Filip Van Droogenbroeck
Academic
Tempus Omnia Revelat
Brussels Interdisciplinary Research centre on Migration and Minorities
Brussels University Consultation Center
Data Analytics Laboratory
Business technology and Operations
Business technology and Operations

Postal address:
Pleinlaan 2
1050
Brussels
Belgium
Email: Filip.Van.Droogenbroeck@vub.ac.be
Phone: +32-2-6292286

Research output

Effects of police ethics training on ethnic prejudice and social dominance orientation
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Kutnjak Ivkovic, S., Jun 2023, In: Group Processes & Intergroup Relations (GPIR). 26, 4, p. 859-874 16 p.

First-Generation College Students’ Motives to Start University Education: An Investment in Self- Development, One’s Economic Prospects or to Become a Role Model?
Keppens, G. A., Boone, S., Consuegra, E., Laurijssen, I., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., Apr 2023, In: Young. 31, 2, p. 142-160 19 p.

Researching Compassionate Communities: Identifying theoretical frameworks to evaluate the complex processes behind public health palliative care initiatives
Bakelants, H., Vanderstichelen, S., Chambaere, K., Van Droogenbroeck, F., De Donder, L., Deliens, L., Dury, S. & Cohen, J., Feb 2023, In: Palliative Medicine. 37, 2, p. 291-301 11 p.

Het lerarentekort kritisch bekeken vanuit internationaal vergelijkend perspectief
Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Siongers, J. & Kavadias, D., 6 Jan 2023, In: Tijdschrift voor Onderwijsrecht en Onderwijsbeleid. 2022-2023, september-oktober, p. 19-27 9 p.

Nood aan mededogen in een superdivers Brussel
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Van Cappel, G., Jan 2023, BRIO - Brussels Informatie-, Documentatie- en Onderzoekscentrum.

Researching Compassionate Communities from an interdisciplinary perspective: The Case of the Compassionate Communities Center of Expertise
Compassionate Communities Centre of Expertise (COCO) Consortium, Vanderstichelen, S., Dury, S., De Gieter, S., Van Droogenbroeck, F., De Moortel, D., Van Hove, L., Rodeyns, J., Aernouts, N., Bakelants, H., Cohen, J., Chambaere, K., Spruyt, B., Zohar, G., Deliens, L. & De Donder, L., 1 Dec 2022, In: The Gerontologist. 62, 10, p. 1392-1401 10 p.

The Perceived Quality, Fairness of and Corruption in Education in Europe
Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F. & Kavadias, L., 3 Nov 2022, In: Oxford Review of Education.

Do you know what healthcare professionals want to know? Towards a method to identify the information needs of healthcare professionals.
De Roock, E., Van Droogenbroeck, F. & Martin, N., 24 Oct 2022, (Unpublished).

Universeel mededogen bij jongeren. Determinanten van universeel mededogen en haar relatie tot vooroordelen.
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 10 Jan 2022, Zinnekes zijn de best. Diversiteit aan het werk bij Brusselse jongeren van vandaag. Kavadias, D., Spruyt, B., Engels, N. & Van Cappel, G. (eds.). ASP / VUBPRESS, p. 77-106 30 p.
Teachers’ working time from time-use data: Consequences of the invalidity of survey questions for teachers, researchers, and policy.
Te Braak, P., Van Droogenbroeck, F., Minnen, J., van Tienoven, T. P. & Glorieux, I., 2022, In: Teaching and Teacher Education. 109, p. 1-15 15 p., 103536.

Too right-wing for police integrity? General socio-political attitudes connect work experiences to police integrity.
Van Droogenbroeck, F., Kutnjak Ivkovic, S. & Spruyt, B., 2022, In: Policing and Society. 32, 8, p. 1012-1030 19 p.

Ambivalent sexism among Christian and Muslim youth. The gendered pathway of perceived pressure for religious conformity.
Mastari, L. N., Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Keppens, G. A., 13 Dec 2021, In: European Societies. 24, 2, p. 154-177 24 p.

The Salience of Perceived Societal Conflict in Europe: A 27 Country Study on the Development of a Measure for Generalized Conflict Thinking.
Van Drunen, Y., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., Dec 2021, In: Social Indicators Research. 158, 2, p. 595-635 41 p.

Early career teacher retention intention: Individual, school and country characteristics.
Van Den Borre, L., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., Sep 2021, In: Teaching and Teacher Education. 105, 103427.

Does the School Context Really Matter for Teacher Burnout? Review of Existing Multilevel Teacher Burnout Research and Results From the Teaching and Learning International Survey 2018 in the Flemish- and French-Speaking Communities of Belgium
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Quittre, V. & Lafontaine, D., Jun 2021, In: Educational Researcher. 50, 5, p. 290-305 16 p.

Connected and satisfied. The relationship between ethnic connectedness, life satisfaction and ethnic school composition among adolescents from nine ethnic groups.
Mastari, L. N., Keppens, G. A., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Emery, L. & Siongers, J., Jan 2021, In: International Journal of Intercultural Relations. 80, p. 250-261 12 p.

Teachers’ perceived societal appreciation: PISA outcomes predict whether teachers feel valued in society.
Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Van Den Borre, L., Emery, L., Keppens, G. A. & Siongers, J., Jan 2021, In: International Journal of Educational Research. 109, p. 1-12 12 p., 101833.

De relatie tussen gepercipieerde sociale druk om religieus te conformeren en homonegativiteit bij moslim- en christelijke jongeren.
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2021, Over leven op school.: De rol van school in het leven van jongeren.. Bradt, L., Spruyt, B. & Coenen, E. (eds.). Leuven: Acco, p. 25-46

Social pressure for religious conformity and anti-gay sentiment among Muslim and Christian youth.
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2021, Civic Learning for Alienated, Disaffected and Disadvantaged Students: Barriers, Issues, and Lessons. Kuang, X., Zhu, J. & J. Kennedy, K. (eds.). 1st ed. Routledge, p. 87-108

TALIS 2018 Vlaanderen - Verdiepend rapport diversiteit
Siongers, J., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Bongaerts, B. & Kavadias, D., 2021, Brussel: Vrije Universiteit Brussel. 84 p.

TALIS 2018 Vlaanderen - Verdiepend rapport loopbanen.
Spruyt, B. , Van Den Borre, L., Van Droogenbroeck, F., Lemblé, H., Kavadias, D. & Siongers, J., 2021, Brussel: Vrije Universiteit Brussel. 120 p.

Tolerance Towards LGBT Can Be Developed from within Religions.
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Siongers, J., 2021, Migration Equality & Racism. 44 Opinions.. Adam, I., Adefioye, T., D'Agostino, S., Schuermans, N. & Trauner, F. (eds.). Brussels: VUBPress, p. 189-193 5 p.
Tolerantie ten aanzien van LGBT's kan van in religies worden ontwikkeld.
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Siongers, J., 2021, *Migratie, Gelijkheid & Racisme. 44 Opinies.*, Adam, I., Adefiaye, T., D’Agostino, S., Schuermans, N. & Trauner, F. (eds.). Brussels: VUBPress, p. 200-204 5 p.

Zo eenvoudig is het niet: de complexe relatie tussen etnische verbondenheid, levenstevredenheid en etnische schoolsamenstelling bij jongeren.
Mastari, L. N., Keppens, G. A., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Emery, L. & Siongers, J., 2021, *Over leven op school.*: *De rol van school in het leven van jongeren.*. Bradt, L., Spruyt, B. & Coenen, E. (eds.). Leuven: Acco, p. 47-66

Social pressure for religious conformity and anti-gay sentiment among Muslim and Christian youth
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 7 Feb 2020, In: *Educational Psychology.* 40, 2, p. 227-248 22 p.

Stress, oorzaken van stress en de mentale en fysieke gezondheid bij leraren en schoolleiders. Een intercomparatief perspectief.
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Siongers, J., 2020, *Teamzorg is zelfzorg. Werken in een gezonde schoolcultuur.*. De Ruytter, G. & Martin, A. (eds.). Brussel: Politeia, p. 23-35

TALIS 2018 Vlaanderen - Verdiepend rapport mentale gezondheid
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2020, Brussel: VUB. 56 p.

TALIS 2018 Vlaanderen - Volume II
Van Droogenbroeck, F., Lemblé, H., Bongaerts, B., Siongers, J. & Kavadias, D., 2020, Brussel: VUB. 130 p.

On the digital lane to citizenship? patterns of internet use and civic engagement amongst Flemish adolescents and young adults
Siongers, J., Keppens, G. A., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 1 Mar 2019, In: *Journal of Social Science Education.* 18, 2, p. 67-86 20 p.

Ervaren discriminatie in een samenleving van minderheden.
Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Mastari, L. N., Siongers, J. & Keppens, G. A., 2019, In: *Tijdschrift voor Jeugd en Kinderrechten.* 2019, 4, p. 409-424 4.

Jongeren en politiek in turbulente tijden
Spruyt, B., Mastari, L. N. & Van Droogenbroeck, F., 2019, *Jongeren in cijfers en letters.*: *Bevindingen uit de JOP-monitor 4, de JOP-kindmonitor en de JOP-school-monitor 2.*. Bradt, L., Pleysier, S., Put, J., Siongers, J. & Spruyt, B. (eds.). Leuven: Acco, p. 153-178 25 p.

Talis 2018 Vlaanderen - Volume I
Van Droogenbroeck, F., Lemblé, H. M., Bongaerts, B., Spruyt, B., Siongers, J. & Kavadias, D., 2019, Brussel: VUB. 212 p.

The Effects of Ethics Training on Police Integrity.
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Kutnjak Ivkovic, S. & Haberfeld, M. R., 2019, *Exploring Police Integrity: Novel Approaches to Police Integrity Theory and Methodology.* Kutnjak Ivkovic, S. & Haberfeld, M. R. (eds.). Switzerland: Springer, p. 365-382

Conflict thinking: Exploring the social basis of perceiving the world through the lens of social conflict.
Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F. & Van Noord, J., 1 Aug 2018, In: *Social Science Research.* 74, p. 16-29 14 p.

Social Differences in Leisure Boredom and Its Consequences for Life Satisfaction Among Young People
Spruyt, B., Vandenbossche, L., Keppens, G. A., Siongers, J. & Van Droogenbroeck, F., Feb 2018, In: *Child Indicators Research.* 11, 1, p. 225-243 19 p.
Gender differences in mental health problems among adolescents and the role of social support: results from the Belgian health interview surveys 2008 and 2013
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Keppens, G. A., 10 Jan 2018, In: BMC Psychiatry. 18, 1, p. 6 9 p., 6.

Self-reflection by assessing the impact of remembrance education: Holocaust, Police and Human Rights as an example
Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2018, Structural quality standards to connect law and memory. A manual for particioners, policymakers, and civil servant program implementers. K. D. . . (ed.). Mechelen: Kazerne Dossin, p. 23-32

Religious Quest Orientation and Anti-Gay Sentiment: Nuancing the Relationship Between Religiosity and Negative Attitudes Toward Homosexuality Among Young Muslims and Christians in Flanders
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Siongers, J. & Keppens, G. A., 2017, In: Journal for the Scientific Study of Religion. 55, 4, p. 787-799 13 p.

Ervaren discriminatie bij Vlaamse jongeren: een situatieschets
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Mastari, L. N. & Siongers, J., Dec 2016, Vrije Universiteit Brussel. 53 p.

Hebben leerkrachten een slechtere mentale gezondheid dan andere werknemers?
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 1 Jan 2016, In: Over.werk : tijdschrift van het Steunpunt WSE. 26, 1, p. 142-149 8 p.

De slagkracht van populisme. Een onderzoek naar de houding tegenover populisme bij jongeren en jongvolwassenen in Vlaanderen.
Keppens, G. A., Siongers, J., Spruyt, B., Vandenbossche, L. & Van Droogenbroeck, F., 2016, In: Beleid en Maatschappij. 43, 1, p. 4-23 20 p.

I Ain’t Gonna Make It. Comparing Job Demands-Resources and Attrition Intention Between Senior Teachers and Senior Employees of Six Other Occupational Categories in Flanders.
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2016, In: The International Journal of Aging and Human Development. 83, 2, p. 128 - 155

What is it worth? An empirical investigation into attitudes towards education amongst youngsters following secondary education in Flanders (first online)
Spruyt, B., De Keere, K., Keppens, G., Roggemans, L. & Van Droogenbroeck, F., 2016, In: British Journal of Sociology of Education. 37, 4, p. 588-606 20 p.

Who supports populism and what attracts them to it
Spruyt, B., Keppens, G. A. & Van Droogenbroeck, F., 2016, In: Political Research Quarterly. 69, 2, p. 335-346 12 p.

Do teachers have worse mental health? Review of the existing comparative research and results from the Belgian Health Interview Survey
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., Oct 2015, In: Teaching and Teacher Education. 51, p. 88-100 13 p.

Religion and Negative Attitudes towards Homosexuals: An Analysis of Urban Young People and Their Attitudes towards Homosexuality
Roggemans, L., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F. & Keppens, G., Aug 2015, In: Young. 23, 3, p. 254-276

De grenzen van barmhartigheid. Nuances in de negatieve attitudes ten aanzien van homoseksualiteit bij christelijke en moslimjongeren
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Siongers, J., Keppens, G. & Vandenbossche, L., 2015, Divers Jong. Over diversiteit bij en tussen jongeren in Vlaanderen. Pleysier, S., Put, J., De Boeck, A. & Cops, D. (eds.). Leuven: Acco, p. 161-177 17 p.

Educational tracking and sense of futility: a matter of stigma consciousness?
Spruyt, B., Kavadias, D. & Van Droogenbroeck, F., 2015, In: Oxford Review of Education. 41, 6, p. 747-765 19 p.

Langs digitale weg dan maar? Patronen van internetgebruik en politieke participatie bij Vlaamse jongeren
Siongers, J., Keppens, G. A., Vandenbossche, L., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2015, In: Sociologos. 36, 4, p. 333-353 20 p.
Verenigde Steden verschillen in participatie aan het verenigingsleven naar verstedelijking bij Vlaamse Jongeren
Smits, W., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2015, Divers Jong. Over diversiteit bij en tussen jongeren in Vlaanderen. P. S. E. A. . (ed.). Leuven: Acco, p. 233-253

Verschillende wegen naar 'Leren en Werken': een exploratief kwalitatief Onderzoek
De Boeck, A., Van Droogenbroeck, F. & Eva, D. C., 2015, In: Tijdschrift voor Jeugdrecht en Kinderrechten. 2015, 1, p. 20-37

Working Longer Under which Conditions? Motivating Flemish Senior Teachers to Work Past the Age of 60
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2015, Progress in Education. Volume 32. Nata, R. (ed.). Nova Publishers, New York, Vol. 32. p. 77-92 16 p. (Progress in Education).

Teaching at the cost of mental health? Comparing teachers with other social professions on work stress, depression and anxiety
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Vanroelen, C., 1 Sep 2014, Paper presented at the ECER 2014 Conference. Porto, Portugal

Burnout among senior teachers: Investigating the role of workload and interpersonal relationships at work
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Vanroelen, C., 2014, In: Teaching and Teacher Education. 43, p. 99-109 11 p.

Burnout bij senior leerkrachten: de rol van werkdruk en interpersoonlijke relaties op het werk
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Vanroelen, C., 2014, In: Over.Werk. 24, 3, p. 24-29 6 p.

Can peace be taught?
Spruyt, B., Elchardus, M., Roggemans, L. & Van Droogenbroeck, F., 2014, Brussels: Flemish Peace Institute. 109 p.

De slow motion intrede in de arbeidsmarkt. Het systeem leren en werken door de ogen van jongeren. Ad hoc onderzoekenota
Van Droogenbroeck, F., De Boeck, A. & De Coninck, E., 2014, Brussel: JeugdOnderzoeksPlatform (JOP).

Forewarned is forearmed? A survey-experiment concerning the impact of pre-notification letters on response in a postal survey
Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2014, In: Irish Journal of Sociology. 2, 22, p. 84-93 10 p.

Jongeren over politiek: een situatieschets en vergelijking met bevindingen uit eerder JOP-monitors
Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2014, Jongeren in cijfers en letters: Bevindingen uit de JOP-monitor 3 en de JOP-schoolmonitor 2013. Bradt, L., Pleysier, S., Put, J., Siongers, J. & Spruyt, B. (eds.). Leuven: Acco, p. 160-183 24 p.

Kan je vrede leren? Effectiviteitsonderzoek en vredeseducatie: een literatuurstudie
Spruyt, B., Elchardus, M., Roggemans, L. & Van Droogenbroeck, F., 2014, Brussel: Vlaams Vredesinstituut.

Religieuze beleving bij Vlaamse jongeren anno 2013
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2014, Jongeren in cijfers en letters. Bevindingen uit de JOP-monitor 3 en de JOP-schoolmonitor 2013. Bradt, L., Pleysier, S., Put, J., Siongers, J. & Spruyt, B. (eds.). Leuven: Acco, p. 217-238 22 p.

To Stop or Not to Stop: An Empirical Assessment of the Determinants of Early Retirement Among Active and Retired Senior Teachers
Van Droogenbroeck, F. & Spruyt, B., 2014, In: Research on Aging. 6, 36, p. 753-777 25 p.

Van occasionele tot reguliere spijbelaar: beleidsamenuvatting
Keppens, G., Spruyt, B., Roggemans, L. & Van Droogenbroeck, F., 2014, Brussel: Vakgroep Sociologie / Onderzoeksgroep TOR / Vrije Universiteit Brussel. 19 p.
Van occasionele tot reguliere spijbelaar: een onderzoek naar het profiel van spijbelaars en de invloed van school en omgeving op spijbelen
Keppens, G., Spruyt, B., Roggemans, L. & Van Droogenbroeck, F., 2014, Brussel: Vakgroep Sociologie / Onderzoeksgroep TOR / Vrije Universiteit Brussel. 399 p.

Burnout among senior teachers. Investigating the role of workload and interpersonal relationships at work
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B. & Vanroelen, C., 10 Sep 2013, Paper presented at the ECER 2013.

Aan motivatie geen gebrek ...
Van Droogenbroeck, F., Spruyt, B., Roggemans, L. & Keppens, G., 2013, In: Welwijs. 2, 24, p. 20-23 4 p.

Aan motivatie geen gebrek. De academische motivatie en waardering voor de school bij autochtonen en allochtonen
Van Droogenbroeck, F., 2013, Jong in Antwerpen en Gent. Bevindingen uit de JOP-monitor Antwerpen-Gent. Vettenburg, N., Elchardus, M., Put, J. & Pleysier, S. (eds.). Leuven: Acco, p. 79-98 20 p.

Attritie bij senior leerkrachten: oorzaken en motieven van hun (vroegtijdige) uittrede
Van Droogenbroeck, F., Elchardus, M., Siongers, J. & Spruyt, B., 2013, In: Tijdschrift voor Arbeidsvraagstukken. 29, p. 7-26 20 p.

Sociaal bekabeld of in vrije val: sociale participatie door kansengroepen in Vlaanderen. Onuitgegeven onderzoeksrapport
Roggemans, L., Smits, W., Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F., 2013, Unknown.

Wel jong, niet homofoob?
Roggemans, L., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F. & Keppens, G., 2013, In: Krax. 2, 2, p. 30-32 3 p.

Radio 1: Een tevreden leerkracht werkt langer
Van Droogenbroeck, F., 14 Feb 2012, Unknown Journal.

VRT journaal - Stress en papierwerk verkorten leraarscarrière
Van Droogenbroeck, F., 14 Feb 2012, Blog deredactie.be (VRT).

Attrition amongst senior teachers. Causes and motives of the early retirement of teachers.
Van Droogenbroeck, F., Elchardus, M., Siongers, J. & Spruyt, B., 2012, Presentation at ECER 2012, Cadiz, Spain.

Eenzaamheid bij allochtonen in Nederland
Van Droogenbroeck, F. & De Valk, H., 26 May 2011, Paper presented at the Dag van de Sociologie.

Oorzaken en motieven van de vroegtijdige uittrede van leraars
Elchardus, M., Kavadias, D., Huyge, E., Siongers, J., Van Droogenbroeck, F. & De Smedt, J., 2011, Onderzoeksgroep TOR, Vakgroep Sociologie, Vrije Universiteit Brussel en Onderzoeksgroep School en Politiek, Departement Sociologie, Universiteit Antwerpen. 334 p.

Projects
OZR3926: Bilateral cooperation within the framework of a joint doctoral project: benchfee for joint PhD VUB - UHasselt,
DE ROOCK Emmelien
Van Droogenbroeck, F.
14/03/22 → 13/03/25

AIIFUND57: Compassionate attitude training in a challenging school context in Brussels.
Van Droogenbroeck, F.
1/01/20 → 31/12/20
VLOV38: Flemish teachers investigated. Implementation, analysis and valorisation of the Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2018 in Flanders.
Spruyt, B., Kavadias, D., Van Droogenbroeck, F. & Siongers, J.
10/11/16 → 31/03/20

VLO243: Following the (VLO244) support center JOP, the Flemish Government commissioned a youth monitor to be conducted in Antwerp and Ghent.
Sanctobin, S., Van Hasselt, L., Van Droogenbroeck, F. & Elchardus, M.
26/01/12 → 31/10/12

IOF3022: IOF GEAR: Artificial Intelligence Lab
Nowe, A., De Boer, B., Bogaerts, B., Beuls, K., Loeckx, J., Wiggins, G., Lenaerts, T., Vranken, W., Libin, P., Dooms, A., Barbé, K., Ginis, V., Verboven, S. & Van Droogenbroeck, F.
1/01/22 → 31/12/26

VLO216: OBPWO 09.06 Oorzaken en motieven van de vroegtijdige uittrede van leraars. Een empirisch onderzoek
Elchardus, M., Siongers, J., De Smedt, J., Van Droogenbroeck, F. & Kavadias, D.
1/03/10 → 30/06/11

IRP16: Research and Social Change towards Compassionate Communities (RESOCO)
Deliens, L., De Donder, L., Cohen, J., Chambaere, K., Dury, S., Dierckx, E., Verte, D., Schotte, C., Theuns, P., Baetens, I., De Gieter, S., Lombaerts, K., De Backer, F., Spruyt, B., Van Droogenbroeck, F., Vanroelen, C. & Ryckewaert, M.
1/11/19 → 31/10/24

VLOV140: Resilience in children and youngsters: concept analysis and development of measuring instrument
Soyez, V., Baetens, I., Theuns, P. & Van Droogenbroeck, F.
3/10/22 → 31/12/22

WSF1: Scientific support fund: Universal Compassion and Prosociality: An Interdisciplinary Project on the Variation and Cultivation of Universal Compassion and Its Relationship to Social Emotions, Prejudice and Prosocial Behavior in Youth (VOPPU95)
Van Droogenbroeck, F.
1/02/23 → 31/01/25

VLO244: Steunpunt voor Beleidsrelevant Onderzoek (3de generatie)- Beleidsdomein Jeugd: Jeugdrozeneksplatform (JOP): - Beheersovereenkomst (1/1/2012-31/12/2015)- Addendum aan overeenkomst
Van Droogenbroeck, F., Siongers, J., Roggemans, L., Spruyt, B. & Elchardus, M.
1/01/12 → 31/03/16

FWOAL921: Surrounded by conflict: exploring the measurement, origins, and consequences of conflict thinking among the public at large
Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F.
1/01/19 → 31/12/22

VLOV47: Tijdsbesteding van leraren in het basis- en secundair onderwijs.
Glorieux, I., Minnen, J. & Van Droogenbroeck, F.
1/09/17 → 31/08/18

FEZ17: Vertrouwelijkheidscontract: gegevens met betrekking tot gezondheidsenquête 2008
Spruyt, B. & Van Droogenbroeck, F.
1/06/14 → 31/12/14

Activities
Keynote: The mental health of teachers in a comparative perspective.
Filip Van Droogenbroeck (Keynote speaker)
24 Mar 2022

Vlaamse leraren en schoolleiders in comparatief perspectief.
Filip Van Droogenbroeck (Presenter)
2021

Universal compassion and intergroup conflict.
Filip Van Droogenbroeck (Presenter) & Bram Spruyt (Presenter)
23 Sep 2020

Teaching And Learning International Survey 2018 Resultaten Volume I
Filip Van Droogenbroeck (Presenter) & Bram Spruyt (Presenter)
6 Jul 2020

Vlaamse leraren en schoolleiders in comparatief perspectief.
Filip Van Droogenbroeck (Presenter) & Bram Spruyt (Presenter)
27 Apr 2020

Teaching And Learning International Survey 2018 Resultaten Volume II
Filip Van Droogenbroeck (Presenter) & Bram Spruyt (Presenter)
13 Mar 2020

Teacher burnout - Does the school context matter?
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
12 Nov 2019 → 14 Nov 2019

TALIS 2018 - Resultaten Volume I
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
30 Oct 2019

Teaching And Learning International Survey 2018 Resultaten
Filip Van Droogenbroeck (Presenter) & Bram Spruyt (Presenter)
19 Jun 2019

Social determinants of compassionate attitudes for strangers and its relation to prejudice
Filip Van Droogenbroeck (Presenter)
20 Aug 2018 → 26 Aug 2018

Implementation of the national quality control of the Teaching And Learning International Survey (TALIS) 2018
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2017

Religious quest orientation and anti-gay sentiment
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2017

Rondetafelconferentie over zelfzorg bij leerkrachten.
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2017

Science beyond boundaries - Can evolutionary dynamics and game theory describe human interpersonal relations? A perspective on altruism.
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2017

Seminar strengthening the role of youth research in policy making
Filip Van Droogenbroeck (Contributor)
2017

Too tired to teach?
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2017

Phd presentation - Too tired to teach?
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
8 Sep 2016

Phd presentation - Too tired to teach?
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
21 Jun 2016

Politlogenetmaal
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
3 Jun 2016

Phd Presentation - Too tired to teach?
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
14 Apr 2016

12th Conference of the European Sociological Association
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
27 Aug 2015

Studiedag Jeugdonderzoeksplatform (JOP) : "Gender(en). Over de constructie en deconstructie van gender bij Vlaamse jongeren"
Filip Van Droogenbroeck (Participant)
16 Dec 2014

The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, ECER 2014
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
1 Sep 2014

Workshop Jeugdonderzoeksplatform (JOP) : "Lancering JOP-website & databank"
Filip Van Droogenbroeck (Organiser)
25 Jun 2014

Seminar end of career teachers
Filip Van Droogenbroeck (Invited speaker)
23 Jun 2014

Studiedag Jeugdonderzoeksplatform (JOP) : "JONGEREN IN CIJFERS EN LETTERS 3"
Filip Van Droogenbroeck (Participant)
31 Mar 2014

European Conference on Educational Research 2013
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
10 Sep 2013
Studiedag Jeugdonderzoeksplatform (JOP) : "Jong in Gent en Antwerpen"
Filip Van Droogenbroeck (Participant)
8 Feb 2013

Studiedag Islam en Homoseksualiteit
Filip Van Droogenbroeck (Participant)
6 Dec 2012

ECER 2012 (European Conference on Educational Research)
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
18 Sep 2012 → 21 Sep 2012

ECER 2012 (European Conference on Educational Research)
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
2012

Dag van de Sociologie
Filip Van Droogenbroeck (Speaker)
26 May 2011