Este cuestionario forma parte de una investigación del grupo «Nodo Educativo» de la UEx y está dirigida a profesorado de Educación Primaria y Secundaria. Su finalidad es conocer cómo ha sido la formación recibida sobre tecnología educativa e identificar los tipos de prácticas docentes con el uso de TIC. El cuestionario es anónimo y le llevará, aproximadamente, 10 minutos completarlo.

Le agradecemos el tiempo y dedicación empleados en realizar este cuestionario. Todos los datos recogidos serán tratados con total confidencialidad tanto en su análisis como en su divulgación y comunicación. La participación en este cuestionario implica el consentimiento informado en esta investigación. Cualquier participante tiene derecho a abandonar su realización cuando lo considere.

Por favor, compruebe que ha respondido a todos los ítem

| Descripción de la práctica docente habitual con TIC | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Espacios que utilizo para la enseñanza-aprendizaje con TIC | | | | | | |
| Aula-clase | | | | | | |
| Aula-tecnología / Aula-informática / Aula-ordenadores | | | | | | |
| Aula-laboratorio | | | | | | |
| Aula-Educación Física | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | |
| Espacio personal del estudiante (v.g. hogar) | | | | | | |
| Aula invertida o Flipped Classroom (aula/s + espacio personal del estudiante) | | | | | | |
| Aula virtual (v.g. ClassDojo, Moodle, Blogs, ...) | | | | | | |
| Resultados de aprendizaje que espero obtener con el uso de las TIC | | | | | | |
| Conocimiento (definir, identificar, recordar, enumerar, ...) | | | | | | |
| Comprensión (clasificar, explicar, preguntar, seleccionar, ...) | | | | | | |
| Aplicación (demostrar, encontrar, predecir, construir, ...) | | | | | | |
| Análisis (diferenciar, relacionar, comparar, ...) | | | | | | |
| Síntesis (generalizar, combinar, conclusion, explicar razones para, ...) | | | | | | |
| Evaluación (criticar, dar argumentos a favor y en contra, juzgar, reflexionar, ...) | | | | | | |
| Actitudinal (mostrar conciencia hacia, ser receptivo a, valorar, ...) | | | | | | |
| Psicomotor (hacer, realizar, dibujar, desarrollar un ejercicio físico, ...) | | | | | | |
| Tipo de práctica docente que realizo con TIC | | | | | | |
| Leer/Ver/Escuchar (expositiva) | | | | | | |
| Colaborar (cooperativa) | | | | | | |
| Debatir-Reflexionar (comunicativa) | | | | | | |
| Investigar (indagativa) | | | | | | |
| Practicar (aplicativa) | | | | | | |
| Producir (creativa) | | | | | | |

Por favor, compruebe que ha respondido a todos los ítems
17 Valoró y califico el progreso de los estudiantes cuando participan en actividades en grupo con apoyo de TIC.

| Escala sobre integración educativa de las TIC |
|-----------------------------------------------|
| 1 = Nunca | 2 = Casi nunca | 3 = A veces | 4 = Con frecuencia | 5 = Muchas veces | 6 = Siempre |
| 1 | Utilizo el ordenador para elaborar recursos de aula, material didáctico y actividades de evaluación. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Uso Internet, u otra tecnología de información, para la búsqueda de información que facilito a los estudiantes como recurso educativo complementario. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Dedico tiempo en la selección de medios o recursos TIC que se adecúan al currículo. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Utilizo software de presentación para mis clases expositivas. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Soy capaz de resolver problemas técnicos durante la clase (p.ej. el proyector/pizarra digital no reconoce el ordenador). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Aplico los objetivos, contenidos y criterios de evaluación relacionados con el desarrollo de la competencia digital que establece el currículo. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Utilizo el ordenador para registrar o editar sonidos/música como material didáctico. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Uso las TIC para introducir nuevas metodologías de enseñanza. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Utilizo el correo electrónico, la mensajería instantánea (v.gr. Rayuela) o la web para comunicarme con mis estudiantes. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Uso blog/web para compartir conocimientos o responder a cuestiones planteadas por los estudiantes. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Enseño a los estudiantes cómo buscar recursos útiles de la web para el aprendizaje académico. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | En clases que uso TIC divido a los estudiantes en grupos. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Me aseguro que todos los estudiantes tienen suficientes recursos y habilidades TIC para realizar sus tareas académicas. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Facilito fichas de trabajo a los estudiantes cuando les pido que utilicen información web para completar sus deberes para casa. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Utilizo las TIC para fomentar la capacidad de pensamiento de alto nivel de los estudiantes, como la creatividad, el análisis y el juicio. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Evalúo la competencia digital de los estudiantes como complemento a la calificación académica basada en pruebas escritas (exámenes). | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Valoró y califico el progreso de los estudiantes cuando participan en actividades en grupo con apoyo de TIC. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Por favor, compruebe que ha respondido a todos los ítems**