Table S1 The Brazilian Portuguese Childhood Autism Spectrum Test

|   | Question                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | É fácil para ele/ela participar de jogos ou brincadeiras com outras crianças?                                                                       |
| 2. | Ele/ela toma a iniciativa de ir até você para conversar?                                                                                           |
| 3. | Ele/ela já estava falando aos 2 anos de idade?                                                                                                     |
| 4. | Ele/ela gosta de esportes?                                                                                                                        |
| 5. | É importante para ele/ela se entrosar no grupo de amigos?                                                                                         |
| 6. | Ele/ela parece perceber detalhes incomuns que os outros não percebem?                                                                             |
| 7. | Ele/ela tende a levar as coisas ao pé da letra?                                                                                                   |
| 8. | Quando ele/ela tinha 3 anos, ele/ela ficava muito tempo em brincadeira de faz de conta (como por exemplo, brincando de super-herói ou brincando de casinha)? |
| 9. | Ele/ela gosta de fazer as coisas sempre do mesmo jeito, repetidamente, o tempo todo?                                                            |
| 10.| Ele/ela acha que é fácil interagir com outras crianças?                                                                                           |
| 11.| Ele/ela consegue manter uma conversa ao longo de algum tempo com outra pessoa?                                                                     |
| 12.| Ele/ela consegue ler de forma adequada para sua idade?                                                                                             |
| 13.| Ele/ela na maioria das vezes têm os mesmos interesses que os demais da sua idade?                                                                     |
| 14.| Ele/ela tem algum interesse específico que toma quase todo o seu tempo?                                                                           |
| 15.| Ele/ela tem amigos, além de simples conhecidos?                                                                                                  |
| 16.| Ele/ela frequentemente traz para mostrar par a você coisas que ele/ela está interessado?                                                            |
| 17.| Ele/ela gosta de brincadeiras?                                                                                                                     |
| 18.| Ele/ela tem dificuldade em entender as regras para se ter um comportamento bem-educado?                                                             |
| 19.| Ele/ela parece ter uma memória exagerada para detalhes?                                                                                           |
| 20.| A voz dele/dela é diferente (por exemplo, fala claramente como se fosse um adulto, fala sempre com a mesma entonação, ou então sua fala é monótona)?          |
| 21.| As pessoas são importantes para ele/ela?                                                                                                             |
| 22.| Ele/ela consegue se vestir sozinho(a)?                                                                                                              |
23. Ele/ela é bom em saber quando falar e quando ouvir em uma conversa?
24. Ele/ela brinca de faz-de-conta com outras crianças, fingindo também ser uma personagem ou outra pessoa?
25. Ele/ela muitas vezes fez ou fala coisas sem tato ou socialmente inadequadas?
26. Ele/ela consegue contar até 50 sem pular algum número?
27. Ele/ela faz um contato visual (“olho no olho”) como os demais?
28. Ele/ela apresenta movimentos incomuns e repetitivos?
29. O seu comportamento social é sempre muito unilateral e de acordo com as próprias vontades?
30. Ele/ela às vezes diz ‘você’ ou ‘ele/ela’ quando na verdade quer dizer eu?
31. Ele/ela prefere atividades de faz-de-conta (ex., encenar um “teatro”, ou contar estórias) em vez de falar sobre números ou fatos que conheceu ou ouviu?
32. Ele/ela às vezes não explica sobre o que está falando e a pessoa com quem está conversando fica sem entender?
33. Ele/ela sabe andar de bicicleta (mesmo com rodinhas?)
34. Ele/ela tenta impor rotinas para ele(a) mesmo(a), ou para os outros, de modo a causar problemas?
35. Ele/ela se preocupa com o que as pessoas no resto do grupo acham dele(a)?
36. Ele/ela frequentemente muda o assunto para seu tema favorito ao invés de continuar conversando sobre o que a outra pessoa quer falar?
37. Ele/ela faz frases estranhas ou incomuns?
**Table S2** Factor loadings for the two-factor solution identified in the exploratory factor analysis

| Question                                                                 | Factor 1 | Factor 2 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Does s/he join in playing games with other children easily? (CAST 1)     | 0.55     | 0.22     |
| Does s/he come up to you spontaneously for a chat? (CAST 2)             | 0.60     | 0.09     |
| It is important to him/her to fit in with the peer group? (CAST 5)      | 0.60     | -0.01    |
| Does s/he appear to notice unusual details that others miss? (CAST 6)   | -0.51    | 0.32     |
| Does s/he tend to take things literally? (CAST 7)                       | -0.31    | 0.42     |
| When s/he was 3 years old, did s/he spend a lot of time pretending (e.g. play-acting being a superhero, or holding teddy’s tea parties)? (CAST 8) | 0.26     | -0.33    |
| Does s/he like to do things over and over again, in the same way all the time? (CAST 9) | 0.01     | **0.59** |
| Does s/he find it easy to interact with other children? (CAST 10)       | **0.51** | 0.22     |
| Can s/he keep a two-way conversation going? (CAST 11)                   | **0.50** | 0.120    |
| Does s/he mostly have the same interests as his/her peers? (CAST 13)   | 0.42     | 0.17     |
| Does s/he have an interest which takes up so much time that s/he does little else? (CAST 14) | 0.05     | 0.40     |
| Does s/he have friends, rather than just acquaintances? (CAST 15)      | 0.33     | 0.09     |
| Does s/he often bring you things s/he is interested in to show you? (CAST 16) | **0.54** | -0.03    |
| Does s/he enjoy joking around? (CAST 17)                                | **0.65** | 0.01     |
| Does s/he have difficulty understanding the rules for polite behavior? (CAST 18) | 0.06     | **0.56** |
| Does s/he appear to have an unusual memory for details? (CAST 19)       | -0.32    | 0.47     |
| Is his/her voice unusual (e.g., overly adult, flat, or very monotonous)? (CAST 20) | -0.13    | 0.49     |
| Are people important to him/her? (CAST 21)                             | 0.42     | 0.22     |
| Is s/he good at turn-taking in conversation? (CAST 23)                  | 0.19     | 0.30     |
| Does s/he play imaginatively with other children and engage in role-play? (CAST 24) | **0.50** | -0.33    |
Does s/he often say things that are tactless or socially inappropriate? (CAST 25) 0.01 0.67
Does s/he make normal eye contact? (CAST 27) 0.38 0.14
Does s/he have any unusual and repetitive movements? (CAST 28) 0.01 0.66
Is his/her social behavior very one-sided and always on his/her own terms? (CAST 29) 0.03 0.43
Does s/he sometimes say “you” or “s/he” when s/he means “I”? (CAST 30) -0.10 0.69
Does s/he prefer imaginative activities such as play-acting or storytelling, rather than numbers or lists of facts? (CAST 31) 0.33 -0.65
Does s/he sometimes lose the listener because of not explaining what s/he is talking about? (CAST 32) 0.18 0.58
Does s/he try to impose routines on him/herself, or on others, in such a way that it causes problems? (CAST 34) -0.04 0.65
Does s/he care how s/he is perceived by the rest of the group? (CAST 35) 0.24 -0.29
Does s/he often turn conversations to his/her favorite subject rather than following what the other person wants to talk about? (CAST 36) 0.01 0.66
Does s/he have odd or unusual phrases? (CAST 37) 0.03 0.66

Bold indicates items with factor loadings above 0.5, which were retained in confirmatory factor analysis