| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
|------------|----------------------------------|
| Спеціальність | 208 Агроінженерія |
| Освітньо-професійна програма | «Агроінженерія» |
| Ступінь вищої освіти | Молодший бакалавр |
| Семестр | 4-й |
| Форма здобуття освіти | очна (денна) |
| Викладачі | Грубань Василь Анатолійович, доцент кафедри Т та СГМ, Е і ТС, hrubanva@mnau.edu.ua |

Розглянуто на засіданні кафедри тракторів та СГМ, Е і ТС. Протокол № 17 від «06» травня 2021 року. 
Завідувач кафедри

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-енергетичного факультету. Протокол № 10 від «08» червня 2021 року. 
Голова науково-методичної комісії

Схвалено на засіданні вченої ради інженерно-енергетичного факультету. Протокол № 10 від «08» червня 2021 року. 
Голова вченої ради

Миколаїв
2021
1. Призначення навчальної дисципліни

"Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху" є набуття студентами твердих знань щодо безпечного керування транспортними засобами, зв'язок з елементами активної, пасивної, противаварійної, після аварійної та екологічної безпеки, знання та дотримання правил контролю безпеки дорожнього руху при виїзді транспортного засобу на лінію, при його експлуатації й запобіганні ДТП, знання автотранспортного права і основ надання надлежної медичної допомоги, відпрацювання в навчанні правильної поведінки водія в небезпечних і критичних ситуаціях з вирішенням задач при використанні сучасних методів навчання, адже майстерність водія полягає в тому, щоб не тільки гідно виходити із критичних ситуацій, а в тому, щоб не допускати їх виникнення.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета полягає в формуванні знань, вміння діяти та формування творчих здібностей, пов'язаних, із забезпеченням засвоєння студентами циклу дисциплін практичної та професійної підготовки, та із загальною необхідністю й потребою спеціалістів у знанні о керуванні автомобілем, умов психофізичної праці водія, типових операціях при експлуатації автомобіля в галузях народного господарства, вирішення інженерних задач в майбутній професійній діяльності.

Завдання - формування знань молодших бакалаврів відповідно до вимог освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики та вимог сучасного виробництва до його професійних умінь та здатностей з технічних дисциплін.

Предметом дисципліни є структура взаємозв'язків між живими організмами, машинами та навколишнім середовищем.

Об'єктом дослідження дисципліни поняття про роль та місце автомобілів, автотракторного типу, формування рішень та функціональних ознак їх механізмів, систем та агрегатів.
| 3. Компетентності | Інтегральна компетентність: |
|-------------------|-----------------------------|
| Здатність розв’язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов агропромислової виробництва. |
| Загальні компетентності: | ЗК7.Здатність учитися, бути наполегливим в досягненні мети. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: | ФК 5. Здатність застосовувати технічні, автоматизовані цифрові технології для вирішення технічних завдань у (агропромисловому)виробництві. |
| ФК 6. Здатність організовувати використання техніки відповідно до вимог екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. |

| 4. Заплановані результати навчальної дисципліни | ПРН4. Розуміти і реалізувати свої права та обов’язки , верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПРН 11. Розуміти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства. |

Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху. Грубань В.А.
Знати:
У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
- основні відомості про органи керування автомобіля, їх розміщення та застосування;
- прийоми керування автомобілем;
- загальні відомості про рух автомобілів та керування автомобілем у транспортному потоці;
- загальні відомості про керування автомобіля з іншими учасниками дорожнього руху;
- вплив дорожніх умов на безпеку дорожнього руху;
- загальні відомості про психіку та фізіологію діяльності водія;
- принципи організації медичної допомоги потерпілим;
- загальні поняття про першу допомогу особам, які потерпіли при нещасних випадках
- послідовність дій при наданні допомоги потерпілим: визначення і термінове припинення дії травмуючого фактора;
- загальні відомості про основні нормативні акти, що діють на автомобільному транспорті, кодекс законів про працю.
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху. Грубань В.А.
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху. Грубань В.А.

Всього за змістовий модуль
| Літера | 18 | 16 | 56 |
|--------|----|----|----|

Всього годин по навчальній дисципліні
| Літера | 18 | 16 | 56 |
|--------|----|----|----|

*Примітка.* Проведення видів занять здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу

6. Порядок та критерії оцінювання

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.

Підсумкова оцінка з освітнього компоненту «Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху», підсумковою формою контролю за яким встановлено іспит, визначається як сума оцінок (балів) за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються).

Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту складає 36 відсотків від максимально можливої кількості балів. Підсумкова оцінка здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни, що закінчується іспитом, визначається за умови наявності у нього позитивних оцінок з усіх її модулів. Здобувач вищої освіти може бути недопущений до підсумкового оцінювання, якщо під час семестру він: не досяг мінімального порогового рівня оцінки тих результатів навчання, які не можуть бути оцінені під час підсумкового контролю; якщо під час семестру він набрав кількість балів, недостатню для отримання позитивної оцінки навіть у випадку досягнення ним на підсумковому контролі максимально можливого результата.

Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з дисципліни

| Вид контролю знань студентів | Модулі (в балах) | Всього балів |
|-------------------------------|-----------------|--------------|
| Виконання практичних робіт     | 30-36           | 30-36        |
| Опитування, індивідуальне завдання | 30-36     | 11-19        |
| Виконання завдань самостійної роботи | 30-36       | 11-17        |
| Написання тез доповідей, участь у конференціях | - | 10-5 |
| Участь у заходах неформальної освіти за наявності документального підтвердження | - | 5-3 |
| Всього за 4-й семестр | 60-100 | |
| Всього за залік | 10-15 | |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання - залік

| Сума балів за всі види освітньої діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|-----------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 90-100                                        | A           | зараховано                      |
| 82-89                                         | B           |                                 |
| 75-81                                         | C           |                                 |
| 64-74                                         | D           |                                 |
| 60-63                                         | E           |                                 |
| 35-59                                         | FX          | не зараховано з можливістю повторного |

Оцінювання результатів навчання проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.258.01-00.2018 та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.270.01-00.2020.
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху. Грубань В.А.
1. Дяченко В.Г. Розрахунок автомобільних двигунів: Навчальний посібник / В.Г. Дяченко, В.С. Соловський, В.М. Кропивний та інші; За ред. к.т.н. В.Г. Дяченка, к.т.н. В.С. Соловського. – Кіровоград: КДТУ, 2003. – 266 с.: іл.
2. Дяченко В.Г. Теория двигателей внутреннего сгорания / В.Г. Дьяченко – Харьков.: ХНАДУ, 2009. – 500 с.
3. Havrysh, V., Hruban, V., Sadovoy, O., Fedorchuk, V., Yablunovskaya, K. Energy Saving Technologies for Automatical Move Irrigation Equipment. Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, 2020, 9240881. DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240881
4. Biluk, I., Shareyko, D., Fomenko, A., Savchenko, O., Hruban, V. Havrylov S. Adaptive Control in Complete Electric Drives Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, 2020, 9240856 DOI: 10.1109/PAEP49887.2020.9240856
5. Analytical study of auto-balancing within the framework of the flat model of a rotor and an auto-balancer with a single cargo. Gennadiy Filimonikhin, Lubov Olijnichenko, Guntis Strautmanis, Antonina Haleeva, Vasyl Hruban, Olexandr Lusenko, Mareks Mezitis, Ivan Vialiavskyi. // doi: 10.15587/1729-4061.2021.227583// Східно-Європейський журнал передових технологій. Scopus.
6. Hruban V., Havrysh V., Kalinichenko A. The determining of the force for corn-cobs separation. Вісник аграрної науки Причорномор’я. – 2021. – Вип. 1
7. Грубань В.А., Гавриш В.И., Садовый А.С., Бацуровская И.В. Энергосберегающие технологии ирригационных систем кругового движения. Международная научно-практическая конференция. «Интеграция науки, производства и аграрного образования в условиях развития экспортно-ориентированного сельского хозяйства». 17 - 18 июня 2021 года. Костанай 2021
8. Havrysh, V. Husk Energy Supply Systems for Sunflower Oil Mills. International Conference “International Conference on the Cooperation and Integration of Industry, Education, Research, and Application”, June 16, 2021, Harbin, China. 30

| 9. Інтеграція здобувачів вищої освіти з особливыми освітніми потребами | Набуття програмних результатів в умовах інклюзивної освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Миколаївському національному аграрному університеті СО 5.279.01-00.2020 із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувачів вищої освіти (за |
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху.

Грубань В.А.

| 10. Доступ до матеріалів навчання | Робоча програма дисципліни, її схема та навчально-методичний комплекс дисципліни (https://moodle.mnau.edu.ua/course/view.php?id=2781) з необхідним його наповненням розташовано на офіційному сайті Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua). |

Силабус навчальної дисципліни розроблено:

Доцент кафедри ТтаСГМ, ЕiTС

В. А. Грубань
Основи керування автомобілем і безпека дорожнього руху. Грубень В.А.