DAFTAR PUSTAKA

Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan, 30(1), 57–70. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v39i12021p057

Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(6), 5548–5555. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701

Arifin, A. (2019). Penumbuhan Budi Pekerti melalui Penguatan Budaya Sekolah di SMA Negeri 5 Kupang. P2M STKIP Siliwangi: Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi, 6(1), 1–13. https://doi.org/https://doi.org/10.22460/p2m.v6i1p1-13.1247

Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis Perbandingan Perkembangan Kognitif Siswa SD dan SMP Berdasarkan Teori Piaget selama Pandemi COVID-19. Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, 8(1), 148. https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974

Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. Mimbar Ilmu, 24(1), 105–113. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467

Auliya'irrahmah, A., Djazilan, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Integritas Sub Nilai Kejujuran melalui Program Kantin Kejujuran di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(6), 3565–3578. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.939
Bachrudin, A. A., & Kasriman, K. (2022). Analisis Efektivitas Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Multikultural pada Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 4505–4516. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2858

Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 9*(1), 37. https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50

Daryanto & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7*(1), 1. https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11

Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 14*(1), 1–9. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149

Hardiansyah, F., & Mas’odi, M. (2020). Implementasi Nilai Religius melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 4*(1), 15–24. https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v4i1.49

Hasnadi, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Karakter melalui Budaya Sekolah. *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan), 3*(2), 56–70. https://doi.org/https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.562

Husein, A., Sa’adi, S., & Khamid, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Unggul di SD Muhammadiyah Plus dan SD Islam Al-Azahar 22 Kota Salatiga. *Attractive: Innovative Education Journal, 4*(3), 1–13. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51278/aj.v4i3.461
Jhon, W., Sugito, Zubaidah, E., & Mustadi, A. (2021). Challenges in The Implementation of Character Education in Elementary School: Experience from Indonesia. *Ilkogretim Online: Elementary Education Online*, 20(1), 1351–1363. https://doi.org/https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.130

Kaharuddin, K. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–8. https://doi.org/https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489

Koesoema, A. D. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Lestari, A., & Mustika, D. (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1577–1583. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.912

Lusyanti, D., Susilawati, W. O., & Prananda, G. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN 058/II Sari Mulya. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 9–17. https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/109

Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character Education from The Perspectives of Elementary School Physical Education Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647

Natalini, B., & Hardini, A. T. A. (2020). Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sd Kanisius Gendongan Salatiga. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 77–86. https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpdrv3i1.3253

Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *AT-TAKFIR: Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagaamaan*, 13(2), 161–172. https://doi.org/https://doi.org/10.32505/at.v13i2.1630
Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2021). Internalisasi Nilai dan Karakter melalui Budaya Sekolah (Studi Budaya Sekolah Jumat Berkah). *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57. https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.01.4

Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1743

Rafli, N. A., & Rosalina, S. (2021). Analisis Penggunaan Dwibahasa Saat Wawancara dalam Tiga Tayangan Youtube (Kajian Sosiolinguistik). *Jurnal Tuturan: Jurnal Pendidikan Bahasa Sekolah Pascasarjana*, 10(2), 121–128. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jt.v10i2.5267

Rahayu, D. W., & Taufiq, M. (2020). Analisis Pendidikan Karakter melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1305–1312. https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.252

Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143–158. https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223

Rizqiayah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249. https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1361

Ryan, K., & Karen, E. B. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: JOSSEY-BASS A Wiley Imprint.
Setyadi, A. R., Magdalena, I., & Huliatunisa, Y. (2022). Analisis Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang. *JPDK: Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4*(5), 2265–2269. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6940

Suhadisiwi, I. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).

Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa, 1*(1), 75–86. http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857

Sukamti, S., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter di SDIT Kautsar Ilmi Tanjung Raja. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains, 9*(1), 159–166. https://doi.org/https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5630

Sukamto, S., & Hanif, M. (2022). Dampak Pengembangan Rest Area dan Swa Foto Desa Tugurejo (Java Paradise Area) terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat dan Potensinya sebagai Sumber Belajar IPS Sekolah Dasar. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial, 7*(1), 13–24. https://doi.org/http://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i1.12091

Sukardi, S. (2021). Analisa Minat Membaca Antara E-Book dengan Buku Cetak Menggunakan Metode Observasi Pada Politeknik Tri Mitra Karya Mandiri. *Jurnal IKRA-ITH Ekonomika, 4*(2), 158–163. https://doi.org/https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v4i2.1029

Susilo, F., & Ramadan, Z. H. (2022). Analisis Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(3), 1919–1929. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1950
Tusyana, E., Trengginas, R., & Suyadi. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar. *Jurnal Iventa*, 3(1), 18–26. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/1804/1626

Utami, N. L. G. S., & Negara, I. G. A. O. (2021). Kontribusi Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(1), 168–178. https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32218

Virgustina, N. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 5(2), 365–369. https://doi.org/10.30738/keluarga.v5i2.3842

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *JPSN: Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14

Zainudin, N. A. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Scramble. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 81–90. https://doi.org/10.24256/PIJIES.V1I1.382