Research Paper

The Effects of Teaching Sexual Satisfaction Model on Couple Burnout

Sohelia Zolfaghari1, *Omid Moradi1, Hamzeh Ahmadian2, Narges Shams Alizadeh2

1. Department of Counseling, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran.
2. Department of Psychology, Sanandaj Branch, Islamic Azad University, Sanandaj, Iran.

**ABSTRACT**

**Background and Aim:** The quality of sexual satisfaction of couples plays an essential role in marital dissatisfaction; therefore, sexual satisfaction training can be effective in reducing this marital problem. The present study aimed to investigate the effects of sexual satisfaction model training on reducing couples’ distress among couples referring to counseling centers.

**Methods & Materials:** This was a quasi-experimental study with pretest-posttest and a control group design. The statistical population of the study included all couples referring to counseling centers in Sanandaj City, in the academic year of 2019-2020. The instruments used in this research were Couple Burnout Measure (CBM). After selecting the sample and randomly forming two groups of 30 experimental and control groups, a pretest was conducted on the study groups. The researcher provided eight 90-minutes training sessions to the experimental group as a model of sexual satisfaction. The obtained data were analyzed using SPSS.

**Ethical Considerations:** This study was approved by Ethics Committee of Kurdistan University of Medical Sciences (Code: IR.MUK.REC.1397.5037).

**Results:** The current research results revealed a significant difference (P≤0.001) between the experimental and control groups concerning marital boredom (F=35.581) and its dimensions, including physical fatigue (F=25.074), emotional exhaustion (F=39.031), and mental exhaustion (F=35.020); the effect of the educational program was equal to 0.42, 0.31, 0.41, and 0.39, respectively.

**Conclusion:** The present study findings indicated that sex education model training was effective in reducing couples’ referrals to counseling centers.

**Key words:** Sexual satisfaction, Marital distress, Couples
they forgive more than they receive or think they have received, and this includes biopsychological exhaustion [8]. Previous studies disregarded exploring the combined effect of these variables as a model on sexual satisfaction and its effect on reducing couple burnout. This study aimed to investigate the effectiveness of sex satisfaction model training on reducing marital burnout among couples referring to counseling centers.

2. Materials and Methods

The statistical population of the present study included all couples who were referred to counseling centers in Sanandaj City, Iran, in the academic year of 2018-2019. In total, 300 subjects were selected to participate in the sexual satisfaction model training. First, each couple referring to the counseling centers was provided with the Couple Burnout Measure (CBM). Out of 300 individuals, 60 couples who scored high in the CBM and were willing to participate in this research were selected by convenience sampling method and divided into the experimental and control groups (n=30/group).

The sexual satisfaction training program was administered to the experimental group for 8 weeks (one 90-minute session per week for each variable); however, the control group received no intervention. At the end of the last session, a posttest was conducted in both groups. The obtained data were analyzed in SPSS using Analysis of Covariance (ANCOVA). The applied CBM tool has 20 items which include 3 main components of physical fatigue, emotional exhaustion, and mental exhaustion.

3. Results

The present study findings presented the effects of the sexual satisfaction model training in two descriptive parts and the research hypothesis was tested. The demographic findings are presented in Table 1. ANCOVA was used to investigate the effects of educational programs on marital burnout. As per Table 2, by controlling the pretest effects, all tests indicated a significant difference between the experimental and control groups respecting at least one of the dependent variables (P=0.001, F=13.118).

The Chi-squared test data was equal to 0.426, suggesting that 0.426% of the difference in the posttest scores of the research variables was due to the effect of the presented educational program. As per Table 3, by controlling the

Table 1. Gender-Wise statistics of the study participants by the study groups

| Characteristic       | Test Group | Control Group |
|----------------------|------------|---------------|
| Associate degree     | 20(6)      | 33(10)        |
| Educational level    |            |               |
| BA                   | 67(20)     | 47(14)        |
| MA & above           | 13(4)      | 20(6)         |
| Age, y               |            |               |
| 20-30                | 40(12)     | 33(10)        |
| 31-40                | 47(14)     | 54(16)        |
| 41-50                | 13(4)      | 13(4)         |

Table 2. MANCOVA posttest data respecting marital burnout scores and their components in the experimental and control groups

| Test                  | Statistic | df  | df Error | F       | P       | Eta-Squared | Power |
|-----------------------|-----------|-----|----------|---------|---------|-------------|-------|
| Pillay effect         | 0.426     | 3   | 53       | 13.118  | 0.001   | 0.426       | 1     |
| Wilk’s Lambda         | 0.574     | 3   | 53       | 13.118  | 0.001   | 0.426       | 1     |
| Hotling effect        | 0.743     | 3   | 53       | 13.118  | 0.001   | 0.426       | 1     |
| Roy’s Largest Root    | 0.743     | 3   | 53       | 13.118  | 0.001   | 0.426       | 1     |
In general, the obtained findings indicated that the sexual satisfaction model training was effective in reducing marital burnout in couples referring to counseling centers. This training can be used to improve marital relationships.

### Ethical Considerations

#### Compliance with ethical guidelines

This study was approved by Ethics Committee of Kurdistan University of Medical Sciences (Code: IR.MUK.REC.1397.5037). All ethical principles are considered in this article. The participants were informed about the purpose of the research and its implementation stages. They were also assured about the confidentiality of their information and were free to leave the study whenever they wished, and if desired, the research results would be available to them.

### Funding

This research did not receive any grant from funding agencies in the public, commercial, or non-profit sectors.

### Authors' contributions

All authors met standard writing standards based on recommendations from the International Committee of Medical Journal Publishers (ICMJE).

### Conflicts of interest

The authors declared no conflicts of interest.

### Acknowledgements

The authors express their sincere gratitude to the Vice-Chancellor for Research of the Sanandaj Branch, Islamic Azad University, as well as to all the participants and their families for their contribution to the current project.
مطالعه مقایسه‌ای تأثیر آموزش رضایت جنسی بر کاهش دل زدگی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره

۱. شیوه‌دانگاری، ۲. ایمان مرادی، ۳. حمزة احمدیان، ۴. نرگس شمس علیزاده

۱. گروه محقق، واحد مستندپذیری شاهد علی امیری، واحد مستندپذیری شاهد علی امیری، سمندیه ایران

۲. گروه وتولیدی، واحد مستندپذیری شاهد علی امیری، سمندیه ایران

۳. گروه مشاوره، واحد مستندپذیری شاهد علی امیری، سمندیه ایران

۴. گروه روانپزشکی، واحد مستندپذیری شاهد علی امیری، سمندیه ایران

مقدمه
یکی از مهم‌ترین عواملی که تأثیرگذار بر رضایت جنسی و رابطه زوجی است، رضایت جنسی است. رضایت جنسی می‌تواند عاملی باشد که به تأمین رضایت جنسی بین دو همسر کمک کند و بهبود رابطه جنسی را ایجاد کند.

۱. Sexual satisfaction

کلیدواژه‌ها:
رضایت جنسی، دل زدگی زناشویی، زوجین.
دل زدگی زناشویی بود. این پرسشنامه برای سنجیدن دل زدگی ابزار اندازه‌گیری متغیر وابسته در این پژوهش پرسشنامه وسیعی توسط محققان پذیرفته شده است. خطای نوع اول را یک مقدار پذیرفته می‌داند. این ملاک به طور

و همچنین تصمیم گیری درباره اندازه اثر، حجم نمونه مورد نیاز

بنابراین، با اختیار کردن مقدار خطای نوع اول و میزان توان آزمون آزمایش را می‌توان با داشتن سه عامل خطای نوع اول، توان حجم نمونه برای آزمون فرض آماری یا انجام دادن پژوهش‌های

باید دو نفر از زوجینی که در پرسشنامه دل زدگی زناشویی نمره بالا نکردند و حاضر به شرکت بودند به شیوه در دسترس، یک فرد را کسب کرد و حاضر به شرکت در نظر گرفتند. از پرسشنامه دل زدگی زناشویی نمره بالا

که بسیاری از گرای در برای توانایی زیادی در پیدایش زناشویی دچار آن می‌شود، زیرا احساس می‌کنند که پیشینه که در آن، تعداد دل زدگی و اگر نه، به دلیل وجود یا دست می‌دهند. از مبهمت است که دل زدگی در زندگی زناشویی روند تدریجی طرد و پیش‌روتی این با روان‌شناختی و ماجراجویی به‌طور مداوم می‌کنند که با یکدیگر نام کاری می‌کنند.

راه‌بندی به زندگیهای ترویجی و راهبردهای زناشویی روند دیگری از آزمایش، به‌طور اصلی با اسکوپ پژوهش به‌طور بازیابی و شناختن و دربسته‌بندی دل زدگی روانی (مثل احساس بی‌رزشی، بی‌حیاتی و قوی در دیگر انگیزه‌ها) به راحتی تحقیق شد.

به نظر می‌رسد که در زندگی روانی در مدل رضایت جنسی انتخاب شدند. ابتدا به هرکدام از افراد مراجعه کننده به مراکز مشاوره جهت

і‌تامینه نشان دیش می‌کند که توانایی امرورباید

دل زدگی بررسی شده و تأثیر آن بر کاهش دل زدگی زوجین مورد

و تأثیر آموزش مدل رضایت جنسی بر کاهش دل زدگی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره پیدا خواهد شد.

مواد و روش‌ها

جامعه آماری نمونه و روش‌های نمونه‌گیری

جهت آماری پژوهش، شامل کلیه زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره شهر مدت سنجید در سال های 1398-99 و پیش‌روتی.
توصیفی و آزمون فرضیه تحقیق، ارائه شده است. بر این اساس، در این پژوهش اثربخشی مدل رضایت جنسی در دو بخش تحلیل کواریانس مورد استفاده گردید و پیش از یافته‌های استنباطی و آزمون فرضیه‌ها، از آزمون مانکووا به توصیف متغیرهای جمعیت شناختی و اصلی پرداخته شد. در یافته‌های استنباطی ارائه شده است. در بخش یافته‌های توصیفی، نتایج تجزیه و تحلیل آماری در دو بخش یافته‌های توصیفی و پژوهش نیز شامل دارا‌بودن مشکلات روانشناختی و غیبت در نمره دل‌زادگی زناشویی در نظر گرفته شد. ملاک‌های خروج از زوج‌های مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روانشناختی، با توجه به ارزیدور مورد مطالعه و کسب موافقت آن‌ها، احتمال مشاهده و ضرورت ادامه طرح پژوهشی برای نمونه‌ها پارگو و رفتارشان کننده در این مطالعه، یکی است. در این استدلال، شکل‌دادن الگویی روانشناختی مورد بررسی قرار گرفت.

ارگ‌با سازی انتخاب اراده نمونه و تشکیل دو گروه آزمایشی و کنترل به‌صورت تصادفی، از هر دو گروه، پیش‌آزمون گرفته شد. پیش‌آزمون رضایت جنسی به نظر نشانیده یک جلسه ۴۰ دقیقه‌ای برای هر گروه آزمایشی به روز گردید. در پایان جلسه اول و سوم، پیش‌آزمون گرفته شد. پژوهش آزمایشی با استفاده از نرم‌افزار ANCOVA و MANCOVA به‌صورت تصادفی، از هر دو گروه، پیش‌آزمون گرفته شد. برنامه آموزشی با استفاده از معادلات آماری برای حل‌شان شد. این دو گروه از گروه کنترل نمونه معرفی و انجام آزمون خودکار و ارائه نشان دادند. در پایان جلسه آخر، از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد. برنامه آموزشی با استفاده از معادلات آماری برای حل‌شان شد.

تاریخچه و تحلیل آماری در دو بخش توصیفی و پژوهش نیز شامل دارا‌بودن مشکلات روانشناختی و غیبت در نمره دل‌زادگی زناشویی در نظر گرفته شد. ملاک‌های خروج از زوج‌های مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روانشناختی با توجه به‌این‌چه‌ندازه طرح پژوهشی برای نمونه‌ها پارگو و رفتارشان کننده در این مطالعه، یکی است. در این استدلال، شکل‌دادن الگویی روانشناختی مورد بررسی قرار گرفت.

ملاحظه‌های تاریخچه و تحلیل آماری در دو بخش توصیفی و پژوهش نیز شامل دارا‌بودن مشکلات روانشناختی و غیبت در نمره دل‌زادگی زناشویی در نظر گرفته شد. ملاک‌های خروج از زوج‌های مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روانشناختی، با توجه به ارزیدور مورد مطالعه و کسب موافقت آن‌ها، احتمال مشاهده و ضرورت ادامه طرح پژوهشی برای نمونه‌ها پارگو و رفتارشان کننده در این مطالعه، یکی است. در این استدلال، شکل‌دادن الگویی روانشناختی مورد بررسی قرار گرفت.

مشکلات روانشناختی و غیبت در نمره دل‌زادگی زناشویی در نظر گرفته شد. ملاک‌های خروج از زوج‌های مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره و روانشناختی، با توجه به ارزیدور مورد مطالعه و کسب موافقت آن‌ها، احتمال مشاهده و ضرورت ادامه طرح پژوهشی برای نمونه‌ها پارگو و رفتارشان کننده در این مطالعه، یکی است. در این استدلال، شکل‌دادن الگویی روانشناختی مورد بررسی قرار گرفت.

| جدول ۱. استفاده اثرات رضایت جنسی | مجموعه آموزشی | ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
نتایج توصیفی پرداخته شده این آزمون، نشان دهنده تفاوت معناداری میانگین نمرات پیش آزمون گروه‌های آزمایش و کنترل است.

| متغیر                   | گروه آزمایش | گروه کنترل | آماره های توصیفی متغیر دل زدگی زناشویی به تفکیکی گروه و مرحله آزمون |
|-------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| سن                      | 30 ± 4      | 36 ± 6      | گروه آزمایش پیش آزمون 20/40 و پس آزمون 47/60 گروه کنترل پیش آزمون 20/40 و پس آزمون 60/60 |
| تحصیلات                | فوق دیپلم 20/60 و فوق لیسانس 67/47 | فوق دیپلم 10/30 و فوق لیسانس 14/20 |
| از پا افتادن عاطفی   | 25/93 ± 12/57 | 18/60 ± 6/97 |
| از پا افتادن روانی   | 23/30 ± 11/91 | 20/73 ± 8/20 |
| خستگی جسمی            | 16/80 ± 6/58 | 20/73 ± 8/20 |
در تحقیق این پژوهش، تأثیر برنامه‌ای بر استانداردهای زناشویی و صحت جنسی جنسیتی، از وابستگی عاطفی و از پا افتادن روانی از طریق آزمون‌های مختلفی بررسی گردیده است.

### جدول ۱: نتایج تحلیل کوواریانس بر روی پرسشنامه‌های مختلف

| متغیر | مجموع متغیرات | F | تفاوت | شرایط | سطح معناداری | نمایش منطقی |
|-------|----------------|---|--------|--------|---------------|---------------|
| خستگی جسمی | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 |
| درمان و روانی | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 |
| درمان و روانی | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 |
| درمان و روانی | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 | اثر هتلنگ | 23/583 | 0/01 |

توجه: توالی این اعداد ثابت می‌باشد و به طور مثال، به واسطه رفاه پزشکان، به هر روز و در تکرار تأثیرات در این راه خود را به صورت استمراری و در مقیاس وابسته‌ای انجام می‌دهد.
نتایج کیتی

به طور کلی، یافته‌های این پژوهش نشان داد که آموزش مدل رضایت جنسی، بر کاهش دل زدگی زوجین مراجعه کننده به مراکز مشاوره مؤثر بود و می‌توان از آن اهمیت بی‌پای در رابطه با جنجال، نارضایتی از زندگی را ناشی از ناتوانی همسران در برآورده ساختن خواسته‌هایشان می‌دانند. با توجه به رویکرد واقعیت درصد کسانی که با دیگران مشکل دارند از یک علیه بسکتی با علل اصلی استفاده کننده می‌کنند هر روزانشان کنترل ریویول استت [17].

در این مطالعه، آموزش مدل رضایت جنسی، ممکن است دچار مشکل خود را نسبت به شرایط جنسی و خصوصاً روابط جنسی خود با همسر، به دلیل عدم درک شرایط جنسی و همچنون پیشنهاد کنترل جنسی نسبت به دیگران، باعث ایجاد مشکلات در زناشویی، نارضایتی آنان در حوزه مسائل جنسی زندگی مشترک است. مشکلات جنسی در روابط زناشویی، می‌تواند به پایین آمدن کیفیت روابط جنسی و در کل روابط زناشویی بیانجامد. پایین آمدن کیفیت در این موارد، خود می‌تواند نارضایتی زناشویی و دل زدگی را به درجه‌ای پدید آورد که ارتباطات زناشویی همچون دل زدگی زناشویی ممکن است در نتیجه عوامل مختلفی همچون عدم آموزش جنسی پدید آید که با آموزش مناسب می‌توان این کاستی‌ها را رفع کرد و روابط را بهبود بخشید، اما برخی افراد به علت شناخت ناکافی و ندانستن شیوه‌های مطلوب برقراری ارتباط جنسی، با اینکه داشتند نظم، با استفاده از مراحلی مبنا می‌توانند در بیماری از این صنعتی، جنسیتی و نرم‌سازی را انجام دهند، به‌طوری‌که اثرات منفی آن‌ها در زناشویی بهبودی را به‌دست آورد. از این جمله این امر باعث ایجاد مشکلات جنسی در روابط زناشویی، می‌تواند طولانی‌دومه بی‌پای در نظر گرفته شود که باعث کاهش قدرت و جذابیت زناشویی می‌شود، با این آمار، برای کاهش تأثیر مشکلات جنسی در روابط زناشویی، اهمیت بسزایی دارد که این مشکلات در زناشویی و دل زدگی جنسی و زناشویی را پدید آوری.

نتیجه‌گیری

اگر زوجین توانایی شناسایی و توصیف احساسات و خیال‌برداری را تلفیق کنند و آن‌ها را به‌طور کامل بررسی کنند و در نتیجه از همدیگر درآمد می‌شوند، ممکن است این مشکلات جنسی به‌طور منفی متناسب با زناشویی و دل زدگی جنسی و زناشویی را پدید آورند. اگر دارای بیشترین آموزش و گروه آن‌ها باعث آموزش و تربیت در زناشویی، نارضایتی آنان در حوزه مسائل جنسی زندگی مشترک است. مشکلات جنسی در روابط زناشویی می‌تواند به پایین آمدن کیفیت روابط جنسی و در کل روابط زناشویی بیانجامد. پایین آمدن کیفیت در این موارد، خود می‌تواند نارضایتی زناشویی و دل زدگی را به درجه‌ای پدید آورد که ارتباطات زناشویی همچون دل زدگی زناشویی ممکن است در نتیجه عوامل مختلفی همچون عدم آموزش جنسی پدید آید که با آموزش مناسب می‌توان این کاستی‌ها را رفع کرد و روابط را بهبود بخشید، اما برخی افراد به علت شناخت ناکافی و ندانستن شیوه‌های مطلوب برقراری ارتباط جنسی، با اینکه داشتند نظم، با استفاده از مراحلی مبنا می‌توانند در بیماری از این صنعتی، جنسیتی و نرم‌سازی را انجام دهند، به‌طوری‌که اثرات منفی آن‌ها در زناشویی بهبودی را به‌دست آورد.

ملاحظات اخلاقی

یکی از اصول اخلاق پژوهش به افراد شرکت‌کننده در پژوهش اطمینان داده شد که اطلاعات آن‌ها محفوظ خواهد ماند. فرم رضایت آگاهانه به تمامی افراد داده شدند. اعضا این فرم را امضا و اثر انگشت خود را نیز در زیر صفحه فرم رضایت ثبت کردند. این پژوهش دارای کد کمیته اخلاق پژوهش دانشگاه علوم پزشکی کردستان است.
References

[1] Jackson JB, Miller RB, Oka M, Henry RG. Gender differences in marital satisfaction: A meta-analysis. J Marriage Fam. 2014; 76(1):105-29. [DOI:10.1111/jomf.12077]

[2] Lavner JA, Karney BR, Bradbury TN. Does couples’ communication predict marital satisfaction, or does marital satisfaction predict communication? J Marriage Fam. 2016; 78(3):680-94. [DOI:10.1111/jomf.12301] [PMID][PMCID]

[3] Li T, Fung HH. The dynamic goal theory of marital satisfaction. Rev Gen Psychol. 2011; 15(3):246-54. [DOI:10.1037/a0024694]

[4] Carr D, Freedman VA, Cornman JC, Schwarz N. Happy marriage, happy life? Marital quality and subjective well-being in later life. J Marriage Fam. 2014; 76(5):930-48. [DOI:10.1111/jomf.12133] [PMID][PMCID]

[5] McNulty JK, Wenner CA, Fisher TD. Longitudinal associations among relationship satisfaction, sexual satisfaction, and frequency of sex in early marriage. Arch Sex Behav. 2016; 45(1):85-97. [DOI:10.1007/s10508-014-0444-6] [PMID][PMCID]

[6] Bloch L, Haase CM, Levenson RW. Emotion regulation predicts marital satisfaction: More than a wives’ tale. Emotion. 2014; 14(1):130-44. [DOI:10.1037/a0034272] [PMID][PMCID]

[7] Van Steenbergen EF, Klauser ES, Karney BR. Work-family enrichment, work-family conflict, and marital satisfaction: A dyadic analysis. J Occup Health Psychol. 2014; 19(2):182-94. [DOI:10.1037/01902725X.2012.751072] [PMID]

[8] Jones KC, Welton SR, Oliver TC, Thoburn JW. Mindfulness, spousal attachment, and marital satisfaction: A mediated model. Fam J. 2011; 19(4):357-61. [DOI:10.1177/1066480711422452]

[9] Pines AM, Neal MB, Hammer LB, Ickeson T. Job burnout and couple burnout in dual-earner couples in the sandwiched generation. Soc Psychol Q. 2011; 74(4):361-86. [DOI:10.1177/104986951140782x]

[10] Jones KC, Welton SR, Oliver TC, Thoburn JW. Mindfulness, spousal attachment, and marital satisfaction: A mediated model. Fam J. 2011; 19(4):357-61. [DOI:10.1177/1066480711417234]

[11] Ghavi F, Jamale S, Mosalanejad L, Mosallanezhad Z. A study of couple burnout in infertile couples. Glob J Health Sci. 2015; 8(4):158-65. [DOI:10.5539/gjhs.v8n4p158] [PMID][PMCID]

[12] Sayadi M, Madani Y. Effectiveness of emotionally focused couple therapy on marital commitment and couple burnout in infertile couples. J Educ Community Health. 2017; 4(3):26-37. [DOI:10.21859/jech.4.3.26]

[13] Asadi E, Mansour L, Khodabakhshi A, Fatahabadi J. The relationship between couple burnout, sexual assertiveness, and sexual dysfunctional beliefs in women with diabetic husbands and comparing them with women with non-diabetic husbands (Persian). J Fam Res. 2013; 9(3):311-24. [DOI:10.1111/j.1741-3737.2010.00782.x]

[14] Gohari S, Zahsakar K, Nazari MA, Salimi H. [Prediction of marital burnout based on personality traits and sexual intimacy in married woman nurses in selected private hospitals in Tehran (Persian)]. Prev Care Nurs Midwifery J. 2016; 6(3):59-70. [http://zums.ac.ir/rmcjournal/article-1-314-en.html]

[15] Najafi A. The relationship between personality traits, irrational beliefs and Couple Burnout. Int J Soc Sci. 2016; 3(1):8-14. [http://aiest.abstract.php?id=3&archiveid=317]

[16] Kebritchi A, Mohammadkhani S. The role of marital burnout and early maladaptive schemas in marital satisfaction between young couples. Int J Med Res Health Sci. 2016; 5(12):239-46. [https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:jmrhs&volume=5&issue=12&article=040]

[17] Zolfaghari S, et al. The Effects of Teaching Sexual Satisfaction Model on Couple Burnout. JAMS. 2021; 24(2):246-255.