**Lisansüstü Turizm Rehberliği Eğitimi Üzerine Bir Durum Analizi** (An Analysis of Postgraduate Tourism Guidance Education)

*Seçkin ESER*

aKırklareli University, Faculty of Tourism, Department of Tourism Guidance, Kırklareli/Turkey

**Makale Geçmişi**

Gönderim Tarihi: 20.10.2020
Kabul Tarihi: 25.11.2020

**Anahtar Kelimeler**

Turizm eğitimi
Turizm rehberliği
Lisansüstü

**Öz**

Turist rehberleri, ülkelerin en önemli kültür ve tanıtım elçileridir. Donanımlı bir turist rehberinin yetiştirilmesinde eğitimin önemi yadınsamaz. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koymaktır. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi, eğitim süreleri ve şekilleri incelenerek genel durum tespiti yapılmıştır. Üniversitelerin turizm rehberliği yüksek lisans programlarındaki benzerlik ve farklılıkların ortaya konulması hedeflenmiştir. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmuştur. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmuştur. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmuştur. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmuştur. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmuştur. Araştırmada, nitel araştırma yöntemi temel alınarak doküman incelleme tekniği kullanılmıştır. 2020 - 2021 Eğitim - Öğretim yılı süresince, Türkiye’de lisansüstü düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin ve yüksek okulların ders müfredatlarının incelenmesi ve mevcut durumun genel bir analizi ortaya koyulmıştır.

Tourist guides are the most important cultural and promotional ambassadors of the countries. The importance of education in the training of a well-equipped tourist guide cannot be denied. The aim of this research is to reveal a general analysis of the current situation by examining the curricula of the faculties and vocational schools that provide tourism guidance education at the postgraduate level. In the research, based on qualitative research method, document analysis technique was used. During the 2020-2021 academic year, the tourism guidance acceptance conditions, education periods and forms of the faculties and colleges providing postgraduate education in Turkey were examined and the general situation was determined. It was asked to reveal the similarities and differences in the tourism guidance master's programs of universities. According to the results of the research, it was determined that there are tourism guidance master's programs with thesis in 15 universities and non-thesis master's in 10 universities. There are 16 compulsory and 61 elective courses in Tourism Guidance Master's Program with thesis. It has been determined that there are 23 compulsory and 38 elective courses in non-thesis master's programs. In addition, there are 3 different postgraduate programs under the name of Travel Management and Tourism Guidance, Ecotourism Guidance and Recreation and Tourism Guidance. It has been revealed that there are differences in terms of admission to post graduate programs, program names, compulsory and elective courses.

**Keywords**

Tourism education
Tourism guidance
Postgraduate

**Abstract**

Tourist guides are the most important cultural and promotional ambassadors of the countries. The importance of education in the training of a well-equipped tourist guide cannot be denied. The aim of this research is to reveal a general analysis of the current situation by examining the curricula of the faculties and vocational schools that provide tourism guidance education at the postgraduate level. In the research, based on qualitative research method, document analysis technique was used. During the 2020-2021 academic year, the tourism guidance acceptance conditions, education periods and forms of the faculties and colleges providing postgraduate education in Turkey were examined and the general situation was determined. It was asked to reveal the similarities and differences in the tourism guidance master's programs of universities. According to the results of the research, it was determined that there are tourism guidance master's programs with thesis in 15 universities and non-thesis master's in 10 universities. There are 16 compulsory and 61 elective courses in Tourism Guidance Master's Program with thesis. It has been determined that there are 23 compulsory and 38 elective courses in non-thesis master's programs. In addition, there are 3 different postgraduate programs under the name of Travel Management and Tourism Guidance, Ecotourism Guidance and Recreation and Tourism Guidance. It has been revealed that there are differences in terms of admission to post graduate programs, program names, compulsory and elective courses.

**Makalenin Türü**

Araştırma Makalesi

DOI: 10.21325/jotags.2020.746
GİRİŞ
Türkiye’de turizm eğitimi örgün ve yaygın eğitim olarak iki şekilde yer almaktadır. Örgün eğitim ile diploma elde edilmekte, yaygın turizm eğitimi sonucunda ise sertifika kazanılmaktadır (Eren, 2018, s. 85). Turist rehberliği hizmeti 6326 sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanununun 2. Maddesi, 1.enci fıkrası “ı” bendinde şöyle açıklanmaktadır: “Seyahat acentalığı faaliyeti niteliğinde olmamak kaydıyla kişi veya grup halindeki yerli ve yabancı turistlerin gezi öncesinde seçmiş oldukları dil kullanılarak ülke nin kültür, turizm, tarih, çevre, doğa, sosyal ve benzeri değerler ile varlıklarının kültür ve turizm politikaları doğrultusunda seyahat acentasının yazılu belgelerinde tanımladığı ve tüketiciye satıldığı şeklinde yürütülüp acenta adına yönetilmesi” (Turist Rehberliği Meslek Kanunu, 2012a)

Turist rehberi olabilmek için, öncelikle, 18 yaşını doldurmuş, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olup üniversitelerin turist rehberliği bölümlerinin ön lisans, lisans ya da yüksek lisans programlarında mezun olmak gerekmektedir. Lisans, ön lisans ya da yüksek lisans düzeyinde eğitim tamamlandıktan sonra, Turist Rehberleri Birliği (TUREB) tarafından gerçekleştirilen zorunlu uygulama gezisine katılma şartıdır. Ayrıca, gezi sonunda yapılan sınavda başarı şartı bulunmaktadır. Yabancı dil yeterliliğini belgelendirmek amacıyla da yabancı dil sınavından en az (C/75) düzeyinde başarı sağlanmak ya da TUREB’in açtığı dil kurularında yazılı ve sözlü sınavları başarı ile tamamlama zorunluluğu vardır.

Ayrıca, herhangi bir üniversitenin herhangi bir lisans bölümünden mezun olanların da başvurabileceği TUREB tarafından açılan sertifika programlarını başarıyla tamamlaması turist rehberi olabilmek için izlenebilecek diğer bir yoldur. (Turist Rehberliği Mesleği Kanunu 2012b). Sertifika programlarını başarıyla tamamlayan turist rehberi adaylarının da yabancı dil yeterliliği alması ve zorunlu uygulama gezi programını tamamlayarak gerekmektedir. Bu noktada, ülkemizde turist rehberi olabilmek için farklı süreçler olduğu görülmektedir. Ön lisans, lisans, lisansüstü ve sertifika programlarının yer alması turist rehberliği hizmetinin eğitim açısından değerlendirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Türkiye’de turizm eğitimi (Değirmencioğlu, 2001; Ural ve Pelit, 2002; Erding ve Yılmaz, 2002), turist rehberliği eğitimi (Kuşluvan ve Çeşmeci, 2002; Temizkan, Temizkan ve Öz, 2012; Eker & Zengin, 2016; Çokişler, 2017; Kürkçü, 2017; İşçeli ve Kılıç, 2018; Başoda ve Aylan, 2018) ve lisansüstü turizm rehberliği eğitiminin bakış açınları (Yenipınar ve Çınar, 2018) belirlemeye yönelik çalışmalarla rastlanmaktadır. Fakat, lisansüstü turizm rehberliği eğitiminin standart bir yapıya rastlanılmamıştır. Turizm alına yönelik lisans düzeyinde yapılan çalışmalarla rastlanılmaktadır, lisansüstü düzeyinde herhangi bir çalışmaya rastlanılmamış olmasının önemi artmıştır. Bu araştırmının amacı, Türkiye’de Turizm Rehberliği alanında lisansüstü düzeyde eğitim veren fakültelerin ve yüksekokulların belirledikleri programlar arasındaki benzerlikler fakülte eğitimlerinde bir bakış açısı (Yenipınar ve Çınar, 2018) belirlemeye yönelik çalışmalara rastlanmaktadır. Fakat, lisansüstü turizm rehberliği eğitiminin standart bir yapıya sahip olup olmadığını incelemek, çeşitli önlemler sundulması amaçlanmaktadır. Turizm Rehberliği Lisansüstü eğitiminin başvuru koşulları ve ders müfredatlarının karşılaştırılması yapılarak, mevcut durumun ortaya konması istenmiştir.

Turizm Rehberliği Eğitimi
Türkiye’de turizm rehberliği eğitimi örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki şekilde verilmektedir. Örgün eğitim üniversitelerde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde yer alan programlarda verilmektedir. (Albuz, 2018, s. 2957)
Ercan, K. Köşker & Özbek, 2018, s. 78; Eren, 2018, s. 86). Yaygın eğitim ise Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın denetiminde Turist Rehberliği Birliği (TUREB) tarafından açılan Turist Rehberliği Sertifika Programları ile verilmektedir (Eker & Zengin, 2016, s. 6). Turist rehberliği eğitimi 1995 yılına kadar Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın aldığı kurslar aracılığı ile rehber yetiştirilmiştir. Bu tarih sonrasi ise, turist rehberliği eğitimi yükseköğretim düzeyine taşınmıştır (Ahipaşaoğlu, 2001). Üniversitelerin meslek yüksekokullarında hazırlık olan bölümlerinde 6 yarıyl, hazırlık olmayan bölümlerinde ise 4 yarıylıda tamamlanmaktadır. Meslek yüksekokulları turist rehberliği bölümlerine giriste, yabancı dil puani şartı aranmamaktadır, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav YGS-3 puan türü olarak (Türkçe, Sosyal, Fen ve Matematik) esas alınmaktadır (Eker, Kaya & Zengin, 2019, ss. 77-78). Turist rehberliği eğitimi, 2020 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu incelendiğinde, Ön lisans düzeyinde 22 üniversitede toplam 40 Turist Rehberliği programı yer almaktadır. Bu üniversitelerden 5'i vakıf üniversiteleridir (Yüksekokėrim Program Atlasi, 2020a).

Lisans düzeyinde turizm rehberliği eğitimi, ortaöğretimde dayalı, en az sekiz yarżyllık bir programı kapsayan bir yükseköğretimdir. Yükseköğretim kurumuna bağlı üniversitelerin fakülte ve yüksekokullarında verilen eğitimi kapsamaktadır. Turizm Rehberliği lisans programları “Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği” adı altında yer almaktadır. Lisans düzeyinde turizm rehberliği bölümlerine girişe Dil-1 puan türünde ve TM-1 puan türünde öğrenci alımı yapılmaktadır (Eker vd., 2019, s. 81). Türkiye'de 30 devlet üniversitesinde Turizm Rehberliği programı yer almaktadır. Üniversitelerin 26’sı fakülte (35 program ile), 4’ü (5 program ile) yüksekokuldur. Turizm Rehberliği bölümünün ‘dil’ puani ile yerleştirine yapılmaktadır. Toplamda 40 turizm rehberliği programı bulunmaktadır. Ayrıca dil puani ile Turizm Rehberliği programıulkan 3 vakıf üniversitesi yer almaktadır. Vakıf üniversitelerinin Turizm Rehberliği programlarından 3’ü İİBF’de, 6’sı ise Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda verilmektedir (Yüksekokėrim Program Atlasi, 2020b). Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programı 3 devlet üniversitesinde (EA puanı) 3 program şeklindedir. Genel bir değerlendirme ile toplamda 36 üniversitede Turizm Rehberliği programları bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitimin için ise, Turist Rehberliği alanında tezli ve tezsiz olarak yüksek lisans eğitimi mevcuttur. Henüz herhangi bir üniversitede turizm rehberliği doktora programı yer almamaktadır. Turist Rehberliği Yüksek Lisans programları, Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Ekoturizm Rehberliği, Rekreasyon ve Turizm Rehberliği olarak beş farklı programdan oluşmaktadır. Üniversitelerin Sosyal Bilimler Enstitülerini ve Turizm Fakültelerinin web siteleri incelendiğinde, 15 üniversitede Turizm Rehberliği alanında tezli yüksek lisans programları yer almaktadır. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programlarından 2’si Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, 2’si Ekoturizm Rehberliği ve 1’i, Rekreasyon ve Turizm Rehberliği şeklindedir. 10 üniversitede Turizm Rehberliği Tezlisiz Yüksek Lisans programı yer almaktadır. Bu programlardan 2’si Ekoturizm Rehberliği Tezlisiz Yüksek Lisansı şeklindedir.

Araştırmanın Amacı ve Yöntemi

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de Turizm Rehberliği alanında lisansüstü düzeyinde eğitim veren fakülte ve yüksekokulların belirlenerek, programlar arasındaki benzerlik ve farklılıklarını ortaya koymaktır. Lisansüstü turizm rehberliği eğitiminin tezli ve tezsiz olarak farklı şekiller ve program adları şeklinde yürütülmesi, programlar arası bir tutarlılık olup olmadığını araştırılması istenmiştir. Turizm Rehberliği lisansüstü eğitiminin belirli bir standart, 2958
özgünlük ve yeterliliğe sahip olup olmadığını ortaya konması amaçlanmıştır. Araştırmda nitel araştırma yöntemi temel alınarak, doküman incelenmesi teknigi kullanılmıştır. Doküman analizi, araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin incelenmesini kapsamaktadır (Yıldırım & Şişmek, 2008, s. 217). Araştırmda öncelikle Turizm Rehberliği eğitimi ile ilgili literatür taraması yapılmıştır. Buradan yola çıkarak araştırmda kullanılan veriler, Yükseköğretim Program Atlası ve üniversitelerin web sitelerinin incelenmesi yol ile elde edilmiştir. Türkiye’de lisans düzeyinde Turizm Rehberliği eğitimi veren fakülte ve yüksekokullar tespit edilmiştir. 2020-2021 yıllara ait Yükseköğretim Program Atlası’ndan yararlanılmıştır. Akademik birimler olarak turizm yüksekokul ve fakülteler belirlenmiştir. Belirlenen üniversitelerin Turizm Rehberliği alanında lisansüstü eğitim verip vermedikleri üniversitelerin Sosyal Bilimler Enstitülerinin internet siteleri incelenerek belirlenmiştir. Lisansüstü Turizm Rehberliği Programlarının başvuru şartları ve müfredatları için ilgili üniversitelerin Sosyal Bilimler Enstitülerinin internet siteleri titiz bir taramaya tabi tutulmuştur.

**Bulgular**

**Tablo 1. Lisansüstü Düzeyinde Turizm Rehberliği Eğitimi Veren Üniversiteler**

| Üniversite             | Devlet/Vakf | Enstitü                          | Ana Bilim Dalı                  | Program Adı                          | Tezli/ Tezsiz | Süre |
|------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|------|
| Akdeniz Ü.             | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Ankara Hacı Bayram V.Ü.| Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Tezli         | 4 Dönem |
| Ankara Hacı Bayram V.Ü.| Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Seyahat İşlet ve Turizm Rehberliği | Tezsiz        | 4 Dönem |
| Afyon Kocatepe Ü.      | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezsiz        | 4 Dönem |
| Bahçekis Ü.            | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Batman Ü.              | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Çanakkale 18 Mart Ü.   | Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Turizm Rehberliği (İÖ)              | Tezsiz        | 4 Dönem |
| Çanakkale 18 Mart Ü.   | Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Ege Ü. Çeşme Turizm F.| Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Rekreasyon ve Turist Rehberliği     | Tezli         | 4 Dönem |
| Eskişehir Osmangazi Ü. | Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Turist Rehberliği (İÖ)              | Tezsiz        | 2 Dönem |
| Giresun Ü.             | Devlet      | SBE                             | Ekonomerizm ve Rehberliği       | Ekonomerizm ve Rehberliği (İÖ)      | Tezli         | 4 Dönem |
| İzmir Katip Çelebi Ü.  | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| İzmir Katip Çelebi Ü.  | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği (İÖ)              | Tezsi         | 3 Dönem |
| Kapadokya Ü.           | Özel       | Lisanssü申し込み .Oğr.Araş.    | Turist Rehberliği               | Turist Rehberliği                   | Tezsiz Uzakta | 4 Dönem |
| Kirkkareli Ü.          | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Mardin Ü.              | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği (İÖ)              | Tezsi         | 3 Dönem |
| Mersin Ü.              | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Necmettin Erbakan Ü.   | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Ekonomerizm ve Rehberliği           | Tezli         | 4 Dönem |
| Necmettin Erbakan Ü.   | Devlet      | SBE                             | Ekonomerizm ve Rehberliği       | Ekonomerizm ve Rehberliği (İÖ)      | Tezsi         | 2 Dönem |
| Recep Tayyip Erdoğan Ü.| Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği (İÖ)              | Tezsiz        | 2 Dönem |
| Şırnak Ü.              | Devlet      | SBE                             | Ekonomerizm ve Rehberliği       | Ekonomerizm ve Rehberliği           | Tezli         | 2 Dönem |
| Şırnak Ü.              | Devlet      | SBE                             | Ekonomerizm ve Rehberliği       | Ekonomerizm ve Rehberliği           | Tezsi         | 2 Dönem |
| Nevşehir Hacı Bektaş V. Ü. | Devlet | Turizm Enstitüsü                  | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Pamukkale Ü.           | Devlet      | SBE                             | Turizm Rehberliği               | Turizm Rehberliği                   | Tezli         | 4 Dönem |
| Selçuk Ü.              | Devlet      | SBE                             | Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği | Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği | Tezli         | 4 Dönem |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri incelenerek hazırlanmıştır.

2959
Tablo 1. Lisansüstü düzeyinde Turizm Rehberliği eğitimi veren üniversiteleri açıklamaktadır. 2020 yılı turizm rehberliği lisans programları incelendiğinde, Türkiye’de 19’u devlet 1’i özel olmak üzere 19 üniversitede, yer aldığı görülmektedir. 5 farklı anabilim dalında, 6 farklı program adıyla eğitim vermektedir. Anabilim dalları “Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği, Turist Rehberliği, SBE Interdisipliner, Ekoturizm Rehberliği” şeklindedir. Program adları ise, belirtilen ana bilim dallarına ek olarak “Rekreasyon ve Turist Rehberliği” program adı altında bir program daha yer almaktadır. Belirtilen üniversitelerin toplamında 25 yüksek lisans programı yer almaktadır. Yüksek lisans programlarının 1’i uzaktan olmak üzere, 10 tanesi Tezliyor Turist Rehberliğidir. 15 tane de tezli yüksek lisans programı yer almaktadır. Sadece Tezlisiz Turizm Rehberliği programları ikinci öğretim şeklinde yürütülmektedir. Bunların 3’ü Turizm Rehberliği, 1’i Turist Rehberliği programıdır. Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesinde yer alan “Rekreasyon ve Turist Rehberliği” programı, tezlidir. Ekoturizm Rehberliği programı, 3 farklı üniversitede, 5 program şeklinde yer almaktadır. Ekoturizm programlarından 2’si (1’i aynı zamanda ÖÖ) tezlisizdir. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları 2 farklı üniversitede 3 program şeklindedir ve bu programlardan sadece 1’i tezlisidir. Yüksek lisans program süreleri incelendiğinde, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları 4 dönemi kapsamaktadır. Bu programlardan 1’i tezlisizdir. 11 Turizm Rehberliği (1’i ÖÖ olmak üzere) programı 4 dönemi kapsamaktadır. 3 tezlis ÖÖ Turizm Rehberliği programlarından 2’si 3 dönem, diğerleri 2 dönemdir.

Tablo 2. Lisansüstü Turizm Rehberliği Eğitimi Veren Üniversitelerde Tezli Yüksek Lisans Kayıt Kabul Koşullarına İlişkin Bilgiler

| Üniversite         | Program Adı                     | Ales Puan Türü | Yabancı Dil | Kabul Şartları                                                                 |
|--------------------|--------------------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Akdeniz Ü.         | Turizm Rehberliği               | EA/SÖZ/SAY     | 55          | Turizm Rehberliği, Turist Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği Lisans mezunu olmak |
| Ankara Hacı Bayram V.Ü. | Seyahat İşlet ve Turizm Rehberliği | EA             | 75          | Şart beltilmemiştir.                                                             |
| Çanakkale 18 Mart Ü. | Turizm Rehberliği               | EA             | -           | Turizm Rehberliği ve Seyahat İşletmeciliği veya Turizm Rehberliği Lisans Programları mezunu olmak. |
| Balıkesir Ü.       | Turizm Rehberliği               | SÖZ            | 40          | Turizm Rehberliği, Turist Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü mezunu olmak. |
| Batman Ü.          | Turizm Rehberliği               | EA             | -           | Alan içi herhangi bir turizm lisans bölünden Alan dışu herhangi bir yabancı dil lisans bölünden mezun olmak. |
| Ege Ü.             | Rekreasyon Turist Rehberliği    | 55             | -           | 1ÜAK70 50 | Øğretim ötesi şartları karşılanmadığı için 2 senedir açılmıyor |
| Giresun Ü.         | Eko Turizm Rehberliği           | EA             | -           | Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin, İşletme Fakültesinin, Sağlık Bilimleri Fakültesinin herhangi bir bölümünden; Diğer fakülteler ve yüksekokulların, orman mühendisliği, yaban hayatı ekolojisi ve yönetimi, coğrafya ve peyzaj mimarlığı lisans bölümlerinden mezun olmak. |
| İzmir Katip Çelebi Ü. | Turizm Rehberliği              | SÖZ            | 75          | Lisans programlarından mezun olup, Türkiye Cumhuriyeti Turist Rehberliği Ruhsatnamesine sahip olmak veya Turist/Turizm Rehberliği/Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Lisans Eğitimi veren programlardan mezun olmak. |
| Kırklareli Ü.      | Turizm Rehberliği               | SÖZ            | 65          | Herhangi bir lisans mezunu olmak.                                               |

1Üniversiteler arası kurulca yapılan sınav yabancı dil sınavı asgari puanı/YDS asgari düzeyde 50
Tablo 2. Lisansüstü Turizm Rehberliği Eğitimi Veren Üniversitelerde Tezli Yüksek Lisans Kayıt Kabul Koşullarına İlişkin Bilgiler (devamı)

| Üniversite | Fakülte/ Yüksekokul | SÖZ/ EA | Başvuru Koşulu |
|------------|----------------------|--------|----------------|
| Mersin Ü.  | Turizm Rehberliği    | SÖZ 55 | Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu ile ilgili diğer fakülte ve yüksekokulların Turist Rehberliği, Turizm Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği ile Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği bölümlerinden mezun olan adayların başvuruları kabul edilmektedir. |
| Necmettin Erbakan Ü. | Ekoturizm Rehberliği | SÖZ 65 | - |
| Nevşehir Hacı Bektaş V.Ü. | Turizm Rehberliği    | SÖZ 55 | Turizm Fakültesi ve Turizm Yüksek Okullarının Bütün bölümlerinden, Diğer Fakültelerin ve Yüksekokulların Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gastronomi, Turizm İşletmeciliği, Konaklama İşletmeciliği, Konaklama ve Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümlerinden, Fakülte ve Yüksekokulların Mütercim – Tercümanlık, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Japon Dili ve Edebiyatı, Arap Dili ve Edebiyatı, Sinoloji ve Yabancı Diller Öğretmenliği Bölümlerinden, Fen-Edebiyat ve Edebiyat Fakültelerinin Tarih, Sanat Tarihi, Arkeoloji ve Coğrafya Bölümlerinden, Eğitim Fakültelerinin Tarih Öğretmenliği ve Coğrafya Öğretmenliği Bölümlerinin Birinden Mezun Olmak Diğer Fakültelerden Başvuracak Adaylar İçin Yükardaki Bölümlere ilişkin Denklik/Eşdeğerlik Belgesi Verilmesi Gerekmektedir. |
| Pamukkale Ü. | Turizm Rehberliği    | EA- SÖZ 60 | Lisans öğrenimini tamamlamış turist rehberi çalışma kartına veya alan kilavuzu belgesine sahip olanlar, Turizm Fakültesi, Turizm Yüksekokullarının bütün bölümlerinden, Diğer Fakültelerin ve Yüksekokulların Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Gastronomi, turizm işletmeciliği, konaklama işletmeciliği, konaklama ve turizm işletmeciliği, seyahat işletmeciliği, seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği, turizm rehberliği, turizm işletmeciliği ve otelecilik bölümlerinden, İİBF’nin tüm bölümlerinden; Ziraat Fakültesi’nin tüm bölümlerinden, Orman Fakültesi’nin tüm bölümlerinden, Fen-Edebiyat Fakülteleri’nin biyoloji, tarih, sanat tarihi, antropoloji, arkeoloji ve coğrafya bölümlerinden, eğitim Fakültelerinin biyoloji öğretmenliği, tarih öğretmenliği ve coğrafya öğretmenliği bölümlerinden mezun olmak Diğer fakülte ve bölümlerden başvuracak adaylar yükardaki bölümlerle var olan denklik/esdeğerlik belgesini ibraz etmeleri gerekmektedir. |
| Selçuk Ü.  | Seyahat İşletmeciliği | SÖZ/ EA 55 | Lisans öğrenimini tamamlamış turist rehberi çalışma kartına veya alan kilavuzu belgesine sahip olanlar, Turizm Fakültesi, Turizm Yüksekokullarının bütün bölümlerinden, Diğer Fakültelerin ve Yüksekokulların gastronomi ve mutfak sanatları, gastronomi, turizm işletmeciliği, konaklama işletmeciliği, konaklama ve turizm işletmeciliği, seyahat işletmeciliği, seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği, turizm rehberliği, turizm işletmeciliği ve otelecilik bölümlerinden, İİBF’nin tüm bölümlerinden; Ziraat Fakültesi’nin tüm bölümlerinden, Orman Fakültesi’nin tüm bölümlerinden, Fen-Edebiyat Fakülteleri’nin biyoloji, tarih, sanat tarihi, antropoloji, arkeoloji ve coğrafya bölümlerinden, eğitim Fakültelerinin biyoloji öğretmenliği, tarih öğretmenliği ve coğrafya öğretmenliği bölümlerinden mezun olmak Diğer fakülte ve bölümlerden başvuracak adaylar yükardaki bölümlerle var olan denklik/esdeğerlik belgesini ibraz etmeleri gerekmektedir. |
| Şırnak Ü.  | Ekoturizm Rehberliği | EA 55 | - |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir.
sahip” bireylerin de başvurmasına imkan tanımıştır. 7 üniversite Tezli Yükse Lisans Turizm Rehberliği programı için mezuniyet alanını “Lisans düzeyinde herhangi bir turizm alanından mezun olmak” (Gastronomi ve Mutfaq Sanatları, Gastronomi, Turizm İşletmeciliği, Konaklama İşletmeciliği, Konaklama ve Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik) olarak belirlemiştir. Ayrıca “herhangi bir yabancı dil bölüminden; yabancı dil öğretmenliğinde; Mütercim – Tercümanlık, Sanat Tarihi, Coğrafya, Arkeoloji lisans böümlerinden; Eğitim fakülte ve Tarih Öğretmenliği ve Coğrafya Öğrenmenliği bölümlerinden mezun olmak şartlar arasında yer almaktadır.

Ekoturizm rehberliği mezuniyet alan şart ise “Turizm, İktisadi ve İdari Bilimler, İşletme, Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fakültelerin herhangi bir bölümünden; Orman Mühendisliği, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi, Coğrafya ve Peyzaj Mimarlığı lisans böümlerinden; Biyoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Antropoloji, Arkeoloji ve Coğrafya bölümlerinden, eğitim fakültelerin Tarih Öğretmenliği ve Coğrafya Öğrenmenliği bölümlerinden mezun olmak” olarak belirlenmiştir. 2 üniversite Ekoturizm Rehberliği Yüksek Lisans Programı vermektedir. Bu üniversitelerden Şırnak Üniversitesinde “Lisans öğrencimini tamamlamış turist rehberi çalışma kartına veya alan kılavuzu sahibi olanlar” şeklinde bir mezuniyet şartı da konulması son derece ilgi çekicidir. Alan kılavuzluğu yönetimi (2006) ne göre, alan kılavuzu belgesine sahip olmak için lisans mezuniyeti şart olarak aranmaktadır. En az lise mezunu olan adayların alan kılavuzu olmak için hak kazanacağı belirtilmiştir. Bu noktada ilanda yer alan bu şart herhangi bir lisans mezuniyetini karşılama maktadır ve herhangi bir ayrıma gidilmemiştir.

Tezli yüksek lisans programlarının hepsinde ALES puan şartı aranmaktadır. Fakat ALES puan türüne eşit ağırlık ve söz olarak çeşitlilik gösterdiği görülmektedir. Hem söz hem eşit ağırlık puan türünde kabul eden programlar bulunmaktadır. ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılan ALES’ten ilgili puan türünde ALES puan şartı da kabul edilmektedir. ALES SÖZ puan şartı belirleyen 9, EA puan şartı belirleyen 8 program yer almaktadır. ALES puanları asgari koşulu 55 ile 65 arasında değişmektedir. 7 üniversite yabancı dil şartı koymustur. 8 üniversite ise yabancı dil şartı aramamaktadır. Yabancı dil puan aralığı en düşük 40 en yüksek 75 olarak değişmektedir.

| Üniversite                  | Program          | ALES Puan Türü | Yabancı Dil | Mezuniyet AlANI | Mezuniyet Not Ortalaması       |
|-----------------------------|------------------|----------------|-------------|-----------------|--------------------------------|
| Afyon Kocatepe Ü.          | Turizm Rehberliği* | -              | -           | Herhangi bir lisans mezunu olmak, | Lisans mezuniyet not ortalaması |
| Ankara Hacı Bayram V.Ü.    | Sey. İşl. ve Turizm Reh. | EA            | -           | -               | -                              |
| Ankara Hacı Bayram Veli/Alışir Nevai Ü. | Sey. İşl. ve Turizm Reh. | EA 55  (ekşart) | 55       | Herhangi bir lisans mezunu olmak, | Lisans mezuniyet not ortalaması |
| Batman Ü.                  | Turizm Reh.*     | -              | -           | -               | -                              |
| Çanakkale 18 Mart Ü.       | Turist Reh.*     | -              | -           | Herhangi bir lisans mezunu olmak, | Lisans mezuniyet not ortalaması |
| Eskişehir Osmangazi Ü.     | Turist Reh.*     | -              | -           | -               | -                              |
Tablo 3. Lisansüstü Turizm Rehberliği Eğitimi Veren Üniversitelerde Tezsiz Yüksek Lisans Kayıt Kabul Koşullarına İlişkin Bilgiler (devam)

| Üniversite                          | Program                          | Lisans mezuniyet not ortalaması |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| İzmir Katip Çelebi Ü.              | Turizm Reh.*                     | Lisans mezuniyet not ortalaması |
| Kapadokya Ü.                       | Turizm Reh.*                     | Lisans düzeyinde 4.00 üzerinden en az 2.00 ya da 100 üzerinden 53.33 genel akademik ortalamaya sahip olmak |
| Mardin Ü.                          | Turizm Reh.*                     | Lisans not ortalaması |
| Necmettin Erbakan Ü.               | Eko Turizm Reh.*                 | Lisans not ortalaması |
| Recep Tayyip Erdoğan Ü.            | Turizm Reh.i*                    | Lisans not ortalaması |
| Şırnak Ü.                          | Eko Turizm Reh.                  | Lisans not ortalaması |

* I. Ö. Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir.

Tablo 3. Turist rehberliği tezsiz yüksek lisans programlarını göstermektedir. 10 devlet 1 özel olmak üzere toplamda 11 üniversitede Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programı yer almaktadır. Bunlardan 5’i “Turizm Rehberliği”, 2’si “Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği”, 2’si “Turist Rehberliği “, 2’si de “ Ekturizm Rehberliği” programıdır. Tezsiz yüksek lisans programlarında 9 üniversite mezuniyet alan şartı belirlemememiş, herhangi bir programdan lisans düzeyini kabul etmiştir. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisansı olan Kapadokya Üniversitesi “denkliği onaylanmış yurt dışındaki üniversitelerden alınmış Turizm Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri, Beşeri Bilimler, Fen-Edebiyat, Edebiyat, Eğitim, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Hukuk fakülteleri bünelerinde bulunan diğer bölümlerden lisans mezunu olmak” şartını koymmuştur. Sadece İzmir Katip Çelebi Üniversitesi turizm rehberliği alanında kapşayan “herhangi bir Yabancı Dil ve Edebiyat Bölümü veya Öğretmenliği, Mütercim-Tercümanlık ,Tarih, Coğrafya, Sanat Tarihi, Arkeoloji, Mimarlık, Konaklama İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği , Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümleri , Yiyecek-İçecek İşletmeciliği Branslarından lisans ve lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) mezunu olma” şartını koymuyor. 10 üniversite ALES puan şart aramamaktadır ve lisans mezuniyet not ortalamalarına göre bir değerlendirme yapmaktadır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, bu programda ALES puan şartını EA olarak belirlemiştir. Ayrıca, bahsedilen üniversite Ali Şir Nevai Üniversitesi ile ortak olarak yürütüdüğü Turizm Rehberliği programında ALES ve yabancı dil puanını en az 55 olarak belirlemiştir. Ayrıca, 2020-2021 döneminde başvuru ilanı yayınlamamıştır. Batman Üniversitesi de tezsiz yüksek lisans programına öğrenci almı yapmamıştır. Kapadokya Üniversitesi Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programını uzaktan eğitim şeklinde sürdürmektedir.
### Tablo 4. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Programı Zorunlu Dersleri

| Dersler                          | AKD: Akdeniz Üniversitesi | BAÜ: Balıkesir Üniversitesi | BTÜ: Batman Üniversitesi | ÇOMÜ: Çanakkale 18 Mart Üniversitesi | İKCÜ: İzmir Katip Celebi Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi | KLÜ: Mersin Üniversitesi, NEÜ: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, PAÜ: Pamukkale Üniversitesi | TR: Turist Rehberliği |
|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| Araştırma Yöntemleri           | ✓                         | ✓                            | ✓                        | ✓                                    | Rehber. Bil.A.Y.                                               | Rehber. Bil.A.Y.                                               |                      |
| Uzmanlık Alan Dersi              | ✓                         | ✓                            | ✓                        | ✓                                    | Rehber. Bil.A.Y.                                               | Rehber. Bil.A.Y.                                               |                      |
| Tez Çalışması                   | ✓                         | ✓                            | ✓                        | ✓                                    | TR Böl. Uzman. Alanlar                                        | TR Böl. Uzman. Alanlar                                        |                      |
| Uzman Rehber Eğitimi             | ✓                         | TR Böl. Uzman,                | ✓                        | ✓                                    | TR gdyż YL Semi.                                               | TR gdyż YL Semi.                                               |                      |
| Seminer                         | ✓                         | ✓                            | ✓                        | ✓                                    | TR gdyż YL Semi.                                               | TR gdyż YL Semi.                                               |                      |
| Araştırma Uyg.                  | ✓                         | ✓                            | ✓                        | ✓                                    | Turizmde Uyg. İstatistik                                      | Turizmde Uyg. İstatistik                                      |                      |
| Danışmanlık                     | ✓                         |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Kültürlerarası İ. Yönet.         |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Türkiye’de ve Dünya’da İnanç TR  |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Unesco ve Kültürel Miras. Yönet. |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Eko Turizm Uygulam.             |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Turizmde Kültür ve Sanatın Pazarlanması |                      |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| Turizm ve Türk El Sanatları     |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| TR ve Tur Planlama               |                           |                              |                          |                                      | TR İlke ve Uyg.                                               | TR İlke ve Uyg.                                               |                      |
| TR ve Bilgi Teknolojileri       |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |
| TR ve Girişimcilik               |                           |                              |                          |                                      |                                                                |                                                                |                      |

AKD: Akdeniz университетesi, BAÜ: Balıkesir Üniversitesi, BTÜ: Batman Üniversitesi, ÇOMÜ: Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, İKCÜ: İzmir Katip Celebi Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, MEÜ: Mersin Üniversitesi, NEÜ: Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, PAÜ: Pamukkale Üniversitesi. TR: Turist Rehberliği

Tablo 4. Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programlarında yer alan zorunlu dersleri göstermektedir. 9 devlet üniversitelerinde “Turizm Rehberliği” programı yer almaktadır. 16 farklı zorunlu ders belirlenmiştir. Üniversitelerin program ders isimlerinin farklılık göstermesi nedeniyle, birbirinin kapsamında yer aldığı düşünülen dersler aynı ders adı altında toplanmıştır. 8 üniversitede Araştırma Yöntemleri ve Uzmanlık Alan dersi verilmektedir. Bilimsel A.Y. ve Etik, Sosyal Bili A.Y. ve Rehberler İçin Bilim. A.Y. dersleri “ Araştırma Yöntemleri” dersi altında gösterilmiştir. 7 üniversitede “Seminer” dersi yer almaktadır. 1 üniversitenin bu ders adı altında seçilen dersi “ TR için YL Semineri” dir. 6 üniversitede “Tez Çalışması” dersi yer almaktadır. 1 üniversitede yer alan “ Araştırma Uygulamaları” dersi “Turizmde Uygulamalı İstatistik” dersi ile eşleştirilmiştir. “Turizm Rehberliği ve Tur Planlama” dersi ile de “Turizm Rehberliği İlke ve Uygulamaları” dersi ile eşleştirilmiştir. Zorunlu dersler içerisinde yer alan 9 farklı ders hiçbiri üniversitenin dersi ile aynı kapsamında yer almamaktadır. Bu dersler “ Danışmanlık, Kültürlerarası İletişim Yönetimi, Türkiye’de ve Dünya’da İnanç Turist Rehberliği, Unesco ve Kültürel Miras Yönetimi, Eko Turizm Uygulamaları, Turizmde Kültür ve Sanatın Pazarlanması, Turizm ve Türk El Sanatları, Turist Rehberliği ve Bilim Teknolojileri, Turist Rehberliği ve Girişimcilik”tir.
### Tablo 5. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Seçmeli Dersler

| Dersler                                      | AKD | BAÜ | BTÜ | ÇOMÜ | İKÇÜ | KLÜ  | MEÜ  | NEVÜ | PAÜ |
|----------------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|
| KM Yönetimi                                  | ✓   | ✓   |     |      |      |      |      |      |     |
| KM Dayalı Etkinl.                            |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Gelştir.                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Kültür Ekono.                                 |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Yaratıcı Endüst.                             |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Müzecilik                                    | MR  |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Türk Mutfak kültürü                         | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Kültürlerarası                                | Kültürel | Farklı. | Yönetim | ve Liderlik | ✓   |      |      |      |     |
| İletişim                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Rehberlik Meslek                             | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Bilgisi                                      |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Tur Planlama.                                | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Yönetimi                                     |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Anadol. Kültür ve                           | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Sanatları                                    |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Seyahat Sosyolojisi                          | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Anadol. İslam t. ve Sanatı                   |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Türkiye'de İnanç                             | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Turizmi ve Dinler                           | Anad. | Kült. | ve Kült | Alanl. |     |      |      |      |     |
| Klasis Arkeoloji                             | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Turizmde Güncel                                | ✓   | ✓   |      |      |      |      |      |      |     |
| Yakaș.                                       | TRGS |      |      |      |      |      |      |      |     |
| Türkiye'nin Turizm                          |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Coğraf.                                      |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Sürdürülebilir TR                            |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Turizm Tanıtım ve                           | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Satış Geliş.                                 |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Hizmet Kalitesi Yönetimi                    |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| TR İş Sağlığı ve                           | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Güvenliği                                    |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Pazar Bölümlemdirme                         | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Sanat ve Edebiyat                            | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Turizmi                                      |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Türk Sivil Mimarisi                          |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Anad.Selçuk.                                 |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Osm. Mim.                                    |     |     |     |      |      |      |      |      |     |
| Tur Prog. Geç-Osm.- Cumhur. Dön. Yapı.       | ✓   |     |     |      |      |      |      |      |     |
| İstatistik Uygulama. | Araşt. Yönt. | | | ✓ | |
|-----------------------|--------------|---|---|---|---|
| Dünya Turizm Coğrafyası | | | | ✓ | ✓ |
| Turizmde Yeni Varış Nokt. Oluşturma | | Alterna. Tur Güzer. | Alterna. Tur Güzer. | | ✓ |
| Türkiye'nin Yeni Turizm Çeşitlilikleri | | | | ✓ | ✓ |
| Nitel Araşt. Yönt. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Sos. Bilim. Bil. Etiği |
| Müşteri İhtiyaç ve Beklentileri | | Turistik Tüketi. Dav. | | | ✓ |
| Ilyada Odysseia Destanları | | | | ✓ | |
| Seyyahalar ve Seyahatnam. | | TR'nin Anlatı Kay. Seyahatn. | | | ✓ |
| Anadolu Liman Kentleri | | | | ✓ | |
| Tunç ve Demir Çağı Anad. Tarihi | | | | ✓ | |
| Tunç ve Demir Çağlı Anad. İkonografi | | Sanat Tarihi İkonografi | | | ✓ |
| Turizmde Rekreas. Liderlik | | Rekreasyon ve TR | | | ✓ |
| Destinasyon Yönetimi | ✓ | Ziyaretçi Yönetimi | Ziyaretçi Yönetimi | Destinas. Yönl.Pazarl. | ✓ |
| TR ve İnovasyon Yönet. | TR'de Etkinlik Yönet. | | Turizmde Dijitalleş. | Destinas. Tekn.Kulla |
| Yunan ve Roma Mitolojisi | Mitoloji ve İkonografi | Dünyanın Mitolojisi Üz.Araş. | Dünyanın Mitolojisi Üz. Araştırma | Mitoloji | ✓ |
| Helenistik ve Roma Dön. Anad. Tari. | Anad. Hristiyanlık Tar. ve San. | | | ✓ | |
| Özel İlgı Turiz. | | | | ✓ | ✓ |
| Sürdürülebilir Kal. Politikaları | | Kültür Turizmi Politikaları | | | ✓ |
| TR Etik | | | | ✓ | |
| Turist Davranışı | ✓ | ✓ | ✓ | Turizmde Tüketici Davranışı |
| Dünya’da, Türkiye’de Antik Kentler | Antik Toplu. Tarihi | Şehir Monografi. | | ✓ | |
| Permakültür | | | | ✓ | |
| Antik Dünya’da Günlük Yaşam | | | | ✓ | |
| TR’de Tematik Uzmanaşma | Rehberlikte Uzmanaş. Kon. | | | ✓ | TR Uzmanaş. |
| AB ve TR Mesleği | AB Turizm Politikaları | | | ✓ | TR Mevzuatı |
| TR’de İleri KM Yorum. Tekn. | | | | ✓ | |
| Turizmde SOKUM Uygul | | | | ✓ | |
Tablo 5. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans Seçmeli Dersler (devamı)

| Akademik TR Araştırma. | Rehberlik Araş. ve Uygu. |  |  |  |
|------------------------|--------------------------|---|---|---|
| TR’de Bölg. Uzman. (Bölgeler) | ✓ |  |  |  |
| Sİ. Yönet. |  | ✓ |  |  |
| Sİ. Finan. Yönetim | ✓ |  |  |  |
| Sİ. Örgüt. Davr. |  | ✓ |  |  |
| Değerler Eğitim. |  |  | ✓ |  |
| Sİ. İKY |  |  | ✓ |  |
| Sey. Sektöründe Teknol. Geliş. |  |  | ✓ |  |
| Turistik Ürün Çeşitlend. |  |  |  | ✓ |
| Biyoçeşitlilik ve Turizm | ✓ |  |  |  |
| Bilim Felsefesi | ✓ |  |  |  |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir. KM: Kültürel Miras, MR: Müze Rehberliği, İB: İletişim Becerileri, i GS: Güncel Sorunlar, Si: Seyahat İşletmeleri

Tablo 5. Turist Rehberliği Tezli Yüksek Lisans seçmeli derslerini göstermektedir. 9 üniversitede yer alan tezli yüksek lisans programlarında, 61 farklı seçmeli ders yer aldığı saptanmıştır. En sık rastlanan ders “Turizmde Güncel Yaklaşımlar” dersi adı altında toplanan “Rehberlikte Güncel Sorunlar, TR Mesleğinde Güncel Gelişmeler, TR’de Güncel Yaklaşımlar” derslerini kapsayan dersdir. “Kültürlerarası Miras Yönetimi” dersi mevcut 9 üniversitenin 7’sinde seçmeli ders olarak belirlenmiştir. “Kültürlerarası İletişim” dersi farklı isimler ile (Kültürlerarası İletişim Yönetimi, Kültür Farklılıklar Yönetimi ve Liderlik, Kültür Mühendisliği, Genel ve Mesleki İletişim Becerileri, TR ve İletişim Becerileri) 7 üniversiteden seçmeli dersidir. Müzeçilik dersi “Müze Rehberliği, Türkiye’de Müzeler ve Müze Rehberliği, Anadolu Arkeolojisi ve Müzeçilik, TR ve Müzeçilik” kapsamında yer aldığı düşünülmüştür. “Turizm Sosyolojisi” “Rehberlik Meslek Bilgisi” (TR İlke ve Uygulamaları, TR İleri Doğu Miras Yorumlama Teknikleri, TR Yorumlama Becerileri, Mesleki İletişim Becerileri) ve “Anadolu Kültür ve Sanatları” (Anadolu Türk İslam Tarihi ve Sanatı, Çağdaş Halk Bilimi Çalışmaları ve Turist Rehberliği, Anadolu Medeniyetleri Tarihi, El Sanatları ve Folklor) dersleri de 5 farklı üniversitede yer almaktadır. 24 farklı dersin hiçbir üniversitede eşleşmesi yapılamamıştır. Seçmeli derslerin genel olarak değerlendirildiğinde içerik ve ad açısından uyumu dikkate alındığında ve gruplandırılmışsa çalışıldığına “Destinasyon Yönetimi” dersinin 4 farklı üniversitede; Türk Mutfaq Kültürü, Türkiye’nin Turizm Coğrafyası, Sürdürülebilir Turist Rehberliği, TR Tematik Uzmanlaşma, Türk Sivil Mimari, Alternatif Tur Güzergahları, Nitel Araştırma Yöntemleri, TR ve İnovasyon Yönetimi, Turist Davranışı, AB ve TR Mesleğinin 3 farklı üniversitede verildiği görülmektedir. Seçmeli derslerin geneline bakıldığında Tezli Turizm Rehberliği programını kapsayan ve rehberlik mesleği ile tam anlamıyla örtüşen, 8 dersin olduğu görülmektedir. Bu çıkarımın yapılmasındaki temel nokta, turist rehberliği mesleğinin kapsamını tamamıyla yansıtasına dayanmaktadır. Bu dersler “Rehberlik Meslek Bilgisi, Tur Planlaması ve Yönetimi, Sürdürülebilir Turist Rehberliği, Turist Rehberliğinde Etki, Turist Rehberliğinde Tematik Uzmanlaşma, Turist Rehberliğinde Bölgesel Uzmanlaşma, Turist Rehberliğinde İleri Kültürel Miras Yorumlama Teknikleri, Turist Rehberliği ve İnovasyon Yönetimi” şeklinde verilmiştir. Bunun yanı sıra alanı kapsayan, tarih, kültür, inanç konularını temel alan 15 farklı ders de programlarda yer almaktadır. Bu dersler
Kültürel Miras Yönetim, Kültürel Arkeoloji, Türk Sivil Mimarisi, İlyada ve Odysseai Destanları, Seyyahalar ve Seyahatnameler, Anadolu Liman Kenderleri, Tunç ve Demir Çağında Anadolu Tarihi ve İkonografi, Yunan ve Roma Mitolojisi, Hellenistik ve Roma Dönemi Anadolu Tarihi, Dünya’da ve Türkiye’de Antik Kentler, Antik Dünya’da Günlük Yaşam”dtr. Ayrıca, lisans düzeyinde eğitimin temel dersleri olarak kabul gören bazı derslerin de Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programında seçmeli dersler olarak yer almış ilgi çekidir. “Seyahat Sosyolojisi, Türkiye’nin Turizm Coğrafiyası, Marka Kentler, Pazar Bölüm lendirme, Dünya Turizm Coğrafiyası, Türkiye’nin Yeni Turizm Çekicileri, Destinasyon Yönetimi, Özel İlişki Turizmi, Sürdürülebilir Kalkınma Politikaları, Turizm ve Toplum, Turistik Ürün Çeşitlendirmesi, Biyocoşetlilik ve Turizm” dersleri bu kapsamda görülebilir. Dikkat çeken diğer bir nokta ise, Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programlarından birinde 7 dersin “Seyahat İşletmeleri” ağırlıklı olmasıdır. Seyahat İşletmeleri Yönetimi, Seyahat İşletmelerinde Finansal Yönetim, Seyahat İşletmelerinde Örgütsel Davranış, Seyahat İşletmelerinde Teknolojik Gelişmeler, Seyahat İşletmelerinde İKY” olarak belirlenmiştir. 

Tablo 6. Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları

| AHBV. Ü. (Tezli ZD) | AHBV. Ü. (Tezsz ZD) | S.Ü. (Tezli ZD) | S.Ü. (Tezsiz ZD) | S.Ü. (Tezli ZD) | S.Ü. (Tezsiz ZD) |
|---|---|---|---|---|---|
| Araş. Tekniki ve Yayın Etibi | Araş. Tek. ve Yayın Etibi | Araş. Yöntemleri | ÖrgütSEL Stratejik Yaklaşım | Seyyah. End. Yapısal Analiz | S.İ. de. İletişim |
| Karşılaştırmalı Şehir ve Medeniyet | Anadolu Med. ve Arkeolojisi | S.İ. de Entelektüel Sermaye Yönetimi | ÖrgütSEL İletişim | S.İ. Stratejik Pazarlama | Seyhayat Piyasalının Analizi |
| Seminer | Şehir ve Medeniyet | S. İ. Tüketici Hakları | Turizmde Tüketici Davranışları | S.İ. Otomasyon Sistemleri | Takım Çalışması ve Yönetimi |
| | | | | | İşletmel. Ara Birlikler ve Ortaklık Uygulamaları |
| | | | | | Şehşt. End. Turizm Rehber. Ve Liderlik |
| | | | | | Turizmde Sosyo - Kültürel Konular |
| | | | | | Uluslararası Ulaştırma Stratejileri |
| | | | | | Seyhayat Sekt. Pazarlama Araştırmaları |
| | | | | | S.İ ve. Kambiyö İşlemleri |
| | | | | | S.İ. de. Kumesleme Etkileri |
| | | | | | S.İ. ve Pazarlama |
| | | | | | Şehşt. End. Turizm Rehber. Ve Liderlik |
| | | | | | Turizmde Sosyo - Kültürel Konular |
| | | | | | Seyhayat Sekt. Pazarlama Araştırmaları |
| | | | | | S.İ ve. Kambiyö İşlemleri |
| | | | | | S.İ. de. Kumesleme Etkileri |
| | | | | | S.İ. ve Pazarlama |
| | | | | | Şehşt. End. Turizm Rehber. Ve Liderlik |
| | | | | | Turizmde Sosyo - Kültürel Konular |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir. S.Ü: Selçuk Üniversitesi, A.H.B.V.U: Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Tablo 6. Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programlarında, Ana bilim dalı ve program adı “Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği” olarak adlandırılan lisansüstü programlar bu tabloda yer almaktadır. Belirtilen yüksek lisans programlarının ayrı olarak irdelemesindeki temel sepe sadece Turizm Rehberliği değil, Seyahat İşletmeciliği bölümüne de kapsamıdır. Ankara Hacı Bayram Veli ve Selçuk Üniversitesinde tezli ve tezsiz programlar şeklinde yürütülmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının zorunu dersleri incelemesinde, belirtilen 2 üniversitelerde sadece “Araştırma Yöntemleri” dersinin ortak olduğu görülmektedir. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'ndeki tezli programda zorunlu dersle ders seçmeleri arasında turizm rehberliği mesleğine yönelik bir ders bulunmamaktadır. Turizm Rehberliği alanını tamamlayıcı tek ders “Karşılaştırmalı Şehir ve Medeniyet” dersi yer almaktadır. Seyahat İşletmelerine yönelik ise sadece “Seyahat İşletmelerinde Maliyet” dersi yer almaktadır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nde tezli ve tezsiz programlar şeklinde yürütülmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının zorunlu dersleri incelendiğinde, belirtilen 2 üniversitede sadece “Araştırma Yöntemleri” dersinin ortak olduğu görülmektedir. Selçuk Üniversitesi'ndeki tezli programda zorunlu dersle ders seçmeleri arasında “Turizm Rehberliğinde Güncel Sorunlar” dersi yer almaktadır. “Kültürel Miras, İslam Sanatı, İnanç Turizmi, Geleneksel Türk El Sanatları, Seyahatnamelerinde Türkiye” ise diğer rehberlik mesleğine yönelik tamamlayıcı derslere dahildir. Belirtilen üniversitenin tezsiz yüksek lisans programını incelemesinde, Turist Rehberliği meslek bilgisine yönelik herhangi bir dersin zorunlu ve seçmeli dersler arasında bulunmadığı görülmektedir. Hatta turizm alanının genel durumunu kapsayan “Genel Turizm Bilgisi” seçmeli dersler arasında yer almaktadır. Ayrıca, program içerisinde “Anadolu Medeniyetleri Arkeoloji, Mitoloji ve İkonografi, Bizans Sanatı ve Mimarisi, İslam Sanatı, Kültür Miras, Geleneksel Türk Sanatları, Müzecilik, Osmanlı Sanatı ve Mimarisi, Dinler ve Dini Semboller” şeklinde turizm rehberliği mesleğine destekleyen dersler yer almaktadır. Selçuk Üniversitesinin tezli programını incelemesinde, zorunlu derslerin 17 tanesinin “Seyahat İşletmeleri” ana teması altında olduğu görülmektedir. Turizm Rehberliği ile ilgili sadece “Seyahat Endüstrisinde Turizm Rehberliği ve Liderlik” dersi bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinde seçmeli dersler kapsamında “Turist Rehberliğinde Meslek Analizi” adı altında bir ders bulunmaktadır.

Tablo 7. Ekoturizm Rehberliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Zorunlu Dersler

| Dersler                             | G. Ü. (Tezli) | Ş. Ü.TOYO (Tezli) | Ş.Ü.TOYO(Tezsiz) | NEÜ. (Tezli) | NEÜ. (Tezsiz - I.Ö) |
|-------------------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------|---------------------|
| Uzmanlık Alan Dersi                 |               |                  |                 |             |                     |
| Araş. Yöntem ve Teknikleri         | ✓             |                  |                 |             |                     |
|                |               | Bil. Ar. Yön. ve Etik | Bil. Ar. Yön. ve Etik |             |                     |
| Tez Çalışması                      |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 |             |                     |
| Seminer                            |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 |             |                     |
| Turizm Rehberliği                   |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 |             |                     |
| Dünya ve Türkiye’de Ekoturizm       |               |                  |                 |             |                     |
|                |               |                  |                 | ✓           |                     |
| Turizmde Yeni Trendler Ekoturizm    |               |                  |                 |             |                     |
|                |               |                  |                 | ✓           |                     |
| Ekoturizm Rehberliği Giriş          |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 | ✓           |                     |
| Ekoturizmde Sanat Tarihi ve Kültürel Değerler |               |                  |                 |             |                     |
|                |               |                  |                 | ✓           |                     |
| Kısır Yerleşmeler ve Turizm         |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 | ✓           |                     |
| Kültür ve Sanatta Ekogastornomi     |               |                  |                 |             |                     |
|                |               |                  |                 | ✓           |                     |
| Ekoturizm Rehberliği ve Mitoloji     |               |                  |                 |             |                     |
|                | ✓             |                  |                 | ✓           |                     |

2969
Tablo 7. Ekoturizm Rehberliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Zorunlu Dersler (devamı)

| Ders Adı | Tezli | Tezsiz |
|----------|-------|--------|
| Medya ve Ekoturizm | ✓ | ✓ |
| Sürdürülebilir | ✓ | ✓ |
| Ekoturizm ve Kırsal Kalkınma | | |
| Turizmden Yeni Tрендler Ekoturizm | | |
| Anadolu’dan İnanç Atlazı | ✓ | ✓ |
| Turizm Araştırma, İstatistik, Veri Analizi | | ✓ |
| Türkiye’de Ekogastronomi | | ✓ |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir. G.Ü: Giresun Üniversitesi, Ş.Ü: Şırnak Üniversitesi, NEÜ: Necmettin Erbakan Üniversitesi

Tablo 7. Turizm Rehberliği alanında yer alan diğer bir yüksek lisans programları olarak kabul gören, “Ekoturizm Rehberliği” programlarının tezli ve tezsiz zorunlu ve seçmeli derslerini özetlemektedir. Ekoturizm Rehberliği Programı 3 üniversitede yer almaktadır. 2 üniversitede hem tezli hem tezsiz programları yürütülmektedir. Tezsiz programlardan biri aynı zamanda ikinci öğretim şeklindedir. Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi, 1 üniversiteden tezli program dışında ortak ders olarak yer almaktadır. Programlar arası tezli ve tezsiz zorunlu dersler ve sayıları farklılık göstermekle birlikte, Necmettin Erbakan Üniversitesinin tezli ve tezsiz “Ekoturizm Rehberliği” programlarının zorunlu derslerinin birçoğunun aynı olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 8. Ekoturizm Rehberliği programlarının seçmeli derslerini göstermektedir. Belirtilen üniversitelerden Necmettin Erbakan Üniversitesi tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında derslerin çoğunluğunu zorunlu ders olarak belirlemiş, seçmeli ders olarak tezli ve tezsiz programda sadece “Kültür ve Miras Coğrafyası”, tezli programında ise “Ekoturizmden Sanat Tarihi ve Kültürel Değerler” dersi yer almaktadır. Giresun Üniversitesi ve Şırnak Üniversitesinin tezli programlarını incelendiğinde, 20 dersin benzerlik gösterdiği görülmektedir. Şırnak Üniversitesinin tezli programında Giresun Üniversitesinden farklı olarak 15 farklı seçmeli ders yer almaktadır. Ayrıca 15 seçmeli dersin, Şırnak Üniversitesinin tezsiz programında da yer aldığı görülmektedir. Tezli ve tezsiz seçmeli ders havuzu aynı şekilde oluşturulmuştur. Tezli Ekoturizm Rehberliği seçmeli derslerinde turizm rehberliği meslek alanı ifade eden 4 ders “Ekoturizm Rehberliğinde Teori ve Pratik, Ekoturizm Rehberliğinde İletişim Becerileri, Ekoturizm Rehberliğinde Liderlik, Mesleki Etik ve Rehberlik” olduğu görülmektedir. Bunun yanında Turizm Rehberliği alanını tamamlayan dersler” Kültürel Miras Yönetimi, Türk Mutfaq Kültürü, Mitoloji, Sanat Tarihi ve İkonografi, Arkeoloji, Müzecilik, Dinler Tarihi, İkkyardım ve Doğada Hayatta Kalma, Türk Halk Bilimi ve Geleneksel Türk El Sanatları, Türkiye’de Anıt Ağaç ve Ormanlar, Türkiye’nin Doğa Tarihi, Fauna ve Florası, Milli Parklar ve Korunan Alanlar, Botanik turizmi” olarak 14 seçmeli ders bulunmaktadır. Lisans düzeyinde verilen ve turizm alanında özgür derslerin de tezli yüksek lisans programlarında, “Özel İlige Turizmi, Seyahat Acentaclılığı ve Tur Operatörlüğü, Küçük İşletme Muhasebesi ve Finans, Turizmden Güncel Konular ve Yaklaşmalar, Türkiye Tarihi ve Turizm Coğrafyası, Rekreasyon Yönetimi” olarak 6 farklı ders şeklinde yer aldığı görülmektedir. Ekoturizm ile ilgili olarak verilen ders sayısı 15’tir. Ayrıca, Ekoturizm Rehberliği Yüksek Lisans programlarında seçmeli yabancı dil olarak, Mesleki İngilizce ve Arapça belirlenmiştir. Giresun Üniversitesi Ekoturizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programında öğrencilerin bilimsel hazırlık alması zorunludur. Öğrenciler
bilimsel hazırlık kapsamında, Genel Turizm Bilgisi, Turizm Sosyolojisi, Turizm Mevzuatı, Turizm ve Çevre, Turizmde Tanıtma ve Satış Gelişirme, Destanaya Yönetimi derslerini almak zorundadır.

| Tablo 8. Ekoturizm Rehberliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Seçmeli Dersler |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| **Seçmeli Dersler**              | G Ü. (Tezli)    | Ş. Ü.TOYO (Tezli) | Ş. Ü.TOYO (Tezsiz) | NEÜ. (Tezlis-LÖ) | NEÜ. (Tezsiz-LÖ) |
| Kültürel Miras Yönetimi          | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizm Rehberliğinde Teori ve Pratik | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Özel ilgi Turizmi                | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Eko Turizmde Tarımsal Ormancılık | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoloji ve Türkiye’deki Ekosistemler | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türkiye’de Ant Ağaç ve Ormanları | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türkiye’de Doğa Tarihi Fauna ve Florası | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Bilgisayar Destekli İstatis.     | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türk Mutfaq Kültürü              | ✓               | Mutfak Kültürü    | Mutfak Kültürü   | ✓               | ✓               |
| Tarımsal Ekoturizm               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizmde Halka İlişkiler       | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ormanda Doğa Koruma               | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma    | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizm Planlama ve Geliş.      | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Seyahat Ac. ve Tur Operatör.      | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizm Coğrafi Bilgi Sist.     | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Kırısl Kalkınma                   | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizmde Tanıtım ve SOS. Medya | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Mitoloji                          | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Permakültür                      |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Eko Turizm Rehberliğinde İ.B.     |                   | ET Liderliğinde İ.B. | ET Liderliğinde İ.B. | ✓               | ✓               |
| Küçük İşletme Muhasebesi ve Finans | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Sanat Tarihi ve İkonografi        | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Turizmde Güncel Konular Yak.      | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Arkeoloji ve Müzecilik            | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türkiye Tarihi ve Turizm Coğrafiyası | Turizm Coğ.      |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizmde Pazarlama             |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Uygarlık Tarihi                   | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizm Rehberliğinde Liderlik  | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizmde Uzaktan Algılaması     |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türk Halk Bilimi ve Geleneksels Türk Sanatları | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Rekreasyon Yönetimi               |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Mesleki Etik ve Rehberlik         | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Mesleki İngilizce I-II            |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Dinler Tarihi                     |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| İkyyardım ve Doğada Hayatta Kalma Teknikleri | ✓               |                   | ✓               | ✓               | ✓               |
| Arapaça I-II                      |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Milli Parklar ve Korunan Alanlar   |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Dijital Fotografiçilik            |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Kişi Ekoturizmi                   |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Ekoturizmin Sosyal ve Kültürel Etkileri |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Botanik Turizmi                   |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Küçük İşl. Pazarlama             |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |
| Türkiye’de Ekoastronomi           |                   | ✓               | ✓               | ✓               | ✓               |

Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir. ET: Ekoturizm
Tablo 9. Türkiye’de Turizm Rehberliği alanında yer alan Ege Üniversitesi Çeşme Turizm Fakültesinde açılan “Rekreasyon ve Turizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans” programı zorunlu ve seçmeli derslerini göstermektedir. Dersler incelendiğinde Turizm Rehberliği mesleğine özgü “Uzman Rehber Eğitimi” dersinin yer aldığı görülmektedir. Seçmeli dersler arasında rekreasyon alanna özgü olarak “Eşya Mekan ve İnsan” dersi öngörülebilir. Bunun dışında yer alan derslerin rehberlik mesleğinin temelinde yer alan sanat tarihi, inanç ve kültür alanlarına yönelik olduğu görülmektedir. Belirtilen yüksek lisans programı 2020-2021 döneminde ve önceki iki eğitim-öğretim sürecinde “öğretim üye sayısının yetersiz olmasından” dolayı öğrenci almamıştır.

| SEÇMELİ DERSLER       | ZORUNLU DERSLER                  |
|-----------------------|---------------------------------|
| Eşya Mekan ve İnsan   | Araştırma Yöntemleri           |
| İzmir ve Rehberlik    | Uzmanlık Alan Dersi              |
| Bilim Tarihi ve Felsefe| Uzman Rehber Eğitimi             |
| Turizmin Temel İkileri| Seminer                         |
| Araştırma Yöntemleri | Araştırma Uygulamaları          |
| Antik Çağ Felsefesi ve Anadolu | Tez Çalışması |
| Anadolu İnançları     |                                 |
| İmparatorluk Kültüleri ve Anadolu |                    |
| Turizmde Güncel Gelişmeler |                          |

**Kaynak:** Üniversitenin SBE incelenecek oluşturulmuştur.

Tablo 10. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı 6 üniversitede yer almaktadır. Hepsii ikinci öğretim şeklinde eğitim vermektedir. 6 üniversitede toplamda 23 zorunlu ders belirlenmiştir. Turizm Rehberliği ana dersi olarak yer alan “Turist Rehberliği” dersi farklı ad ve içerik ile 5 üniversitede yer almaktadır. 6 üniversitenin 4’ünde yer alan ortak zorunlu dersler “Genel Turizm Bilgisi ve Mevzuatı, Anadolu Medeniyetleri, Mitoloji ve İkonografi, Türkiye Turizm Coğrafyası” dır. “Arkeoloji, İletişim Becerileri, Genel Türk Tarihi ve Kültürü, Türkiye’nin Fauna ve Florası” 4 üniversitede ortak zorunlu derslerdir. “Tur Yönetimi, Sanat Tarihi ve Dinler Tarihi” gibi Turizm Rehberliği meslek bilgisi için gerekli olan bu dersler toplamda farklı 4 üniversite verilmektedir. Dönem Projesi tüm programların ortak dersi olarak tanımlanmıştır. Akdeniz Üniversitesi 2020-2021 güz dönemi için öğrenci kabulü yapmamıştır.

| Dersler                  | AKÜ (L.O) | ÇOMÜ(L.O) | OGÜ (L.O) | IKÇÜ(L.O) | MAÜ(L.O) | RTEÜ(L.O) |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Genel Turizm Bil. ve    | ✔         |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Turizm Mev              |           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Önlendir. Çalş.         | ✔         | ✔         |           |           |          |           |
| (Danışmanlık)           |           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Dönem Projesi           | ✔         | ✔         | ✔         | ✔         | ✔        | Bitirme Proje. |
| Bilim A.Yön.            | ✔         |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Tur Yönetimi            |           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Sey. Ac. Tur Pl. ve Yön.|           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Turist Rehberliği       |           |           |           | ✔         | ✔        | ✔         |
| Turizm.Rehber.Mesl. ve  |           | ✔         |           |           | ✔        | ✔         |
| Mesl. Eti. Rehber. Uy.  |           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Mitoloji ve İkonografi  |           |           |           |           | ✔        | ✔         |
| T. Turiz. Coğ. Flora ve Faunası | ✔     |           |           |           | ✔        | ✔         |
| Türkiye’nin Tar. ve Turiz. Coğ. | ✔     |           |           |           | ✔        | ✔         |

2972
Tablo 10. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Zorunlulu Dersler (devamı)

| Arkeoloji | ✓ | Anad. Arkeol. ve Müzeç. | Arkeoloji ve Müzeçilik |
|-----------|---|-------------------------|------------------------|
| Anadolu Meden. | ✓ | ✓ | Anad. Med. ve Tarihi |
| İletişim Becerileri | İ.B. Görgü ve Protokol Kuralları | ✓ | ✓ |
| Türkiye’nin Fauna ve Florası | T. Turiz.Coğ Flora ve Faunası | ✓ | ✓ |
| Genel Türk Tarihi Edebiyat ve Kültür. | G.Türk Tarih. ve Kült. | ✓ | G Türk Tarihi ve Kült. |
| Sanat Tarihi | Sanat Tarihi ve İkonografi | ✓ | ✓ |
| Genel Sağlık Bilgi. ve İlk Yardımdır | Genel Sağlık Bilgi. ve İlk Yardımdır | ✓ | ✓ |
| Turizmden Güncel Sorunlar | | | ✓ |
| İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku | | | ✓ |
| Dinler Tarihi | ✓ | ✓ | ✓ |
| Türk Halk Bil. ve Gelen.Türk El Sanat. | Türk Halk Bil. ve El Sanat. | ✓ | ✓ |
| Kültür ve Farklılıklar.Yönet. | | | ✓ |
| G. D. Anad. Böl. Yerel Değerleri | | | ✓ |
| Turizm Sosyolojisi | | ✓ | ✓ |
| Turizm Çeşitleri | | ✓ | ✓ |

Kaynak: Üniversitelerin internet siteleri ve SBE birimleri incelenerek derlenmiştir. OGÜ: Osman Gazi Üniversitesi, MAÜ: Mardin Üniversitesi, RTEÜ: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Tablo 11. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programlarının seçmeli derslerini sunmaktadır. 5 üniversitedeki program kapsamında toplamda, 38 farklı seçmeli ders sunmuştur. Üniversitelerin seçmeli ders havuzu yer alan ders sayıları şu şekildedir: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 35, Afyon Üniversitesi 24, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi 11, Eskişehir Üniversitesi 6, Mardin Üniversitesi 2. Kapadokya Üniversitesinin ders müfredatına ulaşılamamıştır. Batman Üniversitesi öğrenci alımı yaptığı için ders müfredatına ulaşılamamış, eklenmemiştir.

“Sanat Tarihi ve İkonografi, Dinler Tarihi, Genel Sağlık Bilgi ve İlk Yardımdır, Turizm Sosyolojisi, Anadolu Medeniyetleri Tarihi, Girişimcilik ve Liderlik, Turizm Rehberliği, Genel ve Mesleki İletişim Becerileri, Turizm Ekonomisi, Türk Mutfaq Kültürü, Özel İlgili Turizmi” dersleri ise 6 üniversiteden 3’ünde seçmeli dersler olarak belirlenmiştir. Turizm Rehberliği meslek alanın kavranmasında önemli olduğu düşünülen “Tur Planlaması ve Yönetimi, Mitojoloji, Arkeoloji ve Müzeçilik Genel Türk Tarihi ve Kültürü, İnanc Turizmi Rehberliği, Genel Turizm Bilgisi ve Mevzuatu” derslerinin zorunlu dersler yerine seçmeli dersler havuzuna yerleştirildiği görülmektedir. Üniversitelerden tezsiz yüksek programı veren sadece “İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi” seçmeli ders havuzu oluşturmuştur.
### Tablo 11. Turizm Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans Seçmeli Dersler

| Dersler                                      | AKÜ (İÖ) | ÇOMÜ | OGÜ (İÖ) | MAÜ(İÖ) | RTEÜ(İÖ) |
|----------------------------------------------|----------|------|----------|---------|----------|
| Turizm Rehberliği                            | ✓        |      |          | ✓       |          |
| Türkiye’nin Turizm Coğrafyası                | ✓        |      | ✓        | ✓       |          |
| Sanat Tarihi ve İkonografi                    | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Genel Türk Tarihi ve Kültürü                 | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Seyahat Ac. ve Tur Operatör.                 | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Sosyal Sorum. ve Mesl. Etiği                  | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizmde Gün. Sor. ve Yaklaşma.              | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Türk Dili ve Edebiyati                       | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm Tanıtım ve Satış Geliş.               | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Rekreasyon Yöne.                            | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Dinler Tarihi                                | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Genel ve Mesleki İ.B.                        | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Mitoloji                                     | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Genel Sağlık Bilg ve İlk Yardım               | ✓        | ✓    | 1.Y ve Tour Sağ. | ✓ | |
| Tur Organiz. ve Yönet.                       | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Türkiye Fauna Florası. Doğa Tarihi           | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Arkeoloji ve Müzecilik                        | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Anad. Med.Tarihi                             | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm Ekonomisi                             | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Türk Halk Bilimi ve Gelen. Türk El San.      | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Türkiye Yiyecek ve İçecek Mut. Kül.           | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizmde İKY                                  | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Sağlık Turiz. Ve Tourist Sağ.                | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Girişim.ve Liderlik                          | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Etkinlik Plan. ve Yönet.                     | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Özel İlgili Turizmi                          | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizmde Sosyal Psikoloji                    | ✓        | ✓    |          |         |          |
| İnanç Turizm Rehberliği                      | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm ve Çevre                               | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Sürdürülebilir Turizm                        | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm Pazarlaması                           | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizmde Halk. İliş.                         | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Eko Turizm                                  | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm İşl. Markal. ve İmah Gelişirme        | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Nitel A.Y. Tek.                              | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Nicel A.Y. Tek.                              | ✓        | ✓    |          |         |          |
| Turizm. Tüket. Dav.                          | ✓        | ✓    |          |         |          |

### Sonuç ve Öneriler

Araştırma ile elde edilen bulgular ışığında Türkiye’dede Turizm Rehberliği Lisansüstü eğitiminin 2020-2021 eğitim yılı güz döneminde 20 üniversite 5 farklı anabilim dalında altı farklı program adıyla verildiği görülmektedir. Anabilim dalları ve program adlarının farklılık göstermesi alana özgü terminoloji kısmının kesinlik kazanmadığının bir göstergesi olarak düşünülebilir. Program adları; Turizm Rehberliği, Turist Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Ekoturizm Rehberliği, Rekreasyon ve Turizm Rehberliği olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu noktada “Turist Rehberi” ya da “Turizm Rehberliği” program adlarının hangisinin kullanılmasının gerektiğiinin belirlenmediği görülmektedir. 6326 sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu’nda, “turist rehberi ve turizm rehberliği hizmeti” olarak ifade edilmektedir. Öncelikle üniversitelerin bölüm ve anabilim dal adlarının farklılık göstermesi, lisansüstü düzeyinde de farklılık yaratmaktadır. Mevcut programları farklı olan birimlerin bu değişiklikleri yapmaları önemli görülmektedir. 11.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarındaki içerikleri aynı, ancak isimleri farklı olan lisans programlarındaki isim kargaşası nedeniyle meşrurunun...
Karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla oluşturulan komisyonlar aracılığı ile belirli kararlar alınmıştır. Birçok lisans bölüm ve program isimleri gözden geçirildikten sonra değişirilmiştir ve benzeri olan bölüm ve program isimleri birleştirilmiştir. Yeni uygulamanın da 2020 Yükseköğretim Kurulu’nun 26.03.2020 tarih ve 20993 sayılı yazısı gereğince, Turizm Rehberliği, Turist Rehberliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Rehberlik, Turizm ve Rehberlik program isimleri “Turizm Rehberliği” olarak belirlenmiştir (Yükseköğretim Kurulu (YÖK), 2020). Dolayısıyla lisans programlarındaki bu karar, lisansüstü eğitme de yansıması önem taşmaktadır. Ayrıca “Eko turizm Rehberliği ya da Rekreasyon ve Turizm Rehberliği” olarak program adlarının bulunması farklı bir durumu sergilemektedir. Turizm Rehberliği uzmanlık alanları olarak bilinen ve kabul gören bu alanlar, her Turist Rehberi adayının bilmesi gereken, ilgi duyabileceği bir alanlardır. Bu programlar TUREB ve meslek odalarının işbirliği ile açıklanmaktadır. Bahsedilen bu programların başarıyla tamamlanması, lisans programlarının ders havuzları ve içerikleri yerel olup, yabancı dil ve uygulama gezisi şartlarını tamamladıkları takdirde, ülkeler yelken ile turist rehberi olmaları dikkat çekicidir. Dolayısıyla aynı programın, Türkiye turizm stratejisi kapsamında önemli bir uzmanlaşma yolu olarak kabul edilmiştir. Fakat aynı durum tezsiz yüksek lisans programları için geçerli değildir. Tezsiz yüksek lisans programlarının açılmasındaki öncelikli sebebe nadir dilleri ve turizm eğitimini tamamlayan kişilerin de programa başvurma hakkını sağlanması modelleri (Çakmak, 2018, s. 300).

2017 yılında düzenlenen 3. Turizm Şurası Turizm Eğitimi, İstihdam ve Turist Rehberliği Komisyonu sonuç raporunda hem lisans hem de lisansüstü eğitim düzeyinde önemli kararlar alınmıştır. Turist Rehberliği Tezsiz Yüksek Lisans programlarının kapatılmasına yönelik çeşitli kararlar alınmıştır (3. Turizm Şurası, 2017). Lisans düzeyinde yabancı dil eğitimi ömür vermesi gerekgidi ve nadir dillerin ömür vermesi gerekmektedir. Alınan kararlar öneriler kısımda belirtilmiştir.
İşletmeciliği, Rekreaşyon Yönetimi vb. alanlardan lisans mezunu olan bireylerin Turizm Rehberliği Yüksek Lisansına başvurabilecekleri, Turizm Rehberliği bölümü mezunları için bir dezavantaj olarak görülmektedir. Turizm Rehberliği dışındaki turizm bölümlerinden mezun bireylerin, Turizm Rehberliği Yüksek Lisansı'na başvurdukları aday sayısunun artış sağlanmaktadır. Özellikle başvuru koşullarında Akademik Lisansüstü Eğitim Sınavı’ndan(ALES) puan şartı isteyen yüksek lisans programlarına, diğer turizm bölüm mezunlarının daha yüksek puanla başvurabilme olasılığı yüksektir. Çünkü bu programlara girişe de üniversite giriş sınavına (YKS) Türkçe – Matematik (EA) puanı temel alınmıştır. Dolayısıyla Turizm Rehberliği bölümü dışındaki turizm bölüm mezunlarının lisansüstü eğitim başvurusu puanının daha yüksek olması olasızdır. Ayrıca, Gastronomi ya da Turizm İşletmeciliği Yüksek Lisans programlarına sadece bu alanlardan mezun bireylerle başvurma hakkının sunulduğunu yüksek lisans programlarının bulunması, Turizm Rehberliği lisans mezunlarının çok olmamak için durumu olmadığı göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş. Bu durum turizm alanında bilgi sahibi olmayan bireylerin, programlara başvurup kalamaması için olumlu bir durum olmadığını göstermektedir. Ayrıca, 6 üniversite mezuniyet alanını “Herhangi bir alanda lisans düzeyinde mezun olmak” olarak belirlemiş.
bir yabancı dil lisans mezunu, Mütercim Tercümanlık, Sanat Tarihi, Arkeoloji ve Turizm ile ilgili herhangi bir alandan lisans ya da lisansüstü mezuniyet” şartı belirlemiştir. Tezsiz yüksek lisans programları içerisinde dikkat çekten bir nokta, Şırnak Üniversitesi Ekoturizm Rehberliği programında “alan kılavuzu belgesine sahip olanların” başvurabilme şartıdır. Alın kılavuzu turist rehberliği mesleği önünde bir engeldir ve alan kılavuzu olabilmesi için lisans düzeyinde mezuniyet şartı aranmaktadır. Bu durum yüksek lisans programı başvuru şartlarında yer almamalıdır. Diğer üniversiteler, herhangi bir alandan lisans düzeyinde mezuniyet derecesi elde etmiş olmalarını kabul etmekte ve ALES puan şartı ile ve DİL şartı aramayan 10 üniversite olduğu görülmektedir. Sadece 1 üniversite, bu program kapsamında EA puan şartını (55) belirlemiştir. Tezsiz yüksek lisans başvurularında adayların belirlenmesi lisans mezuniyet not ortalamasına göre yapılmakta. Tezsiz yüksek lisans programlarına herhangi bir şart konulmaması, belirlenen ücretin ödenmesi ile öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yönleri bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüstü adı altında eğitimin anda belirtilen ücretin ödenmesi ve öğrencilerin kabul edilmesi, Turist Rehberliği mesleğine yönelik yıkıcı bir yaklaşım sergilemektedir. Öncelikle turizm alanı ile hiç ilgisi bulunmayan bireylerin 2, 3 veya 4 dönem gibi standart olmayan sürelerle, bir lisansüst...
yüksek lisans programlarında yer aldığı görülmektedir. Bu durum mezuniyet alanı turizm olmayan kişilere yönelik düzenlenmiş olsa bile, turizm rehberliği yüksek lisans programının amacı lisansüstü eğitim vermeye yönelik olmalıdır. Dolayısıyla, tezsiz yüksek lisans müfredatlarının lisans müfredatlarından farklı olması gerekmektedir. Lisans eğitimi için verilen derslerin, lisansüstü düzeyde de verilip verilmemesi programın amaçına uymamaktadır. 6 üniversitede 23 zorunlu ders yer almaktadır. Seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin ise sayısı son derece fazla olduğu görülmektedir. 5 üniversitede toplamda 38 seçmeli ders yer almaktadır. Çeşitliliğin her zaman iyi olmadığı şu şekilde açıklanabilir: Özellikle alan dışı mezunların tezsiz yüksek lisans yaptıkları bir programda net bir ders havuzunun yer almaması ve temel derslerin seçilmemesi, lisansüstü eğitimde tezsiz bile olsa olumsuz sonuçlar çıkarabilir. Bazı derslerin zorunlu olmaması konulmuş olabileceğini duyarlı bir durumda olsa, tezsiz yüksek lisans eğitiminde seçmeli derslerin sayısında fazla olduğu dikkat çekmektedir. Tezsiz yüksek lisans programı bulunan İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi’nin “seçmeli ders” havuzunu oluşturmadığı görülmektedir. Bu durum, belirli ölçüde bir standart sağlama çabalarını göstermektedir. Seçmeli dersler içerisinde yer alan derslerin çoğunluğu uygulama alanları taraflardan göstermektedir. Seçmeli dersler içerisinde yer alan derslerin çoğunluğu zorunlu ders kapsamında yer alması gereken dersler olarak görülmektedir. Bu dersler, Turizm Rehberliği, Tur Planlaması ve Yönetimi, Genel Türk Tarihi ve Kültürü vb. şeklinde örneklenirilebilir.

Tezsiz Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programı bulunan, fakat Turizm Rehberliği anabilim dalı ve lisans programı bulunmayan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin Turizm Rehberliği Tezsiz İÖ Yüksek Lisans eğitimi vermesi oldukça dikkat çektiricidir. Lisans eğitiminde Turizm Rehberliği eğitimi verilmemesi fakat lisansüstü düzeyde eğitinin sağlanması farklı bir durumu sergilemektedir.

Turizm Rehberliği Alanında Diğer Programlara Yönelik Çıkarımlar: Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Ekoturizm Rehberliği ve Rekreasyon ve Turizm Rehberliği adı altında açılan yüksek lisans programları yer almaktadır. Öncelike belirtilen bu programların yarattığı “program adı” karmaşası standartların kesinleştirilmediğinin bir göstergesidir. Farklı program adları arasında turizm rehberlerinin uzmanlık alanlarından her biri olarak kabul görmektedir. Özellikle fiilen rehberlik hizmetini yerine getiren turist rehberleri, belirtilen alanlara yönelik uzmanlık sertifika programlarına başvurabilmektedirler. Lisansüstü turizm rehberliği eğitimi bütüncül bir yaklaşım sergilemelidir. Belirtilen programlardan bağımsız olarak, turist rehberleri, alanlara yönelik sertifika programlarına başvurabilmektedirler. Dalayısıyla kapsam ve içerikleri hem belirtilen bu üç program arasında hem de turizm rehberliği yüksek lisans programları arasında bir farklılık yaratmamaktadır.

Ekoturizm bir rehberin uzmanlık alanı olarak kabul görmektedir. Ayrıca bu alanla uzmanlık düzenlenen seminerlere katılanlar kazanabilmektedir. Rekreasyon ise, turizm rehberliği hizmetinin elbette bir parçasıdır. Fakat rekreasyon faaliyetleri çeşitlidir. Turist rehberi ilgi duyduğu alana yönelik olarak, örnenin “dalgıçlık, kuş gözlemciliği” alanlarında uzmanlık alabilir. Rehberlikte uzmanlık, Turizm Rehberliği meslek yönetmeliğinde de de açıka belirtilmektedir. 6326 sayılı Turist Rehberleri Meslek Kanunu ve bu kapsamda hazırlanan Meslek Yönetmeliğinin rehberliğe uzmanlaşma eğitimi başlıklı 39’uncu maddesinde turizm çeşitliliği dikkate alındığı, bölümlerine göre uzman turizm rehberi yetiştirilmesi ve turist rehberlerinin çeşitli konulara eğitilmesi amacılı, Bakanlık yönetime göre birlik veya birliğin uygun görüşü ile odalar tarafından ücretli veya ücretsiz uzmanlık eğitimi programları düzenlenebileceği belirtilmistir (TUREB,2020). Çeşitli örnekleri yer almaktadır. Örneğin, Ekoturizm alanında “bitki sistematiği, dağ- doğa kültür yürüyüşü, flora ve fauna, Akseki-İbradı botanik turizmi, doğa yürüyüşü
Eser, S.  

Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programı ders havuzunda “turizm rehberliği meslek bilgisine” yönelik derslerin yer almadığı, çoğunlukla Seyahat İşletmeciliği alına ve lisans düzeyinde turizm alanına yönelik genel derslerin yer aldığı görülmektedir. Bu durum Turizm Rehberliği Yüksek Lisansı yerine Seyahat İşletmeciliği Yüksek Lisansı açıldığını ifade etmektedir. Ekoturizm Rehberliği programlarında, turizm rehberliği temel meslek bilgisini karşılayan zorunlu derslerin son derece az olduğu, özellikle rehberlik meslek bilgisini oluşturacak derslerin çoğunun seçmeli olarak yer aldığı durumu göz önünde bulundurularak ders sayısı fazladır. Lisans düzeyinde turizm eğitiminde yer alan birçok ders ekoturizm rehberliği programında yer almaktadır. Dolayısıyla, bu noktada ekoturizm bilgisine sahip bireyler mi yetiştirmek yoksa donanımlı turist rehberleri mi yetiştirilebileceğini kararlı bir düşünceye sahip(rows). Ekoturizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının 6326 sayılı Turist Rehberleri Meslek Kanunu’nun 3.maddesi’nde belirtilen eğitimleri başarı ile tamamlamaları durumunda “Turizm Rehberliği” Tezli yüksek Lisans programı mezunlarının “Turizm Rehberliği” Tezli yüksek Lisans programı mezunları ile aynı haklara sahip olabileceklerine karar verilmiştir. Ayrıca, ekoturizm uygulamaları çerçevesinde oluşturulan ders sayısı fazladır. Lisans düzeyinde turizm eğitiminde yer alan birçok ders ekoturizm rehberliği programında yer almaktadır. Dolayısıyla, bu noktada ekoturizm bilgisine sahip bireyler mi yetiştirmek yoksa donanımlı turist rehberleri mi yetiştirilebileceğini kararlı bir düşünceye sahip(rows). Giresun Üniversitesinin bir sene bilimsel hazırlık alma zorunluluğunu şart koştuğu programında, Ekoturizm Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programının 6326 sayılı Turist Rehberleri Meslek Kanunu’nun 3.maddesi’nde belirtilen eğitimleri başarı ile tamamlamaları durumunda "Turizm Rehberliği" Tezli yüksek Lisans programı meznaları ile aynı haklara sahip olabileceklerine karar verilmiştir. Rekreasyon ve Turizm Rehberliği Programı ilgili üniversite tarafından öğretim üye sayısı yetersiz olduğundan açılmamıştır. Ders havuzu incelendiğinde, zorunlu ve seçmeli derslerin sayısının fazla olduğu, mesleki rehberlik bilgisine yönelik ders sayısının yetersiz olduğu görülmektedir.

2000-2021 Eğitim sürecinde Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programlarının incelemesi bu çalışmada ilgili kurum ve kuruluşlara çeşitli öneriler geliştirilmiştir:

- Ön lisans ve tezsiz yüksek lisans düzeyinde eğitim veren “Turizm Rehberliği” bölümlerinin kapatılması; bunun yerine diğer okulların aynı üniversitelerde lisans programlarının açılması, rehberlik eğitiminin lisans ve üzeri programlarda verilmesi, ilgili mevzuatın bu şekilde düzenlenmesi (3. Turizm Şurası, 2017).
- YL programlarının “Turizm Rehberliği” adı altında değiştirilmesi ve standart bir yapıya kavuşturulması,
- Tezsiz yüksek lisans programlarının amacından uzaklaştırışının kabul edilerek açıklamasının engellenmesi, tezli yüksek programlara çevrilmesi,
- Ekoturizm Rehberliği, Rekreasyon ve Turizm Rehberliği olarak yer alan yüksek lisans programlarının uzmanlık alanı olarak belirlenmesi dolayısıyla bu programların donanımlı turist rehberi yetiştirmeye yönelik yeterli olmadığı ve revize edilip, uzmanlık alanı olan adların değiştirilmesi,
- Tezli yüksek lisans başvuru şart ve koşullarının tüm üniversiteler için standart hale getirilmesi. Sadece Turizm Rehberliği alan meznaların programlara kabul edilmesi ve bu şekilde adaletsizliğin önüne geçilmesi. ALES şartının DİL puani ile yerleştirilemeye uygun olarak SÖZ olarak belirlenmesi, Yabancı dil şartının ise, Tıbet Rehberliği Yönetmeliği’nde belirtilen 75/C düzeyinde olarak asgari koşul olarak belirlenmesi ve tüm üniversitelerin yüksek lisans programlarında aynı puan şartının belirlenmesi,
- Lisans düzeyinde Turizm Rehberliği eğitimi veren üniversitelerin, Turizm Rehberliği Yüksek Lisans programı açılmanın önüne geçilmesi,
• Tezli yüksek lisans zorunlu derslerinin, tüm yüksek lisans programları için aynı şekilde belirlenmesi ve standartlaştırılması,
• Tezli yüksek lisans seçmeli ders havuzlarının, “bölümün ihtiyaçlarından ziyade dersi veren öğretim üyelerinin tercihlerine göre belirlendiği izlenimi” ortadan kaldırılmak amacıyla lisans derslerinden uzak bir seçmeli ders havuzu oluşturulması,
• Nadir dillerden dil yeterliliğine sahip lisans mezunlarının Turist Rehberliği Tezli Yüksek Lisans programlarına kabulünün kolaylaştırılması (3. Turizm Şurası, 2017).

KAYNAKÇA
Ahıpaşaoğlu, S. (2006). Turizmdede rehberlik. Ankara: Gazi Kitabevi.

Alan Kilavuzların Seçimi, Eğitimi, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, (2006). https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10050&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5. Adresinden alınmıştır.

Arslan, A. (2018). Turist rehberliği ve uzmanlık alanları. S. Eser, S.Şahin & C. Çakıcı (Eds.), Turist rehberliği içinde (ss. 119-136). Ankara: Detay Yayıncılık.

Albuz, N. Köşker, H., Ercan, F., & Özbek, Ö. (2018). Turizm/ Turist Rehberliği ve Eğitimi, N. Hacıoğlu, C. Avcıkurt, A. Kiılıç & H.U. Yıldırım (Eds.), Turist rehberliği üzerine güncel araştırmalar içinde (ss. 78-93). Ankara: Detay Yayıncılık.

Başoda, A., & Aylan, S. (2018). Türkiye’de Turist Rehberliği lisans programlarının sayısal açıdan yapısal ve coğrafik değerlendirilmesi. N. Hacıoğlu, C. Avcıkurt, A. Kiılıç & H. U. Yıldırım (Eds.), Turist rehberliği üzerine güncel araştırmalar içinde (ss. 94-113). Ankara: Detay Yayıncılık.

Çakmak, T. F. (2018). Turist rehberliğinin açmazları, S. Eser, S.Şahin & C. Çakıcı (Eds.), Turist rehberliği içinde (ss. 290-296). Ankara: Detay Yayıncılık.

Çokişler, N. (2017). Turist rehberliği eğitiminde çeyrek asırdır değişmemeyen parçalanmış yapı sorunu. 3. Turizm Şurası Tebliğleri Kitabı, 2, (ss. 322-333). Ankara.

Değirmencioğlu, A.Ö. (2001). Türkiye’de turizm rehberliği eğitimi üzerine bir araştırma. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 12, 189-196.

Erdinç, S. B., & Yılmaz, G. (2012). Günümüzde turizm eğitiminin yükseköğretim içerisindeki yeri, turizm eğitimi konferansı-tebliğiler. Turizm Bakanlığı Turizm Eğitimi Genel Müdürlüğü Yayını, 17-19 Ekim. (ss.17-31). Ankara

Eker, N., Kaya, C. M., & Zengin, M. (2019). Turist rehberliği eğitimi, B. Zengin, G.E. Bayram & O. Batman (Eds.), Turist rehberliği Mesleği (dünü- bugünü- yarını) içinde. (ss.59-90). Ankara: Detay Yayıncılık.

Eker, N., & Zengin, B. (2016). Turizm rehberliği eğitimi müfredatlarının uygulama yeterliliğinin profesyonel turist rehberleri bakış açıstyyla irdelenmesi. Turizm ve Araştırma Dergisi. 5(2), 4-19.
Eser, S. (2020). Turist Rehberliği Eğitimi. N. Albuz, T. F. Çakmak, A. Eren, Ö. Tekin & G. N. Güven Yeşildağ (Eds.), *Turist rehberliği giriş* içinde (ss. 83-100). Ankara: Detay Yayıncılık.

İşçeli, Z., & Kılıç, G. (2018). Lisans düzeyinde turizm rehberliği eğitimi veren fakültelerin müfredatlarının incelenmesi. *Turist Rehberliği Dergisi*. 1(1), 41-56.

Kuşluvan, S., & Çeşmeci, N. (2002). *Türkiye’de turist rehberliği eğitiminin sorunları ve yeniden yapılandırılması, turizm eğitimi*. T.B. Müdürlüğü, Turizm Eğitimi: Konferans – Workshop içinde, (ss. 235-242). Ankara.

Kürkçü, M. (2017). Turist rehberliği eğitimi sorunları, sektöre etkileri ve çözüm önerileri. 3. *Turizm Şurası Tebliğler Kitabı*, 2, (ss. 264-275). Ankara.

TUREB, (2020). *Uzmanlaşma eğitimi usul ve esaslar*. http://www.tureb.org.tr/tr/Page/Detail/78. adresinden alınmıştır.

Turist Rehberliği Meslek Kanunu, (2012a). *Turist rehberi*. http://www.resmigazete.gov.tr /eskiler /2012/06/20120622-2.htm adresinden alınmıştır.

3. Turizm Şurası, (2017). *Turizm eğitimi, istihdamı ve turist rehberliği komisyon raporu*, 19 Eylül 2020 tarihinde lhttps://turizmsurasi.ktb.gov.tr/Eklenti/57389,turizmegitimiistihdamituristrehberligikomisyonraporupdf.pdf?0 internet adresinden alınmıştır adresinden alınmıştır.

Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2013). *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayınları.

Yükseköğretim Kurulu (2020). *Lisans program adları*. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/2020-2021-den_itibaren-onlisans-program-adlari/2020-2021-lisans-bolum-program-isimleri.pdf. adresinden alınmıştır.

Yükseköğretim Program Atlası (2020a). *Önlisans programları*. https://yokatlas.yok.gov.tr/ adresinden alınmıştır.

Yükseköğretim Program Atlası (2020b). *Lisans programları*. https://yokatlas.yok.gov.tr/ adresinden alınmıştır.
An Analysis of Postgraduate Tourism Guidance Education

Seçkin ESER
Kırklareli University, Faculty of Tourism, Kırklareli /Turkey

Extensive Summary

Introduction

Tourist guides are the most important cultural and promotional ambassadors of the countries. The importance of education in the training of a well-equipped tourist guide cannot be denied. In Turkey, tourism guidance education, including formal education and non-formal education, is given in two ways. Formal education is given in programs at associate, undergraduate and postgraduate levels at universities. (Albuz, Ercan, Köşker & Özbek, 2018, p.78; Eren, 2018, p.86). Non-formal education is provided by Tourist Guidance Certificate Programs opened by the Tourist Guidance Association (TUREB) under the supervision of the Ministry of Culture and Tourism (Eker & Zengin, 2016, p. 6).

To become a tour guide, first of all, who is over 18 years of age and must be a citizen of the Republic of Turkey. It is required to graduate from associate, undergraduate or graduate programs of tourist guidance departments of universities. After completing the education at the undergraduate, associate degree or master's level, it is necessary to attend the compulsory practice tour organized by the Association of Tourist Guides (TUREB). In addition, there is a requirement to be successful in the exam at the end of the trip. In order to certify foreign language proficiency, it is necessary to achieve at least (C / 75) level in the foreign language exam or to successfully complete the written and oral exams in the language courses opened by TUREB.

When 2020 Higher Education programs and Quotas Guide is examined, there are a total of 40 tourism guidance programs in 22 universities at associate degree level. At undergraduate level, tourism guidance education is provided in 52 programs in 36 universities. For postgraduate education, there are postgraduate education with and without thesis in the field of Tourism Guiding. Tourism Guidance master's programs with thesis are available in 15 universities and Tourism guidance master's programs without thesis are available in 10 universities.

Purpose of the Study

The aim of this research is to reveal a general analysis of the current situation by examining the curricula of the faculties that provide tourism guidance education at the postgraduate level. During the 2020-2021 academic year, the tourism guidance acceptance conditions, education periods and forms of the faculties and colleges providing postgraduate education were examined and a general situation was determined. It was requested to reveal the similarities and differences in the tourism guidance master's programs of universities.

Originality

There is no study that examines postgraduate tourism guidance education in a holistic manner in terms of universities, programs and curricula. There are studies on the field of tourism at the undergraduate level, and the fact that no postgraduate studies have been found increases the importance of the study.
Methodology

Based on the qualitative research method, the document analysis technique was used in the research. Document analysis involves the examination of written materials containing information about the phenomenon or facts aimed to be investigated (Yıldırım & Şişmek, 2008, p. 217). In the research, first of all, the literature on Tourism Guidance education was reviewed. Based on this, the data used in the research were obtained by examining the Higher Education Program Guide and the websites of the universities. Tourism Guidance training faculties and colleges at the undergraduate level in Turkey have been identified. Tourism colleges and faculties have been determined as academic units. Whether the selected universities provide postgraduate education in the field of Tourism Guidance was determined by examining the websites of the Social Sciences Institutes of the universities. For the application requirements and curricula of the postgraduate Tourism Guidance programs, the websites of the Social Sciences Institutes of the relevant universities were subjected to a meticulous search.

Conclusion

In light of the findings obtained by this research, 2020-2021 academic year of undergraduate education in Turkey, Tourism Guidance postgraduate program is given at 20 universities. Tourism guidance postgraduate programs are located under 5 different departments with 5 different program names. The differences in the names of the departments and programs can be considered as an indication that the terminology part, specific to the field is not certain. The program names have taken different names as tourism guidance, tourist guidance, travel management and tourism guidance, eco tourism guidance, recreation and tourism guidance.

It has been determined that thesis and non-thesis postgraduate programs differ in eco tourism guidance, travel management and tourism guidance, recreation and tourism guidance.

When the Tourism Guidance Master's programs with thesis are examined, it can be said that only Akdeniz University, Balıkesir University, İzmir Kâtip Çelebi University's Tourism Guidance Master's program with thesis are more similar in terms of application requirements and course curricula within the scope of the Tourism Guidance profession. It has been observed that non-thesis master's programs in tourism guidance have an approach far from training tourist guides in rare languages. Thesis master's programs in Tourism Guidance are available in 15 universities. When the application conditions of tourism guidance master's degree with thesis are examined, it is determined that only 4 out of 15 universities accept tourism guidance graduates. In addition, 6 universities defined their graduation field as "graduating at an undergraduate level in any field". Academic postgraduate education exam score type has been deemed necessary for the applications of Master's Tourism Guidance departments with thesis. Although the foreign language requirement for the program varies between 50 and 75 points, it is also seen that some universities do not require a foreign language score requirement. Non-thesis master's programs in Tourism Guidance are available in 10 universities. Only 1 university has set the requirement of "any foreign language undergraduate degree, graduation from any field related to translation, interpreting, art, history, archeology and tourism". Other universities accept that they have obtained a bachelor's degree from any field, and it is seen that there are 10 universities that do not seek a academic postgraduate education score and language requirement in the academic graduate.
The fact that 16 different compulsory courses are specified in the courses of the Tourism Guidance Master's programs with thesis can be accepted as a sign that there is no standard within the scope of the compulsory course. When the elective course pool was examined, it was seen that there were extremely different courses in number. There are 61 elective courses in total at 9 universities.

According to the number of compulsory courses and their contents in the non-thesis master's programs, it is seen that the courses that primarily express professional knowledge such as Tourism Guidance, General Tourism Information, Tour Management are not included in all programs.

The fact that undergraduate courses are included in non-thesis graduate programs is an indication that they do not reflect the tourism guidance postgraduate program, even if their graduation field is designed for people who have not studied tourism.

In non-thesis master’s programs, there are 23 compulsory courses in 6 universities. It is seen that the courses in the elective course pool are extremely high. There are 38 elective courses at 5 universities in total.

There are postgraduate programs opened under the name of Travel Management and Tourism Guidance, Ecotourism Guidance and Recreation and Tourism Guidance. It is observed that there are no courses on "tourism guidance profession knowledge" in the course pool of the Travel Management and Tourism Guidance program, and there are mostly general courses on travel management and undergraduate level tourism. In Ecotourism Guidance programs, it is seen that the compulsory courses that meet the basic knowledge of tourism guidance are extremely few, especially the courses that will form the guidance profession knowledge are included as electives.

In this study, in which Tourism Guidance Master programs were examined in the 2000-2021 education process, various suggestions were developed for the relevant institutions and organizations.

First of all, the application requirements and curricula of tourism guidance master's programs with thesis should be rearranged and standardized. Considering that the non-thesis graduate programs in Tourism Guidance have lost their purpose, it has been suggested that they should be closed.