Research Paper

Guide to Social Work Intervention for Community Re-entry of Offenders With a History of Violence Against Individuals

Mohammad Sabzi Khoshnami¹, Maliheh Arshi², Fardin Alipour², Mohammad Hossein Javadi³, Hassan Rafiey³, Sara Noruzi³

1. Department of Social Work, Social Welfare Management Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.
2. Department of Social Welfare, Social Welfare Management Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.
3. Department of Social Work, Shahid Chamran Hospital, Lorestan University of Medical Sciences, Borujerd, Iran.

Objective
The re-entry of offenders to the community after their imprisonment is a sensitive and important stage and should always be considered by governmental and non-governmental organizations. The proper transition from prison to the community occurs when rehabilitation and social reintegration programs are developed and implemented based on the real needs of individuals. Social work is one of the professions that can help the judicial system with this issue. Many graduates of this profession provide social work services to prisoners and their families. Therefore, it is necessary to identify effective operational solutions in accordance with the conditions of the country and formulate a specific framework. This study aims to prepare a guideline for specialized social work intervention for community re-entry of offenders with a history of violence against individuals.

Materials & Methods
In this study, a qualitative approach was used to prepare the specialized guideline. First, the initial barriers and facilitators of successful community re-entry for offenders with a history of violence against individuals were prepared using thematic analysis. Then, based on the protocols of the social work process, the initial draft was developed. Next, at a focus group discussion session with faculty members and experts, the draft was reviewed and improved. To assess its applicability, we used the Appraisal of Guidelines for Research and Evaluation (AGREE) tool.

Results
Intertwined concerns, protective shields, welfare/economic security, social support, and achieving relative independence were identified as the five dimensions of successful community re-entry. The specialized social work interventions were presented after approval in four main stages: preparation for the case plan, development of the case plan, interventions and actions, and monitoring and review of interventions. The results of evaluation by AGREE tool showed an overall acceptable average of 7.85% (82.9% for scope and purpose, 88.1% for stakeholder involvement, 85.6% for rigor of development, 83% for clarity of presentation, 84.9% for applicability, and 89.8% for editorial independence). The users of this guideline are social workers and other professions related to prisons and training and security organizations, especially after-release care centers.

Conclusion
Investing in rehabilitation programs for prisoners is one of the best and most cost-effective ways to prevent the reoccurrence of violence, which not only has beneficial effects on those concerned but also promotes public safety. This issue becomes important when social reintegration and rehabilitation programs are developed based on scientific approaches and perspectives. Future studies on the effectiveness of the developed guideline, considering the local conditions, can help identify the effective factors of re-entry to the community in newly released prisoners. The skills and capabilities of social workers in presenting specialized interventions and establishing professional and inter-organizational communication, supporting rules and programs, motivation, and enthusiasm of the offender to change can all contribute to the success of this guideline in achieving the defined goals.

Keywords:
Re-entry, Social rehabilitation, Violence against individuals, Social work intervention

ABSTRACT

Objective
The re-entry of offenders to the community after their imprisonment is a sensitive and important stage and should always be considered by governmental and non-governmental organizations. The proper transition from prison to the community occurs when rehabilitation and social reintegration programs are developed and implemented based on the real needs of individuals. Social work is one of the professions that can help the judicial system with this issue. Many graduates of this profession provide social work services to prisoners and their families. Therefore, it is necessary to identify effective operational solutions in accordance with the conditions of the country and formulate a specific framework. This study aims to prepare a guideline for specialized social work intervention for community re-entry of offenders with a history of violence against individuals.

Materials & Methods
In this study, a qualitative approach was used to prepare the specialized guideline. First, the initial barriers and facilitators of successful community re-entry for offenders with a history of violence against individuals were prepared using thematic analysis. Then, based on the protocols of the social work process, the initial draft was developed. Next, at a focus group discussion session with faculty members and experts, the draft was reviewed and improved. To assess its applicability, we used the Appraisal of Guidelines for Research and Evaluation (AGREE) tool.

Results
Intertwined concerns, protective shields, welfare/economic security, social support, and achieving relative independence were identified as the five dimensions of successful community re-entry. The specialized social work interventions were presented after approval in four main stages: preparation for the case plan, development of the case plan, interventions and actions, and monitoring and review of interventions. The results of evaluation by AGREE tool showed an overall acceptable average of 7.85% (82.9% for scope and purpose, 88.1% for stakeholder involvement, 85.6% for rigor of development, 83% for clarity of presentation, 84.9% for applicability, and 89.8% for editorial independence). The users of this guideline are social workers and other professions related to prisons and training and security organizations, especially after-release care centers.

Conclusion
Investing in rehabilitation programs for prisoners is one of the best and most cost-effective ways to prevent the reoccurrence of violence, which not only has beneficial effects on those concerned but also promotes public safety. This issue becomes important when social reintegration and rehabilitation programs are developed based on scientific approaches and perspectives. Future studies on the effectiveness of the developed guideline, considering the local conditions, can help identify the effective factors of re-entry to the community in newly released prisoners. The skills and capabilities of social workers in presenting specialized interventions and establishing professional and inter-organizational communication, supporting rules and programs, motivation, and enthusiasm of the offender to change can all contribute to the success of this guideline in achieving the defined goals.

Keywords:
Re-entry, Social rehabilitation, Violence against individuals, Social work intervention

Citation
Sabzi Khoshnami M, Arshi M, Alipour F, Javadi MH, Rafiey H, Noruzi S. [Guide to Social Work Intervention for Community Re-entry of Offenders With a History of Violence Against Individuals (Persian)]. Archives of Rehabilitation. 2021; 22(3):298-319. https://doi.org/10.32598/RJ.22.3.901.1

Received: 28 Aug 2020
Accepted: 24 Feb 2021
Available Online: 01 Oct 2021

Corresponding Author:
Fardin Alipour, PhD.
Address: Department of Social Work, Social Welfare Management Research Center, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.
Tel: + 98 (912) 7397889
E-Mail: barbodalipour@gmail.com; barbodalipour@gmail.com

298
Extended Abstract

Introduction

The mental, social, economic, and cultural health of a society is closely related to its security. A large part of this sense of security depends on preventing crime and reducing its recurrence [1]. Violence against individuals constitutes a group of crimes that have increased recently [2]. According to the statistical yearbook of Iran in 2018, personal conflicts and strife have tripled from 247869 cases in 2006 to 753974 cases in 2018 [3]. Focusing on the post-imprisonment period is an essential strategy for social reintegration [4]. According to numerous studies, returning to society after the end of imprisonment is difficult for all people. It is accompanied by various problems such as unemployment, restrictions on communication with family and friends, financial instability, drug use, etc. These problems are compounded when a person is convicted of violence [5, 6]. O’Brien has conducted numerous studies on the issues and problems of women after imprisonment between 2001 and 2008. These studies have focused on the issues and problems of this period from the perspective of social work. She identified five categories of barriers in the areas of family support, housing, domestic violence, drug/alcohol abuse treatment, employment, and economic well-being. According to her, removing these barriers has an influential role in rebuilding life after imprisonment [7].

The proper transfer of people from prison to society occurs when social rehabilitation and reintegration programs are developed and implemented based on their real needs. The output of this type of transfer increases the quality of life and reduces the recurrence of crime [8-11].

In this study, to prepare a specialized social work intervention guideline, a qualitative method was used in the following seven steps:

1. Identifying the dimensions of successful community re-entry and categorizing them (output of the qualitative section): In this step, 26 semi-structured interviews with individuals with a history of violence and with experts were conducted in 2019. For data analysis, we used Brown and Clarke’s (2006) six-step thematic analysis procedure [14].

2. Review of studies to prepare a matrix of dimensions of successful community re-entry (output of literature review): A search was conducted in the national and international databases on quantitative studies and protocols and guidelines for the community re-entry using MeSH keywords of “successful re-entry”, “re-entry”, “social reintegration”, “return to the community”, “re-entry successful”.

3. Preparing an initial pool of barriers and facilitators to successful community re-entry by combining two qualitative and literature review sections based on the emic (qualitative) and etic (literature review) approach of Whitttemore and Knaff (2005). We used these tools to analyze and recognize the dimensions of successful community re-entry [15]. Also, thematic synthesis made it possible to identify barriers and facilitators besides similarities and differences [16].

4. Drafting the specialized intervention guideline: In this stage, an initial draft of the guideline was prepared by the research team based on the previous findings, compliance with existing protocols, and receiving feedback from experts. Five guidelines of “Handbook on the Prevention of Recidivism and the Social Reintegration of Offenders, United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC) 2018” [17], “Guide to the rehabilitation and social reintegration of women prisoners: Implementation of the Bangkok Rules (2019)” [18], “Mapping Prisoner Reentry: An Action Research Guidebook [19]”, “Effective Case Management (implementation of effective practices that will support successful offender outcomes)” [20], and “the World Health Organization handbook for guideline development [21]” were used as a basis for drafting the specialized intervention guideline in this study. Review and development of the drafted guideline: It was done at a Focus Group Discussion (FGD) session.
Table 1. Social work intervention guideline based on case management approach

| Steps | Interventions and Tools | Achievements |
|-------|-------------------------|--------------|
| Preparation for the case plan: This step involves identifying people in need of services and their initial and complimentary assessments focusing on identifying potential risks, needs, and strengths or abilities (from admission to achieving the goals). | Acceptance, professional and empathetic communication, interview, observation, genealogy drawing, ecological mapping, descriptive, participatory, competency-based assessment, and home visit | Declare of readiness to start cooperation, persuaded to start the work process, accurate identification of issues and problems of clients, categorization of problems, paying attention to the capabilities and capacities of clients |
| Development of the case plan: This step involves targeting and planning. | Agree on general goals, goals being SMART (specific, measurable, achievable, relevant, and time-bound), one-on-one meetings with clients and group meetings with other specialists such as psychiatrists, psychologists, legal and occupational experts, and head of the center regarding planning to support and organize clients | Participation of clients in designing goals, coordination of case plan activities with interventions that meet the specific needs of clients, formulation of specific, tangible, easy, and trackable plans |
| Intervention and action: This step includes specialized social work interventions. | Psychosocial, social, economic, civic supports (to assess progress, social support questionnaires developed by Sarason, Phillips, Norbeck, and Wax were recommended) and case management referral form | Identification and evaluation of support resources, linking between authorities and social resources, facilitation |
| | Counseling and training: In accordance with family, occupational, educational counseling protocols, counseling and guidance to encourage the treatment of physical/mental diseases and substance abuse, training in communication skills, especially anger management | Improvement and promotion of performance based on the type of counseling, and awareness, informing and increasing the knowledge and capability of accessible clients based on the educational program |
| | Establishing a relationship between the personal and social resources and maintaining and strengthening positive relationships (to assess progress, the use of communication skills questionnaires developed by Queen Dam, Jarabak, and Barton were recommended) | Improving communication and interpersonal skills and increasing the usability of social resources for reducing violent behaviors and managing behavior |
| | Group interventions and family work: in accordance with the standards of group social work (use of training groups, discussion, and exchange of ideas, peer groups to exchange positive experiences in anger management, growth and development, therapy, and counseling, forgiveness-oriented groups) | Improving family skills and relieving tensions, performing group tasks, and enjoying the benefits of group dynamics |
| | Community interventions and social facilitation: in accordance with the standards of social work (local development, planning, and social action), use of extensive social education aimed at improving social skills, continuous social monitoring, comprehensive services with a focus on support | Reducing social barriers, de-stigmatization, seeking support, and supporting |
| | Monitoring and follow-up: planning based on each case by phone, email, or in-person | Taking care of the gains achieved during the intervention, ensuring that the case has access to resources, identifying new problems, and trying to solve them |
Assessing the applicability of the designed guideline: It was done using the Appraisal of Guidelines for Research And Evaluation (AGREE) tool [22]. The average total report of 10 experts for six domains was 85.7%, indicating that all experts approved the applicability of the guideline.

Modifying based on suggestions and criticisms and finalizing the intervention guideline.

Results

According to the experts and the literature based on the case management approach, the guideline draft was compiled by the research team focusing on the information obtained from both qualitative and quantitative parts. Experts in this field were used to review the content in an FGD session. The case management approach is commonly used for caring for people released from prison and those with a history of substance abuse disorders [23]. This approach has empirical scientific support [24]. According to this approach, clients have active participation in providing specialized interventions, and goals are achieved by relying on the interventions provided by social workers and client participation. Therefore, the guideline of specialized social work intervention for community re-entry of offenders based on the case management approach was presented in four main stages: 1) preparation for the case plan, 2) development of the case plan, 3) intervention and action, 4) monitoring and reviewing the intervention (Table 1).

Discussion and Conclusion

Research shows that in the case management approach, adapting the severity of interventions to the assessed level of risk (e.g. more intensive strategies for high-risk offenders) leads to better outcomes [25]. Throughout the evaluation and intervention planning process, case managers act as a bridge between internal/external resources and individuals to achieve positive change. This bridge seeks to increase prisoners’ motivation and acquire clear cooperation between providers and recipients of services and continued care for people released from prison so that a successful community re-entry can finally be achieved [23].

The “Guide to the rehabilitation and social reintegration of women prisoners: Implementation of the Bangkok Rules” [18] is consistent with our guideline. This guideline identifies the various aspects of successful rehabilitation of female prisoners. The main focus is on specific programs and appropriate measures to address the underlying causes of the crime. This guideline covers a wide range of programs, including medical care, mental health care, substance abuse prevention and treatment programs, counseling, psychosocial support, individual and group training courses, employment and vocational training, housing, and more.

Several studies have shown that improving individuals’ psychosocial abilities, such as skills training in challenging situations and correcting communication skills, have significantly prevented the recurrence of violence against individuals [26-28]. In the present study, the use of educational and counseling programs (individual and family) was considered in the case management program as one of the
measures to overcome stressful situations. According to the findings, one of the barriers to community re-entry was stigmatization and rejection by others. Mirhosseini and Larijani (2018) and Kafashi and Eslami (2009) concluded that to prevent the recurrence of crime. For community re-entry of offenders, it is necessary to remove formal and informal labels applied by institutions, friends, family, and society. In the present study, by using social work methods, planning was done to identify these labels and inappropriate environments. Studies by Sutherland, Durkheim, and Cohen have also shown that inappropriate living environments are factors in the emergence and recurrence of crime. Individuals learn criminal behaviors by interacting with groups that carry criminal norms. Labeling causes social alienation, job loss, and leaving family and friends [29]. Therefore, the use of local development methods, social planning, and social action in identifying inappropriate environments, labeling factors, and implementing the necessary interventions in this guideline was recommended. Hezar Jaribi believed that the expansion of Non-Governmental Organizations (NGOs) in the form of neighborhood-based and facilitation offices could effectively control social harms comprehensively [30].

Another area highlighted in the guideline in this study was social support with a focus on family. Some studies have shown that the more people are supported and controlled by their family members after release from prison, the less likely they will commit a crime again. For this reason, one of the ways to re-enter the community is to be with family. In this regard, in the present study, group methods and attracting the participation and support of families in improving the situation of the target group were used. In addition to increasing the likelihood of community re-entry, family-centered interventions reduce aggressive behaviors and deviance in children [30]. Other studies have mentioned social support [31], supervision and interaction of family members during and after imprisonment, and socializing with friends [32-34].

An essential strategy in intervention guides and programs with a case management approach is to seek support from NGOs, charity centers, and other civic associations, given the limitations of government resources [35]. For this reason, in the present guideline, social workers are required to provide a variety of external and internal support for the target group referring to these centers. Support seeking is part of the specialized interventions of social workers that are done with the participation and cooperation of clients. Its effectiveness has been shown in various studies [36, 37]. They also use referral techniques to link the individual to the support resources. Using facilitation methods, social workers provide access to social resources and identify administrative barriers to service delivery. There is a relationship between all the mentioned interventions that lead to achieving the defined goals [38]. In this way, social workers, by various methods and techniques and using the participation, capacity, and capabilities of the individuals and their families, design a unique intervention program for them that can lead to their empowerment.

The outcome of this study was a guideline for social work intervention based on a case management approach for successful community re-entry and reduction of problems related to social rehabilitation. Policymakers and social workers as service providers in post-release care centers are recommended to apply the recommendations in this guideline for the social integration of individuals after the end of imprisonment. Future studies on the effectiveness of this specialized social work intervention guideline, considering local conditions, can help identify the influential factors of community re-entry of people released from prison, especially those convicted of violence against individuals.

Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

This study was approved by the Ethics Committee of University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences (Code: IR.USWR.REC.1399.180).

Funding

This article is part of the findings of the PhD. dissertation of the first author at the Department of Social Work, University of Social Welfare Sciences and Rehabilitation.

Authors’ contributions

All authors equally contributed to preparing this article.

Conflict of interest

The authors declared no conflict of interest.

Acknowledgments

The authors would like to thank the General Directorate of Prisons of Tehran Province and the Center for Social Services and Post-Exit Care of Tehran Province.
مقاله پژوهشی

راهنمای مداخله تخصصی مددکاری اجتماعی در فرآیند بازگشت به جامعه محکومان با سابقه

محمد سیزی خوشنامی

1. گروه آموزشی مدیریت اجتماعی، مرکز مطالعات مدیریت رفتار، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی تهران، ایران.
2. گروه روان‌پزشکی، مرکز بهداشتی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی و پزشکی تهران، ایران.
3. گروه مدیریت اجتماعی، مرکز تحقیقات مدیریت و کارآیی اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی تهران، ایران.

کلیدواژه‌ها:
بازگشت به جامعه، توانبخشی اجتماعی، خشونت علیه اشخاص، افراد زندانی، راهنمای مددکاری اجتماعی.

نکته: در اصل، اجتماعی، علمی، روان‌پزشکی، مرکز تحقیقات مدیریت رفتار، گروه آموزشی مدیریت اجتماعی.

رایگان: (021) 22444888

توانبخشی
سال مقدمه

سلامت روانی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه به‌عنوان اساس اصلی تلقی می‌شود و حمایت اجتماعی در برنامه‌های دولتی و خصوصی حمایت اجتماعی مانع از توانبخشی اجتماعی و ادغام موفقیت آمیز فرد طی سال اول مرتکب جرم نشده، احتمالاً تا حدود زیادی متناسب ترین برنامه‌های حمایتی اجرایی از میان راهکارهای به سیاست گزاران، مدیران اجرایی و کارشناسان برای انتخاب چارچوب مشخصی تنظیم شود. هدف از تدوین راهنما، کمک موجود و در دسترس، گستره راهکارهای عملیاتی و با مراجعه به دانش پایه و تجربه جهانی و با استناد به منابع افراد زندانی و خانواده‌ها ارائه می‌کنند. پس لازم است یکی از حرفه‌هایی که می‌تواند در این راستا به سیستم آمریکا و اروپاست. محققان و پژوهشگران داخلی برخلای 2008 انتی‌ماده‌هایی به اختیار نشودند، حمایت اجتماعی است. این امر در برنامه‌های با بودجه‌ای و تمایل به سیاست‌گذاری در این حوزه، داشته است.

نشریه ادغام اجتماعی را یک سرگذشته است.

فرآیند ادغام اجتماعی ناشی از نگرش‌های اجتماعی و امنیت عمومی جامعه را به خطر می‌اندازد. دوم، مداخلاتی پاسخ‌گوی مستمر به نیازهای افراد بعد از پایان زندان، ادغام مجدد که برای افراد مجرم ارائه می‌شود، برای تعداد محدودی از افراد زندانی اثربخش بوده است، به طوری که در کاهش مجدد ورود به زندان اثر نیافته واقع شده است. این موانع، در بازسازی زندگی پس از زندان، نقش مؤثری اقتصادی شناسایی و ارزیابی کرده است و طبق باور او، برطرف کردن این موانع در بازاریابی زندگی از بین اشخاص آمریکایی، از این رو، مرحله پس از خروج از زندان، می‌تواند کلیدی در بازگشت به جامعه و افزایش امنیت عمومی کمک دهد.

ثابت می‌شود که افراد با سابقه زندان، مربوط به کشور ایالات متحده آمریکا و اروپا محتوای و پژوهشگران داخلی برخلای

در این جمله، بر اساس مور مطالب در دو قسمت اخیر، با توجه به تحقیقات موجود به عنوان اثرات پذیرشی افراد متأثر از موانع اجتماعی مفرط در این مقاله، تأکید می‌شود که حمایت اجتماعی در برنامه‌های دولتی برقرار است.
پژوهش بررسی

در این پژوهش برای دست یافتن به راهنمای تخصصی، از روش کیفی و طی هفت مرحله زیر استفاده شد:

1. شناسایی ابعاد بازگشت موفق به جامعه و دسته بندی ابعاد
2. مصاحبه
3. انتخاب معیارهای ورود و خروج
4. توصیف ساختار وامینت
5. همکاری مدیریت وکالت
6. نمونه برداری
7. بررسی نتایج

در این پژوهش برای دست یافتن به راهنمای تخصصی، از روش کیفی و طی هفت مرحله زیر استفاده شد:

1. شناسایی ابعاد بازگشت موفق به جامعه و دسته بندی ابعاد
2. مصاحبه
3. انتخاب معیارهای ورود و خروج
4. توصیف ساختار وامینت
5. همکاری مدیریت وکالت
6. نمونه برداری
7. بررسی نتایج

در این پژوهش برای دست یافتن به راهنمای تخصصی، از روش کیفی و طی هفت مرحله زیر استفاده شد:

1. شناسایی ابعاد بازگشت موفق به جامعه و دسته بندی ابعاد
2. مصاحبه
3. انتخاب معیارهای ورود و خروج
4. توصیف ساختار وامینت
5. همکاری مدیریت وکالت
6. نمونه برداری
7. بررسی نتایج
توضیحی را توضیح دهید: چه اتفاقی در این روز داغ و چه شرایطی را تجربه کردید؟ فکر می‌کنید چه مشکلاتی وجود دارد که مانع بازگشت شما به جامعه می‌باشد؟ چه عناصری بعد از این روز داغ به شما کمک می‌کرد تا با کشیدگی و نگرانی شوید؟

نمونه سوال‌های مربوط به شرکت‌کنندگان (کارشناسان و مشاوران) در مصاحبه نیم‌ساختاری: به نظر شما چه عناصری در بازگشت به جامعه باعث می‌شود تا چند متقابل باشد. شما به جامعه می‌شود؟ چه عناصری بعد از پایان دوره حبس به شما مانع یا بالاتر در رشته‌های مددکاری اجتماعی و روان‌شناسی تأثیر گذاشته‌اند؟

آخرین شش ماه کیفیت به جای دو الکترونیکی و بازیابی روش کیفی از این انتظارات توسط فعالیت‌هایی ایجاد گردید که افراد بازگشت به جامعه افراد معامله‌ای نمی‌توانند، اهدافی از طریق تحقیق مهم و دریافت بازخورد از متخصصان انجام شد. در حالی که در بررسی‌های

۱۳. Thematic synthesis

۹. Confirmability (Fitness)

۸. Dependability

۷. Transferability

۶. Confirmability (F unctionality)

۵. Confirmability (R eference)

۴. Confirmability (D ependency)

۳. Confirmability (E lectricity)

۲. Confirmability (S hell)

۱. Confirmability (E lectricity)
سازمان نظارت بر اقدامات، شغلی، و سلامت در کشور، از جمله دسته‌بندی خاصیت، مفاهیم و منابع اجتماعی از درون سازمان‌های صنعتی و سازمان‌های خدماتی. این مقاله به‌منظور ادامه کار با نظر منشأ، آزمون و توانایی های مراجع به‌خوبی شناسایی شود تا مددکار اجتماعی ممکن باشد از دو نکته توجه کند؛ اول اینکه نیاز و مشکل افرادی باشند که با وی در ارتباط هستند. لازم است هنگام ارزیابی و مراجع و این تعامل بستر مناسبی را به‌منظور ارائه خدمات نیاز، فرصتی برای ایجاد تعامل بیشتر میان مددکار اجتماعی و مراجع و این تعامل بستر مناسبی را جهت ارائه خدمات فراهم کند.  

در ادامه کار با نظر منشأ، آزمون و توانایی های مراجع به‌خوبی شناسایی شود تا مددکار اجتماعی ممکن باشد از دو نکته توجه کند؛ اول اینکه نیاز و مشکل افرادی باشند که با وی در ارتباط هستند. لازم است هنگام ارزیابی و مراجع و این تعامل بستر مناسبی را به‌منظور ارائه خدمات نیاز، فرصتی برای ایجاد تعامل بیشتر میان مددکار اجتماعی و مراجع و این تعامل بستر مناسبی را جهت ارائه خدمات فراهم کند.  

۳۴. Preparing for case planning
جناب به کمک من، در صورت انتقال به تمامی نیازها، نیازی نیازا و مشکلات مراحل معنی‌داری به توجه به شغل، نرخ، نیاز و مشکلات متولیان، نیازی نیازا و مشکلات مراحل معنی‌داری به توجه به شغل، نرخ، نیاز و مشکلات متولیان، نیازی نیازا و مشکلات مراحل معنی‌داری به توجه به شغل، نرخ، نیاز و مشکلات متولیان، نیازی نیازا و مشکلات مراحل معنی‌داری به توجه به شغل، نرخ، نیاز و مشکلات متولیان، نیازی نیازا و مشکلات مراحل معنی‌داری به توجه به شغل، نرخ، نیاز و مشکلات متولیان، نیازی

| شماره | هدف و مجموعه‌های اصلی | بررسی | فیلیتی‌های نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی |
|-------|---------------------------|-------|-------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | هدف و مجموعه‌های اصلی | بررسی | فیلیتی‌های نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی |
| 2     | هدف و مجموعه‌های اصلی | بررسی | فیلیتی‌های نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی |
| 3     | هدف و مجموعه‌های اصلی | بررسی | فیلیتی‌های نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی |
| 4     | هدف و مجموعه‌های اصلی | بررسی | فیلیتی‌های نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی | فهرستی‌های عمده و نهایی |

جمع کل نمره‌ها: 58/75

15. Developing the case plan

موارد

نتایج حاصل از ارزیابی با روش نقد راهنما

ذی نفعان

ارزیابان

شماره

3

5

7

9

11

13

15

17

19

21

23

25

27

29

31

33

35

37

39

41

43

45

47

49

51

53

55

57
در حالی که مسئولان اجتماعی با شناسایی و استفاده از نقاط قوت مراجعین به کاهش نگرانی و مقاومت آن‌ها در برنامه‌ها کمک می‌کنند. به عنوان مثال، مراجعی که مهارتی در نقاشی و معرق‌کاری دارد، این کار را آسان می‌کند و با دوستان و همکاران روابط اجتماعی مثبت برقرار می‌کند. مددکاران اجتماعی از نقاط قوت به عنوان عناصر سازنده در جهت پیشرفت و دور از رفتارهای محرمانه کمک می‌کنند.

## نمونه ای از گویه‌ها / کدها

| نقاط قوت مراجعین | صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| مهارتی در کار دیگر | صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت |
| صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت |

## مثال مسئولان اجتماعی مورد استفاده

| مسئولان اجتماعی | صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت | صنف نگرانی و مقاومت |

## تأکید

با توجه به اینکه در تأکید بر اهمیت استفاده از نگرانی‌ها و مقاومت‌های مراجعین در فرآیند بازگشت به جامعه، مسئولان اجتماعی باید به‌طور کنونی نقاط قوت را شناسایی و استفاده از آن‌ها را به عنوان یکی از استراتژی‌های کلیدی در برنامه‌های جامعه‌سازی پرداخته باشند.
پایه‌های اجتماعی برای برخی افراد مردم می‌تواند دلخواه و همکاران محترم و دوستدار و اولیه باشد. این دلخواهی به افراد همراه با مشکلات اجتماعی و فردی می‌تواند برای افراد همکاری درساواتی داشته باشد. با استفاده از تکنیک‌های مصاحبه انگیزشی و درک از افراد همکاری، می‌تواند به عنوان یکی از دلایل برای ادامه همکاری با کمک‌نیا مطرح گردد. 

مددکاران اجتماعی باید از برنامه‌های اجتماعی برای کمک به مراجعین استفاده کنند. این برنامه‌ها می‌تواند به عنوان یکی از دلایل برای ادامه همکاری با کمک‌نیا مطرح گردد. 

16. Criminogenic needs
فرد برکار (توجه به مرتبه ماندن و حفظ قانون‌ها) به عنوان یکی از عوامل تعیین‌کننده در برنامه‌های اصلاحی درمانی به شمار می‌آید. بنابراین برنامه موردی باید مستقیماً این نیازها را برطرف کند که در صورت عدم رسیدگی به آنها فرد به سمت رفتارهای قانون‌زا می‌رود.

| جدول | مداخلات بیش از یک بار | با ریسک بالا (پرخطر) | با ریسک متوسط | با ریسک پایین (پایین‌تر) |
|------|-----------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| 1.   | چنین رفتارهای بازتاب‌داری یا چنین اعمالی چنین نتیجه‌گیری‌های به عنوان شکل‌گیری‌های اجتماعی نشان می‌دهد. |
| 2.   | هدایت به زندان یا مراکز تعلیمی |
| 3.   | استفاده قبل از آنها پایین‌تر | استفاده قبل از آنها بالای ۱ |
| 4.   | برقراری ارتباط بین فرد و جامعه اجتماعی |
| 5.   | نظارت و پیگیری | نظارت و پیگیری |
| 6.   | سرمایه‌سازی و بهبود مهارت‌های اجتماعی | سرمایه‌سازی و بهبود مهارت‌های اجتماعی |
| 7.   | طراحی برنامه‌های بازگشت به جامعه | طراحی برنامه‌های بازگشت به جامعه |

3. مداخله و عمل: مداخلات تخصصی با توجه به سطح خطری که مراجعین با آن مواجهاند و فشارهای حرفه‌ای مددکاری اجتماعی شامل شش دسته هستند (توضیحات شماره ۵):

1. فرد به عنوان یکی از عوامل تعیین‌کننده در برنامه‌های اصلاحی درمانی در نظام مختلف حقوقی به شمار می‌آید. نیازهای جرم‌زا یکی از عوامل تعیین‌کننده در برنامه‌های اصلاحی درمانی در نظام مختلف حقوقی به شمار می‌آید. ۱۷۱ نیازهای جرم‌زا یکی از عوامل تعیین‌کننده در برنامه‌های اصلاحی درمانی در نظام مختلف حقوقی به شمار می‌آید. ۱۷۱
مراجع با ریسک گرفتار (بیشتر خطر) در جامعه نظرات اصلی متعددی وجود دارد. تحقیقات نشان می‌دهند که افراد با ریسک بالا، پرخطر، هدفکاری و برنامه رژی می‌باشند. هدفکاری و برنامه رژی نیازمندی‌های تئوری و پرخطر، و روابط بین همان مجرمان سابق و خانواده‌ها استراتژی بالاتری. 18.

18. Intragenic or contamination effect

комиссия 1. ارتباط بین سطوح خطر و استراتژی‌های مداخله در مدیریت میره و مداوم بین افراد و متداکان اجتماعی و سازمان و اجتماع دارد. تحقیقات نشان می‌دهد تطبیق سطح مداخله با میزان عوامل خطر که فرصت خانواده وی را تهیه می‌کند. کدکی از کلیدهای کاهش نگار جرم است. 411. استراتژی دیگری که در مرور منابع مورد تأکید وارد گرشه است ترکیب نکند مراجعین خطری و بی‌خطر در ارائه خدمات فردی و گروهی است. عبدالرضا خوشنامی و همکاران. راهنمای مداخله تخصصی مددکاری اجتماعی در فرایند بازگشت به جامعه محکومین با سابقه خشونت.
کارآمد برای بازگشت موفق به جامعه است. این مشارکت به شرافت اقدامات و تمایل اعتیاد خانواده برای مشترکت بهبودی کارآمدی و شرایط مختلف و جهاد در زندان خاطر نهادهای باشد نمی‌تواند مستقل‌تر اضافه کنند. ولی با این حال اکثر خانواده‌ها به وجود شرافت‌های مخصوص بسیاری برای حضور به زندان می‌توند نمی‌تواند به سادگی نمی‌تواند مسئولیت ها را گرفته باشد.

نتیجه دیگر که مدیران اجرایی عضویت در برنامه می‌بایست به منظور پیشرفت در مسائل و مشکلات استفاده از روش‌های تیمی می‌باشد. این مباحث برای افراد با سابقه بی‌توجهی و کم‌توجهی، افراد اجتماعی، افراد به‌طور گروهی، یا به‌طور ترکیبی، به‌طور مشترک می‌باشد.

یکی از بهترین و مردم‌جویی‌ترین راه‌حل‌ها در مسائل اجتماعی در شهر بانکوک و منطقه‌های دیگر از نظر اجتماعی و حقوقی، می‌باشد.

۱۹. Monitoring and reviewing the intervention

۲۰. Plan of action

سرمایه‌گذاری در برنامه‌های اجتماعی و توسعه زندانیان یکی از بهترین و مردم‌جویی‌ترین راه‌حل‌ها در مسائل اجتماعی در شهر بانکوک و منطقه‌های دیگر است. این راهنما جنبه‌های مختلف توانبخشی را دربر و عناصر اصلی برای توسعه برنامه‌های توانبخشی و محترمانه افزایش می‌دهد. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است.

در این راهنما هدف از ارائه ایده‌های جدید برای توسعه برنامه‌های جدید ادغامی اجتماعی در عمل و همچنین توسعه به‌منظور وضع فرآیندهای تغییری از زندان، زمینه‌های محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است.

بر اساس فصول اخوی دندان دندانی و نظارت بر آرامش کننده در این راهنما، می‌باشد. این راهنما جنبه‌های مختلف توانبخشی را دربر و عناصر اصلی برای توسعه برنامه‌های توانبخشی و محترمانه افزایش می‌دهد. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است. این راهنما به دنبال ارزیابی و بررسی آزادی و شرایط و حداکثر ایجاد نیازهای در این زمینه بر مبنای شرایط محلی و نیازهای در داخل و خارج از زندان است.
رویکرد مدیریت، حمایت بایی توسط سازمان‌های غیردولتی، در قالب سازمان‌های مردم‌نیروی، خیریه‌ها و سایر انجمن‌های خیریه، آمادگی آنان با توجه به حمایت‌های مالی منابع دولتی است. با به‌همین‌نامدل، در مطالعه حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. در مطالعه 
[54-56] از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد.

حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران باید توسط پژوهشگران تحقیق و تحلیل شوند.

در حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران تحقیق و تحلیل شوند.

در حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران تحقیق و تحلیل شوند.

در حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران تحقیق و تحلیل شوند.

در حاضر نیز استفاده از برنامه‌های آموزشی و مشاوره‌ای (فردی و خانوادگی) بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران بر عهده‌هایی مربوط به پیشگیری از ارتکاب مجدد خشونت علیه دیگران دارد. برنامه‌های آموزشی مربوط به حفظ حقوق، تربیت مخاطبین، بهبود بازده آموزشی، تکثیر آژاد باید توسط پژوهشگران تحقیق و تحلیل شوند.
به‌وسیله افراد محکوم به جرم خشونت، به‌ویژه افراد محکوم به جرم خشونت علیه اشخاص مؤثر باشد. همچنین با توجه به اینکه این مطالعه تحقیقات انجامشده در مددکاری اجتماعی در عرصه‌های مختلف تخصصی مددکاری اجتماعی در مورد افراد محکوم به جرم خشونت، به‌ویژه افراد محکوم به جرم خشونت علیه اشخاص مؤثر باشد، این مطالعه از این افراد و به‌ویژه افراد محکوم به جرم خشونت علیه اشخاص مؤثر برای آموزش نیز مورد استفاده قرار گیرد.

از محدودیت‌های این مطالعات می‌توان به متغیر بودن نوع ابزار مطالعاتی و عدم گزارش به یکسانی متغیر بودن نوع مداخلات در بخش مربوط به محدود بودن مطالعات مربوط به بازگشت به جامعه در کشور اشاره کرد.

ملاحظات اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش

اصول اخلاقی پژوهش به تصویب کمیته‌های اخلاق دانشگاه علوم IR.USWR: توانبخشی و سلامت اجتماعی رسیده است (کد: REC.1399.180).

حامی مالی

این مقاله بخشی از رساله دکتری نویسنده اول در گروه آموزشی مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی است.

مشارکت نویسندگان

همه نویسندگان در آماده‌سازی این مقاله به طور یکسان مشترک کردند.

تعارض منافع

بنابر اطلاعات نویسندگان این مقاله تعارض منافع ندارد.

تشریک و قدردانی

بدرنیسیله از همکاران صمیمانه از این زندان‌ها استان تهران و مرکز امور خدمات اجتماعی و مراقبت بعد از خروج این زندان تهران و مشارکت کنندگان این مطالعه تشریک و قدردانی می‌شود.
References

[1] Zeinali A. [Range of legislative intervention in the field of social problems and deviations (Persian)]. Social Welfare Quarterly. 2009; 9(34):301-20. http://refahj.uswr.ac.ir/article-1-2418-fa.html

[2] Asadolahi A, Baravand M. [Study of relation between child abuse by parents and wickedness of their child (case study: Wickedness delinquents of Khuzestan) (Persian)]. Social Welfare Quarterly. 2006; 5(19):225-52. http://refahj.uswr.ac.ir/article-1-1956-en.html

[3] United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). UNODC Annual Report 2018 [Internet]. 2018. [Updated 2018]. Available from: https://www.unodc.org/unodc/en/about-unodc/annual-report.html

[4] Ahlin EM, Lobo Antunes MJ. Levels of guardianship in protecting youth against exposure to violence in the community. Youth Violence and Juvenile Justice. 2017; 15(1):62-83. [DOI:10.1177/1541204015590000]

[5] Zare B, Zandilak AA. [Level of socio-economic development and rates of violent crimes in the provinces (Persian)]. Journal of Iranian Social Studies. 2012; 5(3):97-125. http://www.jiss-isr.ir/article_21453/html?lang=en

[6] Iran Statistical Yearbook. No title [Internet]. 2018 Available from: https://www.amar.org.ir/Portals/1/yearbook/1397/15.pdf

[7] Vameghi M, Khodai Ardekani M, Sajadi H. [Domestic violence in Iran: Review of 2001-2008 literature (Persian)]. Social Welfare Quarterly. 2014; 13(50):37-70. http://refahj.uswr.ac.ir/article-1-1354-en.html

[8] Mirhosseini Z, Larijani M. [Identifying the context of designing a model for successful social integration of offender women: A grounded theory approach (Persian)]. Women in Development & Politics. n.d; 2(1):39-67. http://refahj.uswr.ac.ir/article-1-1354-en.html

[9] Cepeda JA, Vetrova MV, Lyubimova AI, Levina OS, Heimer R, Nicoll LM. Community reentry challenges after release from prison among people who inject drugs in St. Petersburg, Russia. International Journal of Prisoner Health. 2015; 11(3):183-92. [DOI:10.1108/1558874015590000]

[10] Ahlin EM, Lobo Antunes MJ. Levels of guardianship in protecting youth against exposure to violence in the community. Youth Violence and Juvenile Justice. 2017; 15(1):62-83. [DOI:10.1177/1541204015590000]

[11] Sabzi Khoshnami M, et al. Social Work Interventions for Community Re-entry. RJ. 2021; 22(3):298-319.

[12] Sadeghi Fasaie S, Mirhosseini Z. [Life after prison: the challenges of employment of ex-offenders in the U.S. Symposium at the Urban Institute Reentry Roundtable, New York University Law School; 2003. [DOI:10.1037/c717762011-001]

[13] Denney A, Tewksbury R, Jones R. Structure for successful offender reentry. Journal of Qualitative Criminal Justice & Criminology. 2014; 2(1):39-67. https://epublications.marquette.edu/soe_fac/96/

[14] Belden S. Assessing released inmates for substance-abuse-related service needs. Crime and Delinquency. 2006; 52(1):94-113. [DOI:10.1177/001132705281755]

[15] Freeman B. Can we close the revolving door? Recidivism vs. employment of ex-offenders in the U.S. Symposium at the Urban Institute Reentry Roundtable, New York University Law School; 2003. [DOI:10.1037/c717762011-001]

[16] Mellow J, Christian J. Transitioning offenders to the community: A content analysis of reentry guides. Journal of Offender Rehabilitation. 2008; 47(4):339-55. [DOI:10.1080/10509670801992111]

[17] Wilson AJ, Davis RC. Good intentions meet hard realities: An evaluation of the project greenlight reentry program. Criminology and Public Policy. 2006; 5(2):303-38. [DOI:10.1111/j.1745-9133.2006.00380.x]

[18] Listwan SJ. Recentry for serious and violent offenders: an analysis of program attrition. Criminal Justice Policy Review. 2009; 20(2):154-69. [DOI:10.11177/0887403408325700]

[19] Travis J, Visher C. Prisoner reentry and crime in America. Cambridge: Cambridge University Press; 2005. [DOI:10.1017/CBO9780511813580]

[20] Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology. 2006; 3(2):77-101. [DOI:10.1191/1478088706qp08oa]

[21] Visher C. Incarcerated fathers: Pathways from prison onto home. Journal of Criminal Justice 2013; 24(1):9-26. [DOI:10.1111/j.1071-4568.2010.00837.x]

[22] Miller HV, Miller JM. Community in-reach through jail reentry: findings from a quasi-experimental design. Justice Quarterly. 2010; 27(6):893-910. [DOI:10.1080/07418850802010482537]

[23] Peterilia J. When prisoners come home: Parole and prisoner reentry. New York: Oxford University Press; 2003. https://www.google.com/books/edition/_/cv_Qc2dpL8AC?hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiDovaC1sAhVknVwKHbnKDQAQsFgQIaERAI

[24] Cnaan RA, Drainie J, Fraizer B, Sinha JW. Ex-prisoners’ re-entry: An emerging frontier and a social work challenge. Journal of Policy Practice. 2008; 7(2-3):178-98. [DOI:10.1080/15588740801938055]

[25] Toni H. Professional values and conflict among social workers in prisons: an examination of role stress, strain, and job satisfaction in working with inmates with mental illness and/or substance use disorders [PhD. Dissertation]. Mansfield: University of Connecticut; 2015. https://opencommons.uconn.edu/dissertations/992/

[26] Whittomore R, Knafl K. The integrative review: Updated methodology. Journal of Advanced Nursing. 2005; 52(5):546-53. [DOI:10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x] [PMID] [PMCID]

[27] Barnett-Page E, Thomas J. Methods for the synthesis of qualitative research: A critical review. BMC Medical Research Methodology. 2009; 9(59):1-11. [DOI:10.1186/1471-2288-9-59] [PMID] [PMCID]

[28] Chin V, Dandaray Y. Introductory handbook on the prevention of recidivism and the social reintegration of offenders. Criminal justice Handbook series [Internet]. 2018. https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/prevention/Introductory_Handbook_on_the_Prevention_of_Recidivism_and_the_Social_Reintegration_of_Offenders.pdf

[29] Crowley M. Guide to the rehabilitation and social reintegration of women prisoners [Internet]. 2019 [Updated 2019 May 13]. Available from: https://knowledge.tijthailand.org/en/publication/detail/bangkok-rules#book

[30] Nancy GJ, Brazzell D. Cowan mapping prisoner reentry: An action research guidebook [Internet]. 2006. Available from: https://www.marquette.edu/socs_fac/96/

[31] Petersilia J. Parole: Research, Recidivism, and Public Policy [Internet]. 2010. Available from: https://www.marquette.edu/socs_fac/96/

[32] World Health Organization (WHO). WHO handbook for guiding line development. Geneva: World Health Organization; 2014. https://apps.who.int/iris/handle/10665/145714
Hunter BA, Lanza AS, Lawlor M, Dyson W, Gordon DM. A meta-analytic overview. Victims & Offenders. 2009; 4(2):124-47. [DOI:10.1080/15564880802612573]

Paparozzi MA, Gendreau P. An intensive supervision program that worked: Service delivery, professional orientation, and organizational supportiveness. The Prison Journal. 2005; 85(4):445-66. [DOI:10.1080/0367624X052885505]

Lipsey M. The primary factors that characterize effective interventions with juvenile offenders: A meta-analytic approach. Therapy and Comparative Criminology. 2016; 60(11):1298-314.

Garland B, Wodahl E, Saxon C. What influences public support of transitional housing facilities for offenders during reentry? Criminal Justice Policy Review. 2017; 28(1):18-40. [DOI:10.1177/0887403415637715]

Brouwers MC, Kho ME, Browman GP, Burgers JS, Cluzeau F, Nazirzadeh M. The process of designing, implementation and site evaluation. Evaluation Review. 2013; 37(3-4):274-313. [DOI:10.1177/0011128713478202]

Lattimore PK, Visher CA. The impact of prison reentry services on short-term outcomes: Evidence from a multi-site evaluation. Evaluation Review. 2013; 37(3-4):274-313. [DOI:10.1177/0011128713478202]

Osher F, Steadman HJ, Barr H. A best practice approach to community reentry from jails for inmates with co-occurring disorders: The apic model. Crime & Delinquency. 2003; 49(1):79-96. [DOI:10.1177/0011128702239237]

Andrews D, Dowden C. The need-risk-responsivity model of assessment and human service in prevention and corrections: Crime-prevention jurisprudence. Canadian Journal of Criminal and Criminal Justice. 2007; 49(4):439-64. [DOI:10.3138/cjccj.49.4.439]

Ashour M, Ghasemi Moghadam H. [Methods of actuarial crime risk assessment (Persian)]. Private Law Studies Quarterly. 2014; 43(4):1-18. [DOI:10.22285/qlq2014.5.0102]

Andrews DA, Bonta J, Wormith JS. The recent past and near future of risk and/ or need assessment. Crime & Delinquency. 2006; 52(1):7-27. [DOI:10.1177/0011128705288175]

Niven S, Stewart D. Resentlement outcomes on release from prison in 2003 (Updated 2005). Available from: https://jcrmosandbeiten.co.uk/resources/Website%20co%2048%20-%20Resentlement%20Outcomes%20On%20Release%20From%20Prison.pdf

Natirzadeh M. The process of designing, implementation and evaluation of theory-based educational interventions. Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences. 2020; 19(5):549-52. [DOI:10.29252/jums.19.5.549]
[60] Kelso KT. A family affair: The effects of familial relations on offender recidivism [PhD. dissertation]. Detroit: Wayne State University; 2012. https://www.proquest.com/openview/9b17b0d0dce7c1b86c12cd102ead08287/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750

[61] Léger A. Restoration or retribution: An empirical examination of the recidivistic patterns of a group of young offenders from New York city [MA. thesis]. Ontario: Queen's University; 2009. https://qspace.library.queensu.ca/handle/1974/5364

[62] Ramsden V, Martin R, McMillan J, Granger-Brown A, Tole B. Participatory health research within a prison setting: A qualitative analysis of ‘Paragraphs of passion. Global Health Promotion 2015; 22(4):48-55. [DOI:10.1177/1757975914547922] [PMID]

[63] McNutt J. Is social work advocacy worth the cost? Issues and barriers to an economic analysis of social work political practice. Research on Social Work Practice. 2011; 21(4):397-40. [DOI:10.1177/1049731510386624]

[64] Dalrymple J, Boylan J. Effective advocacy in social work. New York: SAGE; 2015. https://www.google.com/books/edition/_/QmYwYQAACAAJ?hl=en&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false

[65] Ronen T. Collaboration on critical questions in child psychotherapy: A model linking referral, assessment, intervention, and evaluation. Journal of Social Work Education. 2001; 37(1):91-110. [DOI:10.1080/10437797.2001.10779039]
