sportszakmai tapasztalataik, ismereteik átadásával a kiképzés területén nyújthatnak nagy segítséget a honvédségnek.

Versenyzőink civil és katonai világvésteken is összemérik tudásukat más nemzetek sportolóival. A világvésterek közül a legjelentősebbek a Nemzetközi Katonai Sporttanács (CISM) által szervezett regionális és világbajnokságok, világvéstek.

1948. február 18-án Nizzában alapították a Nemzetközi Katonai Sport Tanácsot, ami a világ egyik legnagyobb multidiszciplináris szervezet. A CISM évéte több mint húsz katonai világbajnokságot és sporteseményt szervez különböző sportágakban 136 tagországa fegyveres erői számára. Egyike azon globális sportszervezeteknek, amelyekben a legtöbb tudományág képviselteti magát. A CISM zászlójára „Friendship through sport” „Barátság a sporton keresztül” jelmondatot tűzte.

\textsuperscript{25} Győr Béla – Klész László: Katonaolimpikonok. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2012.
Filozófiájának legfőbb mondaniivalója ebben áll: a katonák, akik korábban a csatatéren találkoztak, most barátsággal a sport területén találkozzanak.26

Magyarország olimpiai pontszámítás alapján legeredményesebb sportegysülete a Budapesti Honvéd. A Honvédelmi Minisztérium támogatásával működő klub 70 éves fennállása alatt a katonasportolók mellett világhírű bajnokoknak is otthont adott edzésre, versenyzésre. Kimelkednek közülük az úszók: Hargitay András, Verrasztó Zoltán, az öttusa világnagyságai: Török Ferenc, Fábián László, Balogh Gábor, a kajakos Gyulai Zsolt és Csipes Ferenc, a vívó Nébald György és Nagy Tímea, a vízilabdázó Benedek Tibor, Kiss Gergely, Molnár Tamás, Vári Attila.27

**Sportoló katonák**

társadalmi elvárás az erőt sugárzó, egészséges katona képe.

A katonai szolgálatra való alkalmasságnak három összetevője van: egészségi, pszichológiai és fizikai. A három területen egyszerre teljesülő alkalmasság esetén nevezzük katonai szolgálatra alkalmassak a jelentkezőt. A személyi állomány alkalmasságát is időszakosan ellenőrzük. A fizikai állapotot évente fel kell méزنi. Az aktív katonállomány kötelessége a jó fizikai állapot elérése és megtartása, ennek érdekében eleget kell tenni az egészséges életmód szabályainak, a megfelelő táplálkozás, mozgás, pihenés egyensúlyának meg tartásával. A pillanatnyilag érvényben levő honvédelmi miniszteri rendelet28 alapján egy állóképességi és két erő-állóképességi tesztet kell a katona fizikai felkészültségét megállapítani.

Ezt a kötelezettséget szem előtt tartva a katonák rendszeresen sportolnak. A katonai testnevelés kiképzés keretein belül szakmai irányítás mellett, vezetett foglalkozások során érik el a kondicionális képességeiket azon szintjét, ami szükséges a korszerű harc eredményes megvívásához, a szolgálattal járó megtérhelés egészségkárosodás nélküli elviseléséhez. A foglalkozások keretein belül sajátíják és fejlesztik azokat a koordinációs képességeket és technikákat, amelyek feladat végrehajtás eredményes, pontos végrehajtásához szükségesek. A katonák közül sokan szabadidejükben is sportolnak. Kihasználják a Magyar Honvéd-ség sport-infrastruktúrális lehetőségeit, a honvéd sportszervezetek által szervezett edzéseket, versenyeiket. A Honvéd Sportegyesületek Országos Szövetsége (HOSOSZ) a honvéd sportegyesületeket összefoglalja, pályázat útján támogatja. Feladatának tekinti a honvéd-ség személyi állománya szabadidősportjának biztosítása, ezzel az ország védelmi képességeit fokozása, a civil kapcsolatokat elmélyítése. A HOSOSZ részt vesz a honvédelmi ágazat, csak aktív katonák számára megrendezésre kerülő Magyar Honvéd-ség sportbajnokságaikban szerezzézében. De fő profiljához az egyéb katonai és szabadidősport rendezvények lebonyolítása tartozik. Ilyen katonai jellegű rendezvények az 54-es Kihívás, a Szent László Menet, a Bocskai Portya, a MH Túlélőfutás (Military Survival Run) és a MH amatőr sportbajnokságok, melyek között síelés, kézitusa utcai futás

---

26 https://www.milsport.one (Letöltés ideje: 2018. 10. 04.)
27 Török Ferenc: Honvéd-varázs. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009.
28 10/2015. (VII. 30.) HM rendelet a katonai szolgálatra való egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasság-ról, valamint a felülvizsgálati eljárásról.
kispályás labdarúgás, tenisz, tájékozódási futás, tollaslabda, röplabda, úszás, lövészett, asztalitenisz és sakk szerepel. A HOSOSZ országos szintű szabadidős és rekreációs programokat is szervez, mint például a „Tekerj a sereggel!” kerékpárútja, Úszó Erőd a Balaton-átúszás keretein belül, természetjáró- és, teljesítménytúrák. Rendezvényeiken katonák és igényjogosultak ezei vesznek részt aktívan. De nem csak a versenyeken, rendezvényeken való részvétel a fontos, hanem az azokra való felkészülés, a célok kitűzése, mint motiváló tényező, a mozgásból fakadó aktív egészséges életmód.29

Rövid múltra tekint vissza a 2017-ben megalakult Honvédelmi Sportszövetség (HS), ami hazánk védelmi képességének fenntartását és fejlesztését, a társadalom és honvédség kapcsolatának elmélyítését tűzte ki céljául a sport eszközeinek segítségével. A Honvédelmi Sportszövetség a 2016. CXXXII. törvényben meghatározott feladatát: „a honvédelmi nevelés programjaiban való közreműködés révén, tagságán keresztül biztosítja a honvédelem ügye iránt elfogadott állampolgárokról számára a honvédelmi sportok által a honvédelmi szempontból hasznosítható tudás megszerzését”30 öt – lövészet sportágért, küzdősportokért, technikai sportokért és gépjárművezetésért, általános honvédelmi sportért felelős, valamint a kadét- és tartalékos – szakmai tagozaton keresztül valósítja meg. A „honvédelmi sportok: azok a honvédelmi ismereteke, különösen a lőkészséget, a tájékozódási képességet, a fegyver és fegyvertelen önvédelmet fejlesztő, továbbá speciális technikai tudást megalapozó mozgásformák és más tevékenységek, amelyek a rendszeres gyakorlásra alkalmaz a honvédelmi nevelés keretében befolyásolható elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzésére, amelyek az állampolgárokon keresztül elősegítik hazánk általános védelmi képességének fejlesztését.”31

Igyekszem az egyetemes és sporttörténet, haderő és sport kapcsolatához kötődő momentumait felidézni, hogy megmutathassam, valóban milyen szoros kapcsolat van közöttük. Felidéztem legkiválóbb katonasportolóink eredményeit és a mindennapok sportoló katonának lehetőségeit, feladatait. Fontos, hogy a katonasportolók, és sportoló katonák teljesítményei széles körben ismertté váljanak, példákat álljanak katonatársaik előtt, ösztönöző őket a mozgásra, egészséges életmód kialakítására. A sportversenyeken való részvételükkel a katonák példát mutatnak a civil emberek számára, így a sport alkalmas eszköze a toborzásnak, a brandépítésnek és az ifjúság honvédelmi nevelésének is.

29 2019. évi sportnaptár. https://cc3fccc6-e26f-41f7-bade-19ba8d1fa8ab.filesusr.com/ugd/0be359_be510f47a7934999836e1e984e498a5e82.pdf (Letöltés ideje: 2019. 10. 13.)
30 2016. évi CXXXII. törvény a Honvédelmi Sportszövetségről.
31 2016. évi CXXXII. törvény a Honvédelmi Sportszövetségről I. fejezet 1.§ (1) a.)
FELHASZNÁLT IRODALOM

2004. évi I. törvény a sportról
10/2015. (VII. 30.) HM rendelet a katonai szolgálatra való egészségi, pszichikai és fizikai alkalmasságról, valamint a felülvizsgálati eljárásról
2016. évi CXXXII. törvény a Honvédelmi Sportszövetségről
2019. évi sportnaptár: https://cc3fdcc6-e26f-41f7-bade-19ba8d1fa8ab.filesusr.com/ugd/0be359_be510f47a79349998361e98e4f8a5e82.pdf

Diamond, Jared: Miért élvezet a szex? Az emberi szexualitás evolúciója. Budapest, Kulturtrade, 1997.
Hadtudományi lexikon A–L. Főszerkesztő: Szabó József. Budapest, Magyar Hédutudományi Társaság, 1995.
Győr Béla – Klész László: Katonaolimpikonok. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2012.
Dr. Mikulán Rita: Rekreáció III. II. Fogyatékkal élő és hátrányos helyzetű személyek sportja és rekreációja. Perényi Szilvia Petridis Leonidas: Bevezetés a sporttudományokba. Debrecen, Campus Kiadó, 2015.
RECOMMENDATION No. R (92) 13 REV OF THE COMMITTEE OF MINISTERS TO MEMBER STATES ON THE REVISED EUROPEAN SPORTS CHARTER Article 2 Definition and Scope of the Charter
Rétsági Erzsébet, H. Ekler Judit, Nádori László, Woth Péter, Gáspár Mihály, Gyáldi Gábor, Szegnerné Dancs Henriette: Sportelméleti ismeretek.
Tóth Dominik: A harci kocsi szerepe az ókor csataterein. Hadmérnök, XII. évf. (2017), 1. különszám.
Török Ferenc: Honvéd-varázs. Budapest, Zrínyi Kiadó, 2009.
Walter Umminger: A sport krónikája. Budapest, Officina Nova, 1990.
http://www.jgypk.hu/tamop15e/tananyag_html/Rekreacio_III/ii2_a_fogyatekos_szemelyek_sportja_rekreacioja.html
http://www.klinikakozpont.u-szeged.hu/hu/szent-gyorgyi-emlekszoba/idezetek-szent-gyorgyi/tortenete/a-kozepkor-tortenete
https://tudasbazis.sulinet.hu/hu/tarsadalomtudomanyok/tortenelem/a-kozepkor-tortenete-476-1492/a-lovagkor-kezdetei/hubriseg/lovagga-utes
https://www.milsport.one